

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR. 6915529.		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA APOYAR A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN EN EL ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO A LA SALUD MENTAL Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIAL DEL MUNICIPIO DE CHÍA.		
Contratista:	Ana María Bernal Rojas.		
No. de Cedula	52801014		
Fecha Inicio del Contrato	21 octubre del 2024.	Fecha de Terminación	30 diciembre del 2024.
Periodo del Informe	21/11/2024 al 20/12/2024.		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$ 10. 500. 000
Valor a Pagar en este periodo	\$ 4. 500. 000
Saldo por Pagar	\$ 0
Pago No.	DOS (2).

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO
N/A	N/A	N/A

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	81917849	Noviembre	\$ 225.000
Pensión			\$ 288.000
ARL			\$ 9.400
Salud	8382603411	Diciembre	\$150.000
Pensión			\$192.000
ARL			\$6.300

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. CO1.PCCNTR.6915529, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo **21 de Noviembre del 2024 al 20 de Diciembre**, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Apoyar en el diseño, evaluación y ejecución del Plan Operativo Anual (POA), de Orientación Escolar de los establecimientos educativos Oficiales, de acuerdo con la caracterización institucional que defina los Órganos de gobierno escolar.	Para apoyar en el diseño, evaluación y ejecución del Plan Operativo Anual (POA), de Orientación Escolar en el IEO JOSÉ JOAQUÍN CASAS desarrollé las siguientes actividades: 1) Se realizó reunión con la rectora y el Orientador, para la entrega y presentación de funciones del contratista. 2) se realiza reunión con el orientador remisión de casos. 3) Presentación de la agenda virtual BPS de manera verbal. Se Realiza la entrega del formato de presentación de

	Funciones. 4) Se realiza proyección del poa 2025. ANEXO 1. 1. CONSOLIDADO PLANES PSICOSOCIAL 2. PROYECCIÓN POA 2025
2.Acompañar a las Instituciones Educativas Oficiales(IEO) del Municipio de Chía en la realización de procesos de orientación, acompañamiento y seguimiento , generando recomendaciones en los casos e instancias que se requieran, de acuerdo con las rutas de atención integral, respecto de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en condición de gestación, posparto, lactancia, sospecha de abuso sexual, ideación suicida, consumo de sustancias psicoactivas, trabajo infantil, sospecha de violencia intrafamiliar u otras que lo requieran, de acuerdo con la necesidad reportada por cada IEO.	Atención y seguimiento a 15 casos específicos de la Institución Educativa Oficial José Joaquín Casas.
3. Apoyar el equipo de docentes orientadores de las IEO con el desarrollo de estrategias que promuevan y fortalezcan las competencias socioemocionales, la vinculación familiar y los procesos pedagógicos dirigidas a la comunidad educativa, frente a la prevención de factores de riesgo sicosocial que puedan generar dificultades de aprendizaje.	Para apoyar el equipo de docentes orientadores de las IEO J.J Casas con el desarrollo de estrategias que promuevan y fortalezcan las competencias socioemocionales, la vinculación familiar y los procesos pedagógicos dirigidas a la comunidad educativa, frente a la prevención de factores de riesgo sicosocial que puedan generar dificultades de aprendizaje, realice las siguientes actividades: Se realizan talleres para fortalecer la autoestima en grados de transición 1y 2 y grados de básica primaria, (101, 102 y 103. tema del taller, “el miedo, una emoción segura. ANEXOS 3 3.1 <i>Acta de reunión de Grados Transición 1 y 2, Primero 101,102 y 103 BP.</i> 3.2 <i>Formatos de asistencia de actividad NNJ.</i> 3.3 <i>Registro fotográfico</i>
4.Articular con los Docentes Orientadores de las IEO la planeación y ejecución de talleres y/o estrategias dirigidas a padres de familia o cuidadores de acorde a los requerimientos de la ley 115 de 1994 y Decreto 459 de 2024, de acuerdo con la	Para Articular con los Docentes Orientadores de las IEO JJ Casas la planeación y ejecución de talleres y/o estrategias dirigidas a padres de familia o cuidadores de acorde a los requerimientos de la ley 115 de 1994 y Decreto 459 de 2024, de acuerdo con la necesidad de la institución educativa oficial, potencializando el uso de la caja de herramientas dispuesta por el Ministerio de Educación Nacional (Alianza Familia Escuela). se programa taller webinar para padres y alumnos de todo el plantel educativo, para el día 28

