

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	1 de 11

FECHA DEL INFORME 09-12-2024

ASPECTOS GENERALES			
TIPO DE INFORME	AVANCE ☒ FINAL ☐	PERIODO DEL INFORME	DESDE 05-11-2024 HASTA 04-12-2024
TIPO DE RECURSOS			
FUNCIONAMIENTO ☐		INVERSIÓN ☒	
		EJE	Formación para el futuro
		SECTOS	Educación
		PROGRAMA	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.
		META	176- Mantener la estrategia de atención Inclusiva al 100% de niños, niñas, Adolescente de 12 instituciones Educativas oficiales.
		NOMBRE DEL PROYECTO	Mejoramiento de la calidad y de la gestión institucional educativa en el municipio de chía.
		CÓDIGO BPPIN	2024251750013

DATOS GENERALES DEL CONTRATO							
TIPO DE CONTRATO		Prestación de servicios			CONTRATO No.		CO1. PCCNTR.6722755
CONTRATISTA		Tania Stefany Riveros Urrego					
PLAZO DE EJECUCIÓN		100 Días					
FECHA DE CONTRATO		05/09/2024		FECHA DE INICIO		05/09/2024	
				FECHA TERMINACIÓN		13/12/2024	
PRORROGA	FECHA			TIEMPO			FECHA TERMINACIÓN
SUSPENSIÓN	FECHA			TIEMPO			FECHA TERMINACIÓN
VALOR INICIAL EN NÚMEROS				EN LETRAS			
ADICIÓN	FECHA			VALOR			VALOR FINAL

INFORME DE SUPERVISIÓN							
FECHA DE PRESENTACIÓN		06/12/2024		SOPORTES			
EL SUSCRITO EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES A SU CARGO, EN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA Y CONTROL SOBRE EL CONTRATO, PRESENTA EL SIGUIENTE INFORME, RESPECTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS POR EL CONTRATISTA:							
OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONTRATISTA				% PROGRA MADO	% ALCANZA DO	OBSERVACIONES	
1. Brindar apoyo a través de asistencias técnicas, talleres y orientaciones a docentes y personal de las instituciones educativas de las IEO y EEP, sobre Diseño Universal para el aprendizaje (DUA), Plan de Ajustes Razonables (PIAR), estrategias pedagógicas adaptativas, estrategias comunicativas, currículo flexible, apoyo académico especial y transformaciones culturales, las cuales se registrarán mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación.				N/A	N/A	-EL 05 de noviembre 2024, en la institución J.J. Casas Chía, se realizó socialización y planeación de trabajo dirigido a los estudiantes priorizados. La actividad se llevó a cabo en conjunto con el orientador Fabio Torres, Lic. educador especial José Luis León y Fonoaudióloga Tania Riveros, con el objetivo de realizar el seguimiento y caracterización de los estudiantes presentados. 05-11-2024 J. J. CASAS ACTA .pdf 05-11-24 REUNION ORIENTADOR JJCASAS.jpeg	

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			-EL 08 de noviembre 2024, en la institución cerca de piedra se llevó a cabo una socialización con la orientadora Diana Torres, el Lic. educador especial José Luis León y fonoaudióloga Tania Riveros, se abordaron casos de estudiantes que requieren caracterización pedagógica y se establecieron acuerdos sobre las fechas para la realización del taller de sensibilización dirigido a los estudiantes de grado quinto. 08-11-24 ACTA DE REUNIÓN CON LA ORIENTADORA IEO CERCA DE PIEDRA.pdf -El 14 de noviembre 2024, en la institución IEO diversificado se realizó socialización con la orientadora Elvinia González para coordinar detalles sobre el taller de PIAR, programado para los días 22 en la sede santa lucia y 26 de noviembre sede principal dirigido a los docentes y será coordinado por el Lic. educador especial José Luis León y fonoaudióloga Tania Riveros. 14-11-24 ACTA SOCIALIZACIÓN TALLER DOCENTES - REVISIÓN DE CARPETAS PIAR.pdf -El 15 de noviembre 2024, en la institución Bojacá, se llevó a cabo una reunión con la docente orientadora Shirley y la educadora especial Melida, en conjunto con el equipo de educación inclusiva, compuesto por José Luis (Lic. educador especial) y Tania Riveros (fonoaudióloga). En la reunión se socializó el trabajo realizado por el área del educador especial en relación con las flexibilizaciones de los estudiantes. Además, se establecieron actividades junto con la educadora especial Melida, enfocadas en talleres para estudiantes con dificultades en la lectura y escritura. 15-11-24 ACTA REUNIÓN ORIENTADORA IEO BO.pdf - El 22 de noviembre 2024, en la Institución educativa Diversificado Sede Santa Lucía y el 26 de noviembre en la IEO Diversificado sede principal, se llevó a cabo un taller dirigido a docentes sobre el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables). El objetivo principal de este taller fue fortalecer las competencias docentes en el diseño e implementación del PIAR, resaltando su importancia dentro del marco de la educación inclusiva. La actividad fue dirigida por el equipo de educación inclusiva, conformado por José Luis León Lic. en educación especial y

