

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Número del Contrato:      | CO1.PCCNTR.6722755                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |            |
| Objeto del Contrato:      | Prestación de servicios profesionales para brindar asistencia técnica y pedagógica en lo relacionado con los planes de mejoramiento institucional y planes individuales de ajustes razonables en educación inclusiva para las instituciones educativas oficiales y establecimientos educativos privados. |                      |            |
| Contratista:              | Tania Stefany Riveros Urrego                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |            |
| No. de Cedula             | 1072705531                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |            |
| Fecha Inicio del Contrato | 05/09/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fecha de Terminación | 13/12/2024 |
| Período del Informe       | 05/11/2024 al 04/12/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |            |

| DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO     |            |
|-------------------------------|------------|
| Valor total del Contrato      | 15.000.000 |
| Valor a Pagar en este periodo | 4.500.000  |
| Saldo por Pagar               | 1.500.000  |
| Pago No.                      | 003        |

| CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así: |                               |                                           |
| ENTIDAD CONTRATANTE                                                                                                                                                                                                                                                                                      | VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS | FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                           |

| RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES. |             |                                  |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|--------------|
| Tipo de aporte                                                                                                  | Planilla N° | Mes al que corresponde el aporte | Valor Pagado |
| Salud                                                                                                           | 9477687606  | Noviembre                        | \$225,000    |
| Pensión                                                                                                         |             |                                  | \$288,000    |
| ARL                                                                                                             |             |                                  | \$9,400      |

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. CO1.PCCNTR.6722755, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo **Noviembre**, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

