

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR.5930429		
Objeto del Contrato:	Prestación de servicios profesionales para brindar asesoría y apoyo técnico especializado dentro del macro proceso de gestión de la calidad del servicio educativo.		
Contratista:	Elvia Carolina Medrano León		
No. de Cedula	53.911.419		
Fecha Inicio del Contrato	14/02/2024	Fecha de Terminación	13/12/2024
Periodo del Informe	14/10/2024 - 13/11/2024		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$90.000.000
Valor a Pagar en este periodo	\$9.000.000
Saldo por Pagar	\$9.000.000
Pago No.	009

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud - Compensar	81618558	10/2024	\$450.400
Pensión - Colpensiones			\$576.500
ARL			\$18.900

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. **CO1.PCCNTR.5930429**, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo **14/08/2024 - 12/09/2024**, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Apoyar la gestión para la consolidación de la educación dirigida a la primera infancia conforme a los lineamientos del ministerio de Educación Nacional y al Plan de Desarrollo Municipal.	Se entregó a la Secretaría de Educación en el informe No. 08, el documento de primera infancia del municipio de Chía con el diagnóstico de la matricula en los grados de preescolar, la caracterización de los docentes y un resumen con el consolidado de las visitas técnicas realizadas por la Secretaría de Educación a las instituciones educativas.
2. Asesorar los procesos de la Dirección de Gestión y Fomento a la Educación orientados al fortalecimiento y cualificación docente con el fin de mejorar las practicas pedagógicas en el aula.	Se entregó a la Secretaría de Educación en el informe No. 08, la estructuración del documento con la caracterización de los docentes de aula del municipio de Chía, en el que se describe: Edad y Género de los Docentes, Escalafón Docente Formación Profesional y Último Nivel de Formación, de los grupos de preescolar, primaria y secundaria, este último segmentado por las áreas de matemáticas, ciencias naturales, Sociales y Ciudadanas, Lectura Crítica, Inglés y otras áreas.

