Informe Final

Proyecto aprovechamiento del tiempo libre, para la sana convivencia y hábitos de vida saludable.

Autores:

Sayda Yanith Velandia Cruz.

Magíster en Gestión y Emprendimiento de Proyectos Culturales

Pedro Aníbal Beltrán Montaño

Magister en educación

Luis Fernando Forero Carreño

Magister en educación

1 Tabla de contenido

2 Introducción: 3

3 Justificación 5

4 Antecedentes. 6

5 Contexto 10

6 OBJETO DEL PROYECTO 12

7 OBJETIVOS DEL PROYECTO 13

8 ASPECTOS METODOLÓGICOS 13

9 COMPONENTES PEDAGÓGICO 16

10 CRONOGRAMA DE HORARIOS Y ACTIVIDADES 19

11 Materiales totales adquiridos para el proyecto y prácticas de aprovechamiento del tiempo libre. 22

12 DOFA 29

13 Descripción y análisis de la experiencia y de los aprendizajes alcanzados. 29

14 Listado de participantes beneficiados: 32

14.1.1 35

15 Tabla de aprendizajes adquiridos. 37

16 Conclusiones y recomendaciones. 40

17 Bibliografía. 44

18 Anexos: 46

2 INTRODUCCIÓN:

Programa de aprovechamiento del tiempo libre, para la sana convivencia y hábitos de vida saludable.

Las actividades de aprovechamiento del tiempo libre brindan diferentes beneficios a los jóvenes porque buscan satisfacer una necesidad que promueva el mejoramiento en los comportamientos de nuestra sociedad y fortalecer los valores para la formación de seres humanos integrales. Por otra parte, la oferta de actividades deportivas, lúdicas, artísticas y culturales aportan a la sociedad para generar una convivencia sana y pacífica, entendiendo desde la psicología y la biología la particularidad de los diferentes comportamientos y entornos sociales. Es de esta manera que la Fundación Total Conection realiza este tipo de proyectos para mejorar las condiciones de nuestras comunidades y en especial, la de nuestros jóvenes, quienes hoy en día están vulnerables a muchas situaciones que no favorecen un pleno desarrollo formativo. Además,en miras a un futuro próspero, es de gran necesidad fortalecer programas en donde los jóvenes ocupen su tiempo libre de una manera formativa y guiada, lo cual le facilite construir un proceso de pensamiento y reconocimiento de sí mismo, en sus capacidades y habilidades tanto físicas como comunicativas.

En este proceso de desarrollo práctico se hace relevante reconocer cada uno de los entornos que habitan nuestros jóvenes, porque las actividades de aprovechamiento del tiempo libre buscan no solo apuntar a un ejercicio de acciones motrices, sino que a su vez comprenden la necesidad de otras expresiones como el arte y la cultura, tales como la danza, la pintura, la música, el teatro, los medios

audiovisuales, la artesanía, el reconocimiento del patrimonio, los idiomas extranjeros y de nuestros territorios.

Los resultados del programa de una implementación del aprovechamiento del tiempo libre, para la sana convivencia y hábitos de vida saludable. Se desarrolló de manera práctica en las tres instituciones educativas Fagua, Fonqueta y Bojacá arrojando grandes resultados de interés y motivación por ser partícipes de actividades de este formato combinando el arte, el deporte y los idiomas, logrando una gran acogida por parte de los jóvenes y la comunidad.

Las comunidades focalizadas son territorios en donde el acceso a estos medios de formación son muy escasos y en ocasiones los recursos son mínimos para desarrollar de una manera adecuada la práctica de las diferentes actividades extracurriculares, las cuales, son situaciones que desmotivan a los participantes. Nuestros grupos poblacionales se encuentran en los rangos de la básica secundaria y media teniendo en cuenta que son estudiantes que por sus condiciones de exploración buscan nuevas experiencias.

Guependo & Manjarrez (2015), señalan que el contexto familiar del niño y el joven es de suma importancia para poder generar ambientes de autoestima, tranquilidad y desarrollo psíquico para una sana convivencia. En su defecto, de romperse este equilibrio, las actividades de tiempo libre pueden actuar como paliativas o alternativas de solución ante los riesgos que esto implica. de esta manera lograron resaltar la necesidad de fortalecer en nuestras comunidades espacios que generen este tipo de situaciones, con un grado de socialización y encuentros con nuestros compañeros y amigos de nuestras comunidades.

Teniendo como referencia otros estudios encontramos a Vidarte Claros & Vélez Álvarez, (2011), con su trabajo titulado "Caracterización de la Realidad juvenil de Caldas", en este documento menciona

la importancia y necesidad de la información en donde muchas tuvieron como propósito reconocer las necesidades de los jóvenes en el entorno deportivo y artístico, en su mayoría la comunicación no llega y se encuentra una desinformación, ya que los medios y formas de rotar la información es básica en estos contextos rurales, demuestra en su documento que los jóvenes son los más apáticos a los diferentes programas, ya que desde pequeños no se les ha generado este tipo de hábitos en la participación de programas artísticos, culturales y deportivos.

3 JUSTIFICACIÓN

El aprovechamiento del tiempo libre y la sana convivencia, así como los buenos hábitos de vida saludable son de gran importancia en el desarrollo integral de cada una de las personas que conforman el tejido tanto social, cultural, político y económico. El uso adecuado del tiempo libre representa un espacio y oportunidad para descansar, tanto mental como físicamente, desconectarse de una gran variedad de actividades diarias y buscar recargar energías, lo cual es esencial para el bienestar físico y mental. Poder dedicar nuestro tiempo a actividades que promuevan el crecimiento personal, como la lectura, el arte, el ejercicio o el aprendizaje y fortalecimiento de nuevas habilidades, todo ello permite poder alcanzar un buen equilibrio emocional y mental, contribuyendo y forjando una vida más plena y saludable.

La sana convivencia, por otro lado, permite fortalecer relaciones interpersonales, aprender a colaborar y respetar diferentes puntos de vista, lo cual es clave para construir comunidades más inclusivas y respetuosas. Cuando las comunidades participan en actividades compartidas de manera armoniosa, se fomentan ambientes de solidaridad y empatía que reduce conflictos y promueve la paz social. En conjunto, el aprovechamiento del tiempo libre y la sana convivencia contribuyen al desarrollo de habilidades

sociales, se aprenden valores esenciales como la tolerancia, la solidaridad y la responsabilidad, que son fundamentales para vivir en armonía, aporta a la reducción del estrés y a una mejor calidad de vida.

Por último, los buenos hábitos de vida saludable, mantener una alimentación balanceada, hacer ejercicio regularmente, dormir bien y gestionar el estrés, contribuyen de manera directa a la salud física y mental. Estos hábitos permiten tener la energía y el equilibrio necesarios para disfrutar de las actividades recreativas, deportivas, artísticas, culturales y convivir de manera saludable con los demás. En conjunto, el aprovechamiento del tiempo libre, la sana convivencia y los buenos hábitos de vida saludable no solo mejoran la calidad de vida individual, sino que son un conjunto de situaciones que van a favorecer y enriquecer las relaciones sociales, fortaleciendo la cohesión y el bienestar de toda una familia y su comunidad.

Casas, G. (1991). En general, se puede considerar que existe una estrecha relación entre disfrutar de Salud Mental y el buen uso del tiempo libre; con actividades propias de la recreación no sólo para beneficio personal individual sino también colectivo. También, se debe destacar la importancia del factor educativo para promover la recreación, pues, además de contar con recursos e instalaciones apropiadas, es necesario modificar hábitos, en la comunidad y personas, los cuales, se han formado como clichés mentales que obstaculizan el buen uso del tiempo libre Casas, G. 1991. p.122.

4 ANTECEDENTES.

El aprovechamiento del tiempo libre durante muchos tiempos ha sido un elemento importante de reflexión, análisis y estudio por las diversas disciplinas, tanto de las ciencias como de las humanidades; así como la psicología, la sociología, el arte, el deporte, la educación y la filosofía. A lo largo de la historia, este concepto de uso y aprovechamiento del tiempo libre ha cambiado, pasando de ser considerado en

ocasiones un lujo para quienes lo manejan de una manera de apoyo o en otros contextos señalado como una actividad menor y sin algún grado de importancia. Es un aspecto crucial para el bienestar individual y colectivo. A continuación, se abordan algunos antecedentes sobre la importancia del aprovechamiento del tiempo libre:

Elliot Eisner, realiza un análisis importante desde la escuela donde relaciona la importancia de ella y la divulgación de espacios para el desarrollo de los gustos y necesidades del estudiante, estos se fortalecen desde nuevos espacios de formación. El entorno de la escuela genera grandes expectativas por sus contextos de ambiente y transformación de conocimiento, por lo tanto, es necesario fomentar hábitos que conduzcan al encuentro de saberes e intereses. Eisner, E. (1994) afirma "lo que nosotros buscamos en la educación es el cultivo de la inteligencia en las diversas formas en que es capaz de operar" (p. 76), es decir, ese espacio de encuentro por el disfrute de sus intereses hace significativo el valor del conocimiento y el interés de avanzar en sus propios procesos a través de un gusto; es ahí donde el tiempo libre interactúa con la disciplina y el autoconocimiento.

El desarrollo expresivo genera una forma de comunicación, los estudiantes actualmente se sienten atraídos por los aparatos tecnológicos, los cuales, se han ido apropiando de su tiempo, y convirtiéndose en un aliado en ocasiones no favorable para su desarrollo expresivo. Según Montávez, (2012):

> Desde la EC entendemos la comunicación como un proceso intencional de interrelación con los demás a través del lenguaje corporal. La unidad básica para la comunicación es el gesto, pero no el único. Quedarnos en él sería simplificar la complejidad del hecho comunicativo. El gesto es la unidad de transferencia simbólica entre ideas y realidad corporal, de forma paralela a lo que supone

la palabra en el lenguaje oral. El lenguaje gestual se construye sobre los usos sociales y culturales y corresponde su estudio al área de la comunicación no verbal. (p. 43).

En los diferentes estudios realizados notamos la importancia y la necesidad de fortalecer con actividades extracurriculares en el desarrollo y práctica de una alternativa de aprovechamiento del tiempo libre como lo manifiesta Beltran, P.A. (2019):

> "Poder analizar si los estudiantes tienen contacto con la práctica de diferentes actividades artísticas es una posibilidad de poder conocer la empatía que tienen con el arte. Desde la interpretación de resultados vemos que no se encuentran muy alejados de la realidad, donde su participación y aprovechamiento del tiempo libre es bajo, se hace necesario que dentro de los programas y actividades inter institucionales se crean estrategias de participación de los estudiantes en los diferentes programas de formación. (Beltrán. 2019. P. 97).

Es así, como se reconoce y entiende desde lo social, la importancia de fortalecer programas que aporten al uso adecuado de hábitos, formas y estilos de uso adecuado del tiempo libre. Adicionalmente, los jóvenes carecen de estos espacios y muchos no tienen conciencia de la necesidad o simplemente la oferta es muy poca para la población.

De acuerdo con Ramírez, Vinaccia, y Suárez (2004), se ha encontrado una relación de causalidad entre la práctica regular de la actividad física recreativa y el mejoramiento del rendimiento académico de los niños y adolescentes. Además, existen beneficios en el desarrollo e implementación de un programa de aprovechamiento del tiempo libre mediado por TIC 17 de habilidades sociales y emocionales de los estudiantes, que destinan más de su tiempo libre a realizar actividades deportivo-recreativas; comparadas

con los niños que no practican deporte. Por esto, la actividad deportiva puede considerarse un elemento central e importante en los programas de promoción de la salud para poblaciones infantiles y juveniles.

Encontramos una sociedad preocupada por el desarrollo y ocupación del tiempo libre en actividades de sana convivencia, que permita en este caso a los jóvenes, mejorar todas sus capacidades para luego colocarlas al servicio social y comunitario.

En Colombia, Piñeros y Pardo (2010), afirman que la carencia de actividad física dentro de la planeación del tiempo libre y la recreación, constituye un riesgo considerable de adquirir algunas enfermedades propias del sedentarismo como la obesidad y otras no transmisibles en niños y jóvenes, lo cual, representa una carga considerable para el sistema de salud en Colombia. De manera que, el panorama se ve influenciado por consecuencias sociales, cognitivas y físicas que repercuten directamente en el desempeño pedagógico de cada uno de los niños y jóvenes (Laverde, 2016). Encontramos allí la relación de lo saludable que puede llegar a la práctica de actividades diversas que involucran unos hábitos de vida activos, e igualmente, los espacios de ocio pasivos, teniendo en cuenta que toda actividad debe tener un control de tiempo en la práctica, de tal manera, que no pase a otro campo de desarrollo o línea de acción y sea un espacio de disciplina deportiva o artística, entre otras.

Así como lo afirman Torres Poveda, H. E., & Chivatá Romero, (2018):

Reflexionar sobre la posibilidad de desarrollar una pedagogía del tiempo libre que enseñe a utilizarlo de forma constructiva y creativa, en la búsqueda por preparar a las nuevas generaciones para tomar decisiones inteligentes al momento de optar por unas u otras formas de vivir placenteramente y sin riesgos. Entonces, las experiencias de ocio y uso del tiempo libre permiten contemplar las prácticas para la preservación, construcción y propagación cultural, los talleres artísticos y de danzas, los programas deportivos y de

mantenimiento físico, las conferencias y los juegos tanto físicos como mentales". (Torres Poveda, H. E., Chivatá Romero,2018. p 54).

Desarrollar este tipo de posibilidades en nuestras poblaciones permite crear una sociedad con un espíritu de vida de gustos y de acciones que favorezcan y dejen de lado acciones negativas, siempre que el deporte, el arte y la cultura estén en acción, serán grandes aliados para todas las problemáticas sociales de nuestras comunidades.

5 CONTEXTO

El municipio de Chía está ubicado en la sabana centro del departamento de Cundinamarca, a diez kilómetros de la capital colombiana, Bogotá; éste tiene una población de 160. 435 habitantes. A la vez se caracteriza por tener un amplio reconocimiento histórico, cultural, económico y social en la región. En el ámbito educativo, es una secretaría certificada, con cobertura para doce instituciones educativas oficiales.

Para la ejecución del programa piloto se han elegido tres instituciones educativas focalizadas estas instituciones son: La Institución Educativa Fonquetá, Institución Educativa Fagua, Institución Educativa Bojacá, Nota: la Institución Educativa Diosa Chía, que también se tuvo un acercamiento de inicio en donde solo se alcanzó a realizar las encuestas de caracterización, por inconveniente de escenarios y espacios para el desarrollo no fue posible implementar la segunda fase o práctica en territorio, por lo que fue necesario generar diálogos con lo directivos de la institución educativa Fagua.

Las anteriores, son establecimientos educativos oficiales, de carácter rural, mixto que están bajo la dirección y organización de la Secretaría de Educación del municipio de Chía- Cundinamarca, siendo esta entidad una secretaría del departamento certificada. Atienden niños y jóvenes en los diferentes niveles

de formación que inicia desde de educación preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica, con una población estudiantil aproximada de las cuatro instituciones de 2.500 estudiantes, ellos se encuentran distribuidos en jornada mañana y tarde. Cada una de ellas cuenta con su modelo pedagógico autónomo que brinda las diferentes necesidades de cada una de las comunidades y sus contextos rurales.

Institución Educativa Bojacá

Actualmente la Institución Educativa Bojacá cuenta con dos sedes (sede principal y sede Calahorra) y con un cuerpo docente de 45 maestros, un Rector, tres Coordinadores, una Orientadora y una docente de apoyo. Ofrece las tres jornadas: mañana en la cual asisten los estudiantes de secundaria grados de 6° a 11°, y 2 grados de primaria 4° y 5°, distribuidos en dos cursos por cada grado y un Preescolar (Jardín y Transición). En la jornada de la tarde, asisten estudiantes de primaria de los grados 1° a 3°, distribuidos de la siguiente forma: un curso de primero, un curso de segundo, dos cursos de tercero. Y la jornada de modelos flexibles que cuenta con 9 cursos (1° y 2°, 3°, 4° y 5°) y bachillerato (6°, 7°, 8° y 9°) por último, la jornada nocturna, en la cual se brinda una educación por ciclos para adultos. Están matriculados hasta el momento 1.110 estudiantes.

Institución Educativa Fagua

La Institución Educativa Fagua es una institución que en este año 2024 cumplió noventa años (90), y tiene tres sedes las cuales se encuentra: la sede antigua donde funcionan los cursos de primaria, la sede de tiquiza ubicada en el sector de tiquiza del municipio que en un principio funcionaba como escuela pero que hoy ya cuenta con una ampliación en estructura física lo cual le permite funcionar con estudiantes de bachillerato y tenemos la sede nueva una estructura más moderna y dotada de una amplia infraestructura,

esta institución atiende aproximadamente 1600 estudiantes entre primaria, bachillerato, media técnica y jornada nocturna. y con un cuerpo docente de (61) maestros, un (1) Rector, dos (2) Coordinadores,(1) una Orientadora y una docente de apoyo. Ofrece dos jornadas: mañana y noche con un número de cursos. En la jornada nocturna, se brinda una educación por ciclos para adultos.

PEI: CONSTRUYENDO IDENTIDAD Y LOGRANDO SUEÑOS

LEMA: FORTALECIÉNDONOS CON SENTIDO HUMANO PARA SER FELICES.

Institución Educativa Fonquetá

La población de la institución educativa Fonquetá son niños y niñas de la comunidad indígena, y población flotante que llega al municipio de chía, buscando nuevas oportunidades laborales, como es el caso de migrantes venezolanos y familias de diferentes regiones de Colombia, es una población de estrato uno, dos y tres en la que los padres permanecen gran parte de su tiempo en actividades laborales para brindar el sustento y bienestar a sus familias. El colegio se convierte en el refugio para los jóvenes de bachillerato que es una población alrededor de 400 estudiantes en la jornada de la mañana y 400 estudiantes en la jornada de la tarde para primaria. La institución cuenta con una gran zona verde en las que se pueden desarrollar actividades de deporte y cultura a su vez con aulas especializadas como lo es artes plásticas escénicas y sala de tics, donde se pueden aprovechar al máximo para que los niños y niñas del municipio encuentren su vocación en la vida y aprovechen su tiempo libre.

6 OBJETO DEL PROYECTO

“Diagnóstico, diseño e implementación de un programa de aprovechamiento del tiempo libre, hábitos y estilos de vida saludables para la sana convivencia en jornada extraescolar en tres (3) IEO del municipio

de chía”

7 OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Lograr que los estudiantes interioricen elementos de juicio positivos para escoger, planear y diseñar sus actividades de tiempo libre en sus dimensiones personal, familiar y social.
- Implementar actividades extracurriculares organizadas de manera sistemática y supervisada como herramienta eficaz en la prevención de comportamientos de riesgo para la promoción y creación de entornos protectores y seguros para los estudiantes
- Contribuir al desarrollo de acciones de prevención y promoción para la formación en habilidades socioemocionales tendientes a mitigar factores de riesgo que inciden en la convivencia escolar.

8 ASPECTOS METODOLÓGICOS

La metodología que se desarrolló en el proyecto fue la activa-participativa, puesto que es un proyecto de tipo comunitario donde la población participante pertenece al campo educativo, siendo estudiantes de las instituciones educativas oficiales, y que a su vez, forman parte del entorno de una comunidad o sector del municipio de Chía. Según Colmenares Ana (2011), el significado de este tipo de investigación es:

> La IAP es un método en el cual participan y coexisten dos procesos: conocer y actuar; por tanto, favorece en los actores sociales el conocer, analizar y comprender mejor la realidad en la cual se encuentran inmersos, sus problemas, necesidades, recursos, capacidades, potencialidades y limitaciones; el conocimiento de esa realidad les permite, además de reflexionar, planificar y ejecutar acciones tendientes a las mejoras y transformaciones significativas de aquellos aspectos

> que requieren cambios; por lo tanto, favorece la toma de conciencia, la asunción de acciones concretas y oportunas, el empoderamiento, la movilización colectiva y la consecuente acción transformadora. (p. 109).

El proyecto actúa en pro de favorecer las condiciones sociales de los jóvenes y para que tengan un mejor futuro personal. A su vez se estima que se debe tener el apoyo de las diferentes entidades tanto privadas como gubernamentales, y allí se genera la necesidad de unir fuerzas entre el estado y las entidades privadas con el fin de favorecer a la sociedad, desde el hogar, la juventud y la familia. Igualmente, se observa cómo la dinámica y los contextos son variables en un ejercicio de poder satisfacer los gustos y necesidades del entorno. Por otra parte, una acción importante es la escucha, el poder utilizar medios de comunicación como el voz a voz, el cual genera un gran aporte al desarrollo de las comunidades; pero que también, los medios tecnológicos han facilitado la difusión de la información y se debe entender que como proyecto se adaptan las diferentes formas y medios para brindar la información. Lo cual es fundamental y necesario para lograr una gran acogida en la comunidad focalizada, generando procesos de empatía y respeto por cada organización.