| OBLIGACIONES ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ACTIVIDADES DESARROLLADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Brindar apoyo a través de asistencias técnicas, talleres y orientaciones a docentes y personal de las instituciones educativas de las IEO y EEP, sobre Diseño Universal para el aprendizaje (DUA), Plan de Ajustes Razonables (PIAR), estrategias pedagógicas adaptativas, estrategias comunicativas, currículo flexible, apoyo académico especial y transformaciones culturales, las cuales se registrarán mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación. | <p>-EL 05 de noviembre 2024, en la institución J.J. Casas Chía, se realizó socialización y planeación de trabajo dirigido a los estudiantes priorizados. La actividad se llevó a cabo en conjunto con el orientador Fabio Torres, Lic. educador especial José Luis León y Fonoaudióloga Tania Riveros, con el objetivo de realizar el seguimiento y caracterización de los estudiantes presentados.</p> <p><a href="#">05-11-2024 J. J. CASAS ACTA .pdf</a></p> <p><a href="#">05-11-24 REUNION ORIENTADOR JJCASAS.jpeg</a></p> <p>-EL 08 de noviembre 2024, en la institución cerca de piedra se llevó a cabo una socialización con la orientadora Diana Torres, el Lic. educador especial José Luis León y fonoaudióloga Tania Riveros, se abordaron casos de estudiantes que requieren caracterización pedagógica y se establecieron acuerdos sobre las fechas para la realización del taller</p> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <p>de sensibilización dirigido a los estudiantes de grado quinto.</p> <p><a href="#">08-11-24 ACTA DE REUNIÓN CON LA ORIENTADORA IEO CERCA DE PIEDRA.pdf</a></p> <p>-El 14 de noviembre 2024, en la institución IEO diversificado se realizó socialización con la orientadora Elvinia González para coordinar detalles sobre el taller de PIAR, programado para los días 22 en la sede santa lucia y 26 de noviembre sede principal dirigido a los docentes y será coordinado por el Lic. educador especial José Luis León y fonoaudióloga Tania Riveros.</p> <p><a href="#">14-11-24 ACTA SOCIALIZACIÓN TALLER DOCENTES - REVISIÓN DE CARPETAS PIAR.pdf</a></p> <p>-El 15 de noviembre 2024, en la institución Bojacá, se llevó a cabo una reunión con la docente orientadora Shirley y la educadora especial Melida, en conjunto con el equipo de educación inclusiva, compuesto por José Luis (Lic. educador especial) y Tania Riveros (fonoaudióloga). En la reunión se socializó el trabajo realizado por el área del educador especial en relación con las flexibilizaciones de los estudiantes. Además, se establecieron actividades junto con la educadora especial Melida, enfocadas en talleres para estudiantes con dificultades en la lectura y escritura.</p> <p><a href="#">15-11-24 ACTA REUNIÓN ORIENTADORA IEO BO.pdf</a></p> <p>- El 22 de noviembre 2024, en la Institución educativa Diversificado Sede Santa Lucía y el 26 de noviembre en la IEO Diversificado sede principal, se llevó a cabo un taller dirigido a docentes sobre el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables). El objetivo principal de este taller fue fortalecer las competencias docentes en el diseño e implementación del PIAR, resaltando su importancia dentro del marco de la educación inclusiva. La actividad fue dirigida por el equipo de educación inclusiva, conformado por José Luis León Lic. en educación especial y Tania Riveros Fonoaudióloga.</p> <p><a href="#">22-11-24 TALLER DOCENTE EDUCACIÓN INCLUS.pdf</a></p> <p><a href="#">26-11-24 TALLER2 DOCENTES EDUCACIÓN INCL.pdf</a></p> <p>-El 29 de noviembre de 2024, en la Institución educativa La Balsa, se realizó un taller dirigido a 20 docentes sobre sensibilización, retroalimentación de ajustes razonables y estudios de casos caracterizados. Desde el área de fonoaudiología, se brindó acompañamiento al taller, realizando un stand sobre las barreras de la comunicación en el aula, con el fin de generar conciencia sobre los desafíos que enfrentan los estudiantes en su proceso de aprendizaje y cómo se pueden aplicar estrategias para superarlos.</p> <p><a href="#">29-11-24 ACOMPAÑAMIENTO DE REALIZACIÓN AL TALLER IEO LA BALSA.pdf</a></p> |