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	3 de 11

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			Tania Riveros Fonoaudióloga. 22-11-24 TALLER DOCENTE EDUCACIÓN INCLUS.pdf 26-11-24 TALLER2 DOCENTES EDUCACIÓN INCL.pdf -El 29 de noviembre de 2024, en la Institución educativa La Balsa, se realizó un taller dirigido a 20 docentes sobre sensibilización, retroalimentación de ajustes razonables y estudios de casos caracterizados. Desde el área de fonoaudiología, se brindó acompañamiento al taller, realizando un stand sobre las barreras de la comunicación en el aula, con el fin de generar conciencia sobre los desafíos que enfrentan los estudiantes en su proceso de aprendizaje y cómo se pueden aplicar estrategias para superarlos. 29-11-24 ACOMPAÑAMIENTO DE REALIZACIÓN AL TALLER IEO LA Balsa.pdf
2. Brindar apoyo a través de asistencias técnicas, orientaciones y acompañamiento a familias y estudiantes donde se promueva la participación y vinculación a conformar redes de familias inclusivas en el marco de la estrategia de rehabilitación basada en comunidad, las cuales se registrarán mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación.	N/A	N/A	-El 13 de noviembre 2024, se llevó a cabo una mesa de trabajo con los padres de familia del estudiante Víctor Emmanuel Vides, en la cual participaron la orientadora Jhoana Criollo y el equipo de educación inclusiva, compuesto por José Luis León Lic. Educador Especial, y Tania Riveros fonoaudióloga. En esta reunión se abordaron temas sobre la importancia del acompañamiento terapéutico y la autoridad hacia el estudiante, buscando fortalecer el proceso educativo y el bienestar integral de Víctor Emmanuel Vides. 13-11-24 MESA DE TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA.pdf - El 19 de noviembre de 2024, en la Institución educativa J.J. Casas, se llevó a cabo la recolección de información para citar a los padres de familia con el fin de realizar la caracterización del estudiante, junto con su participación. Esta actividad fue realizada por los profesionales del equipo de educación inclusiva, con el propósito de obtener los datos necesarios para un mejor seguimiento y apoyo en el proceso educativo del estudiante 19-11-24 REVISIÓN DE INFORMACIÓN Y CITACIÓN PARA LA CARACTERIZACIÓN.pdf
3. Brindar acompañamiento en la caracterización y seguimiento de estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje, talentos y capacidades excepcionales,	N/A	N/A	- El 5 de noviembre 2024, en la Institución educativa L J.J. Casas de Chía, se realizó un seguimiento de la estudiante Milena Uchuvo Rodríguez, en compañía de la docente Leonor Rodríguez, de la