Por otro lado, se hizo una selección de profesionales destacables, para los roles de coordinadores y docentes, quienes cuentan con la calidad en su formación académica; con el fin de garantizar una prestación del servicio con calidad humana, por encima de cualquier logro, en donde los participantes se sientan escuchados y atendidos en sus inquietudes.

Son tres comunidades de estudiantes atendidos en donde las necesidades y los gustos son variados, por ello, se contó con diferentes talleres en donde la diversidad desde lo deportivo y cultural son necesarios para garantizar la accesibilidad al desarrollo del aprendizaje. En el proceso, los principios y la metodología

potencializan la reflexión frente a la importancia y la participación en los diferentes programas ofertados de aprovechamiento del tiempo libre; los anteriores, apoyados en el deporte y las artes, reuniendo diferentes temas de acción reflexiva, desde los valores, dirigidos a la sana convivencia y el buen cuidado y hábitos de vida saludable.

Los valores, lo emocional, lo psicológico, las habilidades físicas y la alimentación son ejes fundamentales para la participación de los jóvenes y el método más cercano es la comunicación directa con ellos; permitirles que tengan escenarios donde sus capacidades y habilidades puedan ser potencializadas en las edades entre los 11 y 18 años. De ese modo, que los jóvenes generen ese interés por promover sus capacidades de pensamiento, que su espacio de tiempo libre genere el deseo personal por practicar una actividad y fortalecer esos hábitos de prácticas saludables.

La práctica activa participativa genera y promueve desde lo individual a lo grupal, fortaleciendo procesos de pensamiento y hábitos de comunicación con el entorno, todo este proceso genera en lo que comúnmente llamamos, en el sentido académico, un aprendizaje significativo; lo cual partimos de dicha necesidad, el gusto por la realización de acciones propias motivadoras encaminadas a desarrollar un deseo a lo que también lo podemos denominar como muchos lo conocemos el llamado “Ocio”.

El proyecto en su metodología genera que el adolescente se sienta escuchado en su desarrollo de práctica y de participación, es una acción como su nombre lo indica participativa, se mueve por el deseo emocional el cual juega una parte fundamental en todo el proceso. Es desde allí, donde el estudiante inconscientemente sabe que está desarrollando unas habilidades o capacidades, que son de superación personal, no desde la obligatoriedad, ni desde la señalización, lo vigilado, por una nota o un resultado a los padres. El espacio del tiempo libre es un espacio de disfrute que rompe con lo académico, a lo cual, lo

llamamos una acción integradora.

Teniendo en cuenta los aspectos de interés, las expectativas, los conocimientos previos, su nivel de desarrollo como de pensamiento y ante todo su papel como estudiante y adolescente, ellos son los protagonistas de su crecimiento. Por lo tanto, la metodología es muy dinámica y comunicativa, la expresión es fundamental en este proceso, conocer al joven con sus dificultades y habilidades permite auto-descubrirse y así poder ir guiando hacia un proceso de transformación del conocimiento.

En un proceso de participación comunitaria se parte de una análisis de caracterización en la heterogeneidad de la población impactada, creando así, el interés de construir procesos de comunidad sin ninguna ambición, más allá de generar unión, con el rescate de valores, normas y reglas básicas de convivencia ciudadana.

9 COMPONENTES PEDAGÓGICO

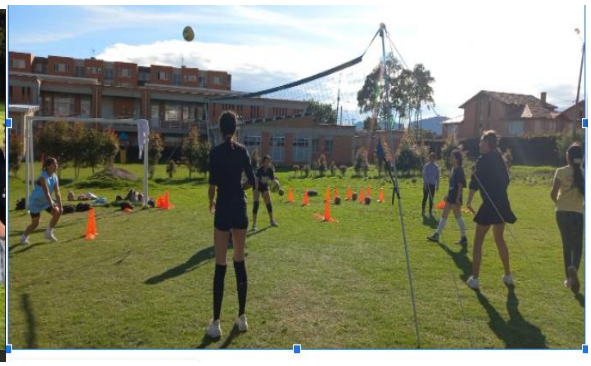
A. Desarrollo de habilidades básicas:

- El crecimiento personal
- Social
- Académico
- Profesional.

El desarrollo de dichas habilidades son fundamentales en todos los campos del desarrollo a través del recorrido por la vida, todos en algún momento nos hemos dado cuenta que existen habilidades que no logramos desarrollar por determinadas situaciones, están debieron ser por el contexto, la familia, la salud, lo emocional, existen una gran variedad de factores que influyeron en el desarrollo de manera positiva o

negativa dichas habilidades. El desarrollo en los tiempos estipulados proporciona la solidez de enfrentar los diferentes retos o desafíos que se cruzan en el camino.

Ejercicio de coordinación y concentración a través del dribling / manejo y dominio de la motricidad fina a través de la construcción de un elemento en arcilla también movemos la sensibilidad a través del tacto el contacto con texturas.



El dominio de los espacios, alternancia en campos cerrados y abiertos, fútbol y el voleibol nos generan la acción reacción movimientos amplios, rápidos y de velocidades cambiantes con nuestra estructura corporal.

B. Sana convivencia

Las dinámicas y los ejercicios de integración permiten conocernos entre nosotros y compartir experiencias desde lo emocional y pedagógico, los juegos son fundamentales para la exploración de emociones.

El arte como medio de formación, exploración, creatividad y comunicación, poder expresarse a través del arte es una forma de comunicar y contar situaciones que nos aquejan como sociedad, es a través de este tipo de ejercicios que fomentamos con pequeños granitos de arena la sana convivencia.

C. Hábitos de vida saludable.

10 CRONOGRAMA DE HORARIOS Y ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Caracterización, encuesta digital y sondeo físico	Del 25 al 31		
Inscripción de los estudiantes y consentimiento informado	Del 25 al 31		
Taller de sensibilización	Del 25 al 31	Del 01 al 08	
Reunión virtual coordinadores/docente/acudientes		Días 1, 4,5	
Inicio de clases	Del 28		Hasta 14
Encuesta digital de percepción y evaluación		Del 01 al 08	
Informe del pilotaje			Del 9 al 15

Horarios de IEO FONQUETÁ

HORARIOS IEO FONQUETÁ CHÍA "APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE PARA LA SANA CONVIVENCIA"								
Programas	Docente	Espacio	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Fútbol	**Nicolas Peña**	Zona verde		1:30pm a 3:30 pm	1:30pm a 3:30 pm	1:30pm a 3:30 pm		
Fútsal	**Aldemar Orjuela**	Cacha Cubierta		3:00 A 5:00 pm	3:00 A 5:00 pm	3:00 A 5:00 pm		
Voleibol	**Nestor Vera**	Cacha Cubierta	4:00pm A 6:00pm	4:00pm A 6:00pm				10:00 AM A 12:00 M
Baloncesto	**Celina Hernandez**	Cacha Cubierta		1:30 PM 3:30 PM	1:30 PM 3:30 PM		1:30 PM 3:30 PM	
Inglés	**Laura Peña**	Aula de clase		1:30 A 3:30 pm	1:30 A 3:30 pm	1:30 A 3:30 pm		
Plásticas	**Eusebio Herrera**	Aula de clase		1:30 A 3:30 pm	1:30 A 3:30 pm	1:30 A 3:30 pm		
Escénicas	**David Ortiz**	Zona verde	3:00PM A 5:00PM	3:00PM A 5:00PM			3:00PM A 5:00PM	
Logistica	**Daniel**	TODO EL COLEGIO	1:15PM A 5:30PM	1:15PM A 5:30PM	:15PM A 5:30PM	1:15PM A 5:30PM	1:15PM A 5:30PM	8:00 AM A 12:00M

Horarios de IEO FAGUA

Actualización de horarios para su conocimiento:

HORARIOS IEO FAGUA "APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE PARA LA SANA CONVIVENCIA"								
Programas	Docente	Espacio	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Fútbol	Miller Rojas	Zona verde, Sede principal	1:00 a 3:30 pm		1:00 a 3:30 pm		1:00 A 3:30 am	
Fútsal	Héctor Tibaquirá	Fagua Sede antigua			1:30 A 3:30pm Polideportivo	1:30 A 3:30pm Sede antigua		10:00 A 12:00m Sede antigua
Voleibol	Nidia Bojaca	Fagua Sede Antigua		2:00 A 4:00 pm Polideportivo			2:00 A 4:00 pm Polideportivo	8:00 A 10:00 Am Sede antigua
Baloncesto	Jonathan Mora	Fagua Sede Antigua	1:30 A 3:30pm		1:30 A 3:30 pm		1:30 A 3:30 pm	
Inglés	Yenni huertas	Fagua Sede principal		1:30 A 3:30 pm			1:30 A 3:30 pm	8:00 A 10:00 am
Plásticas	Diana cardenas	Fagua Sede pricipal		1:30 A 3:30 pm		1:30 A 3:30 pm		9:00 A 11:00 am
Escénicas	Francy Celis	Fagua Sede principal		1:30 A 3:30 pm	1:30 A 3:30 pm		1:30 A 3:30 pm	
Natacion	Camilo Mendez	Club Olimpus	Los horarios se realizarán en la tarde dependiendo cada uno de los grupos que se conformaron y se envían via wasap semanalmente.					
Logistica	Yessica Andrea Bojaca							

Horarios de IEO BOJACÁ

HORARIO APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE PARA LA SANA CONVIVENCIA IE BOJACA						
FECHA	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Nov / Dic	2:00 - 4:00 PM	ARTES PLÁSTICAS Biblioteca	ARTES ESCÉNICAS Aula 5	ARTES PLÁSTICAS Biblioteca	BALONCESTO 08:00 - 10:00 AM	ARTES ESCÉNICAS Aula 5
		INGLÉS Lab Inglés	BALONCESTO	INGLÉS Lab Inglés	FÚTBOL SALA / SALÓN 10:00 - 12:00 AM	ARTES PLÁSTICAS Biblioteca
		FÚTBOL SALA / SALÓN	FÚTBOL SALA / SALÓN	VOLEIBOL	ARTES ESCÉNICAS Aula 5	INGLÉS Lab Inglés
		BALONCESTO	FÚTBOL Zona Verde	FÚTBOL Zona Verde	VOLEIBOL	VOLEIBOL
			NATACIÓN 10:00 AM- 4:50PM Carrera 1 # 5 – 30 variante Chía-Cota		FÚTBOL Zona Verde	
					NATACIÓN 10:00 AM- 4:50PM Carrera 1 # 5 – 30 variante Chía-Cota	

Horarios de salidas Natación

FUNDACION TOTAL CONECTION
NIT.900.267.922 - 7

HORARIOS DE CLASE DE NATACION

PROGRAMA DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES PARA LA SANA CONVIVENCIA EN JORNADA EXTRAESCOLAR

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES		
2:00 PM A 2:50 PM			FAGUA	BOJACA	FONQUETA		
3:00 PM A 3:50 PM			FAGUA	BOJACA	FONQUETA		
4:00 PM A 4:50 PM			FAGUA	BOJACA	FONQUETA		

RECOMENDACIONES PARA TOMAR CLASES EN LA PISCINA		
INDUMENTARIA	SEGURIDAD	RESPONSABILIDAD
• USO OBLIGATORIO DE VESTIDO DE BAÑO • GORRO • GAFAS (OPCIONAL) • TOALLA • CHANCLAS	• SEGUIR LAS INDICACIONES Y RECOMENDACIONES DE LOS PROFESORES Y DEL PERSONAL DE SEGURIDAD	• HACER BUEN USO DE LAS INSTALACIONES Y MATERIAL DISPONIBLE PARA LA CLASE

HORA	LUNES 9	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
9 – 10 A.M.				I.E. BOJACA	
10 – 11 A.M.		I.E. BOJACA	I.E. FAGUA	I.E. BOJACA	I.E. FONQUETA
11 - 12 M		I.E. BOJACA	I.E. FAGUA	I.E. BOJACA	I.E. FONQUETA
12 - 1 P.M.					
1 - 2 P.M.				I.E. FAGUA	I.E. FONQUETA
2 - 3 P.M.		I.E. BOJACA	I.E. FAGUA	I.E. FAGUA	
3 – 4 P.M.		I.E. BOJACA	I.E. FAGUA	I.E. FAGUA	

11 MATERIALES TOTALES ADQUIRIDOS PARA EL PROYECTO Y PRÁCTICAS DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
BALON FUTBOL MOLTEN AMARRILLO, NEGRO	45

BALON FUTBOL MOLTEN BLANCO	28
BALON MICROFUTBOL MOLTEN AMARILLO Y AZUL	45
GUITARRA ACUSTICA CON ESTUCHE, CORREA Y UÑA	30
BALÓN DE BALONCESTO #7 SPALDING	45
BALÓN BALONCESTO #6 SPALDING	45
BALON FUTBOL MOLTEN #4	15
BALON FUTBOL SALA MOLTEN	45
TUBO 3 X 6 MT 0.9	10
TUBO 1.5 X 6 MT 0.9	6
PINTURA 2 EN 1 BLANCA GALON	3
PLATILLO POLIESTIRENO	150
CONO POLIESTIRENO 40 CM	150
BALÓN MINIVOLEY MOLTEN COSIDO	45
BALON VOLEIBOL MOLTEN	45
PETO STANDARD INFANTIL COLORES X20	120

ESTAMPADOS	
PETO STANDARD ADULTO COLORES X20 ESTAMPADOS	120
BALON DE MICROFUTBOL AMARILLO Y ROJO	15
MALLA DE VOLEIBOL Y POSTES TRASLADABLES	3
ARCOS DE FÚTBOL INSTALADOS, PINTADOS Y DEMARCADOS	2

Materiales entregados a cada una de las instituciones para el proyecto y prácticas de aprovechamiento del tiempo libre.

DESCRIPCIÓN COLEGIO BOJACA	**CANTIDAD**
BALON FUTBOL MOLTEN AMARRILLO, NEGRO	15
BALON FUTBOL MOLTEN BLANCO	9
BALON MICROFUTBOL MOLTEN AMARILLO Y AZUL	15
GUITARRA ACUSTICA CON ESTUCHE, CORREA Y UÑA	10
BALÓN DE BALONCESTO #7 SPALDING	15
BALÓN BALONCESTO #6 SPALDING	15

BALON FUTBOL MOLTEN #4	5
BALON FUTBOL SALA MOLTEN	15
TUBO 3 X 6 MT 0.9	5
TUBO 1.5 X 6 MT 0.9	3
PINTURA 2 EN 1 BLANCA GALON	2
PLATILLO POLIESTIRENO	50
CONO POLIESTIRENO 40 CM	50
BALÓN MINIVOLEY MOLTEN COSIDO	15
BALON VOLEIBOL MOLTEN	15
PETO STANDARD INFANTIL COLORES X20 ESTAMPADOS	40
PETO STANDARD ADULTO COLORES X20 ESTAMPADOS	40
BALON DE MICROFUTBOL AMARILLO Y ROJO	5
MALLA DE VOLEIBOL	1
ARCOS DE FÚTBOL INSTALADOS, PINTADOS Y DEMARCADOS	1

DESCRIPCIÓN COLEGIO FAGUA	**CANTIDAD**
BALON FUTBOL MOLTEN AMARRILLO, NEGRO	15
BALON FUTBOL MOLTEN BLANCO	9
BALON MICROFUTBOL MOLTEN AMARILLO Y AZUL	15
GUITARRA ACUSTICA CON ESTUCHE, CORREA Y UÑA	10
BALÓN DE BALONCESTO #7 SPALDING	15
BALÓN BALONCESTO #6 SPALDING	15
BALON FUTBOL MOLTEN #4	5
BALON FUTBOL SALA MOLTEN	15
TUBO 3 X 6 MT 0.9	5
TUBO 1.5 X 6 MT 0.9	3
PINTURA 2 EN 1 BLANCA GALON	2
PLATILLO POLIESTIRENO	50
CONO POLIESTIRENO 40 CM	50

BALÓN MINIVOLEY MOLTEN COSIDO	15
BALON VOLEIBOL MOLTEN	15
PETO STANDARD INFANTIL COLORES X20 ESTAMPADOS	40
PETO STANDARD ADULTO COLORES X20 ESTAMPADOS	40
BALON DE MICROFUTBOL AMARILLO Y ROJO	5
MALLA DE VOLEIBOL Y POSTES TRASLADABLES	1
ARCOS DE FÚTBOL INSTALADOS, PINTADOS Y DEMARCADOS	2

DESCRIPCIÓN COLEGIO FONQUETÁ	**CANTIDAD**
BALON FUTBOL MOLTEN AMARRILLO, NEGRO	15
BALON FUTBOL MOLTEN BLANCO	10
BALON MICROFUTBOL MOLTEN AMARILLO Y AZUL	15
GUITARRA ACUSTICA CON ESTUCHE, CORREA Y UÑA	10

BALÓN DE BALONCESTO #7 SPALDING	15
BALÓN BALONCESTO #6 SPALDING	15
BALON FUTBOL MOLTEN #4	5
BALON FUTBOL SALA MOLTEN	15
TUBO 3 X 6 MT 0.9	5
TUBO 1.5 X 6 MT 0.9	3
PINTURA 2 EN 1 BLANCA GALON	2
PLATILLO POLIESTIRENO	50
CONO POLIESTIRENO 40 CM	50
BALÓN MINIVOLEY MOLTEN COSIDO	15
BALON VOLEIBOL MOLTEN	15
PETO STANDARD INFANTIL COLORES X20 ESTAMPADOS	40
PETO STANDARD ADULTO COLORES X20 ESTAMPADOS	40
BALON DE MICROFUTBOL AMARILLO Y ROJO	5
MALLA DE VOLEIBOL Y POSTES	1