necesidad de la institución educativa oficial, potencializando el uso de la caja de herramientas dispuesta por el Ministerio de Educación Nacional (Alianza Familia Escuela).	de noviembre del 2024 hora 7:30 pm, sobre una crianza segura. se articula con casa de gobierno. ANEXO 4 4.1 Registro Foto de propaganda webinar para padres. 4.2 Acta de reunión, webinar para padres.
5 Coadyuvar a los Orientadores de las IEO en el diseño, implementación y evaluación de acciones que contribuyan con la orientación vocacional, profesional y socio ocupacional de los educandos, que permitan una mejor toma de decisiones para la construcción de su propio futuro.	Para Coadyuvar a los Orientadores de las IEO en el diseño, implementación y evaluación de acciones que contribuyan con la orientación vocacional, profesional y socio ocupacional de los educandos, que permitan una mejor toma de decisiones para la construcción de su propio futuro. Hice las siguientes actividades. Se aplica el formato interactivo de orientación vocacional para los jóvenes de 1101 y 1102. ANEXOS 5 5.1 Entrega formulario de orientación profesional, elaborado por Ana María Bernal Rojas contratista. 5.2 Entrega de consolidado vocacional. 5.3 Interpretación de datos consolidado vocacional.
6. Apoyar a la secretaria de educación en la recolección, registro y análisis de la información tomada de cada una de las instituciones educativas oficiales relacionadas a los diferentes eventos psicosociales.	Para apoyar a la secretaria de educación en la recolección, registro y análisis de la información tomada de cada una de las instituciones educativas oficiales relacionadas a los diferentes eventos psicosociales. Desarrolle las siguientes actividades: Taller del miedo una emoción segura y se obtienen datos a través del desarrollo de un cuestionario de 7 preguntas relacionadas con el tema, para después ser interpretadas y arrojar datos para la mejora el desarrollo de talleres para el inicio del año 2025. ANEXO 6 6.1 Interpretación de talleres aplicados en los grados de transición y primero de primaria del JJ Casas. 6.2 Interpretación datos taller webinar hecho para padres. 6.3 Interpretación de taller creado para maestros.
7. Contribuir en la elaboración del registro y seguimiento establecido por el establecimiento educativo de los casos remitidos por los docentes, directivos docentes o cualquier miembro de la comunidad educativa, acorde con la ley sobre tratamiento de datos e información, proponiendo estrategias de prevención	Para contribuir en la elaboración del registro y seguimiento establecido por el establecimiento educativo de los casos remitidos por los docentes, directivos docentes o cualquier miembro de la comunidad educativa, acorde con la ley sobre tratamiento de datos e información, proponiendo estrategias de prevención e intervención en el manejo de situaciones particulares. Realicé las siguientes actividades: 7.1 Retroalimentar. la base de datos de la plataforma de orientación de la institución. Realizar seguimiento a las orientaciones atendidas.

e intervención en el manejo de situaciones particulares.	ANEXO 7. 7.1 Consolidación de datos atención psicosocial. 7.2 entrega de descriptiva de la tabla de atención psicosocial.
8 Apoyar el equipo de docentes Orientadores de la IEO en el desarrollo de estrategias de sensibilización dirigidas a los diferentes miembros de la comunidad educativa, frente a la prevención de factores de riesgo psicosocial que puedan generar dificultades de aprendizaje.	Para Apoyar el equipo de docentes Orientadores de la IEO en el desarrollo de estrategias de sensibilización dirigidas a los diferentes miembros de la comunidad educativa, frente a la prevención de factores de riesgo psicosocial que puedan generar dificultades de aprendizaje. Desarrollé la siguiente actividad: Talleres para docentes, asistencia a reunió de promoción PB. ANEXO 8 8. Acta y Taller de bienestar emocional y gratitud para docentes para docentes. 8.1 Acta de Asistencia y participación de la reunión de concejo de promoción primaria y transición.
9. Asistir, participar y apoyarlas convocatorias, los comités, reuniones, salidas y de más con su objeto contra actual.	Para asistir, participar y apoyarlas convocatorias, los comités, reuniones, salidas y de más con su objeto contra actual. Realice realiza apoyo logístico al taller para padres y alumnos de chía frente al manejo corresponsable de Protocolos de atención a discapacidad. Se soporta logísticamente, en el Encuentro de instituciones educativas en pro de, conocimiento de universidades para sus estudios profesionales. EXPO VEO. 9.1 Asistencia a la capacitación de primeros auxilios psicológicos secretaria de salud. 9.2 Asistencia a la reunión manejo de papeles para contratación. 9.3 Asistencia a la capacitación de Rutas de atención en salud. 9.4 Asistencia y acompañamiento salida educativa y lúdica, Fundación Parque Jaime Duque, grado 502, y alumnos destacados académicamente 9.5 Asistencia a capacitación primeros auxilios psicológicos, hospital San Rafael. ANEXO 9 9.1 Acta de reunión secretaría de salud: taller de corresponsabilidad en el manejo de la salud en la inclusión. 9.1.2. Registro fotográfico corresponsabilidad e inclusión. 9.1.3 Registro fotográfico: Acompañamiento expo veo y acta. 9.1.4 Registro fotográfico: capacitación auxilios psicológicos hospital san Rafael.