INFORME DE SUPERVISIÓN			
y en general población de especial protección, los cuales se registrarán mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación			asignatura de español. Durante la reunión, se socializaron los avances alcanzados por la estudiante, así como los retos que enfrenta en el desarrollo de su aprendizaje significativo, con el objetivo de definir estrategias de apoyo para fortalecer su proceso educativo. 05-11-24 SEGUIMIENTO DE LA ESTUDIANTE MILENA UCHUVO.pdf - El 5 de noviembre de 2024, en la Institución J.J. Casas de Chía, se realizó un seguimiento a la estudiante María Valentina Jiménez, en compañía del docente Jorge Parra, de la asignatura de Biología. Se socializaron las habilidades de la estudiante, así como las barreras significativas que presenta a nivel académico, con el objetivo de implementar estrategias que favorezcan su desarrollo y superación de dificultades. 05-11-24SEGUIMIENTO DE LA ESTUDIANTE MARIA VALENTINA JIMENEZ.pdf -El 6 de noviembre de 2024, en la Institución José María Escrivá de Balaguer, sede Samaria, se realizó un seguimiento del estudiante Víctor Manuel Vides Tumarrosa, de grado quinto, en compañía de las docentes, la orientadora y el equipo de educación inclusiva. Se socializó el análisis de la caracterización realizada por el equipo de educación inclusiva, con el fin de identificar tanto los retos como las habilidades del estudiante y sobre todo los avances que se vieron después de la caracterización. 06-11-24 SEGUIMIENTO DEL ESTUDIANTE VICTOR MANUEL VIDES.pdf 06 - 11 -24 SOCIALIZACIÓN ESTUDIO DE CASO SJE BALAGUER.jpeg - El 8 de noviembre de 2024, en la Institución educativa Cerca de Piedra, se realizó un seguimiento de la estudiante Laura Mejía Calderón, de grado octavo, en compañía del docente Harold Jiménez, de la asignatura de Matemáticas, José Luis León Lic. educador especial, y Tania Riveros fonoaudióloga. Se socializaron las habilidades y barreras significativas que la estudiante presenta en su proceso de aprendizaje a nivel académico. LAURA ISABELLA MEJÍA CALDERON 08-11-24 SEGUMIENTO ESTUDIANTE LAURA MEJÍA. C.DEPIEDRA.jpeg

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	5 de 11

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			-El 12 de noviembre 2024, en la institución JJ. Casas de chía, se realizó seguimiento de la estudiante María Alejandra Rocha junto con la docente Patricia Díaz de la asignatura de matemática, ciencias y sociales. socializando las habilidades, retos y barreras que presenta en el proceso de aprendizaje; desde el área de fonoaudiología refiere una barrera significativa en el área de la lectura y escritura. 12-11-24 SEGUIMIENTO FONOAUDIOLOGÍA.pdf -12 de noviembre 2024, en la institución JJ. Casas Chía, se llevó a cabo un seguimiento al estudiante Omar Poveda junto con la docente Michell Acosta de la asignatura de filosofía. Socializando las habilidades de interacción y comunicativas, habilidades lingüísticas; posteriormente presenta bajas habilidades en el proceso de comprensión lectora de mediana complejidad. 12-11-24 SEGUIMIENTO FONOAUDIOLOGÍA.pdf -12 de noviembre 2024, en la institución JJ. Casas Chía, se realizó socialización del estudiante Gercey Bustos Son junto con el docente Jhony Plazas de la asignatura de matemáticas. Socializando que el estudiante presenta habilidades pragmática y lingüística adecuadamente sin embargo presenta dificultades en el proceso de la lectura por falta de seguridad y su comprensión lectora es básica. 12-11-24 SEGUIMIENTO FONOAUDIOLOGÍA.pdf -12 de noviembre 2024, en la institución JJ. Casas Chía, se llevó a cabo una socialización junto con el docente Sandra Triana coordinadora del curso y quien le da clases de inglés al estudiante Kevin Damián Ramírez Jiménez evidenciando que desde el área de fonoaudiología el estudiante requiere fortalecimiento del proceso del lenguaje en el componente lingüístico morfosintáctico y pragmático ya que solo se relaciona con 1 o 2 compañeros dentro del aula. 12-11-24 SEGUIMIENTO FONOAUDIOLOGÍA.pdf -El 13 de noviembre 2024, en la Institución educativa José María Escrivá de Balaguer, se realizó la caracterización de la estudiante Anny Gabriela Ramírez Plaza. Esta caracterización tuvo como objetivo