TRASLADABLES	

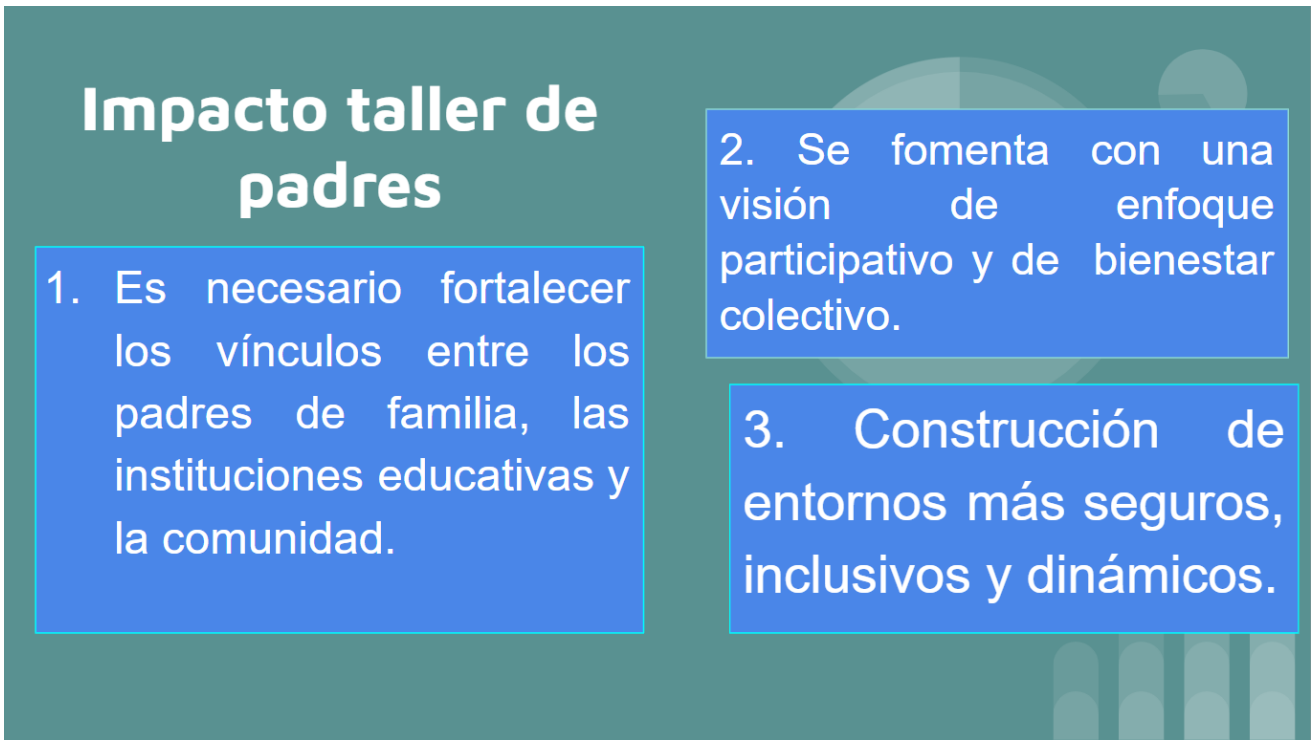
12 DOFA

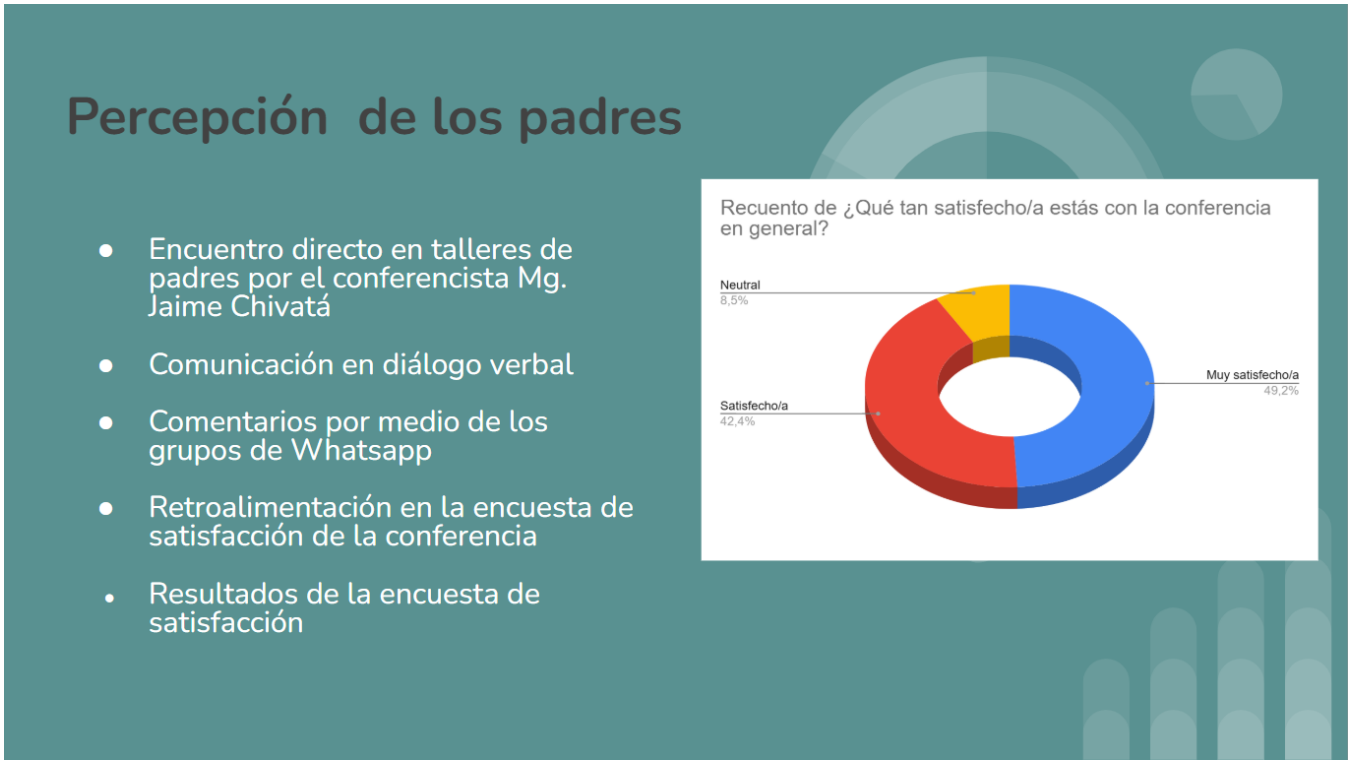
13 DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA Y DE LOS APRENDIZAJES ALCANZADOS.

En nuestra descripción de los aprendizajes encontramos en el desarrollo de conocimientos y habilidades, así como la experiencia de adquirir conocimientos de los participantes durante la práctica de los talleres, este proceso permite fortalecer los beneficios en las diferentes áreas tanto personal, social y lúdico para los participantes en este caso de la comunidad educativa.

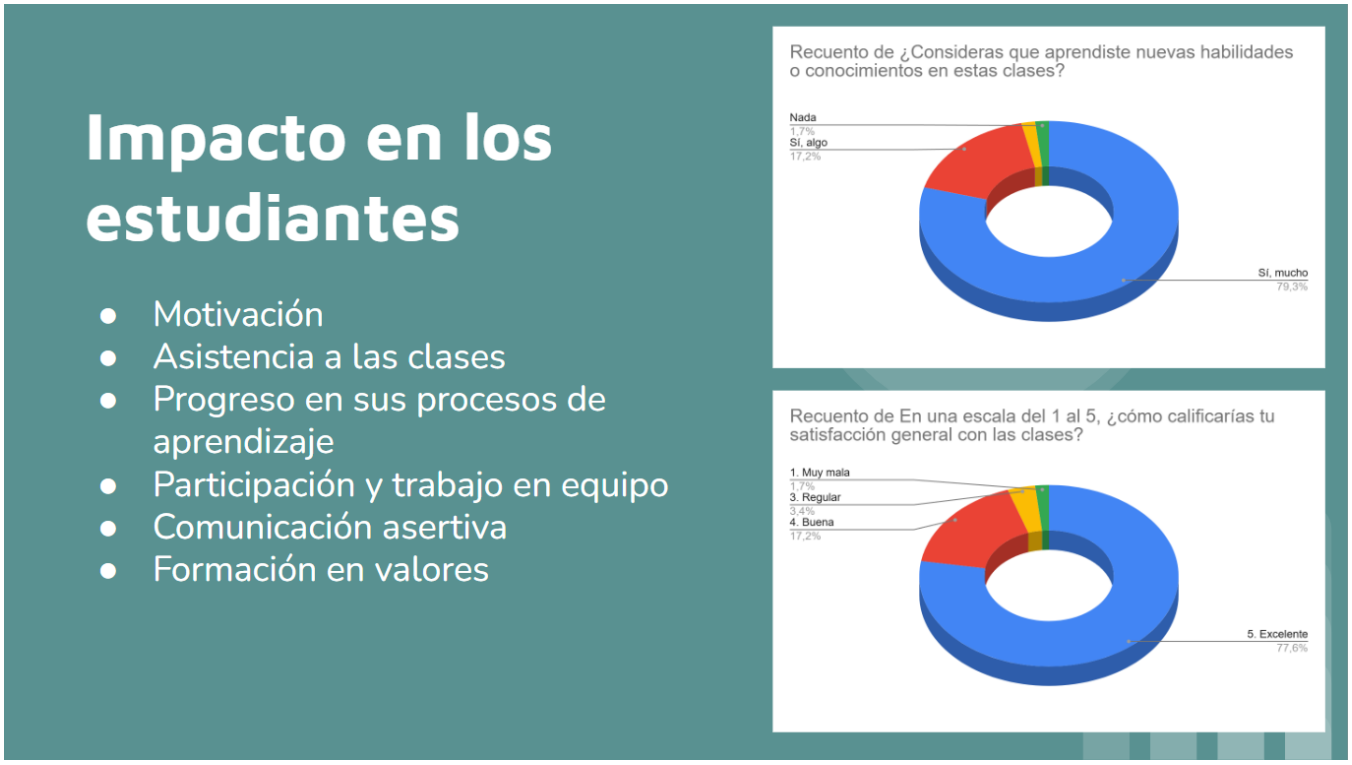
Lograr analizar el grado de importancias en la participación es de gran necesidad, se observa el

interés y el compromiso en el desarrollo de habilidades sociales, como la comunicación y el diálogo social, la recopilación de algunas sugerencias, y las diferentes percepciones nos llevan a resumir la importancia en estos aspectos generales.



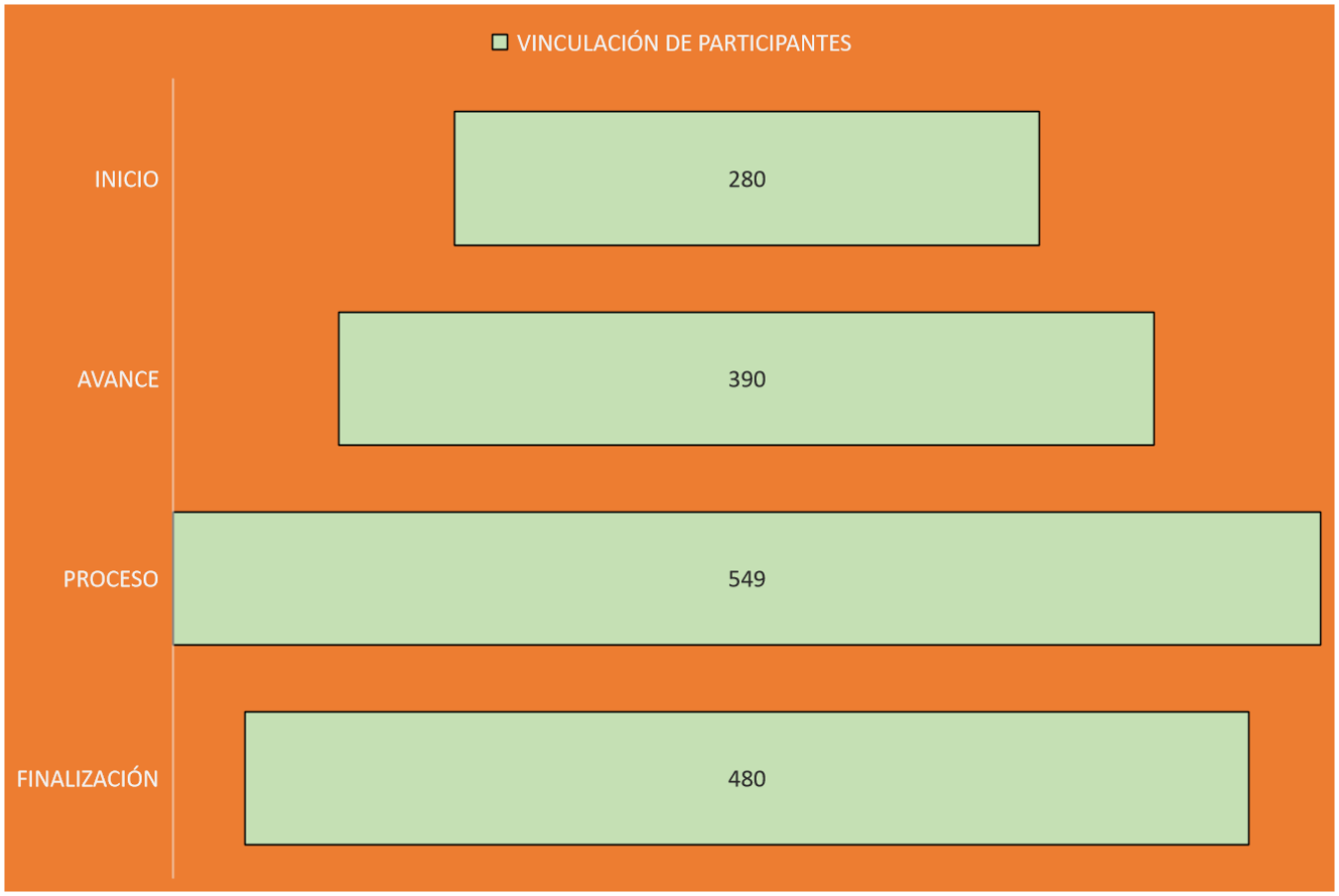


En el análisis de los diferentes aprendizajes durante los talleres de formación y prácticas lúdicas, con un enfoque del rescate de valores en donde es una gran necesidad para el desarrollo y mejoramiento de una sociedad más comunicativa y sensible con el entorno escolar, entendemos que cada día nuestra sociedad nos exige más tiempo y las dinámicas son cambiantes, hoy en dia tenemos grandes retos y los jóvenes deben estar preparados para asumir un país lleno de muchas oportunidades pero con esa necesidad de potenciar y favorecer procesos que beneficien el. capacidad para emplear el tiempo libre de manera productiva, creativa y recreativa.



14 LISTADO DE PARTICIPANTES BENEFICIADOS:

A través del proceso para dar inicio a las diferentes convocatorias, visitas, charlas, socializaciones, diálogos de acercamientos con los respectivos directivos y entidades tanto escolares como como comunitarias que favorecieron el préstamo de espacios y escenarios, se procede a las respectivas inscripciones brindando de esta manera toda la información a los participantes es así como una vez organizada la logística para brindar la atención y el desarrollo del programa con los estudiantes logramos la siguiente participación.



Los listados de participantes por institución son los siguientes.

Colegio	Actividad	Asistentes
Fonquetá	**Futbol futsal**	
	Voleibol	
	Baloncesto	
	Futsal	
	Artes plásticas	

	Artes escénicas	
	English camp	
	Natación	
inscritos		
Fagua	**Futbol futsal**	**22**
	Voleibol	**23**
	Baloncesto	**18**
	Fútbol	**32**
	Artes plásticas	**9**
	Artes escénicas	**5**
	English camp	**6**
	Natación	**51**
inscritos	**166**	
Bojacá	**Futbol futsal**	**12**
	Voleibol	**37**
	Baloncesto	**16**
	Futsal	**7**
	Artes plásticas	**8**

	Artes escénicas	**5**
	English camp	**6**
	Natación	**50**
Inscritos	**77**	

12. Incidencia del proyecto a nivel del contexto y sus logros.

El contexto del proyecto de aprovechamiento del tiempo libre permite generar un proceso de acción comunitaria en donde su principal desarrollo se fomenta en la comunicación, el acercamiento y diálogo con las diferentes entidades que allí lo componen. Y así, entender una comunidad con las diferentes problemáticas sociales, lo cual, es un reto para el desarrollo en donde la población escolar en ocasiones busca desencadenar pretextos para desinhibirse de compromisos y responsabilidades, y por lo tanto, el tiempo siempre será un obstáculo.

El proyecto está caracterizado con distintas problemáticas que abarcan un desarrollo social y comunicativo escolar:

- La necesidad de apropiación de espacios deportivos, recreativos y culturales en el uso constructivo del tiempo libre.
- El aumento de los diferentes conflictos interpersonales entre nuestra comunidad educativa, especialmente entre jóvenes y adolescentes.
- El bajo sentido de pertenencia, comunicación escolar y el rescate de valores sociales.
- El manejo del tiempo con conductas de riesgo en el desarrollo de la ociosidad.

- El riesgo y consumo de sustancias psicoactivas, conllevando al pandillismo y la violencia.

Con este conjunto de situaciones se genera la necesidad de ofrecer una alternativa de acciones positivas en nuestra comunidad educativa en sus tiempos extracurriculares, con una planeación y organización de personal totalmente capacitado en el manejo y dominio de la población escolar, incluyendo la sana convivencia y los hábitos de vida saludable.

14.1 DESENCADENANTES DEL PROYECTO

- Falta de una oferta de actividades recreativas y culturales estructuradas que fortalezcan el talento, la imaginación, los sueños, ideas, la creatividad, el trabajo social y educativo.
- Desintegración comunitaria y familiar, espacios de encuentro y actividades compartidas.
- La falta y ausencia de referentes positivos, los jóvenes necesitan tener ejemplos constructivos o actividades que les genere nuevas expectativas, que les abran caminos permitiendo canalizar acciones productivas.
- Importante la convivencia escolar, una forma pacífica de fomentar el trabajo grupal y la diferencia por el otro, mitigando la violencia a través de la buena comunicación.

El proyecto de aprovechamiento del tiempo, hábitos de vida saludable para una sana convivencia logra importantes resultados de manera positiva y transformadora en estos contextos escolares, siendo un apoyo para la comunidad y herramienta de cambio y aporte social. Se apunta a elementos transversales donde la pedagogía, el arte, el deporte, la organización y lo administrativo aportan en el buen sentido a nuestro niños, jóvenes y adolescentes; porque tienen una imagen que los guíe y los apoye en sus gustos, deseos y expectativas de vida.

En nuestra siguiente imagen referenciamos algunos logros de manera general:

15 TABLA DE APRENDIZAJES ADQUIRIDOS.

Es de gran importancia poder tener una visualización desde los diferentes campos frente al desarrollo del proyecto, en la siguiente tabla se muestra una estructura de guía en el desarrollo de los aprendizajes encontrados con visiones desde lo personal, grupal, participante, docente, monitor, coordinadores y demás personajes involucrados en este programa. El cual, abre sus puertas para que la comunidad estudiantil sea la más beneficiada y en esta medida se convierta en una célula que va a favorecer a las familias, a una comunidad y en general, a un municipio que necesita brindar múltiples espacios a los jóvenes.

Lo Importante del tiempo libre para la salud mental y física de nuestra sociedad.

El tiempo libre favorece la Participación dinámica y activa de una comunidad.

Las actividades de tiempo libre, logran una reducción de la ansiedad y el estrés producido por todo las situaciones familiares y de trabajo

En los Hábitos de vida saludable entender que la alimentación y el ejercicio van de la mano

Los hábitos de vida saludable generan acción movimiento corporal esto permite reducir el sedentarismo.

Aprender técnicas de gestión del estrés, la meditación y la relajación. | Reducción del estrés y la ansiedad, mejora en la calidad del sueño.

La reducción del estrés y la ansiedad, favorecen la calidad del sueño y el descanso

16 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

Encontrar en este proyecto a una gran cantidad de jóvenes con diferentes problemáticas de convivencia social y familiares, hace que cada momento del trabajo sea importante, cada minuto que se dedica a la comunidad permite favorecer una vida. El proyecto encontró grandes retos sociales los cuales no pueden ser apagados fácilmente, pero si pueden repercutir en un futuro si se les brinda la continuidad y se les da la importancia que el proyecto requiere. Se logró no solo identificar las necesidades del estudiante, sino también que los padres creyeran en el proyecto, que conocieran lo que hacían sus hijos y lo importante que es para ellos poder contar con un espacio de aprovechamiento del tiempo libre que puede repercutir de manera positiva en sus vidas.

Al trabajar desde lo oficial, lo privado y lo comunitario, esta prueba piloto deja grandes huellas,

muchos sueños y ganas por seguir aprendiendo, ser conscientes que el tiempo es necesario aprovecharlo.

Se culmina con la satisfacción de haber realizado las cosas con honestidad, con respeto, con entrega, con un gran profesionalismo y a su vez, con la sonrisa de felicidad de aprender cada día, desde el hasta pronto pero con el corazón y el deseo de seguir forjando estos grandes líderes del mañana. Se extiende un agradecimiento a todos por ser partícipes del proyecto. A continuación, se reflejan algunas necesidades, con la certeza que son muchas, pero las más importantes y que se consideran se deben seguir fortaleciendo y transformando. Para ampliar su impacto a un largo plazo es fundamental asegurar su sostenibilidad, ampliar su cobertura y promover la participación.

Después de nuestra información encontrada y finalizado el proceso vemos que:

1. Es fundamental y urgente seguir promoviendo espacios en donde los estudiantes puedan aprovechar su tiempo libre y al mismo tiempo reducir las horas de soledad y vulnerabilidad.
2. Es importante promover actividades positivas y asertivas que enriquezcan las habilidades de los estudiantes y evitar acciones nocivas o de ociosidad que no aportan al desarrollo del ser humano, más aún en esta edad tan importante en la que se empieza a consolidar el proyecto de vida.
3. Es de gran importancia implementar desde las instituciones los talleres con padres, en donde se les oriente en su labor como padres en el derecho a la recreación de los menores de edad y en buscar otras alternativas que promuevan la interacción y afectividad en el hogar con grupos pequeños donde realmente se les dé el espacio al padre de familia y se pueda expresar a través de acciones y actividades de ocio.
4. Los canales de comunicación juegan un papel importantísimo en la comunidad, encontrar estos medios de atracción e interés por la participación, de tal manera que se logre aumentar la población, que requieren informarse de las diferentes ofertas de los diferentes programas del buen uso del tiempo libre.
5. Si es posible, transmitir la información por los diferentes canales de comunicación que cuentan las instituciones educativas fomentando las prácticas deportivas, artísticas y culturales de la administración municipal, para establecer estrategias que les permita divulgar de mejor manera la existencia de los programas de formación, con muestras de procesos que ayuden a motivar la participación masiva de los estudiantes.
6. Es necesario establecer y realizar propuestas innovadoras y motivadoras para que se fortalezca la participación de la población escolar en escenarios diferentes al académico, donde se le explique su aporte a la vida personal y posiblemente profesional.