	9.1.5 Asistencia a la capacitación manejo de formatos contratación. Acta. 9.1.6 Acta capacitación de rutas de atención en salud. entrega próximo periodo. 9.1.7 Registro fotográfico: Asistencia capacitación Primeros auxilios Psicológicos. 9.1.8 Se entregará registro fotográfico de respaldo al acompañamiento y apoyo en (La Fundación Parque Jaime Duque) de la actividad lúdica de ACCES NORTE, norte para premiar a los alumnos académicamente sobresalientes, Motivando desde el área de orientación el buen uso del tiempo y la respuesta al estudiar como facilitadora de cambio y posibilidad para tomar decisiones que permitan en el presente y en el futuro generar oportunidades de progreso socioemocional, y económico. 9.8 Registro fotográfico acompañamiento grados exalumnos primeras promociones JJ Casas. 9.9 Registro fotográfico acompañamiento grados PROM 2024 JJ casas, JU y JN. 10 registro fotográfico grados noveno técnico. Registro fotográfico reunión de cierre año 2024 JJ casas.
--	---

ANEXOS

}

PROPUESTA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE ORIENTACIÓN ESCOLAR POA

PROGRAMA PSICOSOCIAL

PRESENTADO POR: ANA MARIA BERNAL ROJAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: JOSE JOAQUÍN CASAS

FECHA DE ELABORACIÓN: 20 DE DICIEMBRE DE 2024

Carrera 10 N° 8-72 CC. El Curubito
PBX: (601) 884 4444 Ext. 2903
sem.inspevigilancia@chia.gov.co



Contenido

INTRODUCCIÓN..... 3

 CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA..... 3

 PRINCIPALES ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE 2024 3

FACTORES DE INCIDENCIA 5

PROPUESTA A DESARROLLAR CON ESTUDIANTES..... 6

 PROPUESTA A DESARROLLAR CON DIRECTIVOS Y DOCENTES 7

 PROPUESTA A DESARROLLAR CON PADRES DE FAMILIA 7

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES PARA EL AÑO 2025 9

CONCLUSIONES 9

INTRODUCCIÓN

Dando cumplimiento a apoyar en el diseño, evaluación y ejecución del Plan Operativo Anual (POA), de Orientación Escolar de los establecimientos educativos Oficiales, de acuerdo con la caracterización institucional que defina los Órganos de gobierno escolar.

El presente informe tiene como finalidad presentar la propuesta estructurada para el Plan Operativo Anual (POA) 2025, en el área de Orientación Escolar. Este documento busca articular estrategias y acciones orientadas a fortalecer el acompañamiento integral de los estudiantes, promoviendo su bienestar académico social y emocional dentro del entorno escolar.

La orientación escolar desempeña un rol fundamental para el desarrollo de los estudiantes y su formación, su objetivo es apoyar la formación integral, con herramientas que permitan realzar su potencial.

El POA identifica las necesidades y objetivos de la institución y se enmarca en la identificación de las mismas en la actualidad, en el presente informe encontrarán las áreas de intervención, indicadores y criterios de evaluación. Se propone que desde el área de orientación escolar se fortalezcan las habilidades y aptitudes que permitan mejorar la convivencia escolar construyendo una comunidad educativa inclusiva, solidaria y orientada hacia la excelencia.

CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Relacione los datos de identificación de la Institución educativa.

Número de sedes: 1

Nombres de las sedes: IEO José Joaquín Casas

Grados que imparte: Preescolar, Básica primaria y Secundaria y Nocturna

Nombre de Rectora: Sandra Inírida Téllez Urbina

Nombre del orientador: Roberto Fabio Torres Sandoval

Número de jornadas: 2 diurna y nocturna

PRINCIPALES ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE 2024

La Oficina de Orientación Escolar del IEO José Joaquín Casas se ha preocupado por fortalecer el desarrollo académico, las áreas emocionales y sociales de los estudiantes a través de diversos mecanismos con el fin de disminuir las problemáticas escolares de convivencia socioemocional y académicas.

Carrera 10 N° 8-72 CC. El Curubito
PBX: (601) 884 4444 Ext. 2903
sem.inspevigilancia@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

A continuación, se detallan las principales acciones llevadas a cabo durante el periodo que estuvieron las profesionales de apoyo en la Institución para el año 2024

ACTIVIDAD DESARROLLADA	GRADO	NUMERO DE ASISTENTES	DESCRIPCION ACTIVIDAD
Taller manejo de emociones.	Preescolar, BP 101,102, y 103	120	A través del uso de un cuento corto, "Listo para cualquier cosa", autor: Keiko Kaska; sociabilizar a los alumnos para encontrar que cosas les dan miedo en su diario vivir, y de esta forma brindar estrategias de apoyo para que sepan como anticiparse y aceptar que el miedo es necesario para sobrevivir y establecer limites emocionales y afectivos tanto en casa como en el colegio.
Taller de evaluación de Orientación vocacional	1101 y 1102	44	La actividad se realizó en el salón de clases de los estudiantes, el enlace de la evaluación fue enviada por el director, por el grupo de WhatsApp. En la hora de dirección de grupo y bajo la supervisión de los directores de grado, a los estudiantes de grado 1101 y 1102 se les envió la encuesta, la cual consta de 7 preguntas de selección múltiple, donde ellos refieren sus preferencias laborales, profesionales o técnicas
Taller para padres Webinar Bienestar en Casa	Padres de familia	34	En la emisora virtual 80K en Acción Radio streaming se realizó el Webinar para padres denominado Bienestar en Familia, la actividad tuvo 3 momentos importantes el Momento 1 , Estilos de crianza positivos y negativos en alianza con secretaria de Educación Momento2 , Principales retos que enfrentan los padres hoy en día en alianza con secretaria de gobierno con casa de justicia y Momento 3 , Bullying y otras herencias como tema de cierre.
Taller Bienestar y gratitud	Docentes	21	El taller se presenta en 5 momentos , Momento1 , con una actividad