| 2. Brindar apoyo a través de asistencias técnicas, orientaciones y acompañamiento a familias y estudiantes donde se promueva la | <p>-El 13 de noviembre 2024, se llevó a cabo una mesa de trabajo con los padres de familia del estudiante Víctor Emmanuel Vides, en la cual participaron la orientadora Jhoana Criollo y el equipo de educación inclusiva,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>participación y vinculación a conformar redes de familias inclusivas en el marco de la estrategia de rehabilitación basada en comunidad, las cuales se registrarán mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación.</p>                                                                                    | <p>compuesto por José Luis León Lic. Educador Especial, y Tania Riveros fonoaudióloga. En esta reunión se abordaron temas sobre la importancia del acompañamiento terapéutico y la autoridad hacia el estudiante, buscando fortalecer el proceso educativo y el bienestar integral de Víctor Emmanuel Vides.</p> <p><a href="#">13-11-24 MESA DE TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA.pdf</a></p> <p>- El 19 de noviembre de 2024, en la Institución educativa J.J. Casas, se llevó a cabo la recolección de información para citar a los padres de familia con el fin de realizar la caracterización del estudiante, junto con su participación. Esta actividad fue realizada por los profesionales del equipo de educación inclusiva, con el propósito de obtener los datos necesarios para un mejor seguimiento y apoyo en el proceso educativo del estudiante</p> <p><a href="#">19-11-24 REVISIÓN DE INFORMACIÓN Y CITACIÓN PARA LA CARACTERIZACIÓN.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>3. Brindar acompañamiento en la caracterización y seguimiento de estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje, talentos y capacidades excepcionales, y en general población de especial protección, los cuales se registrarán mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación</p> | <p>- El 5 de noviembre 2024, en la Institución educativa L J.J. Casas de chía, se realizó un seguimiento de la estudiante Milena Uchuvo Rodríguez, en compañía de la docente Leonor Rodríguez, de la asignatura de español. Durante la reunión, se socializaron los avances alcanzados por la estudiante, así como los retos que enfrenta en el desarrollo de su aprendizaje significativo, con el objetivo de definir estrategias de apoyo para fortalecer su proceso educativo.</p> <p><a href="#">05-11-24 SEGUIMIENTO DE LA ESTUDIANTE MILENA UCHUVO.pdf</a></p> <p>- El 5 de noviembre de 2024, en la Institución J.J. Casas de Chía, se realizó un seguimiento a la estudiante María Valentina Jiménez, en compañía del docente Jorge Parra, de la asignatura de Biología. Se socializaron las habilidades de la estudiante, así como las barreras significativas que presenta a nivel académico, con el objetivo de implementar estrategias que favorezcan su desarrollo y superación de dificultades.</p> <p><a href="#">05-11-24SEGUIMIENTO DE LA ESTUDIANTE MARIA VALENTINA JIMENEZ.pdf</a></p> <p>-El 6 de noviembre de 2024, en la Institución José María Escrivá de Balaguer, sede Samaria, se realizó un seguimiento del estudiante Víctor Manuel Vides Tumarrosa, de grado quinto, en compañía de las docentes, la orientadora y el equipo de educación inclusiva. Se socializó el análisis de la caracterización realizada por el equipo de educación inclusiva, con el fin de identificar tanto los retos como las habilidades del estudiante y sobre todo los avances que se vieron después de la caracterización.</p> <p><a href="#">06-11-24 SEGUIMIENTO DEL ESTUDIANTE VICTOR MANUEL VIDES.pdf</a></p> <p><a href="#">06 - 11 -24 SOCIALIZACIÓN ESTUDIO DE CASO SJE BALAGUER.jpeg</a></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- El 8 de noviembre de 2024, en la Institución educativa Cerca de Piedra, se realizó un seguimiento de la estudiante Laura Mejía Calderón, de grado octavo, en compañía del docente Harold Jiménez, de la asignatura de Matemáticas, José Luis León Lic. educador especial, y Tania Riveros fonoaudióloga. Se socializaron las habilidades y barreras significativas que la estudiante presenta en su proceso de aprendizaje a nivel académico.</p> <p><a href="#">LAURA ISABELLA MEJÍA CALDERON</a><br/><a href="#">08-11-24 SEGUIMIENTO ESTUDIANTE LAURA MEJÍA. C.DEPIEDRA.jpeg</a></p> <p>-El 12 de noviembre 2024, en la institución JJ. Casas de chía, se realizó seguimiento de la estudiante María Alejandra Rocha junto con la docente Patricia Díaz de la asignatura de matemática, ciencias y sociales. socializando las habilidades, retos y barreras que presenta en el proceso de aprendizaje; desde el área de fonoaudiología refiere una barrera significativa en el área de la lectura y escritura.</p> <p><a href="#">12-11-24 SEGUIMIENTO FONOAUDIOLOGÍA.pdf</a></p> <p>-12 de noviembre 2024, en la institución JJ. Casas Chía, se llevó a cabo un seguimiento al estudiante Omar Poveda junto con la docente Michell Acosta de la asignatura de filosofía. Socializando las habilidades de interacción y comunicativas, habilidades lingüísticas; posteriormente presenta bajas habilidades en el proceso de comprensión lectora de mediana complejidad.