7. Es necesario apoyarse de programas de patrimonio o identidad municipal, para establecer programas que conlleven a reconocer el municipio que habitan y de la misma manera aprovechar los diferentes escenarios que han sido dispuestos para toda la población. De la misma manera, hay que motivar la comprensión de lectura y seguimiento de instrucción, pues muchos confundieron espacios deportivos con espacios culturales y artísticos.
8. Es necesario atender las necesidades e intereses de los estudiantes, por lo que hay que organizar los programas y procesos que atiendan en gran medida a la población escolar, en la búsqueda de mejorar sus hábitos para el aprovechamiento del tiempo libre, proyecto de vida y convivencia escolar.
9. Se cuentan con los estudios para el desarrollo de las diferentes ofertas teniendo una acción programática en donde se pueda ofertar las necesidades, apoyando las nuevas iniciativas.
10. Usar los medios de comunicación con mayor acogida para brindar la información pertinente a la población escolar. Usar especialmente WhatsApp, redes sociales y voz a voz.
11. Promover en los programas ofertados, actividades transversales que inviten a los estudiantes a tener una cultura sana de convivencia escolar.

17 BIBLIOGRAFÍA.

Beltrán, P. A. (2019-06-27). *Las artes escénicas: una estrategia pedagógica en el desarrollo de la expresión corporal en estudiantes de 8-11 años de la I.E.O.T José Joaquín Casas de Chia* Recuperado de: http://hdl.handle.net/10654/32691

Casas, G. (1991). La salud mental, el tiempo, el tiempo libre, el ocio, la diversión y la recreación. Binasss. Recuperado de https://www. binasss. sa. cr/revistas/ts/v15n351991/art03. pdf.

Colmenares, A. (2011). Investigación-acción participativa: una metodología integradora del conocimiento y la acción. Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación, Vol. 3, No. 1, 102-115 ISSN: 2215-8421

Eisner, E. (1988). The role of Discipline-Based Art Education in American Schools. U.S.A., Los Ángeles: Paul Getty Trust.

Institución Educativa Bojacá. Colegio Institución Educativa Bojaca Chia – Hacia una Educación Integral Para un Futuro con Calidad! Colegio Bojacá Chía

Institución Educativa Diosa Chía. https://diosachia.edu.co/

Grasso, A. (2008). La palabra Corporeidad en el diccionario de Educación Física. Deporte, Ciencia y Actividad Física, 2-10. Recuperado de https://www.academia.edu/4789452/La_palabra_corporeidad_en_el_diccionario_de_educac i%C3%B3n_f%C3%ADsica

Guependo Naranjo, C. E., & Manjarrez Ortíz, R. (2015). La importancia de las tic en la educación de valores aprovechando el tiempo libre, para los estudiantes del grado décimo de la institución educativa Gustavo Perdomo Ávila del municipio de Natagaima Tolima. Natagaima, Tolima.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. 1995. Ley del deporte 181.

Montávez, M. (2012). Tesis doctoral "La expresión corporal en la realidad educativa. Descripción y análisis de su enseñanza como punto de referencia para la mejora de la calidad docente en los centros públicos de educación primaria de la ciudad de córdoba". Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba

Piñeros, M., & Pardo, C. (2010). Actividad física en adolescentes de cinco ciudades colombianas: Resultados de la encuesta mundial de salud a escolares. Salud Pública, 903 - 914

Ramírez, C. (2013). PROPUESTAS PEDAGÓGICAS PARA EL USO DEL TIEMPO LIBRE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMÁS CIPRIANO DE MOSQUERA JORNADA TARDE. (Tercer avance). Tesis de grado. Universidad Libre de Colombia.

Torres Poveda, H. E., & Chivatá Romero, J. T. Implementación de un programa de aprovechamiento del tiempo libre mediado por TIC en los estudiantes de la básica secundaria y media de la Institución Educativa Fonquetá del municipio de Chía, Cundinamarca (Master 's thesis, Universidad de La Sabana).

Vidarte Claros, J., & Vélez Álvarez, C. (2011). Caracterización de la Realidad juvenil de Caldas (Colombia): Área de Deporte, Recreación y Tiempo libre. Revista Apunts. Educación Física y Deportes, 78-88.

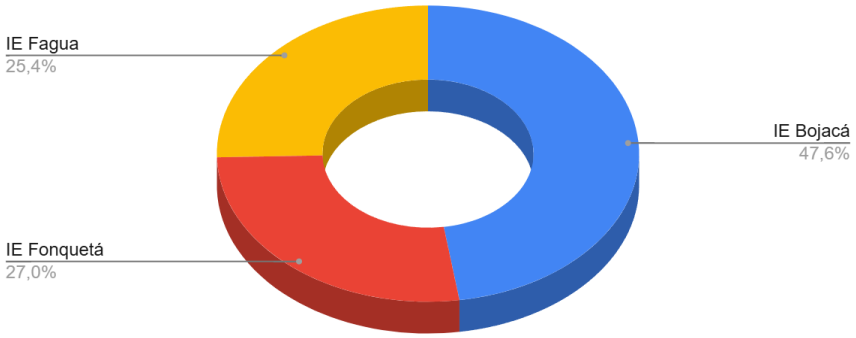
18 ANEXOS:

- **Encuesta de satisfacción de estudiantes participantes.**

Se desarrolló una encuesta de manera digital con el liderazgo de los docentes formadores y la participación de los estudiantes, para conocer sus percepciones referentes a la experiencia en las clases del proyecto. A continuación, se desglosa los resultados obtenidos en cada pregunta realizada.

1. ¿A cuál institución educativa asistió a las clases del Proyecto aprovechamiento del tiempo libre, para la sana convivencia y hábitos de vida saludable?

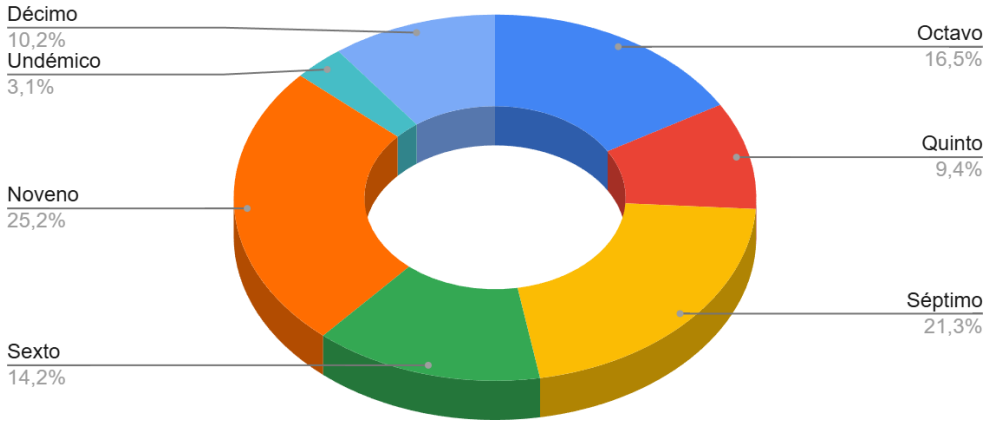
   Gráfica. Institución educativa dónde asistió.



Según la gráfica se observa que la mayor participación de estudiantes fue en la IE Bojacá con un 47,6%, en segundo lugar la IE Fonquetá con un 27,0 % y por último la IE Fagua con un 25,4%. Las tres instituciones se ubican en la zona rural del municipio de Chía, y la mayoría, son residentes de las zonas aledañas a la institución, lo que facilitó el desplazamiento a las clases que ofreció el proyecto

2. ¿Qué nivel académico cursa?

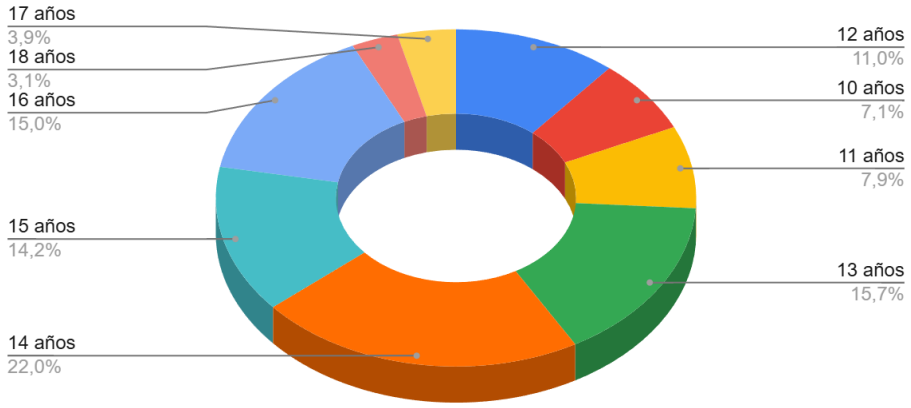
Gráfica. Curso académico



Según la gráfica se observa que la mayoría de los participantes en las clases eran del nivel séptimo con un 21,3% y el que tuvo menor presencia fue el nivel décimo con un 3,1%. Se puede intuir que hubo una falta de comunicación y motivación en los niveles quinto con un 9,4% y décimo con un 10,2% que estuvieron menos presentes en las clases.

3. ¿Cuál es su edad?

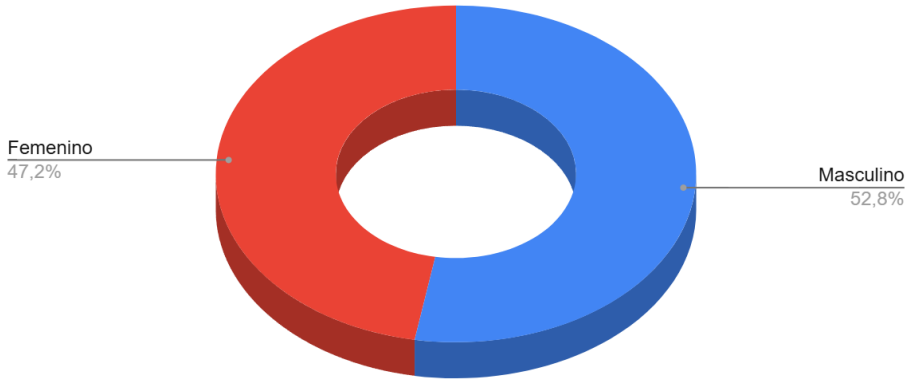
Gráfica. Edad.



Según los resultados obtenidos, a la pregunta del rango de edad entre los diez y los dieciocho años se observa una gran participación de jóvenes con la edad de 14 años con un 22%. En contraposición, se identifica que las tres edades con menor participación fueron 18 años con un 3,1%, 17 años con un 3,9% y por último 10 años con un 7,1 %. Esta información es relevante porque permite analizar qué población estuvo más alejada de participar y a la cual, se deberá prestar atención en futuros proyectos, para aumentar su presencia en las clases deportivas, artísticas y de idiomas.

4. Género

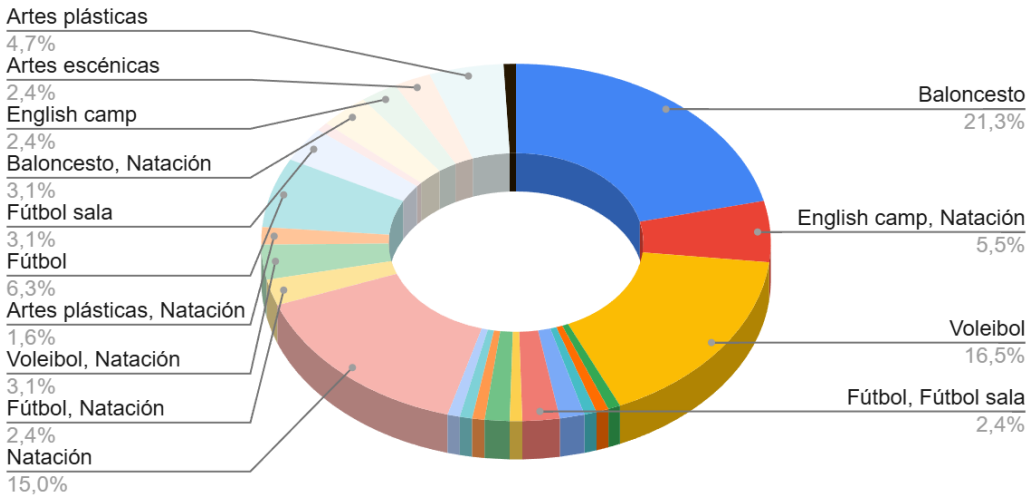
Gráfica. Género



En las clases ofertadas tuvo mayor participación el género masculino con un 52,8% que el género femenino con un 47,2%. Se puede hacer una futura consulta respecto a la oferta de actividades, si alguna genera distancia entre los jóvenes y así, conocer qué actividades prefieren sean enseñadas para tener su mayor asistencia.

5. Seleccione cada clase en la que participó en el proyecto aprovechamiento del tiempo libre, para la sana convivencia y hábitos de vida saludable.

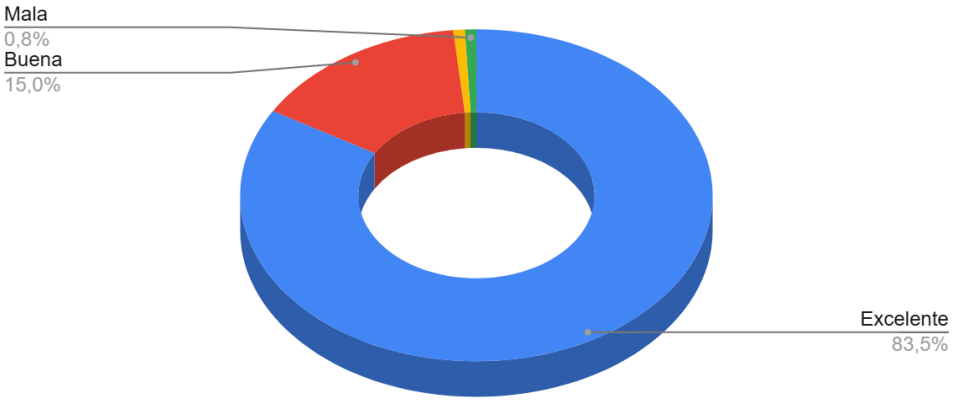
Gráfica. Clases a las que asistió.



Según la gráfica de asistencia a las clases, se evidencia que las tres clases con mayor participación en las tres instituciones educativas fueron: primero baloncesto con un 21,3%, segundo voleibol con un 16,5% y en tercer lugar, natación con un 15%. Por otra parte, las clases con menor asistencia fueron artes escénicas y english camp con un 2,4% y fútbol sala con 3,1%. Esta información es indispensable para evaluar las necesidades y preferencias que tienen los jóvenes en el momento que eligen una actividad para ocupar su tiempo libre.

6. ¿Qué opinas de la oferta de las clases de aprovechamiento del tiempo libre para la sana convivencia y hábitos de vida saludable en la que participó ?

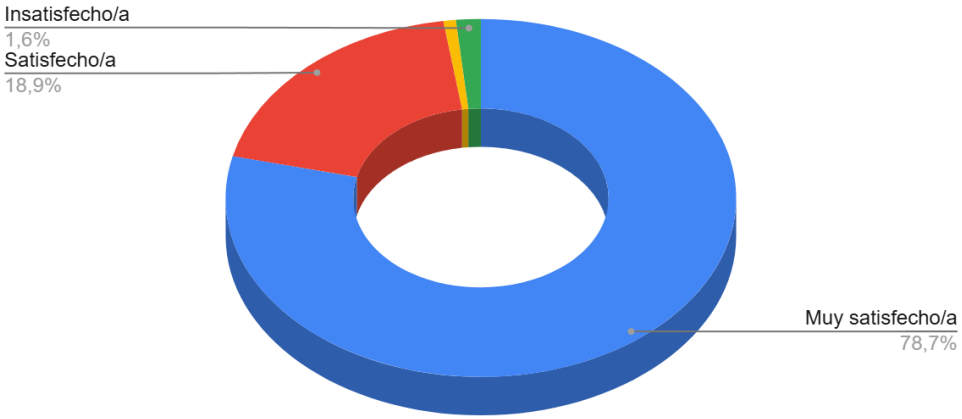
Gráfica. Opinión de la clase.



En los resultados se observa que las apreciaciones sobre las clases según su resultado de mayor a menor fueron: primero, excelente con un 83,5%, segundo, buena con un 15%, tercero % y por último, mala con una apreciación del 0,8 %.

7. ¿Cómo te sentiste durante las clases?

Gráfica. Percepción de la clase.

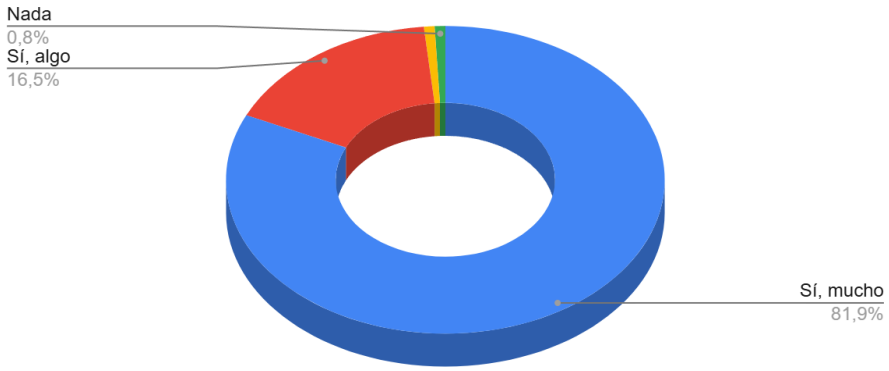


Para conocer las sensaciones que tuvieron los estudiantes en el desarrollo de las clases se creó un rango de cuatro apreciaciones, según la gráfica se evidencia que la mayoría muy satisfecho/a con un 78,7% apreció sentirse satisfecho con las clases, seguido de con un 18,9%, insatisfecho con un 1,6 %

con las clases.

8. ¿Consideras que aprendiste nuevas habilidades o conocimientos en estas clases?

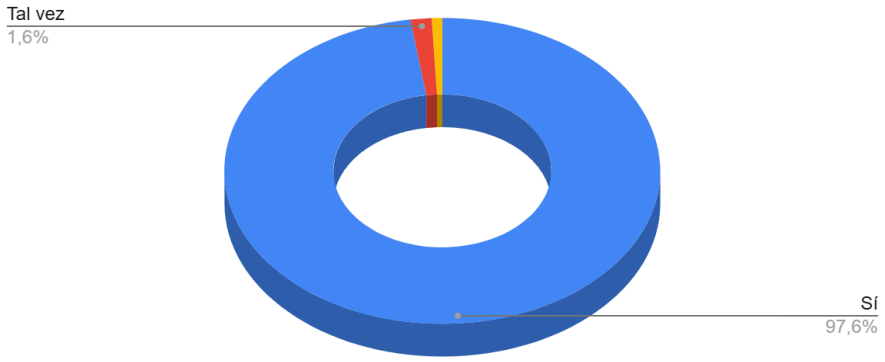
Gráfica. Aprendizaje de habilidades o conocimientos.



Para conocer la apreciación de los estudiantes con las clases, también es necesario identificar si consideraron aprender alguna habilidad o saber, que les permita continuar en esta actividad practicada en el proyecto. La respuesta con mayor porcentaje fue sí, mucho con un 81,9%, seguido de sí, algo con un 16,5% y nada apreció un 0,8%.

9. ¿Te gustaría que estas actividades se ofrecieran nuevamente?

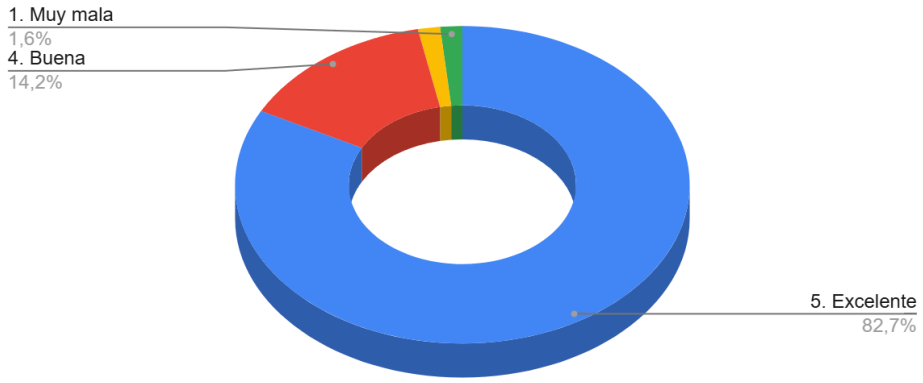
Gráfica. Interés en la continuación del proyecto.



Para conocer el interés que tienen los estudiantes y que se siga implementando este proyecto, se genera esta pregunta y se obtiene con mayor respuesta la opción sí con un 97,6%. Le sigue la opción tal vez con un 1,6%.