Carrera 10 N° 8-72 CC. El Curubito
PBX: (601) 884 4444 Ext. 2903
sem.inspevigilancia@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

			rompe hielo "tingo tango" 2. se les presenta un video de reflexión, 3 momento con una caja que representa sus áreas de ajuste, 4. Momento se proyecta un video donde se muestra como perder el miedo y rompimiento de paradigmas negativos 5. actividad al aire libre donde se evaluó el trabajo en equipo y 6. Momento actividad del propósito 2025
--	--	--	--

La oficina de Orientación escolar se ha mostrado muy comprometida al contribuir en el desarrollo de la comunidad escolar, reflejando la importancia de esta área en la formación integral de los estudiantes.

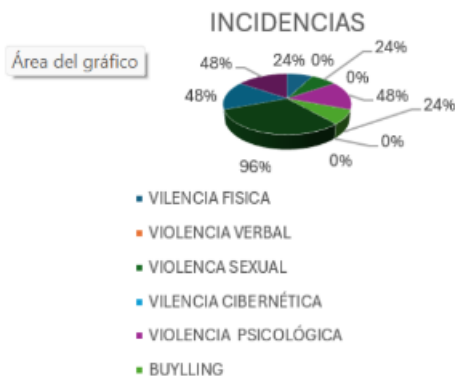
FACTORES DE INCIDENCIA

Mediante un diagnóstico psicosocial en la institución se logró comprender los factores que afectaron el bienestar emocional, académico y social. Este análisis permitió identificar las necesidades y fortalezas de la comunidad escolar, así mismo se identificaron los aspectos a mejorar y fortalecer para que los estudiantes cuenten con un desarrollo integral

El presente informe tiene como propósito analizar los factores más importantes que inciden en el entorno escolar y se proponen estrategias que fortalezcan la sana convivencia de la institución

Grafica

CATEGORIAS	INCIDENCIA	
VILENCIA FISICA	1	24%
VIOLENCIA VERBAL	0	0%
VIOLENCIA SEXUAL	1	24%
VILENCIA CIBERNÉTICA	0	0%
VIOLENCIA PSICOLÓGICA	2	48%
BUYLLING	1	24%
MADRES LACTANTES	0	0%
DISCRIMINACIÓN	0	0%
AFECTACIONES DEL ESTADO DEL ÁNIMO	4	96%
IDEACIÓN SUICIDA	2	48%
CONSUMO DE SPA	2	48%



Con la anterior grafica se puede observar que el índice más alto de incidencia con un 96% es la aparición de afecciones del estado del ánimo presentada por los estudiantes masculinos tanto de secundaria como de primaria.

PROPUESTA A DESARROLLAR CON ESTUDIANTES

Se propone como primer objetivo realizar la pronta articulación con el programa de salud mental que presenta el municipio con el plan de desarrollo, para la prevención del suicidio y gestión emocional. Así mismo articular con otras dependencias para disminuir las problemáticas de violencia intrafamiliar física, verbal, sexual, cibernética y consumo de sustancias psicoactivas, con el fin de realizar acciones estratégicas y sostenibles que permitan reducir estas incidencias y fomentar un ambiente escolar saludable

Actividades por desarrollar

1. Acompañamiento Psicosocial
 - Atención y orientación de casos individuales y grupales para estudiantes y familias en situación de riesgo.
 - Atención y orientación de casos individuales y grupales para estudiantes y familias con compromisos académicos
 - Atención y orientación de casos individuales y grupales para estudiantes y familias con barreras de aprendizaje
 - Atención y orientación de casos reportados intervención y articulación con dependencias de su competencia.
2. Talleres Formativos grupales dentro del aula
 - Resolución de conflictos

Carrera 10 N° 8-72 CC. El Curubito
PBX: (601) 884 4444 Ext. 2903
sem.inspevigilancia@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

- Comunicación asertiva
- Manejo de emociones, empatía y autorregulación
- Corresponsabilidad penal para los grados de 9 a 11

3. *Talleres de Prevención grupales dentro del aula*

- uso responsable de las redes sociales
- violencia en todas sus categorías
- autocuidado
- prevención en suicidio
- prevención en consumo de spa