</p> <p><a href="#">12-11-24 SEGUIMIENTO FONOAUDIOLOGÍA.pdf</a></p> <p>-12 de noviembre 2024, en la institución JJ. Casas Chía, se realizó socialización del estudiante Gercey Bustos Son junto con el docente Jhony Plazas de la asignatura de matemáticas. Socializando que el estudiante presenta habilidades pragmática y lingüística adecuadamente sin embargo presenta dificultades en el proceso de la lectura por falta de seguridad y su comprensión lectora es básica.</p> <p><a href="#">12-11-24 SEGUIMIENTO FONOAUDIOLOGÍA.pdf</a></p> <p>-12 de noviembre 2024, en la institución JJ. Casas Chía, se llevó a cabo una socialización junto con el docente Sandra Triana coordinadora del curso y quien le da clases de inglés al estudiante Kevin Damian Ramírez Jiménez evidenciando que desde el área de fonoaudiología el estudiante requiere fortalecimiento del proceso del lenguaje en el componente lingüístico morfosintáctico y pragmático ya que solo se relaciona con 1 o 2 compañeros dentro del aula.</p> <p><a href="#">12-11-24 SEGUIMIENTO FONOAUDIOLOGÍA.pdf</a></p> <p>-El 13 de noviembre 2024, en la Institución educativa José María Escrivá de Balaguer, se realizó la caracterización de la estudiante Anny Gabriela Ramírez Plaza. Esta caracterización tuvo como objetivo obtener información detallada sobre sus habilidades y retos en el contexto escolar, con el fin de diseñar estrategias de apoyo personalizadas para su proceso de aprendizaje.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><a href="#">13-11-24 CARACTERIZACIÓN ANNY GABRIELA R.pdf</a></p> <p>- El 20 de noviembre 2024, en la Institución educativa Laura Vicuña, se realizaron 8 caracterizaciones pedagógicas, las cuales fueron llevadas a cabo por el equipo de educación inclusiva, compuesto por la educadora especial Diana Mojica y la Fonoaudióloga Tania Riveros. Estas caracterizaciones tienen como objetivo obtener información detallada sobre los retos y fortalezas de los estudiantes para su proceso de aprendizaje escolar, con el fin de diseñar estrategias de apoyo más efectivas</p> <p><a href="#">20-11-24 CARACTERIZACIÓN VERONICA PERILLA TRESPALACIO.pdf</a></p> <p><a href="#">20-11-24 CARACTERIZACIÓN VALERY ISABELLA FORERO MUÑOZ.pdf</a></p> <p><a href="#">20-11-24 CARACTERIZACIÓN KAROL MELISA LARROTA GARCIA.pdf</a></p> <p><a href="#">20-11-24 CARACTERIZACIÓN GERONIMO MARTINEZ GIRALDO.pdf</a></p> <p><a href="#">20-11-24 CARACTERIZACIÓN LUCIANA CAMILA GUEVARA ARIAS.pdf</a></p> <p><a href="#">20-11-24 CARACTERIZACIÓN JUAN DAVID GUEVARA ARIAS.pdf</a></p> <p><a href="#">20-11-24 CARACTERIZACIÓN LUISA FERNANDA PIMZON GÓMEZ.pdf</a></p> <p><a href="#">20-11-24 CARACTERIZACIÓN JUAN JOSE HERNANDEZ BURBANO.pdf</a></p> <p>- El 21 de noviembre 2024, en la Institución Educativa Oficial Bajaca, se realizó un taller dirigido a los estudiantes de primer grado sobre aprestamiento. El objetivo de este taller fue fomentar el desarrollo de habilidades básicas en los estudiantes, a través de actividades dinámicas y lúdicas, promoviendo el proceso de lectura y escritura. La actividad fue dirigida por el equipo de educación inclusiva, encabezado por Tania Riveros, Fonoaudióloga.</p> <p><a href="#">21-11-24 TALLER A ESTUDIANTES DE GRADO PRIMERO SOBRE APRESTAMIENTO (LECTURA Y ESCRITURA).pdf</a></p> <p>- El 27 de noviembre 2024, en la Institución educativa San José María Escrivá de Balaguer, se realizó la socialización de la caracterización realizada por el equipo de educación inclusiva de la estudiante Anny Gabriela Ramírez, en compañía de la docente. Durante la socialización, se abordaron los retos y habilidades del estudiante en el aula, con el objetivo de optimizar su proceso de aprendizaje. También se discutieron las estrategias utilizadas dentro del aula y el fomento de la participación activa, buscando fortalecer su comprensión y participación.</p> <p><a href="#">27-11-24 ACTA SOCIALIZACIÓN DE CARACTERI.pdf</a></p> <p>- El 27 de noviembre 2024, en la Institución educativa San José María Escrivá de Balaguer, se realizó la socialización de la caracterización realizada por el equipo de educación inclusiva del estudiante Juan Sebastián Galeano, en compañía de los seis docentes que le dictan clases. Durante la reunión, se abordaron</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>los retos y habilidades del estudiante, así como las estrategias que se utilizan en el aula para favorecer su aprendizaje, el trabajo colaborativo y la implementación de actividades prácticas y dinámicas para facilitar su participación activa y comprensión.