10. En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificarías tu satisfacción general con las clases?

Gráfica. Calificación general de las clases.



Para terminar de conocer la apreciación que tienen los estudiantes sobre las clases ofertadas en el proyecto, se desarrolla una pregunta de calificación, en un rango entre 1 a 5, siendo uno como mala y cinco excelente. Según los resultados, la mayoría ha calificado las clases en un rango de 5. excelente con un 82,7%, seguido de 4. buena con un 14,2% y 1. muy mala con un porcentaje de 1,6%.

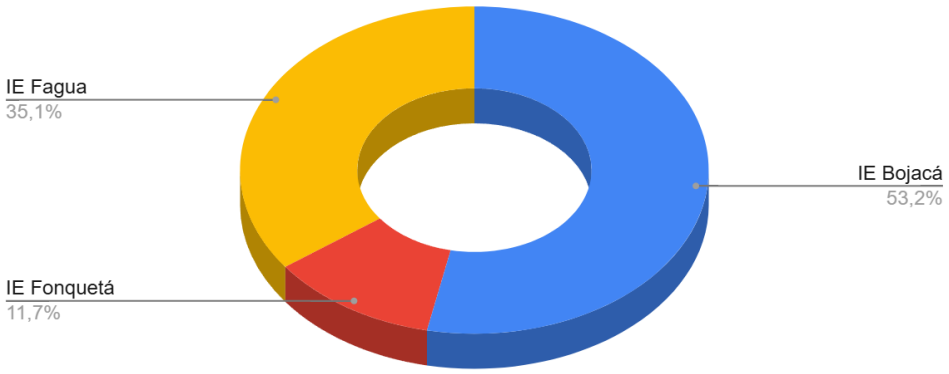
- **Encuesta de satisfacción de padres de familia de los estudiantes participantes.**

Para conocer las percepciones que tuvieron los padres de familia de los estudiantes participantes en el proyecto, se generó una encuesta digital en la cuál se pudieron recopilar las apreciaciones al respecto. A continuación, se hace el desglose de los resultados por cada uno de los aspectos consultados.

La primera pregunta fue el nombre, información que por asuntos de confidencialidad no se adjunta en estos resultados.

2. ¿A cuál institución educativa asistió su hijo a las clases del Proyecto aprovechamiento del tiempo libre, para la sana convivencia y hábitos de vida saludable?

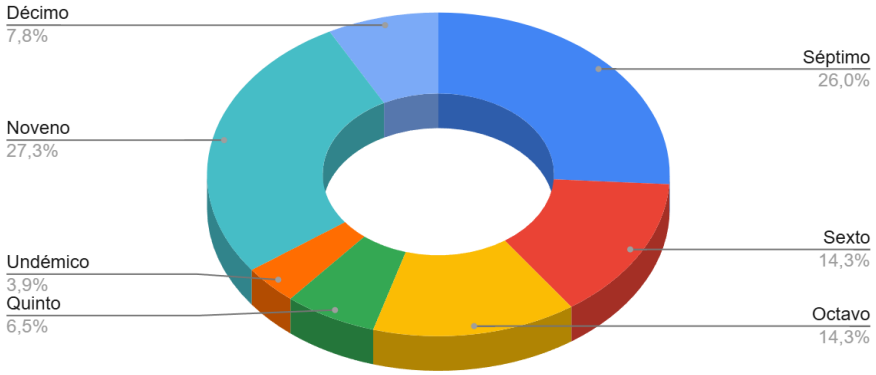
Gráfica. Institución educativa dónde asistieron sus hijos.



Se puede identificar que los jóvenes tuvieron una mayor asistencia a la IE Bojacá con un porcentaje del 53,2%, seguido de la IE Fagua con un 35,1% y consecuente, la IE Fonquetá con un 11, 7%

2. ¿Qué nivel académico cursa su hijo/a?

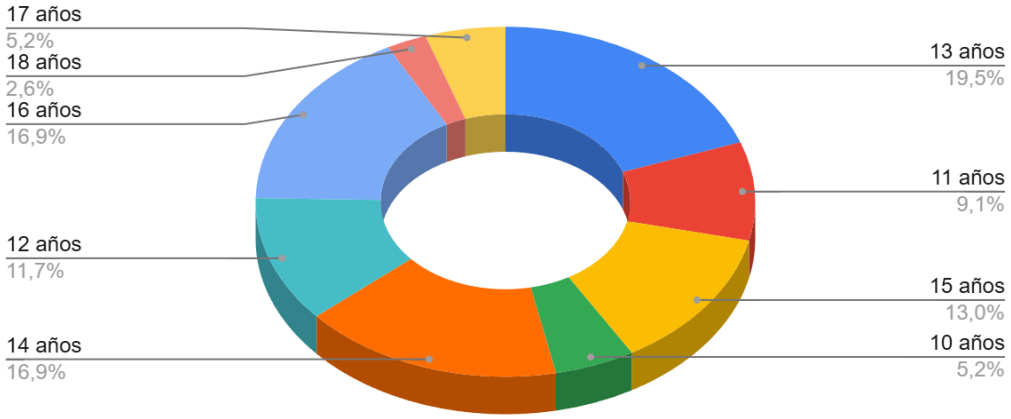
Gráfico. Nivel educativo que cursa su hijo/a



Según los resultados se identifica que los grados con mayor participación fueron noveno con un 27,3%, séptimo con un 26,0% y los grados sexto y octavo con un 14,3%; los otros niveles tuvieron la siguiente participación: décimo un 7,8%, quinto un 6,5% y undécimo con un 3,9%.

3. ¿Cuál es la edad de su hijo/a participante en las clases del proyecto?

Gráfica. Edad de su hijo/a.

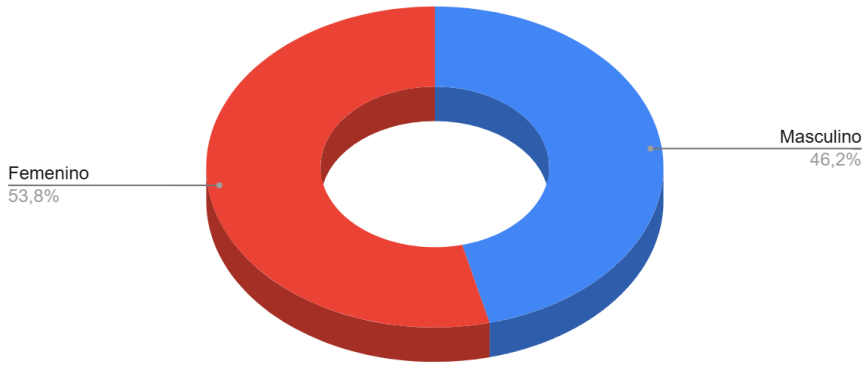


Las edades con mayor número de participantes en el proyecto fueron 16 y 14 años con un 16,9% y los 13 años con un 19,5%. Le siguen las edades de los 15 años con un 13,0%, 12 años con un 11,7% y 11 años con un 9,1%. Las edades con menor asistencia a las clases fueron los 10

y 17 años con un 5,2% y los 18 años con un 2,6%.

4. Género de su hijo/a

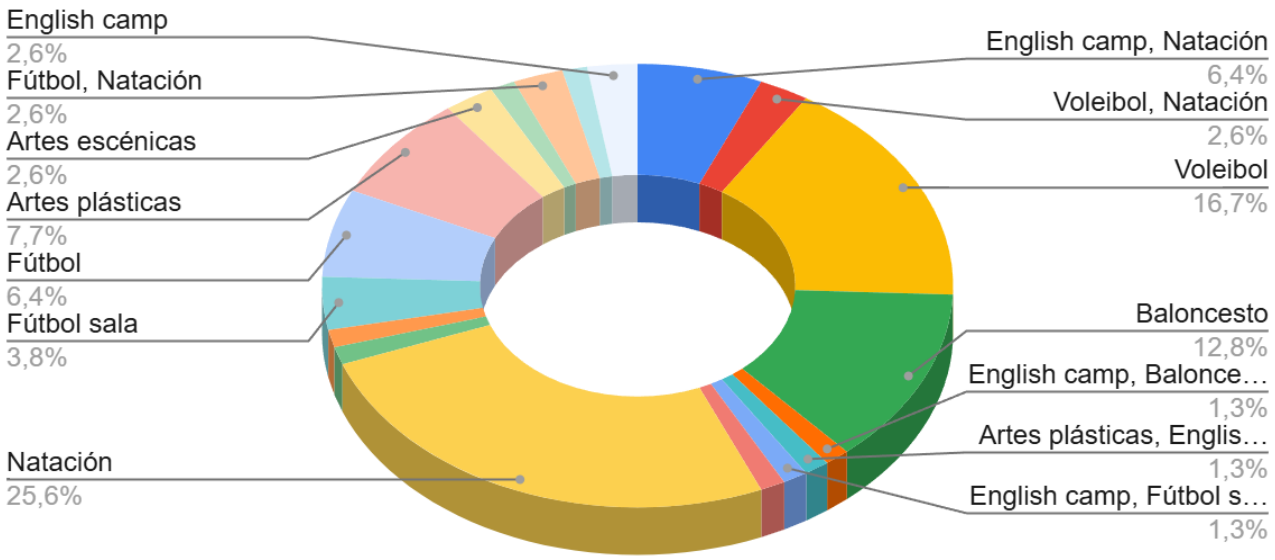
Gráfica. Género del hijo/a



Se observa que hubo una amplia participación de la población femenino con un 53,8 % y por otra parte, masculino un 46,2%.

5. Seleccione cada clase en la que participó su hijo/a en el proyecto aprovechamiento del tiempo libre, para la sana convivencia y hábitos de vida saludable.

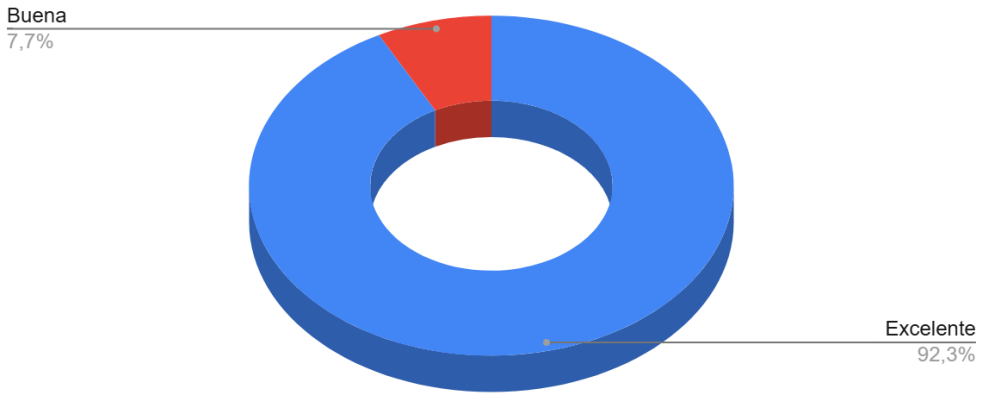
Gráfica. Clase en la que participó su hijo/a en el proyecto aprovechamiento del tiempo libre, para la sana convivencia y hábitos de vida saludable.



Se observa una participación muy diversa en los diferentes programas, sin embargo, los programas con mayor participación por parte de los estudiantes fueron natación con un 25,6%, voleibol con un 26,7% y artes plásticas con un 7,7%. Por otra parte, se observa que hay una amplia asistencia de los estudiantes a diversos programas, porque estuvieron en dos o más clases en el transcurso del proyecto.

6. ¿Qué opina de la oferta de las clases de aprovechamiento del tiempo libre para la sana convivencia y hábitos de vida saludable en la que participó su hijo/a?

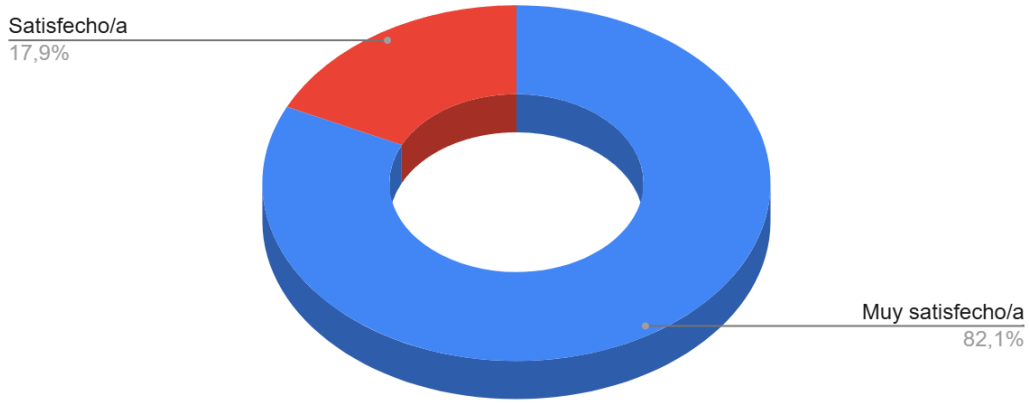
Gráfica. Opinión de las clases en las que participó su hijo/a.



Se observa en los resultados las apreciaciones de los padres de familia sobre las clases fue excelente con un 92,3% y buena de un 7,7%.

7. ¿Cómo percibió que su hijo/a se sintió durante las clases?

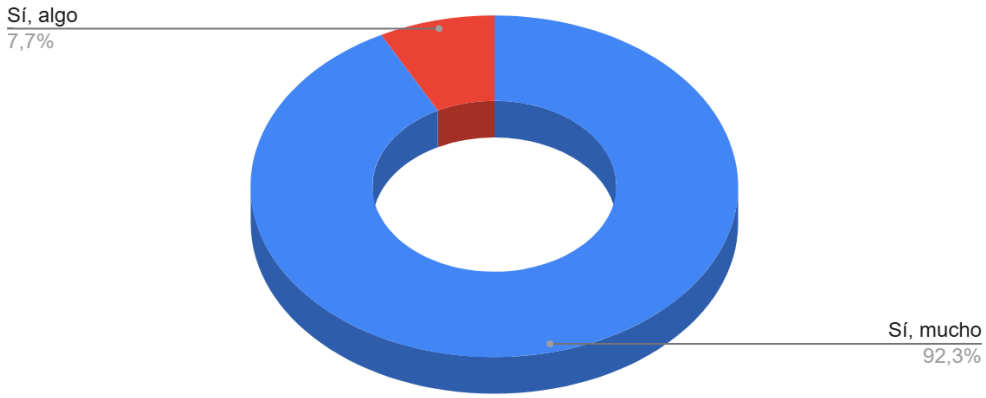
Gráfica. Percepción de su hijo/a durante las clases



Los padres de familia afirman percibir a sus hijos e hijas con una apreciación de muy satisfecho/a un 82,1% y satisfecho con un 17,9%.

8. ¿Considera que su hijo/a aprendió nuevas habilidades o conocimientos en estas clases?

Gráfica. Aprendizaje de nuevas habilidades o conocimientos.



Los padres afirman que sus hijos aprendieron nuevas habilidades y conocimientos con las clases del proyecto con un porcentaje de un 92,3% sí mucho y un 7,7% sí algo.

9. ¿Le gustaría que estas actividades se ofrecieran nuevamente?

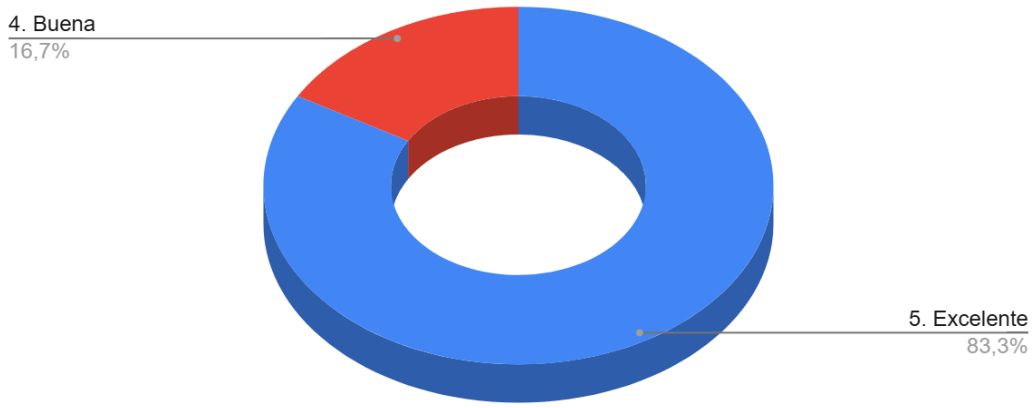
Se evidencia que una totalidad del 100% de los padres de familia que sí están de acuerdo con que se oferten nuevamente estas actividades en el próximo año.

10. ¿Qué actividad le pareció más beneficiosa para su hijo/a y por qué?

En esta pregunta se observa una diversidad de respuestas, al ser una pregunta abierta, se sistematizan las respuestas de los padres de familia en una nube de palabras principales, se expresa a continuación:

11. En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría su satisfacción general con las clases?

Gráfica. Escala de calificación de satisfacción de las clases.

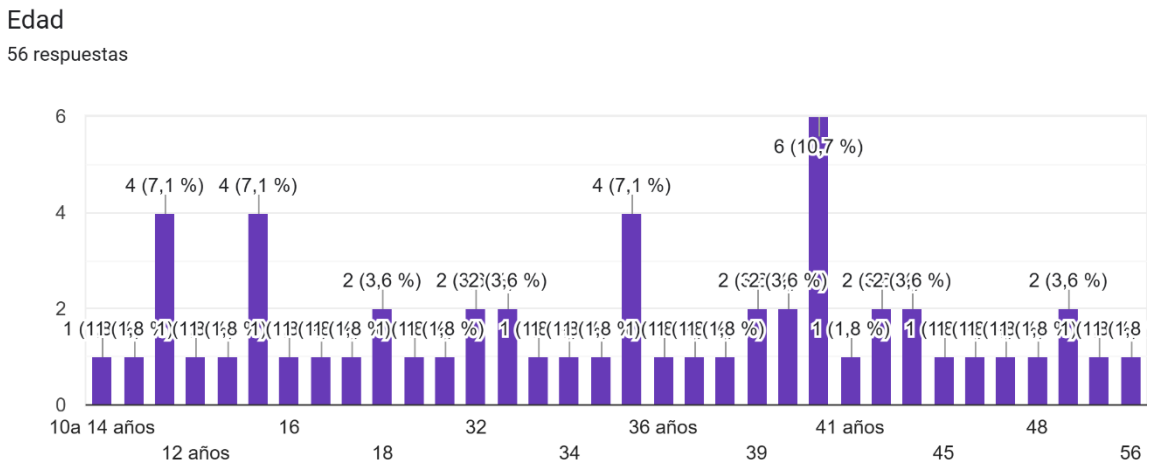


Según los resultados obtenidos, se observa que la escala de calificación respecto al nivel de satisfacción que tuvieron los padres de familia es excelente un 83,3 % y buena de un 16,7%.