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			obtener información detallada sobre sus habilidades y retos en el contexto escolar, con el fin de diseñar estrategias de apoyo personalizadas para su proceso de aprendizaje. 13-11-24 CARACTERIZACIÓN ANNY GABRIELA R.pdf - El 20 de noviembre 2024, en la Institución educativa Laura Vicuña, se realizaron 8 caracterizaciones pedagógicas, las cuales fueron llevadas a cabo por el equipo de educación inclusiva, compuesto por la educadora especial Diana Mojica y la Fonoaudióloga Tania Riveros. Estas caracterizaciones tienen como objetivo obtener información detallada sobre los retos y fortalezas de los estudiantes para su proceso de aprendizaje escolar, con el fin de diseñar estrategias de apoyo más efectivas 20-11-24 CARACTERIZACIÓN VERONICA PERILLA TRESPALACIO.pdf 20-11-24 CARACTERIZACIÓN VALERY ISABELLA FORERO MUÑOZ.pdf 20-11-24 CARACTERIZACIÓN KAROL MELISA LARROTA GARCIA.pdf 20-11-24 CARACTERIZACIÓN GERONIMO MARTINEZ GIRALDO.pdf 20-11-24 CARACTERIZACIÓN LUCIANA CAMILA GUEVARA ARIAS.pdf 20-11-24 CARACTERIZACIÓN JUAN DAVID GUEVARA ARIAS.pdf 20-11-24 CARACTERIZACIÓN LUISA FERNANDA PIMZON GÓMEZ.pdf 20-11-24 CARACTERIZACIÓN JUAN JOSE HERNANDEZ BURBANO.pdf - El 21 de noviembre 2024, en la Institución Educativa Oficial Bajaca, se realizó un taller dirigido a los estudiantes de primer grado sobre aprestamiento. El objetivo de este taller fue fomentar el desarrollo de habilidades básicas en los estudiantes, a través de actividades dinámicas y lúdicas, promoviendo el proceso de lectura y escritura. La actividad fue dirigida por el equipo de educación inclusiva, encabezado por Tania Riveros, Fonoaudióloga. 21-11-24 TALLER A ESTUDIANTES DE GRADO PRIMERO SOBRE APRESTAMIENTO (LECTURA Y ESCRITURA).pdf

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	7 de 11

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			- El 27 de noviembre 2024, en la Institución educativa San José María Escrivá de Balaguer, se realizó la socialización de la caracterización realizada por el equipo de educación inclusiva de la estudiante Anny Gabriela Ramírez, en compañía de la docente. Durante la socialización, se abordaron los retos y habilidades del estudiante en el aula, con el objetivo de optimizar su proceso de aprendizaje. También se discutieron las estrategias utilizadas dentro del aula y el fomento de la participación activa, buscando fortalecer su comprensión y participación. 27-11-24 ACTA SOCIALIZACIÓN DE CARACTERI.pdf - El 27 de noviembre 2024, en la Institución educativa San José María Escrivá de Balaguer, se realizó la socialización de la caracterización realizada por el equipo de educación inclusiva del estudiante Juan Sebastián Galeano, en compañía de los seis docentes que le dictan clases. Durante la reunión, se abordaron los retos y habilidades del estudiante, así como las estrategias que se utilizan en el aula para favorecer su aprendizaje, el trabajo colaborativo y la implementación de actividades prácticas y dinámicas para facilitar su participación activa y comprensión. 27-11-24 SOCIALIZACION DE LA CARACTERIZACIÓN JUAN SEBASTIAN GALEANO.pdf -El 27 de noviembre 2024, en la Institución educativa San José Escrivá de Balaguer, se realizaron 2 caracterizaciones pedagógicas, las cuales fueron llevadas a cabo por el equipo de educación inclusiva, compuesto por el Lic. educador especial José Luis León y la Fonoaudióloga Tania Riveros. Estas caracterizaciones tienen como objetivo obtener información detallada sobre los retos y fortalezas de los estudiantes para su proceso de aprendizaje escolar, con el fin de diseñar estrategias de apoyo más efectivas 27-11-24 CARACTERIZACIÓN JUAN DAVID RIAÑO MURCIA.pdf 27-11-24 CARACTERIZACIÓN VÍCTOR EMMANUEL.pdf -El 02 de diciembre 2024, en la institución Cerca de Piedra se realizaron 3 caracterizaciones pedagógicas, las cuales fueron llevadas a cabo por el equipo de educación inclusiva, compuesto por la educadora especial Diana Mojica y la