</p> <p><a href="#">27-11-24 SOCIALIZACION DE LA CARACTERIZACIÓN JUAN SEBASTIAN GALEANO.pdf</a></p> <p>-El 27 de noviembre 2024, en la Institución educativa San José Escrivá de Balaguer, se realizaron 2 caracterizaciones pedagógicas, las cuales fueron llevadas a cabo por el equipo de educación inclusiva, compuesto por el Lic. educador especial José Luis León y la Fonoaudióloga Tania Riveros. Estas caracterizaciones tienen como objetivo obtener información detallada sobre los retos y fortalezas de los estudiantes para su proceso de aprendizaje escolar, con el fin de diseñar estrategias de apoyo más efectivas</p> <p><a href="#">27-11-24 CARACTERIZACIÓN JUAN DAVID RIAÑO MURCIA.pdf</a></p> <p><a href="#">27-11-24 CARACTERIZACIÓN VÍCTOR EMMANUEL.pdf</a></p> <p>-El 02 de diciembre 2024, en la institución Cerca de Piedra se realizaron 3 caracterizaciones pedagógicas, las cuales fueron llevadas a cabo por el equipo de educación inclusiva, compuesto por la educadora especial Diana Mojica y la fonoaudióloga Tania Riveros. Estas caracterizaciones tienen como objetivo obtener información detallada sobre los retos y fortalezas de los estudiantes para su proceso de aprendizaje escolar, con el fin de diseñar estrategias de apoyo más efectivas.</p> <p><a href="#">02-12-24 CARACTERIZACIÓN INGRID JHOANA ECHEVERRIA PADILLA.pdf</a></p> <p><a href="#">02-12-24 CARACTERIZACIÓN ANGELA MARIA CARRILLO MERCADO.pdf</a></p> <p><a href="#">02-12-24 CARACTERIZACIÓN LEORIANGL ALEGRÍA CHAPARRO IEO CERCA DE PIEDRA.pdf</a></p> <p>-El 02 de diciembre en la institución J.J. Casas Chía se llevó a cabo una caracterización pedagógica, el cual fueron llevadas a cabo por el equipo de educación inclusiva, compuesto por el Lic. educador especial José Luis León y la fonoaudióloga Tania Riveros. Esta caracterización tiene como objetivo obtener información detallada sobre los retos y fortalezas de la estudiante para su proceso de aprendizaje escolar.</p> <p><a href="#">02-12-24 CARACTERIZACIÓN MARIA VALENTINA GIMENEZ.pdf</a></p> <p>- El 02 de diciembre en la institución Diversificado se llevó a cabo una caracterización pedagógica, el cual fueron llevadas a cabo por el equipo de educación inclusiva, compuesto por el Lic. educador especial José Luis León y la fonoaudióloga Tania Riveros. Esta caracterización tiene como objetivo obtener información detallada sobre los retos y fortalezas del estudiante para su proceso de aprendizaje escolar.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><a href="#">02-12-24 CARACTERIZACIÓN JORGE ALEJANDRO BUENO INFANTE.pdf</a></p> <p>-El 03 de diciembre en la institución J.J. Casas Chía se llevó a cabo 4 caracterizaciones pedagógica, realizadas por los profesionales del equipo de educación inclusiva, compuesto por el Lic. educador especial José Luis León y la fonoaudióloga Tania Riveros. Estas caracterizaciones tienen como objetivo obtener información detallada desde los antecedentes médicos e historia escolar de los estudiantes, así mismo, los retos y fortalezas para su proceso académico.</p> <p><a href="#">03-12-24 CARACTERIZACIÓN DIEGO ALEJANDRO LOPEZ SANCHEZ.pdf</a></p> <p><a href="#">03-12-24 CARACTERIZACION MILENA UCHUVO RODRIGUEZ.pdf</a></p> <p><a href="#">03-12-24 CARACTERIZACIÓN CRISTIAN DAVID BOSA GARZÓN.pdf</a></p> <p><a href="#">03-12-24 CARACTERIZACIÓN GERCEY BUSTOS SON.pdf</a></p> <p>-El 04 de diciembre 2024, del colegio José María Escrivá de Balaguer, se llevó a cabo 4 caracterizaciones pedagógica Realizadas por los profesionales del equipo de educación inclusiva, compuesto por Lic. educador especial José Luis León, fonoaudióloga Tania Riveros.</p> <p><a href="#">04-12-24 CARACTERIZACIÓN SAMUEL ANDRES TRIANA RUIZ.pdf</a></p> <p><a href="#">04-12-24 CARACTERIZACIÓN NIRAY SEBASTIAN GRANADOS GRACIA.pdf</a></p> <p><a href="#">04-12-24 CARACTERIZACIÓN DYLAN SAMUEL SAENZ SUAREZ (1).pdf</a></p> <p><a href="#">04-12-24 CARACTERIZACIÓN LAURA ATALÍA SANCHEZ GARZÓN (1).pdf</a></p> |
| 4.Brindar apoyo en la realización de campañas de sensibilización frente a los derechos, deberes y corresponsabilidad compartida en el marco de las políticas, prácticas y culturas inclusivas, que favorezcan y garanticen el bienestar Integral de los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje las cuales se ejecutaran y registraran mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación. | <p>- El 15 de noviembre de 2024, en la Institución Cerca de Piedra, se realizó un taller de sensibilización dirigido a los estudiantes de 501 de la jornada tarde, en compañía de los educadores José Luis León, Diana Mojica y la fonoaudióloga Tania Riveros. El objetivo del taller fue fomentar en los estudiantes la reflexión sobre el impacto de sus acciones y actitudes en los demás, promoviendo una cultura de respeto y empatía en el entorno escolar.</p> <p><a href="#">15-11-24 TALLER SENSIBILIZACIÓN GRADO 501 LISTA DE ASISTENCIA IEO CERCA DE PIEDRA.