PROPUESTA A DESARROLLAR CON DIRECTIVOS Y DOCENTES

Se proponen actividades con directivos y docentes, para proporcionar herramientas y desarrollar en ellos habilidades que permitan identificar prevenir y abordar efectivamente las problemáticas psicosociales que se puedan presentar dentro del aula escolar, además de fomentar un ambiente saludable dentro de la institución en general

ACIVIDADES A DESARROLLAR

1. *Acompañamiento Psicosocial*
 - Atención y orientación de casos individuales y grupales para estudiantes y familias reportados por ellos
2. *Talleres Formativos para docentes*
 - Primeros auxilios psicológicos dentro del aula escolar
 - Trabajo en equipo
 - *Resolución de conflictos con compañeros y alumnos dentro del aula.*
 - *Manejo de emociones y bienestar*
 - *Manejo de estrés y ansiedad*
3. *Talleres de Prevención*
 - *Manejo de redes sociales*
 - *Prevención en consumo de sustancias psicoactivas SPA*
 - *Rutas de atención*
 - Corresponsabilidad penal

Estas actividades están diseñadas para capacitar a los docentes y directivos con las herramientas para que puedan de manera efectiva afrontar las diversas problemáticas que enfrentan los estudiantes en la actualidad. Se pretende implementar estas actividades en el POA 2025 para reducir incidencias y comportamientos que pongan en riesgo el nombre de la institución.

PROPUESTA A DESARROLLAR CON PADRES DE FAMILIA

Se propone incluir a los padres de familia en la educación y el desarrollo emocional dentro de la institución proporcionando herramientas para prevenir problemáticas psicosociales, violencia en todas sus categorías,

Carrera 10 N° 8-72 CC. El Curubito
PBX: (601) 884 4444 Ext. 2903
sem.inspevigilancia@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

manejo de emociones y consumo de sustancias psicoactivas (SPA). Con el desarrollo de estas actividades se busca promover la creación de entornos familiares saludables y fortalecer la comunicación entre ellos.

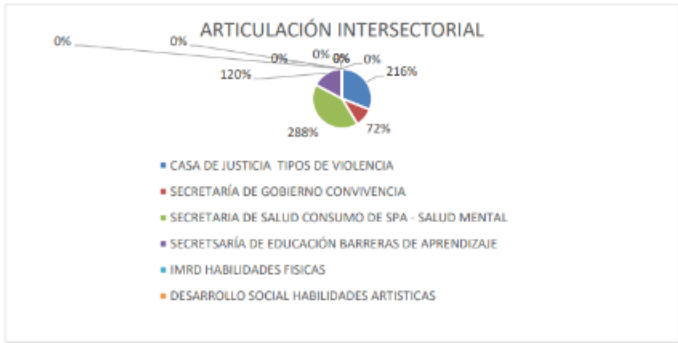
1. Acompañamiento Psicosocial
- Atención y orientación de casos individuales y grupales para estudiantes y sus familias
2. Talleres Formativos
- Crianza segura y respetuosa
- Comunicación asertiva
- Prevención de violencia intrafamiliar
- Prevención de suicidio y salud mental en NNA
- Prevención en consumo de sustancias psicoactivas SPA
3. Capacitación
- Corresponsabilidad penal
- Rutas de atención

Se diseñan estas actividades, talleres y capacitaciones para fortalecer el vínculo entre la institución y la familia, involucrando a los padres en el proceso educativo de sus hijos, Con estas intervenciones, se pretende crear un ambiente saludable y seguro donde los padres se deben convertir en el eje principal en la prevención de problemáticas psicosociales para fomentar el bienestar integral de los NNA.

ARTICULACIÓN INTERSECTORIAL

Con la articulación intersectorial se pretende involucrar las diferentes entidades o secretarías correspondientes, educación, salud, desarrollo social con IMRD y cultura, secretaría de gobierno con casa de justicia y universidades entre otros, para crear programas que fortalezcan la prevención y atención de los problemas psicosociales que afectan a los estudiantes de la IEO José Joaquín Casas.

EJEMPLO DE GRÁFICA



Carrera 10 N° 8-72 CC. El Curubito
PBX: (601) 884 4444 Ext. 2903
sem.inspevigilancia@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

EJEMPLO DE TABLA

TABLA DE ACCIONES DE ARTICULACIÓN INTERSECTORIAL

1	ENTIDADES DE ARTICULACIÓN	CATEGORIAS	INCIDENCIA	PORCENTAJE
2	CASA DE JUSTICIA	TIPOS DE VIOLENCIA	9	216%
3	SECRETARÍA DE GOBIERNO	CONVIVENCIA	3	72%
4	SECRETARIA DE SALUD	CONSUMO DE SPA - SALUD MENTAL	12	288%
5	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	BARRERAS DE APRENDIZAJE	5	120%
6	IMRD	HABILIDADES FISICAS	0	0%
7	DESARROLLO SOCIAL	HABILIDADES ARTISTICAS	0	0%
8	UNIVERSIDADES	TRABAJO SOCIAL, PSICOLOGIA Y FISIOTERAPIA	0	0%
9	ACCENORTE	ACTIVIDADES LUDICAS	0	0%
10	PERSONERÍA MUNICIPAL	CONTROL	0	0%

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES PARA EL AÑO 2025

Según el diagnóstico realizado sobre el estado actual de la oficina de orientación escolar del IEO José Joaquín Casas, se han identificado algunos factores clave de intervención para fortalecer el bienestar integral de los estudiantes.