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			fonoaudióloga Tania Riveros. Estas caracterizaciones tienen como objetivo obtener información detallada sobre los retos y fortalezas de los estudiantes para su proceso de aprendizaje escolar, con el fin de diseñar estrategias de apoyo más efectivas. 02-12-24 CARACTERIZACIÓN INGRID JHOANA ECHEVERRIA PADILLA.pdf 02-12-24 CARACTERIZACIÓN ANGELA MARIA CARRILLO MERCADO.pdf 02-12-24 CARACTERIZACIÓN LEORIANTEL ALEGRÍA CHAPARRO IEO CERCA DE PIEDRA.pdf -El 02 de diciembre en la institución J.J. Casas Chía se llevó a cabo una caracterización pedagógica, el cual fueron llevadas a cabo por el equipo de educación inclusiva, compuesto por el Lic. educador especial José Luis León y la fonoaudióloga Tania Riveros. Esta caracterización tiene como objetivo obtener información detallada sobre los retos y fortalezas de la estudiante para su proceso de aprendizaje escolar. 02-12-24 CARACTERIZACIÓN MARIA VALENTINA GIMENEZ.pdf - El 02 de diciembre en la institución Diversificado se llevó a cabo una caracterización pedagógica, el cual fueron llevadas a cabo por el equipo de educación inclusiva, compuesto por el Lic. educador especial José Luis León y la fonoaudióloga Tania Riveros. Esta caracterización tiene como objetivo obtener información detallada sobre los retos y fortalezas del estudiante para su proceso de aprendizaje escolar. 02-12-24 CARACTERIZACIÓN JORGE ALEJANDRO BUENO INFANTE.pdf -El 03 de diciembre en la institución J.J. Casas Chía se llevó a cabo 4 caracterizaciones pedagógica, realizadas por los profesionales del equipo de educación inclusiva, compuesto por el Lic. educador especial José Luis León y la fonoaudióloga Tania Riveros. Estas caracterizaciones tienen como objetivo obtener información detallada desde los antecedentes médicos e historia escolar de los estudiantes, así mismo, los retos y fortalezas para su proceso académico. 03-12-24 CARACTERIZACIÓN DIEGO ALEJANDRO LOPEZ SANCHEZ.pdf 03-12-24 CARACTERIZACION MILENA

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	9 de 11

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			UCHUVO RODRIGUEZ.pdf 03-12-24 CARACTERIZACIÓN CRISTIAN DAVID BOSA GARZÓN.pdf 03-12-24 CARACTERIZACIÓN GERCEY BUSTOS SON.pdf -El 04 de diciembre 2024, del colegio José María Escrivá de Balaguer, se llevó a cabo 4 caracterizaciones pedagógica Realizadas por los profesionales del equipo de educación inclusiva, compuesto por Lic. educador especial José Luis León, fonoaudióloga Tania Riveros. 04-12-24 CARACTERIZACIÓN SAMUEL ANDRES TRIANA RUIZ.pdf 04-12-24 CARACTERIZACIÓN NIRAY SEBASTIAN GRANADOS GRACIA.pdf 04-12-24 CARACTERIZACIÓN DYLAN SAMUEL SAENZ SUAREZ (1).pdf 04-12-24 CARACTERIZACIÓN LAURA ATALÍA SANCHEZ GARZÓN (1).pdf
4.Brindar apoyo en la realización de campañas de sensibilización frente a los derechos, deberes y corresponsabilidad compartida en el marco de las políticas, prácticas y culturas inclusivas, que favorezcan y garanticen el bienestar Integral de los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje las cuales se ejecutaran y registraran mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación.	N/A	N/A	- El 15 de noviembre de 2024, en la Institución Cerca de Piedra, se realizó un taller de sensibilización dirigido a los estudiantes de 501 de la jornada tarde, en compañía de los educadores José Luis León, Diana Mojica y la fonoaudióloga Tania Riveros. El objetivo del taller fue fomentar en los estudiantes la reflexión sobre el impacto de sus acciones y actitudes en los demás, promoviendo una cultura de respeto y empatía en el entorno escolar. 15-11-24 TALLER SENSIBILIZACIÓN GRADO 501 LISTA DE ASISTENCIA IEO CERCA DE PIEDRA.pdf
5. Participar en los espacios, reuniones, mesas de trabajo, eventos promovidos por la Secretaría de Educación, para la construcción de políticas, lineamientos y/o resoluciones, acorde a lo establecido en el objeto contractual.	N/A	N/A	-El 8 de noviembre de 2024, se llevó a cabo una reunión del equipo de educación inclusiva, en la cual se revisó el balance de trabajo semanal de cada una de las instituciones, realizado por los profesionales de las áreas de educación especial y fonoaudiología. En la reunión también se trataron temas importantes relacionados con el informe del contratista, el manejo de las actas tanto en seguimiento como en talleres dirigidos a docentes, estudiantes y/o padres de familia, así como la organización de documentos personalizados en el drive y las acciones específicas de cada profesional. 08-11-2024 Reunión de equipo .pdf 08-11-24 REUNIÓN DE EQUIPO SEM.jpg -El 18 de noviembre de 2024, se llevó a cabo una reunión del equipo de