3. Brindar apoyo técnico especializado en el acompañamiento a las instituciones educativas oficiales para que los documentos institucionales que propenden por la calidad del servicio educativo sean coherentes y pertinentes con el contexto.	Se entrega a la Secretaría de Educación el documento orientador que facilitará a las Instituciones Educativas y a la Dirección de Gestión y Fomento la revisión y retroalimentación del Proyecto Educativo Institucional consideran la Gestión Directiva y Estratégica, Gestión Académica, Gestión Administrativa y Financiera, y la Gestión de la Comunidad. Este documento se estructuró considerando la normativa legal vigente y las necesidades institucionales para promover la calidad bajo un mismo concepto. <table><tr><th>Convenido</th><th>Pág</th></tr><tr><td>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – PEI</td><td>3</td></tr><tr><td>Marco Normativo</td><td>3</td></tr><tr><td>Información General del PEI</td><td>3</td></tr><tr><td>Participación de la comunidad educativa</td><td>3</td></tr><tr><td>La familia como núcleo educativo</td><td>3</td></tr><tr><td>Integración del PEI en el currículo y formación integral</td><td>3</td></tr><tr><td>Autonomía escolar y currículo</td><td>4</td></tr><tr><td>Rol del educador y el consejo directivo</td><td>4</td></tr><tr><td>Importancia del PEI en los establecimientos privados</td><td>4</td></tr><tr><td>El PEI y los alumnos</td><td>4</td></tr><tr><td>Contenido del proyecto educativo institucional.</td><td>4</td></tr><tr><td>Adopción del PEI</td><td>5</td></tr><tr><td>Obligatoriedad</td><td>5</td></tr><tr><td>ESTRUCTURA DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL</td><td>6</td></tr><tr><td>Ficha de Identificación</td><td>6</td></tr><tr><td>Legalización de Licencia de Funcionamiento</td><td>7</td></tr><tr><td>Servicio ofrecido - niveles – ciclos y grados</td><td>8</td></tr><tr><td>Gestión Institucional</td><td>10</td></tr><tr><td>Gestión Directiva y Estratégica</td><td>10</td></tr><tr><td>Gestión Académica</td><td>32</td></tr><tr><td>Gestión Administrativa y Financiera</td><td>50</td></tr><tr><td>Gestión de la Comunidad</td><td>55</td></tr></table> (Anexo 01: Estructuración PEI)	Convenido	Pág	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – PEI	3	Marco Normativo	3	Información General del PEI	3	Participación de la comunidad educativa	3	La familia como núcleo educativo	3	Integración del PEI en el currículo y formación integral	3	Autonomía escolar y currículo	4	Rol del educador y el consejo directivo	4	Importancia del PEI en los establecimientos privados	4	El PEI y los alumnos	4	Contenido del proyecto educativo institucional.	4	Adopción del PEI	5	Obligatoriedad	5	ESTRUCTURA DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	6	Ficha de Identificación	6	Legalización de Licencia de Funcionamiento	7	Servicio ofrecido - niveles – ciclos y grados	8	Gestión Institucional	10	Gestión Directiva y Estratégica	10	Gestión Académica	32	Gestión Administrativa y Financiera	50	Gestión de la Comunidad	55
Convenido	Pág																																														
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – PEI	3																																														
Marco Normativo	3																																														
Información General del PEI	3																																														
Participación de la comunidad educativa	3																																														
La familia como núcleo educativo	3																																														
Integración del PEI en el currículo y formación integral	3																																														
Autonomía escolar y currículo	4																																														
Rol del educador y el consejo directivo	4																																														
Importancia del PEI en los establecimientos privados	4																																														
El PEI y los alumnos	4																																														
Contenido del proyecto educativo institucional.	4																																														
Adopción del PEI	5																																														
Obligatoriedad	5																																														
ESTRUCTURA DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	6																																														
Ficha de Identificación	6																																														
Legalización de Licencia de Funcionamiento	7																																														
Servicio ofrecido - niveles – ciclos y grados	8																																														
Gestión Institucional	10																																														
Gestión Directiva y Estratégica	10																																														
Gestión Académica	32																																														
Gestión Administrativa y Financiera	50																																														
Gestión de la Comunidad	55																																														
4. Brindar asesoría en la identificación de necesidades pedagógicas del municipio para determinar las alternativas de mejoramiento institucional.	Se entrega a la Secretaría de Educación el documento que presenta un análisis detallado de los resultados obtenidos en las pruebas SABER 11, enfocándose particularmente en la relación entre el nivel de formación de los docentes y los promedios de los estudiantes en diversas áreas académicas, tales como Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Ciudadanas, Inglés, Lectura y Escritura, y Matemáticas. Para llevar a cabo este estudio, se utilizó la prueba estadística Chi-cuadrado, una herramienta que permite determinar la existencia de una relación entre dos variables. <table><tr><th>Convenido</th><th>Pág</th></tr><tr><td>Correlación</td><td>4</td></tr><tr><td>Formación de los Docentes y los Resultados de las Pruebas SABER 11</td><td>4</td></tr><tr><td>Área de Ciencias Naturales</td><td>5</td></tr><tr><td>Prueba X2</td><td>6</td></tr><tr><td>Área de Sociales y Ciudadanas</td><td>7</td></tr><tr><td>Prueba X2</td><td>8</td></tr><tr><td>Área de Inglés</td><td>9</td></tr><tr><td>Prueba X2</td><td>10</td></tr><tr><td>Área de Lectura Crítica</td><td>11</td></tr><tr><td>Prueba X2</td><td>13</td></tr><tr><td>Área de Matemáticas</td><td>13</td></tr><tr><td>Prueba X2</td><td>15</td></tr><tr><td>Conclusiones</td><td>16</td></tr></table> (Anexo 02: Formación Docente - Resultados Pruebas SABER)	Convenido	Pág	Correlación	4	Formación de los Docentes y los Resultados de las Pruebas SABER 11	4	Área de Ciencias Naturales	5	Prueba X2	6	Área de Sociales y Ciudadanas	7	Prueba X2	8	Área de Inglés	9	Prueba X2	10	Área de Lectura Crítica	11	Prueba X2	13	Área de Matemáticas	13	Prueba X2	15	Conclusiones	16																		
Convenido	Pág																																														
Correlación	4																																														
Formación de los Docentes y los Resultados de las Pruebas SABER 11	4																																														
Área de Ciencias Naturales	5																																														
Prueba X2	6																																														
Área de Sociales y Ciudadanas	7																																														
Prueba X2	8																																														
Área de Inglés	9																																														
Prueba X2	10																																														
Área de Lectura Crítica	11																																														
Prueba X2	13																																														
Área de Matemáticas	13																																														
Prueba X2	15																																														
Conclusiones	16																																														
5. Brindar asesoría a la Dirección de Gestión y Fomento a la Educación para el mejoramiento de la calidad educativa del municipio a partir de los lineamientos y políticas ministeriales.	Se ha trabajado en la consolidación de información estadística que permita dar cuenta del estado de la educación superior en el municipio de Chía con el fin de tomar decisiones a partir de evidencias estadísticas que pueden promover la calidad educativas y la transición de la educación media a la educación superior. (Anexo 03: Graduados 2023 2022 por Municipio Anexo 04: Base de Datos Graduados Empleados)																																														