- **Informe caracterización.**
- 30 de Noviembre del 2024
-
-
- Señores secretaria de educación de chía.
-
- Asunto: Informe Talleres de socialización APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE PARA LA SANA CONVIVENCIA. en las I.E. FAGUA, FONQUETÁ Y BOJACÁ
-

NOMBRE DEL PROYECTO	APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE PARA LA SANA CONVIVENCIA. en la I.E. FAGUA, FONQUETÁ Y BOJACÁ		
DIRECTOR DEL PROYECTO	**RELACIÓN**	**FECHA DE INICIO**	**FECHA DE FINALIZACIÓN**
JOHN ROBERT VELANDIA VELANDIA	RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN.	15 DE OCTUBRE DEL 2024	15-16-17 DE DICIEMBRE 2024

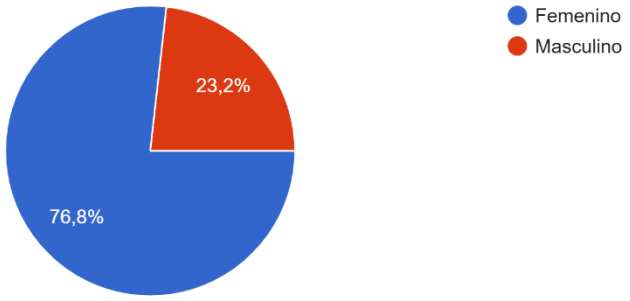
-
-



-

Género

56 respuestas

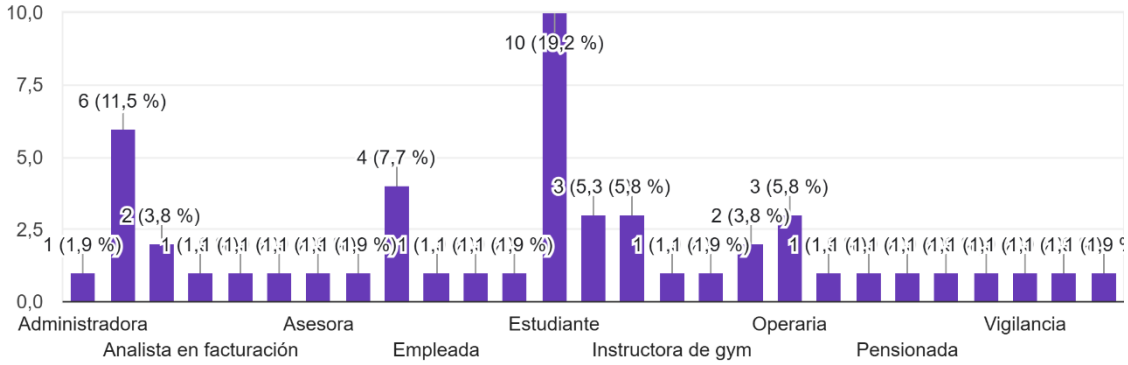


-

-

Ocupación

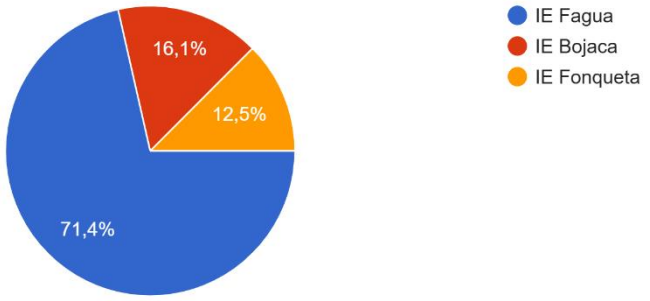
52 respuestas



-

Institución Educativa que Pertenece su Hij@

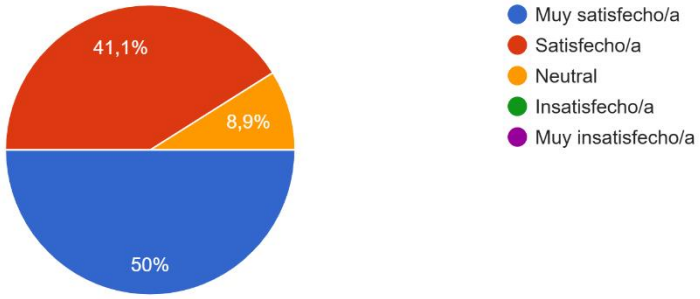
56 respuestas



-

¿Qué tan satisfecho/a estás con la conferencia en general?

56 respuestas



-

-

¿Qué te gustó más de la conferencia?

56 respuestas

Todo
Todo
El enfoque
No
la explicación de cada área en la que se van a enfocar
El aprendizaje de mi hija
Los puntos de los hábitos
Mi hijo aprendio a nadar
Las aclaraciones sobre el proyecto

-

La importancia del aprovechamiento del tiempo libre
Todo muy bien explicado
Bien
Neutral
todo
todo
Todos los temas
Todo me encanto
La importancia del tema

-

Me gusto todo, nada en especial
Los temas tratados
No asistí
La manera como se llevó acabo breve y completa
Aclaración de dudas
La atención
Los temas abarcados y en como nos ponen al tanto de todo
El tiempo libre
la creatividad de las clases

-

Que el tema tratado es muy interesante
La oportunidad del mejor aprovechamiento del tiempo libre
La diferencia entre el Ocio y la Ociosidad
El ánimo de expresarse en la conferencia
La actividad de como preparar un fin de semana
Las buenas charlas q nos dieron aserca de como usar nuestro tiempo libre con nuestra familia
Que mi hija este aprendiendo un nuevo idioma y su motivación
La información fue clara
El tiempo que los muchachos aprobechan

-

- La claridad del tema al concientizar a los asistentes sobre aprovechar el tiempo en actividades útiles
- Que nos hicieran ver la importancia del uso del tiempo libre
- La oportunidad q que les brindan
- El conocimiento de los profesores
- Salir aprovechar el tiempo
- Di
- Me gustó el tema .La importancia para nosotros como padres de animar a nuestros hijos a aprovechar el tiempo y compartir con ellos tiempo de calidad para un vida emocional y productiva y mucho mas
- Estuvo muy bien
- La temática

¿Qué te gustó menos de la conferencia?

56 respuestas

- Nada
- Nada
- Todo me gusto
- Si
- N/A
- La hora
- La comunicación
- el dinamismo
- Estubo bien

- Horario
- Muy extensa
- Que muchos padres no asisten, no son comprometidos
- Todo
- Ninguna
- Nose :)
- Nada en particular
- todo me gusto
- Muy extensas

- La puntualidad ara iniciar
- Todo está muy bien
- Na
- No asistí
- La falta de participación de los padres q no asistieron
- Todo me gustó
- la falta de publicidad del programa
- Xxxx
- Al no haber más chicos interesados no continuar con esta labor

-

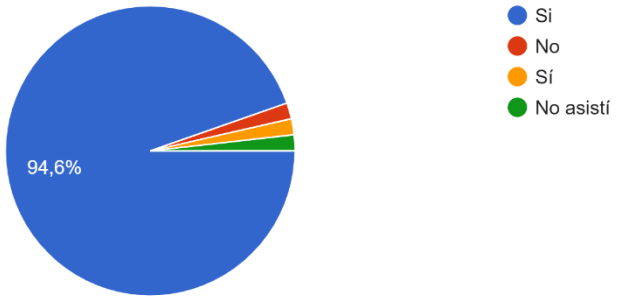
- Todo estuvo bien
- Todo me gusto
- Todo me parecio excelente
- Nada, todo excelente
- El límite de edades para niños wen9 años
- Que muchos niños no se enteraron de las actividades
- Todo me pareció interesante
- La demora
- Todo exelente

-

- Todo me pareció interesante
- La demora
- Todo exelente
- Muy poco tiempo en la clase
- Todo estuvo muy bien explicado,ademas me está sirviendo con mi hija estás actividades,
- Todo super
- No hubo nada que no me gustará
- El tiempo que le dedican a los niños
- Me gusto todo

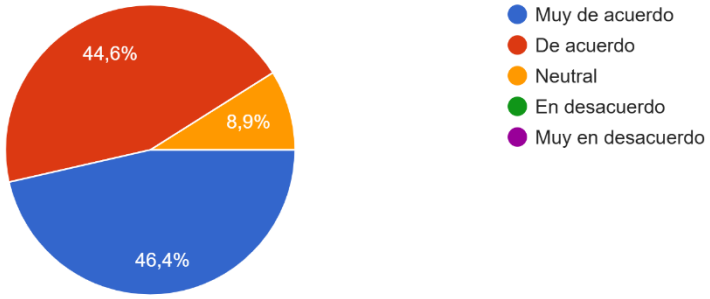
-

¿Te pareció que la conferencia cumplió con tus expectativas?
56 respuestas



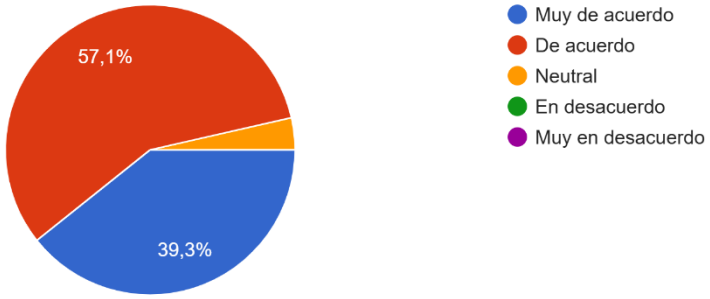
-

¿Te pareció que el contenido de la conferencia fue interesante y relevante?
56 respuestas



-

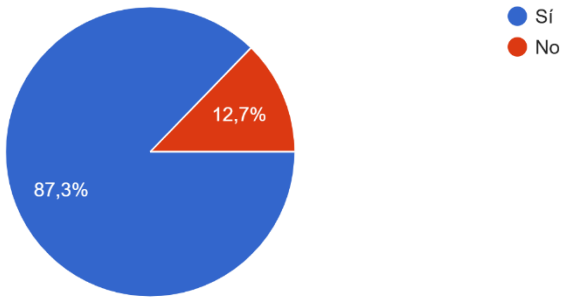
¿Te pareció que la presentación fue clara y organizada?
56 respuestas



-

¿Te gustaría que se proporcionaran materiales adicionales o recursos para profundizar en los temas abordados?

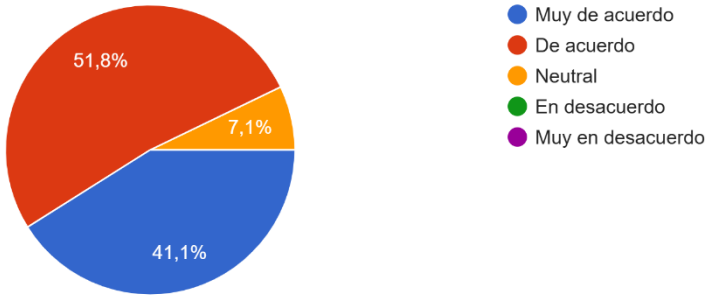
55 respuestas



-

¿Te sientes motivado/a para implementar cambios en tu vida después de asistir a la conferencia?

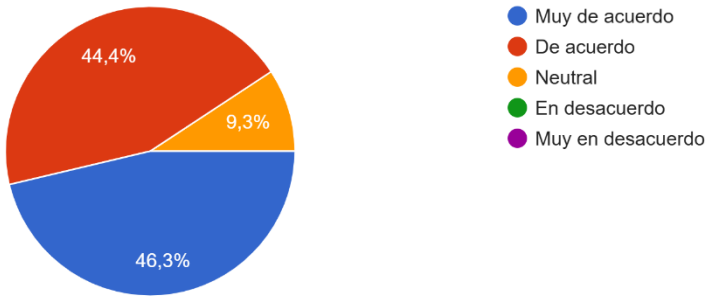
56 respuestas



-

¿Crees que la conferencia te ha proporcionado herramientas y estrategias útiles para mejorar tu calidad de vida?

54 respuestas



-

-

¿Tienes algún comentario o sugerencia para mejorar futuras conferencias?
46 respuestas

- No
- Ninguna
- No
- No gracias
- Detalles
- Más breve y específica
- Que fuesen en un salón que no aya tanto frio
- Ninguna
- Que los papás estén más atentos con sus hijo

-

- Que los papás estén más atentos con sus hijo
- Concretar los temas hacerlos más precisos
- Felicitaciones
- Nopi
- Repetar el tiempo de las personas que llegamos puntuales
- Na
- Seguir con los cursos
- Nop
- no

-

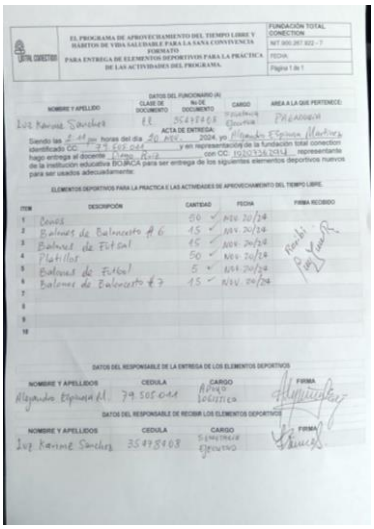
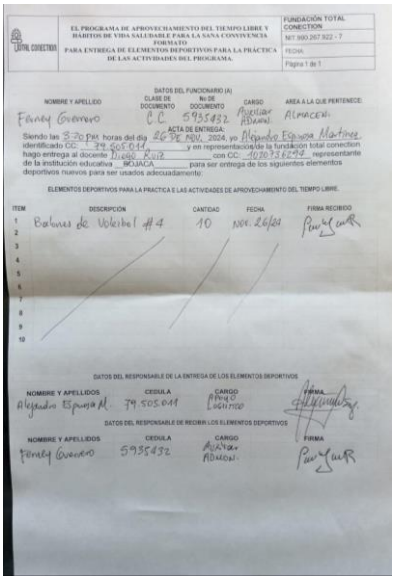
- Que nos avisen con de anterioridad
- Que se aplicará más tiempo las actividades lúdicas para los niños
- No. Todo me parece excelente
- Nada
- Que haya mas propaganda
- Más didáctica no tanto hablar y hablar por que la gente se aburre y pierde el hilo del tema a tratar
- La puntualidad es muy importante arrancamos tarde
- Agradezco su compromiso con todos nosotros
- Ninguno

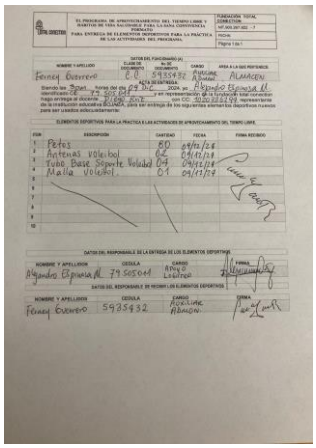
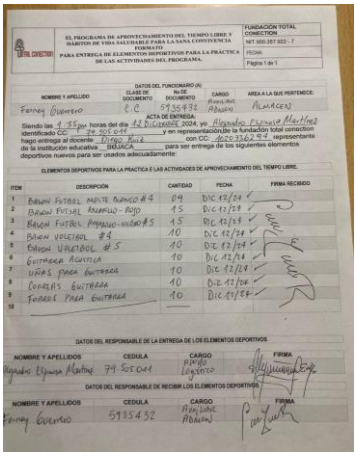
-

La puntualidad es muy importante arrancamos tarde
Agradezco su compromiso con todos nosotros
Ninguno
Nada por decir
Ninguno, agradezco por su tiempo e interés ,que sigan persistiendo porque no todos los padres aceptan este tipo de concejos y ayudas mil gracias
No ninguna
Ninguno
Que sean más lúdicas
No tengo

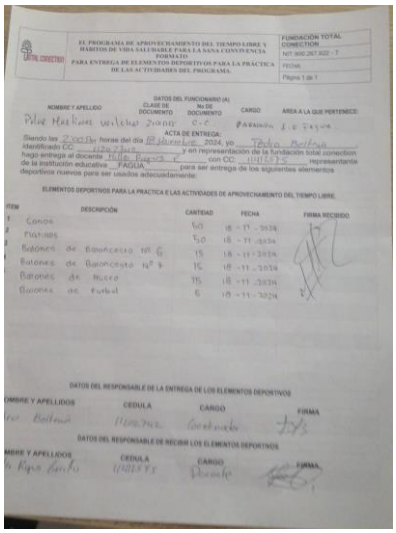
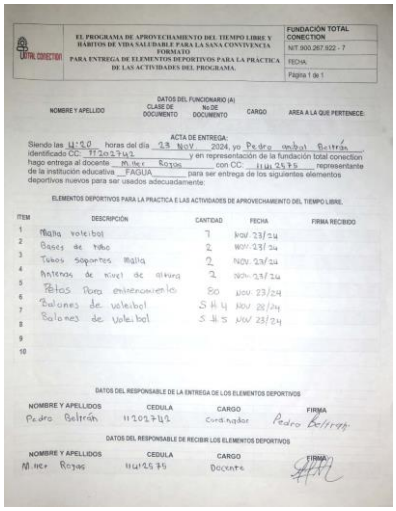
-

- **Actas de entrega de dotación de materiales deportivos y artísticos a las tres instituciones focalizadas.**

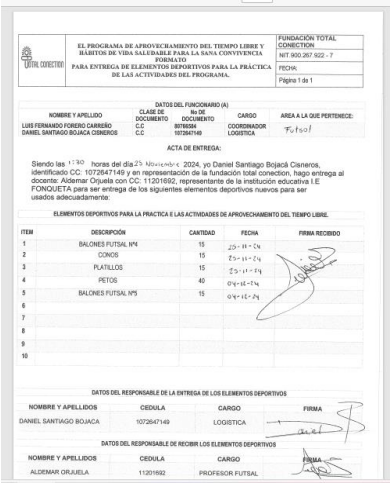
Actas de entrega de dotación deportiva y cultural en la IEO Bojacá			
No. de Entrega	**Fecha**	**Elementos recibidos**	**Actas de entregas**
Primera entrega	**20/11/2024**	**-50 conos** **-15 balones de baloncesto #6** **-15 balones de futsal** **-50 platillos** **-5 balones de fútbol** **-15 balones de baloncesto #7**	
Segunda entrega	**26/11/2024**	**-10 balones de voleibol #4**	

Tercera entrega	**09/12/2024**	**-80 petos** **-2 antenas de voleibol** **-4 tubos base soporte voleibol** **-1 malla voleibol**	
Cuarta entrega	**12/12/2024**	**- 9 balones fútbol molte blanco #4** **- 15 balones fútsal amarillo-rojo** **- 15 balón fútbol amarillo-negro #5** **- 10 balón voleibol #4** **- 10 balón voleibol #5** **-10 guitarra acústica** **- 10 uñas para guitarra** **- 10 correas para guitarra** **- 10 forros para guitarra**	

Actas de entrega de dotación deportiva y cultural en la IEO Fagua			
No. de Entrega	**Fecha**	**Elementos recibidos**	**Actas de entregas**

Primera entrega	**18 de Noviembre 2024**	**-50 conos** **-50 platillos** **-15 balones de baloncesto #6** **-15 balones de baloncesto #7** **-15 balones de futsal** **-5 balones de fútbol**	
Segunda entrega	**23 noviembre 2024**	**1 malla de voleibol** **2 bases de tubo cancha voleibol** **2 tubos soporte malla** **2 antenas de nivel de altura.** **80 petos para la práctica deportiva.** **5 balones de voleibol 5#4** **5 balones de voleibol 5#5**	
Tercera entrega	**11 de diciembre**	**- 9 balones fútbol molte blanco #4** **- 15 balones fútsal amarillo-rojo** **- 15 balón fútbol amarillo-negro #5** **- 10 balón voleibol #4** **- 10 balón voleibol #5** **-10 guitarra acústica** **- 10 uñas para guitarra** **- 10 correas para guitarra** **- 10 forros para guitarra**	

Cuarta entrega			

Actas de entrega de dotación deportiva y cultural en la IEO Fonquetá			
No. de Entrega	**Fecha**	**Elementos recibidos**	**Actas de entregas**
Primera entrega	**25 de Noviembre 2024**	**-15 balones de futsal** **-15 platillos** **15 conos** **-Petos 40** **-balones futsal #3**	
Segunda entrega		**-50 conos** **-50 platillos** **-15 balones de baloncesto #6** **-15 balones de baloncesto #7**	

EL PROGRAMA DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y HÁBITOS DE VIDA SALEDABLE PARA LA SANA CONVIVENCIA FORMATO PARA ENTREGA DE ELEMENTOS DEPORTIVOS PARA LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA.

FUNDACIÓN TOTAL CONECTION | NIT 900.267.922 - 7 | FECHA: | Página 1 de 1

DATOS DEL FUNCIONARIO (A)

NOMBRE Y APELLIDO	CLASE DE DOCUMENTO	No DE DOCUMENTO	CARGO	AREA A LA QUE PERTENECE:
LUIS FERNANDO FORERO CARREÑO	C.C	80766594	COORDINADOR	Futsol
DANIEL SANTIAGO BOJACÁ CISNEROS	C.C	1072647149	LOGISTICA	

ACTA DE ENTREGA:

Siendo las 1730 horas del día 25 Noviembre 2024, yo Daniel Santiago Bojacá Cisneros, identificado CC: 1072647149 y en representación de la fundación total conection, hago entrega al docente: Aldemar Orjuela con CC: 11201692, representante de la institución educativa I.E FONQUETÁ para ser entrega de los siguientes elementos deportivos nuevos para ser usados adecuadamente:

ELEMENTOS DEPORTIVOS PARA LA PRACTICA E LAS ACTIVIDADES DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE.

ITEM	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	FECHA	FIRMA RECIBIDO
1	BALONES FUTSAL Nº4	15	25-11-24	
2	CONOS	15	25-11-24	
3	PLATILLOS	15	25-11-24	
4	PETOS	40	04-12-24	
5	BALONES FUTSAL Nº5	15	04-12-24	
6				
7				
8				
9				
10				

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ENTREGA DE LOS ELEMENTOS DEPORTIVOS

NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA
DANIEL SANTIAGO BOJACA	1072647149	LOGISTICA	

DATOS DEL RESPONSABLE DE RECIBIR LOS ELEMENTOS DEPORTIVOS

NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA
ALDEMAR ORJUELA	11201692	PROFESOR FUTSAL	

EL PROGRAMA DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y HÁBITOS DE VIDA SALEDABLE PARA LA SANA CONVIVENCIA FORMATO PARA ENTREGA DE ELEMENTOS DEPORTIVOS PARA LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA.