INFORME DE SUPERVISIÓN			
			educación inclusiva, en la cual se abordaron temas clave como la caracterización de los estudiantes, la organización de las actividades y la definición de estrategias para promover la educación inclusiva. Posteriormente, se realizó una actividad de preguntas clave para cada uno de los profesionales, dirigida por la coordinadora Andrea Quecan, en la cual cada miembro de equipo dio su punto de vista sobre los temas tratados, fomentando el intercambio de ideas y la colaboración para fortalecer el enfoque de educación inclusiva en las instituciones. 18-11-24 ACTA REUNIÓN DE EQUIPO.pdf -El 25 de noviembre de 2024, se llevó a cabo una reunión con el objetivo de revisión y estructuración de la caracterización pedagógica desde el área de fonoaudiología. En la reunión participaron Jenny Jaramillo, Psicopedagoga, Tania Riveros y Jemna Gómez, Fonoaudiólogas. Cada profesional aportó observaciones detalladas y sugirió cambios con el fin de obtener una caracterización pedagógica integral, centrada en el ámbito escolar, que permita optimizar las estrategias en el aula. 25-11-24 ACTA DE REVISION Y ESTRUCTURACION DE LA CARACTERIZACION PEDAGOGICA.pdf -El 03 de diciembre 2024, se realizó una reunión con el equipo de educación inclusiva que tuvo como objetivo socializar circular 003 y remisión de casos de cobertura e inspección de vigilancia que requieren caracterización pedagógica y seguimiento de los estudiantes por parte del equipo de educación inclusiva. 03-12-2024 SEM MESA DE TRABAJO EUIPO.pdf
6. Acordar el cronograma de actividades en compañía del supervisor y/o coordinador en el cual se establecen las actividades y fechas de acuerdo con el objeto y obligaciones contractuales.	N/A	N/A	-El cronograma fue entregado previamente y actualmente se está llevando a cabo su ejecución conforme a lo establecido en el contrato.
DE IGUAL MANERA SE PROCEDE A DEJAR CONSTANCIA DE LA REVISIÓN, VERIFICACIÓN, APROBACIÓN Y AVAL DEL INFORME PRESENTADO POR EL CONTRATISTA, ASÍ:			
OBSERVACIONES			
EN VIRTUD DE LO ANTERIOR, SE APRUEBA EL INFORME DE ACTIVIDADES PRESENTADO SUPERVISOR 1			
			SI ☐ NO ☐

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	11 de 11

INFORME DE SUPERVISIÓN	
MOTIVOS SI NO FUE APROBADA	
EN VIRTUD DE LO ANTERIOR, SE APRUEBA EL INFORME DE ACTIVIDADES PRESENTADO SUPERVISOR 2 SI ☐ NO ☐	
MOTIVOS SI NO FUE APROBADA	

VALOR TOTAL								
CUENTA / PAGO			VALOR A PAGAR				% EJECUCIÓN	
3	DE	4	\$4.500.000				90%	
gVALOR TOTAL EJECUTADO			\$4.500,000				90%	
SALDO POR EJECUTAR			\$1.500.000				10%	
NÚMERO REGISTRO PRESUPUESTAL		FECHA	RUBRO PTAL	FUENTE	VALOR TOTAL	VALOR A CANCELAR PRESENTE ACTA	SALDO REGISTRO	
2024002362		04/10/2024	2410922012024 2517500130172 3.2.02.02.009	21202	\$15.000.000	4.500.000	\$1.500.000	

INFORMACIÓN PAGO APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.				
PERSONA NATURAL	PLANILLA No.	MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE	TIPO DE APORTE	VALOR PAGADO
	9477687606	Noviembre	SALUD	\$225.000
			PENSIÓN	\$288.000
			ARL	\$9.400
VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO.				