Implementar campañas articuladas con entidades locales como secretaria de salud para sensibilizar a la comunidad educativa estudiantes, padres, docentes y personal administrativo sobre la importancia de la salud mental y prevención de suicidio y disminuir la incidencia de trastornos emocionales.

Implementar campañas articuladas con entidades locales como secretaria de gobierno con casa de justicia, fiscalía, policía de infancia y adolescencia para la prevención, detección e intervención temprana casos de abuso y violencia intrafamiliar garantizando la seguridad de los estudiantes.

Implementar campañas articuladas con entidades locales como secretaria de salud y secretaria de gobierno y policía de infancia y adolescencia para sensibilizar a la comunidad educativa estudiantes, padres y docentes en prevención de sustancias psicoactivas (SPA).

Implementar campañas articuladas con entidades locales como secretaria de gobierno con casa de justicia y policía de infancia y adolescencia para sensibilizar a la comunidad educativa estudiantes, padres y docentes en corresponsabilidad penal

CONCLUSIONES

Con el diagnóstico realizado se han identificado áreas que necesitan de intervención dentro de la institución para fortalecer el bienestar integral de los estudiantes, como promover la salud mental y el bienestar emocional de toda la comunidad educativa, estudiantes y docentes con programas que fortalezcan el apoyo

Carrera 10 N° 8-72 CC. El Curubito
PBX: (601) 884 4444 Ext. 2903
sem.inspevigilancia@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

psicológico y autoayuda, proporcionando herramientas para la gestión de emociones, especialmente en estudiantes que requieran mayor atención.

Fortalecer la prevención del consumo de SPA, priorizando la sensibilización con estudiantes padres y docentes socializando sobre los riesgos asociados al consumo de sustancias, incidencia la cual los alumnos no están exentos de conocer.

Desarrollar y divulgar las rutas de atención ya que es fundamental que los estudiantes y sus familias conozcan los recursos y procedimientos para acceder a atención psicológica, médica y legal, de forma que se puedan atender a tiempo los casos de violencia, abuso o crisis emocionales e inclusión.



FIRMA
ANA MARIA BERNAL
IEO JOSE JOAQUIN CASAS
PROFESIONAL DE APOYO AL SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

EVIDENCIA 6



Secretaría de
EDUCACIÓN

Para apoyar a la secretaria de educación en la recolección, registro y análisis de la información tomada de cada una de las instituciones educativas oficiales relacionadas a los diferentes eventos psicosociales. SE realiza la interpretación de datos de los talleres efectuados en el periodo de 21/10/2024- 20/10/2025.

TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL GRADO 1101 Y 1102 DE IE JJ CASAS JORNADA ÚNICA

La orientación profesional es una de las herramientas más importantes en el ámbito educativo, ya que esta permite que, los educandos puedan:

Identificar una carrera inicial, tomar decisiones acertadas en su vida personal y profesional, desarrollar la mentalidad para adaptarse a los cambios en el mercado laboral, perseguir oportunidades emergentes a lo largo de su vida profesional y autoevaluarse.

Taller que consta de 8 preguntas que indagan sobre sus metas a mediano y corto plazo con el fin de que ellos revalúen su posición frente a la vida al cambio ya que después del colegio solo que da enfrentar la vida y los retos de la misma de la mejor manera y con preparación para responder con responsabilidades que enfrentaran a la entrada de una vida adulta y madura.

A continuación, observaremos la tabla descriptiva del desarrollo del taller de orientación vocacional.

TALLER WEBINAR BIENESTAR EN FAMILIA, EMISORA VIRTUAL 80K EN ACCIÓN RADIO STREAMING

Las familias y en especial los cuidadores o padres tienen un gran reto en la educación de sus hijos, y este se refiere estar más presentes desde todos los ámbitos de desarrollo generando así que sus hijos o niños a cargo puedan desarrollar herramientas para fortalecer la autoestima desde la seguridad y la confianza para aprender; ya que esta es una tarea de todos. (padres, cuidadores y docentes).



Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co



En cumplimiento con la Articular de los Docentes Orientadores de las IEO la planeación y ejecución de talleres y/o estrategias dirigidas a padres de familia o cuidadores de acorde a los requerimientos de la ley 115 de 1994 y Decreto 459 de 2024, de acuerdo con la necesidad de la institución educativa y Para apoyar a la secretaria de educación en la recolección, registro y análisis de la información tomada de cada una de las instituciones educativas oficiales relacionadas a los diferentes eventos psicosociales. se realiza la interpretación de datos de los talleres efectuados en el periodo de 21/10/2024-2 0/10/2025.

oficial, potencializando el uso de la caja de herramientas dispuesta por el Ministerio de Educación Nacional (Alianza Familia Escuela).

Se realiza, en la emisora virtual 80K en Acción Radio streaming el taller Webinar para padres denominado Bienestar en Familia, la actividad tuvo 3 momentos importantes el **Momento 1.** Estilos de crianza positivos y negativos en alianza con secretaria de Educación **Momento2.** Principales retos que enfrentan los padres hoy en día en alianza con secretaria de gobierno con casa de justicia y **Momento 3.** Bullying y otras herencias otras herencias como tema de cierre.

Momentos que sugirieron la necesidad de plantear estrategias para el manejo de la crianza en el hogar, con el fin de mejorar y disminuir situaciones de riesgo que generen en los niños dificultades educativas y psico emocionales que irrumpen en el sano desarrollo de las de los niños.

La crianza positiva y respetuosa retroalimenta un *aprendizaje más seguro y feliz en los niños, llevando a los niños a ser adultos responsables y seguros en el futuro.*

Además de sensibilizarlos y entregar información valiosa sobre el tema de crianza positiva, comunicación asertiva en la crianza y el reto a que se enfrentan los padres de hoy se logró informar sobre la importancia de la escucha activa en la crianza y la corresponsabilidad en la misma.

Para apoyar a la secretaria de educación en la recolección, registro y análisis de la información tomada de cada una de las instituciones educativas oficiales relacionadas a los diferentes eventos psicosociales.

A continuación, se presenta una gráfica de asistencia a taller, donde se observa mayor asistencia del vínculo femenino que del masculino.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
CALLE 16 # 7-71
BOGOTÁ, D.C. 2000208
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

TABLA DESCRIPTIVA, ASISTENCIA POR GÉNERO AL TALLER WEBINAR BIENESTAR EN FAMILIA

Asistentes	hombres	mujeres
44	9 20%	35 80%

OBSERVACIÓN

Para un total de 44 asistentes entre hombres y mujeres, se observa menor asistencia del sexo masculino.



CONCLUSIONES

También se pudo observar que sorprendentemente la asistencia de las mujeres con un 80% y de los hombres con un 20%, fue mayor, generando un reto en conjunto comunidad escuela, y es que los hombres de ser posible tengan una mayor participación de estos eventos, para el año lectivo 2025.

TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

La orientación profesional es una de las herramientas más importantes en el ámbito educativo, ya que esta permite que, los educandos puedan:

- Identificar una carrera inicial.
- Tomar decisiones acertadas en su vida personal y profesional.
- Desarrollar la mentalidad para adaptarse a los cambios en el mercado laboral.
- Perseguir oportunidades emergentes a lo largo de su vida profesional.
- Conocerse y autoevaluarse.

A continuación veremos una tabla descriptiva del número de pregunta vs la incidencia común de respuesta.



Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@cho.gov.co
www.cho-cundinamarca.gov.co

TOTAL DE ALUMNOS PARTICIPANTES	PRE-GUNTA	RESPUESTAS MÁS COMUNES	NÚMERO DE LA PREGUNTA	PORCENTAJES	NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES
44	17	ESTUDIAR Y TRABAJAR	PREGUNTA 5	39%	
44	18	INFRAESTRUCTURA DE TICS	PREGUNTA 6	41%	
44	17	NO SE EN QUE UNIVERSIDAD ESTUDIAR	PREGUNTA 7	39%	
44	27	NO SE EN QUE TRABAJAR SI NO ESTUDIO	PREGUNTA 8	61%	
44	21	ME SIENTO EN CAPACIDAD DE ELEGIR DE MANERA ACERTIVA MI CARRERA	PREGUNTA 9	48%	
44	17	DIFICULTAD ECONÓMICA Y TIEMPO	PREGUNTA 10	39%	
44	18	CONOCEMOS EL ISETEX ENTIDAD DE PRESTAMO	PREGUNTA 11	41%	
44	34	CONOCEMOS QUE ES EL FOES	PREGUNTA 12	77%	



OBSERVACIÓN

Se observa que la respuesta más común en la pregunta número5 con un 39% fue estudiar y trabajar , en la pregunta # 6 con un41% respondieron estudiaríamos Infra estructura de TICS, en la pregunta #7 con un 39% respondieron no se en que universidad estudiaré, en la pregunta# 8 con un 61% respondieron no se en que trabajar si no estudio, en la pregunta# 9 con un 48% respondieron me siento en capacidad d elegir asertivamente mi carrera, a la pregunta #10 el 30% respondió, no puedo estudiar por dificultad económica y tiempo, a la pregunta 11 el 41% respondió conocer el ISETEX como entidad de préstamo para estudio, y en la pregunta 12 con un 77% respondieron que si conocen que es el FOES.