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. Participar en los espacios, reuniones, mesas de trabajo, eventos promovidos por la Secretaría de Educación, para la construcción de políticas, lineamientos y/o resoluciones, acorde a lo establecido en el objeto contractual.                                                                                                                                                                                                                | <p>-El 8 de noviembre de 2024, se llevó a cabo una reunión del equipo de educación inclusiva, en la cual se revisó el balance de trabajo semanal de cada una de las instituciones, realizado por los profesionales de las áreas de educación especial y fonoaudiología. En la reunión también se trataron temas importantes relacionados con el informe del contratista, el manejo de las actas tanto en seguimiento como en talleres dirigidos a docentes, estudiantes y/o padres de familia, así como la organización de documentos personalizados en el drive y las acciones específicas de cada profesional.</p> <p><a href="#">08-11-2024 Reunión de equipo .pdf</a></p> <p><a href="#">08-11-24 REUNIÓN DE EQUIPO SEM.jpg</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | <p>-El 18 de noviembre de 2024, se llevó a cabo una reunión del equipo de educación inclusiva, en la cual se abordaron temas clave como la caracterización de los estudiantes, la organización de las actividades y la definición de estrategias para promover la educación inclusiva. Posteriormente, se realizó una actividad de preguntas clave para cada uno de los profesionales, dirigida por la coordinadora Andrea Quecan, en la cual cada miembro del equipo dio su punto de vista sobre los temas tratados, fomentando el intercambio de ideas y la colaboración para fortalecer el enfoque de educación inclusiva en las instituciones.</p> <p><a href="#">18-11-24 ACTA REUNIÓN DE EQUIPO.pdf</a></p> <p>-El 25 de noviembre de 2024, se llevó a cabo una reunión con el objetivo de revisión y estructuración de la caracterización pedagógica desde el área de fonoaudiología. En la reunión participaron Jenny Jaramillo, Psicopedagoga, Tania Riveros y Jemna Gómez, Fonoaudiólogas. Cada profesional aportó observaciones detalladas y sugirió cambios con el fin de obtener una caracterización pedagógica integral, centrada en el ámbito escolar, que permita optimizar las estrategias en el aula.</p> <p><a href="#">25-11-24 ACTA DE REVISION Y ESTRUCTURACION DE LA CARACTERIZACION PEDAGOGICA.pdf</a></p> <p>-El 03 de diciembre 2024, se realizó una reunión con el equipo de educación inclusiva que tuvo como objetivo socializar circular 003 y remisión de casos de cobertura e inspección de vigilancia que requieren caracterización pedagógica y seguimiento de los estudiantes por parte del equipo de educación inclusiva.</p> <p><a href="#">03-12-2024 SEM MESA DE TRABAJO EUIPO.pdf</a></p> |
| 6. Acordar el cronograma de actividades en compañía del supervisor y/o coordinador en el cual se establecen las actividades y fechas de acuerdo con el objeto y obligaciones contractuales. | -El cronograma fue entregado previamente y actualmente se está llevando a cabo su ejecución conforme a lo establecido en el contrato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| DATOS GENERALES DEL APORTANTE     |         |                              |                 |                    |            |                     |          |                       |           |
|-----------------------------------|---------|------------------------------|-----------------|--------------------|------------|---------------------|----------|-----------------------|-----------|
| Identificación                    | dv      | Razon Social                 | Clase Aportante | Sucursal Principal | Direccion  | Ciudad-Departamento | Teléfono | Exonerado SENA e ICBF |           |
| CC 1072705531                     |         | RIVEROS URREGO TANIA STEFANY | INDEPENDIENTE   | PRINCIPAL          | cr 2 34-59 | CHIA-CUNDINAMARCA   | 8614436  | No                    |           |
| DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION |         |                              |                 |                    |            |                     |          |                       |           |
| Periodo                           |         | Clave                        |                 | Tipo               | Fecha      |                     | Pago     |                       |           |
| Pensión                           | Salud   | Pago                         | Planilla        | Planilla           | Limite     | Pago                | Banco    | Dias Mora             | Valor     |
| 2024-11                           | 2024-11 | 1100271308                   | 9477687606      | I                  | 2024/12/09 | 2024/12/04          | NEQUI    | 0                     | \$558,400 |

| LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES                |                |               |         |      |             |           |        |      |             |           |        |      |             |          |         |      |             |         |              |     |        |
|-------------------------------------------------|----------------|---------------|---------|------|-------------|-----------|--------|------|-------------|-----------|--------|------|-------------|----------|---------|------|-------------|---------|--------------|-----|--------|
| EMPLEADO                                        |                |               | PENSION |      |             |           | SALUD  |      |             |           | CCF    |      |             |          | RIESGOS |      |             |         | PARAFISCALES |     |        |
| No.                                             | Identificación | Nombres       | Codigo  | Días | IBC         | Aporte    | Codigo | Días | IBC         | Aporte    | Codigo | Días | IBC         | Aporte   | Codigo  | Días | IBC         | Aporte  | Días         | IBC | Aporte |
| Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)               |                |               |         |      | \$1,800,000 | \$288,000 |        |      | \$1,800,000 | \$225,000 |        |      | \$1,800,000 | \$36,000 |         |      | \$1,800,000 | \$9,400 |              | \$0 | \$0    |
| Centro de Trabajo: PRINCIPAL ( 1 Afiliados)     |                |               |         |      | \$1,800,000 | \$288,000 |        |      | \$1,800,000 | \$225,000 |        |      | \$1,800,000 | \$36,000 |         |      | \$1,800,000 | \$9,400 |              | \$0 | \$0    |
| Ciudad: CHIA Depto: CUNDINAMARCA ( 1 Afiliados) |                |               |         |      | \$1,800,000 | \$288,000 |        |      | \$1,800,000 | \$225,000 |        |      | \$1,800,000 | \$36,000 |         |      | \$1,800,000 | \$9,400 |              | \$0 | \$0    |
| 1                                               | CC 1072705531  | RIVEROS TANIA | 231001  | 30   | \$1,800,000 | \$288,000 | EPS005 | 30   | \$1,800,000 | \$225,000 | CCF24  | 30   | \$1,800,000 | \$36,000 | 14-11   | 30   | \$1,800,000 | \$9,400 | 30           | \$0 | \$0    |
| Total Afiliados( 1)                             |                |               |         |      | \$1,800,000 | \$288,000 |        |      | \$1,800,000 | \$225,000 |        |      | \$1,800,000 | \$36,000 |         |      | \$1,800,000 | \$9,400 |              | \$0 | \$0    |