PERSONA JURÍDICA	FECHA CERTIFICACIÓN	EXPEDIDA POR	PARAFISCALES	VERIFICADO			
		☐ REPRESENTANTE LEGAL ☐ REVISOR FISCAL	ICBF	SI		NO	
			CAJA COMPENSACIÓN	SI		NO	
			SENA	SI		NO	
SE VERIFICÓ PARA EL PERIODO DE TIEMPO AL QUE CORRESPONDE EL PRESENTE INFORME LA CORRECTA RELACIÓN ENTRE EL MONTO CANCELADO Y LAS SUMAS QUE DEBIERON HABER SIDO COTIZADAS, DE CONFORMIDAD CON LA LEY 789 DE 2002, ART. 50.							

ACCIONES DE TRATAMIENTO Y MONITOREO DE RIESGOS DEL CONTRATO		
SE HA REALIZADO EL MONITOREO POR PARTE DE LA SUPERVISIÓN, DE ACUERDO CON EL TRATAMIENTO Y/O CONTROL DE LOS RIESGOS ESTABLECIDO EN LA MATRIZ DE RIESGOS ESTABLECIDOS EN LA ETAPA PRECONTRACTUAL, PARA EL EFECTO SE PRESENTA UN EL SIGUIENTE INFORME SOBRE EL ESTADO DE CADA UNO DE ELLOS:		
DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	ESTADO	ACCIONES

ESTADO DE LAS GARANTÍAS						
DESCRIPCIÓN DE LOS AMPAROS	ESTADO			ACCIONES		
	DÍA	MES	AÑO	SI	NO	N.A.

El presente informe se entenderá presentada con la firma electrónica impuestas a través del SECOP II, por parte del supervisor del contrato.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO CONTRACTUAL	CÓDIGO	GEC-FT-52-V3
		PÁGINA	1 de 1

DATOS GENERALES DEL CONTRATO					
CONTRATO No.	CO1. PCCNTR.6722755	CONTRATISTA	Tania Stefany Riveros Urrego		
FECHA DE CONTRATO	05/09/2024	NIT / CC	1072705531	TELÉFONO	3124087913
OBJETO DEL CONTRATO	Prestación de servicios profesionales para brindar asistencia técnica y pedagógica en lo relacionado con los planes de mejoramiento institucional y planes individuales de ajustes razonables en educación inclusiva para las instituciones educativas oficiales y establecimientos educativos privados.				

CUENTA / PAGO			PERÍODO / CORTE			
3	DE	4	DEL	05/11/2024	AL	04/12/2024

RUBRO PRESUPUESTAL		VALOR TOTAL DEL REGISTRO PRESUPUESTAL	VALOR DE ESTE PAGO	SALDO POR PAGAR DEL REGISTRO
CUENTA	FUENTE - ARTICULO			
2410922012024 251750013172. 3.2.02.02.009	21202	15.000.000	4.500.000	1.500.000

INFORMACIÓN PAGO PAGO APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
PLANILLA N°	MES AL QUE CORRESPONDE EL APOORTE	TIPO DE APOORTE	VALOR PAGADO
9477687606	Noviembre	SALUD	\$225.000
		PENSIÓN	\$288.000
		ARL	\$9.400
TOTAL			\$558.400
VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO.			

EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR				
EN CUANTO A LA EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR, DEJO CONSTANCIA QUE SE VERIFICÓ, SEGÚN EVALUACIÓN REALIZADA EN EL FORMATO DE RE-EVALUACIÓN QUE EL SERVICIO SUMINISTRADO DURANTE ESTE PERIODO FUE:				
☒ EXCELENTE (81 - 100)	☐ BUENO (61 - 80)	☐ REGULAR (41 - 60)	☐ DEFICIENTE (21 - 40)	☐ MALO (0 - 20)