FUNDACIÓN TOTAL CONECTION | NIT 900.267.922 - 7 | FECHA: | Página 1 de 1

DATOS DEL FUNCIONARIO (A)

NOMBRE Y APELLIDO	CLASE DE DOCUMENTO	No DE DOCUMENTO	CARGO	AREA A LA QUE PERTENECE:
LUIS FERNANDO FORERO CARREÑO	C.C	80766594	COORDINADOR	Baloncesto
DANIEL SANTIAGO BOJACÁ CISNEROS	C.C	1072647149	LOGISTICA	

ACTA DE ENTREGA:

Siendo las 2:00 horas del día 7 Diciembre 2024, yo Daniel Santiago Bojacá Cisneros, identificado CC: 1072647149 y en representación de la fundación total conection, hago entrega al docente: Celina Hernández con CC: 52132440 , representante de la institución educativa I.E FONQUETÁ para ser entrega de los siguientes elementos deportivos nuevos para ser usados adecuadamente:

ELEMENTOS DEPORTIVOS PARA LA PRACTICA E LAS ACTIVIDADES DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE.

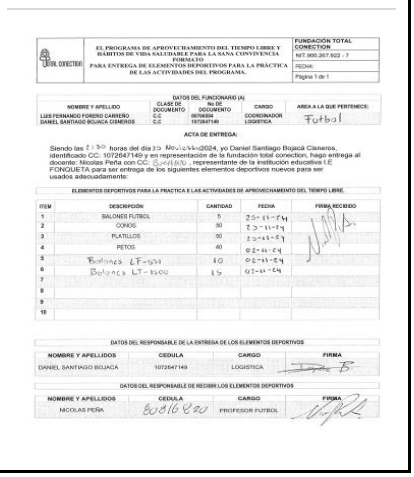
ITEM	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	FECHA	FIRMA RECIBIDO
1	BALONES BALONCESTO Nº6	15	25-11-24	Celina Hernández J
2	BALONES BALONCESTO Nº7	15	25-11-24	Celina Hernández J
3	CONOS	50	25-11-24	Celina Hernández J
4	PLATILLOS	50	25-11-24	Celina Hernández J
5				
6				
7				
8				
9				
10				

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ENTREGA DE LOS ELEMENTOS DEPORTIVOS

NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA
DANIEL SANTIAGO BOJACA	1072647149	LOGISTICA	

DATOS DEL RESPONSABLE DE RECIBIR LOS ELEMENTOS DEPORTIVOS

NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA
CELINA HERNANDEZ	52132440	PROFESORA BALONCESTO	Celina Hernández

Tercera entrega	**02 de diciembre 2024**	**30 balones de voleibol** **1 malla de voleibol** **2 bases de tubo cancha voleibol** **50 platillos** **2 tubos soporte malla** **2 antenas de nivel de altura.**	
Cuarta entrega		**9 balones fútbol molte blanco #5** **- 60 conos** **- 50 platillos** **- 40 petos** **- 10 balones LT** **-balones 10 LT**	

-

Espacio para
Logo Corporativo

FUNDACION TOTAL CONECTION
NIT 900.267.922-7
CL 20 19 39
Tel: (601) 6731357
Chía - Colombia
fundaciontotalconection@gmail.com

Factura electrónica de venta
No. FTC 5

Señores	MUNICIPIO DE CHIA		
NIT	899.999.172-8	**Teléfono**	(601) 8844444 - Ext. 1700
Dirección	CR 11 # 11 -29	**Ciudad**	Chía - Colombia

Fecha y hora Factura	
Generación	16/12/2024, 11:38
Expedición	16/12/2024, 11:38
Vencimiento	16/12/2024

Ítem	Descripción	Cantidad	Vr. Total
1	PRIMER PAGO DEL 50% DEL CONTRATO DE CONSULTORIA No. PCCNTR.6914086, SERVICIOS NO GRAVADOS	1.00	112,920,000.00
2	PRIMER PAGO DEL 50% DEL CONTRATO DE CONSULTORIA No. PCCNTR.6914086, PRODUCTOS GRAVADOS	1.00	35,382,989.95

Total items: 2

Total Bruto	142,653,605.00
IVA 19%	5,649,384.95
Total a Pagar	148,302,989.95

Valor en Letras:
Ciento cuarenta y ocho millones trescientos dos mil novecientos ochenta y nueve pesos m/cte con noventa y cinco cent.

Forma de pago:
Crédito

Medio de pago:
Pago a crédito - Cuota No. 001 vence el 2024-12-16 por $ 148,302,989.95

Observaciones:

Fabricante Software y Proveedor tecnológico: Siigo SAS - Nit 830.048.145-8. Nombre Software: Siigo Nube. Firma electrónica: ver en el XML

A esta factura de venta aplican las normas relativas a la letra de cambio (artículo 5 Ley 1231 de 2008). Con esta el Comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías o prestación de servicios descritos en este título - Valor. **Número Autorización Electrónica 18764065143176 aprobado en 20240206 prefijo FTC desde el número 1 al 100 Vigencia: 12 Meses Meses**
Responsable de IVA - Actividad Económica 9499 Actividades de otras asociaciones n.c.p. Tarifa 0.008
CUFE: 2b5c6c01b739b416b02f126e0820e6f4cddf7e4baa70d10935cf775e5773ca51c3102afa06b1d6142582031ee0edf325

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

269438-T

CARLOS ANDRES
SANCHEZ GONZALEZ
C.C. 1070008693
RES. INSCRIPCION 774 DEL 08/04/2020
POLITECNICO GRANCOLOMBIANO

JOSE ORLANDO RAMIREZ ZULUAGA
DIRECTOR GENERAL

290080 301514

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como Contador Público de acuerdo con lo establecido en la Ley 43 de 1990. Es personal e intransferible.

Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta comunicarse al PBX: (57)(1) 644 4450 o devolverla a la UAE – Junta Central de Contadores a la Carrera 16 No. 97- 46 Of.301 en Bogotá D.C.

FIRMA

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA

NÚMERO 1.070.008.693
SANCHEZ GONZALEZ
APELLIDOS
CARLOS ANDRES
NOMBRES

FIRMA

FECHA DE NACIMIENTO 28-OCT-1989
BOGOTÁ D.C
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.67 O+ M
ESTATURA G.S. RH SEXO
27-NOV-2007 CAJICA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN
INDICE DERECHO
REGISTRADOR NACIONAL
ALEXANDER VEGA ROCHA

A-1503100-01152553-M-1070008693-20200813 0071463120H 2 9912689653

CERTIFICACIÓN PARA ACREDITAR EL PAGO DE APORTES A LA SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES PARAFISCALES

Cajicá, 12 de diciembre del 2024

Con el fin de acreditar el cumplimiento de los aportes a seguridad social y parafiscales.

CERTIFICO

Que la empresa FUNDACION TOTAL CONECTION con número de identificación tributaria (NIT) 900.267.922-7 a la fecha ha cumplido en forma oportuna y completa con los aportes y demás obligaciones legales que le corresponden respecto del Sistema de Seguridad Social cuando a ello ha habido lugar, en cuanto a salud, pensiones, riesgos laborales y caja de compensación familiar y cuando ha sido el caso con los aportes del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

La presente certificación se expide en la ciudad de Cajicá a los doce (12) días del mes de diciembre del año 2024.

Cordialmente,

Carlos Andrés Sánchez González
Revisor Fiscal
Tarjeta Profesional No. 269438-T

John Roberth Velandia Velandia
Representante Legal
C.C. 79.566.873

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario

001

2. Concepto 0 2 Actualización

4. Número de formulario 141149304941

(415)7707212489984(8020) 000014114930494 1

5. Número de Identificación Tributaria (NIT): 9 0 0 2 6 7 9 2 2 | 6. DV: 7

12. Dirección seccional: Impuestos de Bogotá 3 2

14. Buzón electrónico:

IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente: Persona jurídica 1

25. Tipo de documento:

26. Número de Identificación:

Lugar de expedición

28. País:

29. Departamento:

30. Ciudad/Municipio:

31. Primer apellido:

32. Segundo apellido:

33. Primer nombre:

34. Otros nombres:

35. Razón social: FUNDACION TOTAL CONECTION

36. Nombre comercial:

37. Sigla: TCF

UBICACIÓN

38. País: COLOMBIA 1 6 9

39. Departamento: Cundinamarca 2 5

40. Ciudad/Municipio: Chía 1 7 5

41. Dirección principal: CL 20 19 39

42. Correo electrónico: fundaciontotalconection@gmail.com

43. Código postal:

44. Teléfono 1: 3 1 5 2 0 5 5 4 0 1

45. Teléfono 2:

CLASIFICACIÓN

Actividad económica						Ocupación	
Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades			
46. Código	47. Fecha inicio actividad	48. Código	49. Fecha inicio actividad	50. Código 1	2	51. Código	52. Número establecimientos
9 4 9 9	2 0 0 9 0 2 1 1	9 3 2 9	2 0 0 9 0 2 1 1	4 7 9 9	4 9 2 1		

Responsabilidades, Calidades y Atributos

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
53. Código	5	7	1 4	4 2	4 8	5 2	5 5																			

05- Impto. renta y compl. régimen ordinar

07- Retención en la fuente a título de rent

14- Informante de exogena

42- Obligado a llevar contabilidad

48 - Impuesto sobre las ventas - IVA

52 - Facturador electrónico

55 - Informante de Beneficiarios Finales

Usuarios aduaneros

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
54. Código										
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Exportadores

55. Forma	56. Tipo

Servicio	1	2	3
57. Modo			
58. CPC			

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos SI [ ] NO [X]

60. No. de Folios: 0

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.

Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.

Firma autorizada:

984. Nombre: VELANDIA VELANDIA JOHN ROBERTH

985. Cargo: Representante legal Certificado

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario 141149304941

(415)7707212489984(8020) 000014114930494 1

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
900267922	7	Impuestos de Bogotá 32	

Características y formas de las organizaciones

62. Naturaleza	2	63. Formas asociativas		64. Entidades o institutos de derecho público de orden nacional, departamental, municipal y descentralizados	
65. Fondos		66. Cooperativas		67. Sociedades y organismos extranjeros	
68. Sin personería jurídica		69. Otras organizaciones no clasificadas	16	70. Beneficio	2

Constitución, Registro y Última Reforma

Documento	1. Constitución	2. Reforma
71. Clase	01	01
72. Número	0	11
73. Fecha	20090211	20180713
74. Número de notaría		
75. Entidad de registro	03	03
76. Fecha de registro	20090219	20180719
77. No. Matrícula mercantil	S0033752	S0033752
78. Departamento	11	11
79. Ciudad/Municipio	4	4
Vigencia		
80. Desde	20090211	
81. Hasta	30001231	

Composición del Capital

82. Nacional	100 %
83. Nacional público	0.0 %
84. Nacional privado	100.0 %
85. Extranjero	0 %
86. Extranjero público	0.0 %
87. Extranjero privado	0.0 %

Entidad de vigilancia y control

88. Entidad de vigilancia y control
Alcaldía 11

Estado y Beneficio

Item	89. Estado actual	90. Fecha cambio de estado	91. Número de Identificación Tributaria (NIT)	92. DV
1	80	20150101		-
2		Año Mes Día		-
3		Año Mes Día		-
4		Año Mes Día		-
5		Año Mes Día		-

Vinculación económica

93. Vinculación económica	94. Nombre del grupo económico y/o empresarial	95. Número de Identificación Tributaria (NIT) de la Matriz o Controlante	96. DV.

97. Nombre o razón social de la matriz o controlante

170. Número de identificación tributaria otorgado en el exterior	171. País	172. Número de identificación tributaria sociedad o natural del exterior con EP	

173. Nombre o razón social de la sociedad o natural del exterior con EP

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Representación

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario 141149304941

(415)7707212489984(8020) 000014114930494 1

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
900267922	7	Impuestos de Bogotá 32	

Representación

1

98. Representación: REPRS LEGAL PRIN 18
99. Fecha inicio ejercicio representación: 20180713
100. Tipo de documento: Cédula de Ciudadaní 13
101. Número de identificación: 79566873
102. DV:
103. Número de tarjeta profesional:
104. Primer apellido: VELANDIA
105. Segundo apellido: VELANDIA
106. Primer nombre: JOHN
107. Otros nombres: ROBERTH
108. Número de Identificación Tributaria (NIT):
109. DV:
110. Razón social representante legal:

2

98. Representación: REPRS LEGAL SUPL 19
99. Fecha inicio ejercicio representación: 20240227
100. Tipo de documento: Cédula de Ciudadan 13
101. Número de identificación: 53117174
102. DV:
103. Número de tarjeta profesional:
104. Primer apellido: CHAVARRO
105. Segundo apellido: TIBACAN
106. Primer nombre: SANDRA
107. Otros nombres: LILIANA
108. Número de Identificación Tributaria (NIT):
109. DV:
110. Razón social representante legal:

3

98. Representación:
99. Fecha inicio ejercicio representación:
100. Tipo de documento:
101. Número de identificación:
102. DV:
103. Número de tarjeta profesional:
104. Primer apellido:
105. Segundo apellido:
106. Primer nombre:
107. Otros nombres:
108. Número de Identificación Tributaria (NIT):
109. DV:
110. Razón social representante legal:

4

98. Representación:
99. Fecha inicio ejercicio representación:
100. Tipo de documento:
101. Número de identificación:
102. DV:
103. Número de tarjeta profesional:
104. Primer apellido:
105. Segundo apellido:
106. Primer nombre:
107. Otros nombres:
108. Número de Identificación Tributaria (NIT):
109. DV:
110. Razón social representante legal:

5

98. Representación:
99. Fecha inicio ejercicio representación:
100. Tipo de documento:
101. Número de identificación:
102. DV:
103. Número de tarjeta profesional:
104. Primer apellido:
105. Segundo apellido:
106. Primer nombre:
107. Otros nombres:
108. Número de Identificación Tributaria (NIT):
109. DV:
110. Razón social representante legal:

COPIA CERTIFICADO
DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Socios y/o Miembros de Juntas Directivas, Consorcios, Uniones Temporales

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario 141149304941

(415)7707212489984(8020) 000014114930494 1

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 0 2 6 7 9 2 2	7	Impuestos de Bogotá 3 2	

Socios y/o Miembros de Juntas Directivas, Consorcios, Uniones Temporales

1

111. Tipo de documento	112. Número de identificación	113. DV	114. Nacionalidad
Cédula de Ciudada 1 3	7 9 5 6 6 8 7 3		COLOMBIA 1 6 9

115. Primer apellido	116. Segundo apellido	117. Primer nombre	118. Otros nombres
VELANDIA	VELANDIA	JOHN	ROBERTH

119. Razón social

120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso	123. Fecha de retiro
		2 0 0 9 0 2 1 9	

2

111. Tipo de documento	112. Número de identificación	113. DV	114. Nacionalidad

115. Primer apellido	116. Segundo apellido	117. Primer nombre	118. Otros nombres

119. Razón social

120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso	123. Fecha de retiro

3

111. Tipo de documento	112. Número de identificación	113. DV	114. Nacionalidad

115. Primer apellido	116. Segundo apellido	117. Primer nombre	118. Otros nombres

119. Razón social

120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso	123. Fecha de retiro

4

111. Tipo de documento	112. Número de identificación	113. DV	114. Nacionalidad

115. Primer apellido	116. Segundo apellido	117. Primer nombre	118. Otros nombres

119. Razón social

120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso	123. Fecha de retiro

5

111. Tipo de documento	112. Número de identificación	113. DV	114. Nacionalidad

115. Primer apellido	116. Segundo apellido	117. Primer nombre	118. Otros nombres

119. Razón social

120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso	123. Fecha de retiro

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Revisor Fiscal y Contador

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario 141149304941

(415)7707212489984(8020) 000014114930494 1

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
900267922	7	Impuestos de Bogotá 32	

Revisor Fiscal y Contador

Revisor fiscal principal

124. Tipo de documento	125. Número de identificación	126. DV	127. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadanía 13	1070008693		269438T

128. Primer apellido	129. Segundo apellido	130. Primer nombre	131. Otros nombres
SANCHEZ	GONZALEZ	CARLOS	ANDRES

132. Número de Identificación Tributaria (NIT)	133. DV	134. Sociedad o firma designada

135. Fecha de nombramiento
20130506

Revisor fiscal suplente

136. Tipo de documento	137. Número de identificación	138. DV	139. Número de tarjeta profesional

140. Primer apellido	141. Segundo apellido	142. Primer nombre	143. Otros nombres

144. Número de Identificación Tributaria (NIT)	145. DV	146. Sociedad o firma designada

147. Fecha de nombramiento

Contador

148. Tipo de documento	149. Número de identificación	150. DV	151. Número de tarjeta profesional

152. Primer apellido	153. Segundo apellido	154. Primer nombre	155. Otros nombres

156. Número de Identificación Tributaria (NIT)	157. DV	158. Sociedad o firma designada

159. Fecha de nombramiento

COPIA CERTIFICADO
DOCUMENTO SIN COSTO

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2024-12-16, 02:53:09 PM **Tipo Planilla:** Y: PLANILLA INDEPENDIENTES EMPRESAS **Numéro Planilla:** 75082192

Periodo Cotización: noviembre de 2024 **Periodo Servicio:** noviembre de 2024

PAGADO 16/12/2024

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DIANA MARIA CARDENAS CARDENAS		
Documento	NI53910763	**Dirección**	CL 24 #13 - 13
Tipo de Empresa	EMPLEADOR	**Teléfono**	8621464
Tipo Persona	JURÍDICA	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	BOGOTA D.C.	**Departamento**	BOGOTA D.C.
Representante Legal	CARDENAS CARDENAS DIANA MARIA	**Identificación**	CC 53910763
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 53910763	DIANA MARIA CARDENAS CARDENAS	59	00		X														0	3	3	3	0	(230301) PORVENIR	$ 130.000	$ 20.800	(EPS008) COMPENSAR EPS	$ 130.000	$ 16.300	1,044	$ 130.000	$ 1.400	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 130.000	$ 130.000	$ 130.000	$ 0	$ 20.800	$ 16.300	$ 1.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500	$ 300	$ 38.800

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2024-12-16, 03:04:50 PM **Tipo Planilla:** Y: PLANILLA INDEPENDIENTES EMPRESAS **Numéro Planilla:** 75082593

Periodo Cotización: noviembre de 2024 **Periodo Servicio:** noviembre de 2024

PAGADO 16/12/2024

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	LUIS FERNANDO FORERO CARREÑO		
Documento	NI80766584	**Dirección**	CL 24 #13 - 13
Tipo de Empresa	EMPLEADOR	**Teléfono**	8621464
Tipo Persona	JURÍDICA	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	BOGOTA D.C.	**Departamento**	BOGOTA D.C.
Representante Legal	FORERO CARREÑO LUIS FERNANDO	**Identificación**	CC 80766584
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 80766584	LUIS FERNANDO FORERO CARREÑO	59	00		X														0	3	3	3	0	(230301) PORVENIR	$ 130.000	$ 20.800	(EPS017) FAMISANAR EPS	$ 130.000	$ 16.300	1,044	$ 130.000	$ 1.400	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 130.000	$ 130.000	$ 130.000	$ 0	$ 20.800	$ 16.300	$ 1.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500	$ 0	$ 38.500

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2024-12-16, 03:42:56 PM **Tipo Planilla:** Y: PLANILLA INDEPENDIENTES EMPRESAS **Numéro Planilla:** 75082653

Periodo Cotización: noviembre de 2024 **Periodo Servicio:** noviembre de 2024

PAGADO 16/12/2024

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	FRANCY PAOLA CELIS GARCIA		
Documento	NI1072648902	**Dirección**	CL 24 #13 - 13
Tipo de Empresa	EMPLEADOR	**Teléfono**	8621464
Tipo Persona	JURÍDICA	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	BOGOTA D.C.	**Departamento**	BOGOTA D.C.
Representante Legal	CELIS GARCIA FRANCY PAOLA	**Identificación**	CC 1072648902
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1072648902	FRANCY PAOLA CELIS GARCIA	59	00		X														0	3	3	3	0	(230201) PROTECCION	$ 130.000	$ 20.800	(EPS008) COMPENSAR EPS	$ 130.000	$ 16.300	1,044	$ 130.000	$ 1.400	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 130.000	$ 130.000	$ 130.000	$ 0	$ 20.800	$ 16.300	$ 1.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500	$ 500	$ 39.000

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2024-12-16, 03:28:46 PM **Tipo Planilla:** Y: PLANILLA INDEPENDIENTES EMPRESAS **Numéro Planilla:** 75082666