6. Las demás actividades inherentes al cumplimiento del objeto del contrato y que sean asignadas por el supervisor.	Otras de las actividades asignadas están relacionadas con la suscripción de convenios 2024 y la Feria Universitaria "ExpoVEO: Vocación, Educación y Oportunidad 2024) 1) Gestión para la suscripción de los convenios con: a. Universidad de Los Andes 2) Elaboración de instructivo con la de chequeo de los documentos contractuales requeridos para la suscripción de convenios. 3) Ruta para la suscripción de convenios. 4) Consolidación de información con el estado de los convenios. 5) Justificación Estándar para la suscripción de convenios 2025 6) Participación en la logística preliminar de la ExpoVEO: Vocación, Educación y Oportunidad. a. Confirmación de asistencia a los panelistas b. Consolidación de las presentaciones c. Participación en la logística del evento
---	--

Las evidencias de se encuentran en el drive compartido con la Secretaria de Educación Nelsy Yazmín Cajamarca Suárez [PRODUCTOS CONTRATO CAROLINA MEDRANO 2024](#)

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO
CC	53911419	ELVIA CAROLINA MEDRANO LEON		CHIA VEREDA FAGIA SECTOR GUANATA	3173182700	caritomedrano4@hotmail.com
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO	
ÚNICA	I – Independiente			CUNDINAMARCA	CHÍA	
EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD						NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD
					EMPLEADOS UPC
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				1 0
2024-10	2024-10	I	08/11/2024	81618558	TOTAL A PAGAR \$1.045.800

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD													
Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS008	Compensar EPS	860066942-7	450.000	0		0		0	1	400	0	450.400	1

TOTALES PENSIÓN												
Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
25-14	Colpensiones	900336004-7	576.000	0	0	0	0	1	500	0	576.500	1

TOTALES RIESGOS LABORALES															
Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-11	ARL SURA	890903790-5	18.800				18.800	1	100	18.900			188	18.900	1

TOTALES CAJAS							
Código CCF	Nombre				NIT	Valor Aporte	Días Mora

TOTALES PARAFISCALES				
Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	1	0	0	0
ICBF				
0	1	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA			
Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	450.000	450.400
Pensión	1	576.000	576.500
Riesgos Laborales	1	18.800	18.900
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	1.044.800	1.045.800

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO
CC	53911419	ELVIA CAROLINA MEDRANO LEON		CHIA VEREDA FAGIA SECTOR GUANATA	3173182700	caritomedrano4@hotmail.com
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO	
ÚNICA	I – Independiente			CUNDINAMARCA	CHÍA	
						EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
						NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD
					EMPLEADOS
					UPC
					1
					0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR
2024-10	2024-10	I	08/11/2024	81618558	\$1.045.800

DETALLE POR COTIZANTE																																																
INFORMACIÓN COTIZANTE										INFORMACIÓN NOVEDADES							PENSIÓN							SALUD			RIESGOS LABORALES			CCF			PARAFISCALES															
No.	Tipo	No. de Identificación	Apellidos y Nombres	Cotizante	Subjeto	Exonerado	Clasificación	Exonerado	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VBP	VBT	SILN	IDE	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	Cód. AFP	IBC AFP	Cotización	Voluntari o Afiliado	Voluntario Aportante	Fondo pensional de solidaridad	Fondo pensional de subsistencia	Cód. EPS	IBC EPS	Cotización / Valor UPC	Cód. ARL	IBC ARL	Clase de Riesgo	Cotización	Código CCF	IBC CCF	Aporte CCF	IBC otros parafiscales	Aporte SENA	Aporte ICBF	Aporte ESAP	Aporte MEN	
1	CC	53911419	MEDRANO LEON ELVIA CAROLINA	59	0		N																			25-14	3.600.000	576.000	0	0	0	0	EPS008	3.600.000	450.000	14-11	3.600.000	1	18.800		0	0	0	0	0	0	0	0

PAGADA

CERTIFICACION PARA CALCULO DE RETENCION EN LA FUENTE PARA RENTAS
QUE NO PROVENGAN DE UNA RELACION LABORAL O LEGAL Y
REGLAMENTARIA

Yo, Elvia Carolina Medrano León identificado con cédula de ciudadanía No. 53.911.419, En cumplimiento del decreto 2231 del 22 de diciembre de 2023, por el cual se reglamenta parcialmente los artículos 206, 331, 336 y 383 del Estatuto Tributario, modificados por los artículos 2, 6, 7 y 8 de la ley 2277 de 2022, se sustituyen, modifican y adicionan unos artículos a la parte 2 del libro del Decreto 1625 de 2016, único reglamentario en materia tributaria, relacionados con la determinación del impuesto sobre la renta a cargo de las personas naturales residentes y la retención en la fuente por concepto de rentas de trabajo. Manifiesto por escrito y bajo la gravedad del juramento que:

Para el cálculo de la retención en la fuente:

☐ No usaré costos en mi declaración de rentas, para que se aplique la tarifa de acuerdo con lo previsto en el artículo 383 del estatuto tributario.

☒ Aplicar la tarifa de retención en la fuente prevista en los artículos 392 y 401 del Estatuto tributario y decretos reglamentarios.

La presente certificación se firma a los 13 del mes de noviembre de la vigencia 2024.

FIRMA 