CERTIFICACIÓN
POR LO ANTERIOR, DEJO CONSTANCIA EXPRESA QUE LOS DOCUMENTOS RECIBIDOS DEL CONTRATISTA FUERON REVISADOS DETALLADAMENTE, VERIFICANDO QUE CUMPLEN COMPLETAMENTE EN SU CONTENIDO, CON LOS REQUERIMIENTOS LEGALES Y CONTRACTUALES ESTABLECIDOS.
LA PRESENTE CERTIFICACIÓN SE EXPIDE COMO EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL, PARA EFECTOS DE PAGO CON DESTINO A LA SECRETARÍA DE HACIENDA, A LOS 9 DÍAS DEL MES DICIEMBRE DEL AÑO 2024

La presente certificación se entenderá presentada con la firma electrónica impuestas a través del SECOP II, por parte del supervisor del contrato.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	RE-EVALUACIÓN DE PROVEEDORES	CÓDIGO	GEC-FT-51-V4
		PÁGINA	1 de 1

DATOS GENERALES DEL CONTRATO					
CONTRATO No.	CO1.PCCNTR.6722755	CONTRATISTA	Tania Stefany Riveros Urrego		
FECHA DE CONTRATO	05/09/2024	NIT / CC	1072705531	TELÉFONO	3124087913
OBJETO DEL CONTRATO	Prestación de servicios profesionales para brindar asistencia técnica y pedagógica en lo relacionado con los planes de mejoramiento institucional y planes individuales de ajustes razonables en educación inclusiva para las instituciones educativas oficiales y establecimientos educativos privados				
FECHA DE EVALUACIÓN	09/12/2024	PERIODO EVALUADO DEL	05/11/2024	AL	04/12/2024

EVALUACIÓN					
CRITERIOS BÁSICOS		DESCRIPCIÓN DELO CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RANGO		PUNTAJE
			MÍNIMO	MÁXIMO	VALOR
CUMPLIMIENTO	TIEMPO	Entregó dentro del plazo inicialmente establecido.	9	15	15
		Fue necesario modificar el cronograma, plazo (Prorroga).	1	8	
		No cumplió dentro del plazo (inicial y prórroga)	0		
	SERVICIO	Entrego la totalidad pactada en el periodo	9	15	15
		Entrego parcialmente lo pactado para el periodo	1	8	
		No realizo entregas dentro del periodo pactado	0		
CALIDAD	CONFORMIDAD	Cumple con las especificaciones pre establecidas	7	12	12
		Rechazo parcial. No cumple con algunas especificaciones	1	6	
		Rechazo total. No cumple con las especificaciones	0		
	FUNCIONALIDAD	No se ha presentado servicio o producto defectuoso	7	12	12
		Parte del servicio o producto contiene defectos.	1	6	
		Todo el servicio o bienes, se encuentra defectuoso.	0		
OPORTUNIDAD	REQUERIMIENTO	No se han presentado requerimientos	14	22	21
		Los requerimientos fueron atendidos oportunamente	5	13	
		Fue necesario volver a requerir para lograr solución	1	4	
		No se atendieron los requerimientos presentados.	0		
GESTIÓN	EFECTIVIDAD	Los documentos se entregaron completos dentro de las ocho horas hábiles siguientes al cierre del periodo	11	20	19
		Los documentos se entregaron completos después del primer (1) día hábil siguiente al cierre del periodo.	1	10	
		Se juntaron dos o más cortes periódicos por la falta de documentos completos del contratista	0		
	LEGALES	No se solicitaron trámites jurídicos, sobre sanciones	1	4	4
		Se tramito solicitud sobre sanciones al contratista.	0		
	PUNTAJE MÁXIMO 100			TOTAL PUNTAJE	

☒ EXCELENTE (81 - 100)	☐ BUENO (61 - 80)	☐ REGULAR (41 - 60)	☐ DEFICIENTE (21 - 40)	☐ MALO (0 - 20)
OBSERVACIONES				

Teniendo en cuenta que el pago se tramita a través del módulo de cuentas de cobro de SECOP II, la presente reevaluación se entiende presentada por el supervisor del contrato con su cargue en la plataforma transaccional, así mismo se surte la notificación al contratista de la misma una vez se imparte aprobación a los documentos cargados por este, activando el respectivo flujo para la verificación de los documentos por parte de la Dirección Financiera, previa causación del pago.