Periodo Cotización: noviembre de 2024 **Periodo Servicio:** noviembre de 2024

PAGADO 16/12/2024

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	RODRIGO ARTURO LAVERDE		
Documento	NI3195351	**Dirección**	CL 24 #13 - 13
Tipo de Empresa	EMPLEADOR	**Teléfono**	8621464
Tipo Persona	JURÍDICA	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	BOGOTA D.C.	**Departamento**	BOGOTA D.C.
Representante Legal	LAVERDE RODRIGO ARTURO	**Identificación**	CC 3195351
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 3195351	RODRIGO ARTURO LAVERDE	59	00		X														0	3	3	3	0	(231001) COLFONDOS	$ 130.000	$ 20.800	(EPS008) COMPENSAR EPS	$ 130.000	$ 16.300	1,044	$ 130.000	$ 1.400	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 130.000	$ 130.000	$ 130.000	$ 0	$ 20.800	$ 16.300	$ 1.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500	$ 300	$ 38.800

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2024-12-16, 03:13:32 PM **Tipo Planilla:** Y: PLANILLA INDEPENDIENTES EMPRESAS **Numéro Planilla:** 75082769

Periodo Cotización: noviembre de 2024 **Periodo Servicio:** noviembre de 2024

PAGADO 16/12/2024

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	WILMAR GEOVANNY CORTES HURTADO		
Documento	NI80729986	**Dirección**	CL 24 #13 - 13
Tipo de Empresa	EMPLEADOR	**Teléfono**	8621464
Tipo Persona	JURÍDICA	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	BOGOTA D.C.	**Departamento**	BOGOTA D.C.
Representante Legal	CORTES HURTADO WILMAR GEOVANNY	**Identificación**	CC 80729986
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 80729986	WILMAR GEOVANNY CORTES HURTADO	59	00		X														0	3	3	3	0	(25-14) COLPENSIONES	$ 130.000	$ 20.800	(MIN002) ADRES MIN002	$ 130.000	$ 16.300	1,044	$ 130.000	$ 1.400	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 130.000	$ 130.000	$ 130.000	$ 0	$ 20.800	$ 16.300	$ 1.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500	$ 0	$ 38.500

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2024-12-16, 03:06:24 PM **Tipo Planilla:** Y: PLANILLA INDEPENDIENTES EMPRESAS **Numéro Planilla:** 75082908

Periodo Cotización: noviembre de 2024 **Periodo Servicio:** noviembre de 2024

PAGADO 16/12/2024

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	ALDEMAR ORJUELA MEDINA		
Documento	NI11201692	**Dirección**	CR 12 #11 - 27
Tipo de Empresa	EMPLEADOR	**Teléfono**	8860918
Tipo Persona	JURÍDICA	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	CHIA	**Departamento**	CUNDINAMARCA
Representante Legal	ORJUELA ALDEMAR	**Identificación**	CC 11201692
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 11201692	ALDEMAR ORJUELA MEDINA	59	00		X														0	3	3	3	0	(25-14) COLPENSIONES	$ 130.000	$ 20.800	(EPS008) COMPENSAR EPS	$ 130.000	$ 16.300	1,044	$ 130.000	$ 1.400	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 130.000	$ 130.000	$ 130.000	$ 0	$ 20.800	$ 16.300	$ 1.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500	$ 0	$ 38.500

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2024-12-16, 03:29:28 PM **Tipo Planilla:** Y: PLANILLA INDEPENDIENTES EMPRESAS **Numéro Planilla:** 75083461

Periodo Cotización: noviembre de 2024 **Periodo Servicio:** noviembre de 2024

PAGADO 16/12/2024

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	NESTOR FERNANDO VERA SUAREZ		
Documento	NI79490576	**Dirección**	CR 12 #11 - 27
Tipo de Empresa	EMPLEADOR	**Teléfono**	8860918
Tipo Persona	JURÍDICA	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	CHIA	**Departamento**	CUNDINAMARCA
Representante Legal	VERA SUAREZ NESTOR FERNANDO	**Identificación**	CC 79490576
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																			Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 79490576	NESTOR FERNANDO VERA SUAREZ	59	00		X														0	3	3	3	0	(230301) PORVENIR	$ 130.000	$ 20.800	(EPS008) COMPENSAR EPS	$ 130.000	$ 16.300	1,044	$ 130.000	$ 1.400	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 130.000	$ 130.000	$ 130.000	$ 0	$ 20.800	$ 16.300	$ 1.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500	$ 0	$ 38.500

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2024-12-16, 03:29:53 PM **Tipo Planilla:** Y: PLANILLA INDEPENDIENTES EMPRESAS **Numéro Planilla:** 75083876

Periodo Cotización: noviembre de 2024 **Periodo Servicio:** noviembre de 2024

PAGADO 16/12/2024

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DANIEL SANTIAGO BOJACA CISNEROS		
Documento	NI1072647149	**Dirección**	CR 12 #11 - 27
Tipo de Empresa	EMPLEADOR	**Teléfono**	8860918
Tipo Persona	JURÍDICA	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	CHIA	**Departamento**	CUNDINAMARCA
Representante Legal	BOJACA DANIEL	**Identificación**	CC 1072647149
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1072647149	DANIEL SANTIAGO BOJACA CISNEROS	59	00		X														0	3	3	3	0	(231001) COLFONDOS	$ 130.000	$ 20.800	(EPS017) FAMISANAR EPS	$ 130.000	$ 16.300	1,044	$ 130.000	$ 1.400	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 130.000	$ 130.000	$ 130.000	$ 0	$ 20.800	$ 16.300	$ 1.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500	$ 300	$ 38.800

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2024-12-16, 03:28:23 PM **Tipo Planilla:** Y: PLANILLA INDEPENDIENTES EMPRESAS **Numéro Planilla:** 75084000

Periodo Cotización: noviembre de 2024 **Periodo Servicio:** noviembre de 2024

PAGADO 16/12/2024

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DAVID FERNANDO ORTIZ VELANDIA		
Documento	NI81720711	**Dirección**	CL 24 #13 - 13
Tipo de Empresa	EMPLEADOR	**Teléfono**	8621464
Tipo Persona	JURÍDICA	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	BOGOTA D.C.	**Departamento**	BOGOTA D.C.
Representante Legal	SINCRONIZACION SINCRONIZACION	**Identificación**	CC 81720711
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 81720711	DAVID FERNANDO ORTIZ AMAYA	59	00		X														0	3	3	3	0	(230301) PORVENIR	$ 130.000	$ 20.800	(EPS010) EPS SURA	$ 130.000	$ 16.300	1,044	$ 130.000	$ 1.400	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 130.000	$ 130.000	$ 130.000	$ 0	$ 20.800	$ 16.300	$ 1.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500	$ 500	$ 39.000

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2024-12-16, 03:30:18 PM **Tipo Planilla:** Y: PLANILLA INDEPENDIENTES EMPRESAS **Numéro Planilla:** 75084059

Periodo Cotización: noviembre de 2024 **Periodo Servicio:** noviembre de 2024

PAGADO 16/12/2024

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	JUAN JOSE ARIAS MELO		
Documento	NI1075685894	**Dirección**	CR 12 #11 - 27
Tipo de Empresa	EMPLEADOR	**Teléfono**	8860918
Tipo Persona	JURÍDICA	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	CHIA	**Departamento**	CUNDINAMARCA
Representante Legal	ARIAS JUAN	**Identificación**	CC 1075685894
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1075685894	JUAN JOSE ARIAS MELO	59	00		X														0	3	3	3	0	(231001) COLFONDOS	$ 130.000	$ 20.800	(EPS005) EPS SANITAS	$ 130.000	$ 16.300	1,044	$ 130.000	$ 1.400	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 130.000	$ 130.000	$ 130.000	$ 0	$ 20.800	$ 16.300	$ 1.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500	$ 0	$ 38.500

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2024-12-16, 03:43:23 PM **Tipo Planilla:** Y: PLANILLA INDEPENDIENTES EMPRESAS **Numéro Planilla:** 75084477

Periodo Cotización: noviembre de 2024 **Periodo Servicio:** noviembre de 2024

PAGADO 16/12/2024

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	LINA GABRIELA SUAREZ SILVA		
Documento	NI1072709684	**Dirección**	CR 12 #11 - 27
Tipo de Empresa	EMPLEADOR	**Teléfono**	8860918
Tipo Persona	JURÍDICA	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	CHIA	**Departamento**	CUNDINAMARCA
Representante Legal	SUAREZ LINA	**Identificación**	CC 1072709684
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1072709684	LINA GABRIELA SUAREZ SILVA	59	00		X														0	3	3	3	0	(230301) PORVENIR	$ 130.000	$ 20.800	(EPS005) EPS SANITAS	$ 130.000	$ 16.300	1,044	$ 130.000	$ 1.400	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 130.000	$ 130.000	$ 130.000	$ 0	$ 20.800	$ 16.300	$ 1.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500	$ 0	$ 38.500

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2024-12-16, 03:43:44 PM **Tipo Planilla:** Y: PLANILLA INDEPENDIENTES EMPRESAS **Numéro Planilla:** 75084669

Periodo Cotización: noviembre de 2024 **Periodo Servicio:** noviembre de 2024

PAGADO 16/12/2024

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	CARLOS IVAN MANRIQUE PINZON		
Documento	NI11203592	**Dirección**	CR 12 #11 - 27
Tipo de Empresa	EMPLEADOR	**Teléfono**	8860918
Tipo Persona	JURÍDICA	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	CHIA	**Departamento**	CUNDINAMARCA
Representante Legal	MANRIQUE CARLOS	**Identificación**	CC 11203592
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 11203592	CARLOS IVAN MANRIQUE PINZON	59	00		X														0	3	3	3	0	(230301) PORVENIR	$ 130.000	$ 20.800	(EPS010) EPS SURA	$ 130.000	$ 16.300	1,044	$ 130.000	$ 1.400	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 130.000	$ 130.000	$ 130.000	$ 0	$ 20.800	$ 16.300	$ 1.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500	$ 0	$ 38.500

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2024-12-16, 03:42:36 PM **Tipo Planilla:** Y: PLANILLA INDEPENDIENTES EMPRESAS **Numéro Planilla:** 75084803

Periodo Cotización: noviembre de 2024 **Periodo Servicio:** noviembre de 2024

PAGADO 16/12/2024

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	ALEJANDRO ESPINOZA MARTINEZ		
Documento	NI79505011	**Dirección**	CR 12 #11 - 27
Tipo de Empresa	EMPLEADOR	**Teléfono**	8860918
Tipo Persona	JURÍDICA	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	CHIA	**Departamento**	CUNDINAMARCA
Representante Legal	ESPINOZA ALEJANDRO	**Identificación**	CC 79505011
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 79505011	ALEJANDRO ESPINOSA MARTINEZ	59	00		X														0	3	3	3	0	(25-14) COLPENSIONES	$ 130.000	$ 20.800	(EPS005) EPS SANITAS	$ 130.000	$ 16.300	1,044	$ 130.000	$ 1.400	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 130.000	$ 130.000	$ 130.000	$ 0	$ 20.800	$ 16.300	$ 1.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 38.500	$ 500	$ 39.000

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

BBVA

BBVA COLOMBIA
NIT 860.003.020-1

CERTIFICA

Que **FUNDACION TOTAL CONETION** identificado(a) con **número 900.267.922** se encuentra vinculado(a) a nuestra entidad a través de la **Cuenta De Ahorros Libreton No 00130338000200285919** aperturada el **28 de septiembre de 2018**, cuenta **activa** y que a la fecha ha presentado un manejo conforme a lo establecido contractualmente.

El número de cuenta podrá ser utilizada en nuestros canales como se indica a continuación:

9 dígitos: **338285919**
10 dígitos: **0338285919**
16 dígitos: **0338000200285919**

Recuerde que para pago en nómina a través de Net Cash, el formato a utilizar es de 16 dígitos.

Esta certificación se expide a solicitud del titular el día **09** de **diciembre** de **2024** a las **15:47**, con destino a **Quien Interese.**

FIRMA AUTOGRAFICA

FIRMA AUTORIZADA
BBVACOLOMBIA

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

BBVA COLOMBIA ESTABLECIMIENTO BANCARIO

Escaneado con CamScanner

TOTAL CONECTION	EL PROGRAMA DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE PARA LA SANA CONVIVENCIA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.6914086 FORMATO PARA ENTREGA DE ELEMENTOS DEPORTIVOS PARA LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA.	FUNDACIÓN TOTAL CONECTION NIT.900.267.922 - 7 FECHA: Página 1 de 1

DATOS DEL FUNCIONARIO (A)				
NOMBRE Y APELLIDO	CLASE DE DOCUMENTO	No DE DOCUMENTO	CARGO	AREA A LA QUE PERTENECE:

ACTA DE ENTREGA:

Siendo las 4:00 horas del día 19 - dic 2024, yo John Velandia, identificado CC: 79566873 y en representación de la fundación total conection hago entrega a la institución educativa **FAGUA,** entrega de los siguientes elementos deportivos nuevos para ser usados adecuadamente:

ELEMENTOS DEPORTIVOS PARA LA PRACTICA E LAS ACTIVIDADES DE APROVECHAMEINTO DEL TIEMPO LIBRE.

ITEM	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	FECHA	FIRMA RECIBIDO
1	BALONES PROFESIONALES DE FÚTBOL DE SALÓN/ SALA NO 4	15		
2	BALONES PROFESIONALES DE FÚTBOL DE SALÓN/ SALA NO 5	15		
3	BALONES PROFESIONALES DE FÚTBOL NO 4	15		
4	BALONES PROFESIONALES DE FÚTBOL NO 5	15	19 - Dic - 2024	
5	BALONES PROFESIONALES DE VOLEIBOL NO 4	15		
6	BALONES PROFESIONALES DE VOLEIBOL NO 5	15		
7	BALONES PROFESIONALES DE BALONCESTO NO 4	15		
8	BALONES PROFESIONALES DE BALONCESTO NO 5	15		
9	CONOS PLÁSTICOS 40 CM DE ALTO	50		
10	PLATILLO PLÁSTICO ENTRENAMIENTO	50		
11	RED / ANTENA / TUBO 4" PULGADAS	1		
12	PAR ARCO DE FUTBOL TUBO 4" PULGADAS	1		
13	PETOS ESTAMPADO NUMERO VARIAS TALLAS	80		
14	GUITARRAS CON ESTUCHE	10		

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ENTREGA DE LOS ELEMENTOS DEPORTIVOS

NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA
JOHN YELANDIA	79566873 BTA	Director	

DATOS DEL RESPONSABLE DE RECIBIR LOS ELEMENTOS DEPORTIVOS

NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA

TOTAL CONECTION	**EL PROGRAMA DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE PARA LA SANA CONVIVENCIA** **CONTRATO No. CO1.PCCNTR.6914086** **FORMATO** **PARA ENTREGA DE ELEMENTOS DEPORTIVOS PARA LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA.**	**FUNDACIÓN TOTAL CONECTION** NIT.900.267.922 - 7 FECHA: Página 1 de 1

DATOS DEL FUNCIONARIO (A)				
NOMBRE Y APELLIDO	CLASE DE DOCUMENTO	No DE DOCUMENTO	CARGO	AREA A LA QUE PERTENECE:

ACTA DE ENTREGA:

Siendo las 2:30 horas del día 19 - dic 2024, yo John Velandia, identificado CC: 79556873 y en representación de la fundación total conection hago entrega a la institución educativa **BOJACÁ,** entrega de los siguientes elementos deportivos nuevos para ser usados adecuadamente:

ELEMENTOS DEPORTIVOS PARA LA PRACTICA E LAS ACTIVIDADES DE APROVECHAMEINTO DEL TIEMPO LIBRE.

ITEM	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	FECHA	FIRMA RECIBIDO
1	BALONES PROFESIONALES DE FÚTBOL DE SALÓN/ SALA NO 4	75		
2	BALONES PROFESIONALES DE FÚTBOL DE SALÓN/ SALA NO 5	75		
3	BALONES PROFESIONALES DE FÚTBOL NO 4	75		
4	BALONES PROFESIONALES DE FÚTBOL NO 5	75		
5	BALONES PROFESIONALES DE VOLEIBOL NO 4	15		
6	BALONES PROFESIONALES DE VOLEIBOL NO 5	15		
7	BALONES PROFESIONALES DE BALONCESTO NO 4	75		
8	BALONES PROFESIONALES DE BALONCESTO NO 5	75		
9	CONOS PLÁSTICOS 40 CM DE ALTO	50		
10	PLATILLO PLÁSTICO ENTRENAMIENTO	50		
11	RED / ANTENA / TUBO 4" PULGADAS	7		
12	PAR ARCO DE FUTBOL TUBO 4" PULGADAS	7		
13	PETOS ESTAMPADO NUMERO VARIAS TALLAS	80		
14	GUITARRAS CON ESTUCHE	10		

Dic 19-2024

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ENTREGA DE LOS ELEMENTOS DEPORTIVOS

NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA
John Velandia	79566873	Director	

DATOS DEL RESPONSABLE DE RECIBIR LOS ELEMENTOS DEPORTIVOS

NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA

TOTAL CONECTION	**EL PROGRAMA DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE PARA LA SANA CONVIVENCIA** **CONTRATO No. CO1.PCCNTR.6914086** **FORMATO** **PARA ENTREGA DE ELEMENTOS DEPORTIVOS PARA LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA.**	**FUNDACIÓN TOTAL CONECTION** NIT.900.267.922 - 7 FECHA: Página 1 de 1

DATOS DEL FUNCIONARIO (A)				
NOMBRE Y APELLIDO	**CLASE DE DOCUMENTO**	**No DE DOCUMENTO**	**CARGO**	**AREA A LA QUE PERTENECE:**

ACTA DE ENTREGA:

Siendo las _____ horas del día _____2024, yo _____, identificado CC: _____y en representación de la fundación total conection hago entrega a la institución educativa **FONQUETÁ,** entrega de los siguientes elementos deportivos nuevos para ser usados adecuadamente:

ELEMENTOS DEPORTIVOS PARA LA PRACTICA E LAS ACTIVIDADES DE APROVECHAMEINTO DEL TIEMPO LIBRE.

ITEM	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	FECHA	FIRMA RECIBIDO
1	BALONES PROFESIONALES DE FÚTBOL DE SALÓN/ SALA NO 4	19		
2	BALONES PROFESIONALES DE FÚTBOL DE SALÓN/ SALA NO 5	15		
3	BALONES PROFESIONALES DE FÚTBOL NO 4	15		
4	BALONES PROFESIONALES DE FÚTBOL NO 5	15		
5	BALONES PROFESIONALES DE VOLEIBOL NO 4	15		
6	BALONES PROFESIONALES DE VOLEIBOL NO 5	15		
7	BALONES PROFESIONALES DE BALONCESTO NO 4	15		
8	BALONES PROFESIONALES DE BALONCESTO NO 5	15		
9	CONOS PLÁSTICOS 40 CM DE ALTO	50		
10	PLATILLO PLÁSTICO ENTRENAMIENTO	50		
11	RED / ANTENA / TUBO 4" PULGADAS	1		
12	PAR ARCO DE FUTBOL TUBO 4" PULGADAS	1		
13	PETOS ESTAMPADO NUMERO VARIAS TALLAS	80		
14	GUITARRAS CON ESTUCHE	10		

19-Dic-2024

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ENTREGA DE LOS ELEMENTOS DEPORTIVOS

NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA
John Velandia	79566873 BTA	Director	

DATOS DEL RESPONSABLE DE RECIBIR LOS ELEMENTOS DEPORTIVOS

NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA

IE. FONQUETA

07:54
20/12/2024
vie

07:53
20/12/2024
vie

07:54
20/12/2024
vie

IE. FAGUA

15:28
19/12/2024
jue
Via Tiquiza - Fagua, Chía, Cundinamarca
Timemark
Tiempo y GPS reales

15:28
19/12/2024
jue
Via Tiquiza - Fagua, Chía, Cundinamarca
Timemark
Tiempo y GPS reales

15:07
19/12/2024
jue
Via Tiquiza - Fagua, Chía, Cundinamarca
Timemark
Tiempo y GPS reales

15:12
19/12/2024
jue
Via Tiquiza - Fagua, Chía, Cundinamarca
Timemark
Tiempo y GPS reales

15:08
19/12/2024
jue
Via Tiquiza - Fagua, Chía, Cundinamarca
Timemark
Tiempo y GPS reales

IE. BOJACA

14:05
19/12/2024
jue
Cl. 35 #2 Este -18, Chía, Cundinamarca
Timemark
Tiempo y GPS reales

13:59
19/12/2024
jue
Cl. 35 #2 Este -18, Chía, Cundinamarca
Timemark
Tiempo y GPS reales