**DATOS GENERALES DEL APORTANTE**

| Identificación | dv | Razon Social                 | Clase Aportante | Sucursal Principal | Direccion  | Ciudad-Departamento | Teléfono | Exonerado SENA e ICBF |
|----------------|----|------------------------------|-----------------|--------------------|------------|---------------------|----------|-----------------------|
| CC 1072705531  |    | RIVEROS URREGO TANIA STEFANY | INDEPENDIENTE   | PRINCIPAL          | cr 2 34-59 | CHIA-CUNDINAMARCA   | 8614436  | No                    |

**DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION**

| Periodo |         | Clave      |  | Tipo       | Fecha    |            | Pago       |       |           |
|---------|---------|------------|--|------------|----------|------------|------------|-------|-----------|
| Pensión | Salud   | Pago       |  | Planilla   | Planilla | Limite     | Pago       | Banco | Valor     |
| 2024-11 | 2024-11 | 1100271308 |  | 9477687606 | I        | 2024/12/09 | 2024/12/04 | NEQUI | \$558,400 |

**RESUMEN DE PAGO**

| RIESGO                   | CODIGO | NIT         | DV | AFILIADOS | VALOR LIQUIDADO  | INTERESES MORA | SALDOS E INCAPACIDADES | VALOR A PAGAR    |
|--------------------------|--------|-------------|----|-----------|------------------|----------------|------------------------|------------------|
| AFP (ADMINISTRADORAS: 1) |        |             |    | 1         | \$288,000        | \$0            | \$0                    | \$288,000        |
| COLFONDOS                | 231001 | 800,227,940 | 6  | 1         | \$288,000        | \$0            | \$0                    | \$288,000        |
| ARL (ADMINISTRADORAS: 1) |        |             |    | 1         | \$9,400          | \$0            | \$0                    | \$9,400          |
| ARL SURA                 | 14-11  | 890,903,790 | 5  | 1         | \$9,400          | \$0            | \$0                    | \$9,400          |
| CCF (ADMINISTRADORAS: 1) |        |             |    | 1         | \$36,000         | \$0            | \$0                    | \$36,000         |
| COMPENSAR                | CCF24  | 860,066,942 | 7  | 1         | \$36,000         | \$0            | \$0                    | \$36,000         |
| EPS (ADMINISTRADORAS: 1) |        |             |    | 1         | \$225,000        | \$0            | \$0                    | \$225,000        |
| SANITAS                  | EPS005 | 800,251,440 | 6  | 1         | \$225,000        | \$0            | \$0                    | \$225,000        |
| <b>TOTAL</b>             |        |             |    | <b>1</b>  | <b>\$558,400</b> | <b>\$0</b>     | <b>\$0</b>             | <b>\$558,400</b> |

2. Concepto 0 1 Inscripción

4. Número de formulario

14700845394



(415)7707212489984(8020) 000001470084539 4

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)

1 0 7 2 7 0 5 5 3 1

6. DV

9

12. Dirección seccional

Impuestos de Bogotá

14. Buzón electrónico

3 2

## IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente

Persona natural o sucesión ilíquida

2

25. Tipo de documento

Cédula de Ciudadanía

1 3

26. Número de Identificación

1 0 7 2 7 0 5 5 3 1

27. Fecha expedición

Lugar de expedición

28. País

COLOMBIA

1 6 9

29. Departamento

Cundinamarca

2 5

30. Ciudad/Municipio

Chía

1 7 5

31. Primer apellido

RIVEROS

32. Segundo apellido

URREGO

33. Primer nombre

TANIA

34. Otros nombres

STEFANY

35. Razón social

36. Nombre comercial

37. Sigla

## UBICACIÓN

38. País

COLOMBIA

1 6 9

39. Departamento

Cundinamarca

2 5

40. Ciudad/Municipio

Chía

1 7 5

41. Dirección principal

CR 11 8 20 IN 2 AP 103

42. Correo electrónico

taniastefany\_25@hotmail.com

43. Código postal

44. Teléfono 1

3 1 2 4 0 8 7 9 1 3

45. Teléfono 2

## CLASIFICACIÓN

## Actividad económica

## Actividad principal

46. Código

8 6 9 2

47. Fecha inicio actividad

2 0 2 0 0 6 2 0

## Actividad secundaria

48. Código

8 6 9 9

49. Fecha inicio actividad

2 0 2 0 0 6 2 0

## Otras actividades

50. Código

1

2

## Ocupación

51. Código

52. Número establecimientos

## Responsabilidades, Calidades y Atributos

|            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 53. Código | 4 | 9 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

49 - No responsable de IVA

## Usuarios aduaneros

|            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1          | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |    |
| 54. Código |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|            | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

## Exportadores

|           |          |          |   |   |   |
|-----------|----------|----------|---|---|---|
| 55. Forma | 56. Tipo | Servicio | 1 | 2 | 3 |
|           |          | 57. Modo |   |   |   |
|           |          | 58. CPC  |   |   |   |

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

## Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos

SI

X

NO

60. No. de Folios:

1

61. Fecha

2020 - 07 - 30 / 11 : 38: 15

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.

Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.

Firma autorizada:

984. Nombre CARDENAS OROZCO CLAUDIA PATRICIA

985. Cargo Gestor I



### HACE CONSTAR:

Que el (los) cliente(s)

TANIA STEFANY RIVEROS URREGO      Identificado con      CC 1072705531

Actualmente tiene(n) el producto Cuenta Ahorros, radicado(a) en la oficina CHIA, con las siguientes características:

#### Cuentamiga

|                            |                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Número:</b>             | 24135036583                                                              |
| <b>Fecha de apertura:</b>  | 27 de Mayo de 2024                                                       |
| <b>Condiciones de uso:</b> | Individual, 1 firmas(s), 0 sello(s) húmedo(s) o de caucho, sin protector |
| <b>Estado:</b>             | Cuenta activa                                                            |

Esta constancia se expide con destino a quien pueda interesar, realizada en el Canal Digital de la ciudad de Bogotá, el día Miércoles, 04 de Diciembre de 2024.

Cordialmente,

**Vicepresidencia de Banca Masiva**