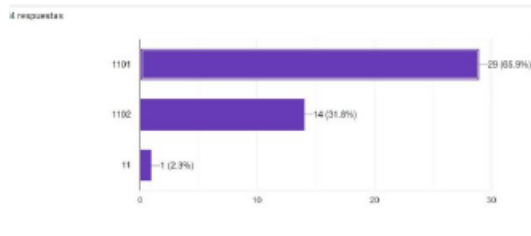
Carrera 10 N° 8-74
P.O. Box 4444 Est. 2900-2901
secre@cgria.gov.co
www.cgria-cundinamarca.gov.co

EDUCACIÓN

Tabla descriptiva de preguntas y respuestas del formato de orientación vocacional.

[illegible]

GRAFICO RELACIONAL ENTRE NÚMERO DE ENCUESTADOS Y RESPUESTAS POR GRADO



OBSERVACIÓN:

Se observa que, de un total de 43 respuestas en un universo de 73 alumnos, el total de alumnos que respondió el formato de orientación vocacional de los dos grados de 11. hace parte de 43 alumnos correspondientes, así: el 65.9 para un total de 23 alumnos que respondieron. mientras que la menor asistencia a responder el formato fue de los alumnos del grado 1102 con un 31.8% de alumnos encuestados que respondieron haciendo un total de 14 alumnos.

TALLER CREADO PARA DOCENTES DEL IE JJ CASAS

Con el ánimo de apoyar a la secretaria de educación en la recolección, registro y análisis de la información tomada de cada una de las instituciones educativas oficiales relacionadas a los diferentes eventos psicosociales, se realiza el taller para docentes titulado "Bienestar Emocional y Gratitud" con el fin de sensibilizar a la comunidad educativa de la IE JJ Casas, sobre la importancia de la contención emocional, como estrategia para tener una sana convivencia, que habilite un bienestar común y corresponsable entre los miembros de la institución. El bienestar emocional se refiere a la capacidad de reconocer, expresar, y encarnar los sentimientos de manera que contribuyan al tratamiento y recuperación de la persona.

INTRODUCCIÓN



Las emociones son respuestas impulsivas a conductas generadas por diferentes situaciones de vida que permiten adaptarnos a diferentes entornos, y así empezar a desarrollar una inteligencia emocional basada en la salud mental, espiritual y física, que pueda atribuir nuevas conductas y comportamiento adecuados al desarrollo de diferentes habilidades para fortalecer la autoestima.

Las habilidades para desarrollar serían en un principio 7:

1. Autocontrol
2. Adaptabilidad
3. Trabajo en Equipo
4. Manejo de conflictos
5. Empatía
6. Automotivación
7. Autoconciencia

Lograr el hábito de generar pensamientos de bienestar emocional permite el desarrollo consciente de una inteligencia emocional y culminación exitosa de metas, deshabilitando pensamientos negativos que disminuyan la autoestima; llevando a la procrastinación.

Revisa: <https://inteligenciaemocionalaplicada.com/7-habilidades-clave-de-la-inteligencia-emocional-para-conseguir-tus-metas-2/>.

La gratitud consigue cambiar nuestro estado de ánimo con rapidez y en es entregadora de vínculos psico emocionales sociales positivos ya que nos permite reconocer las cosas positivas que nos pasan y las que le pasan a otros; con el fin de ver las cosas con más ilusión y esperanza, poniéndome en los zapatos del otro.



Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Revisar podcast: https://www.youtube.com/watch?v=R-r01AFxi_s y https://youtu.be/R-r01AFxi_s?si=fRow74N-UyUgls_v.

Las emociones son respuestas impulsivas a conductas generadas por diferentes situaciones de vida que permiten adaptarnos a diferentes entornos, y así empezar a desarrollar una inteligencia emocional basada en la salud mental, espiritual y física, que pueda atribuir nuevas conductas y comportamiento adecuados al desarrollo de diferentes habilidades para fortalecer la autoestima.

Las habilidades para desarrollar serían en un principio 7:

1. Autocontrol
2. Adaptabilidad
3. Trabajo en Equipo
4. Manejo de conflictos
5. Empatía
6. Automotivación
7. Autoconciencia

Lograr el hábito de generar pensamientos de bienestar emocional permite el desarrollo consciente de una inteligencia emocional y culminación exitosa de metas, deshabilitando pensamientos negativos que disminuyan la autoestima; llevando a la procrastinación.

Revisa: <https://inteligenciaemocionalaplicada.com/7-habilidades-clave-de-la-inteligencia-emocional-para-conseguir-tus-metas-2/>.

La gratitud consigue cambiar nuestro estado de ánimo con rapidez y en es entregadora de vínculos psico emocionales sociales positivos ya que nos permite reconocer las cosas positivas que nos pasan y las que le pasan a otros; con el fin de ver las cosas con más ilusión y esperanza, poniéndome en los zapatos del otro.

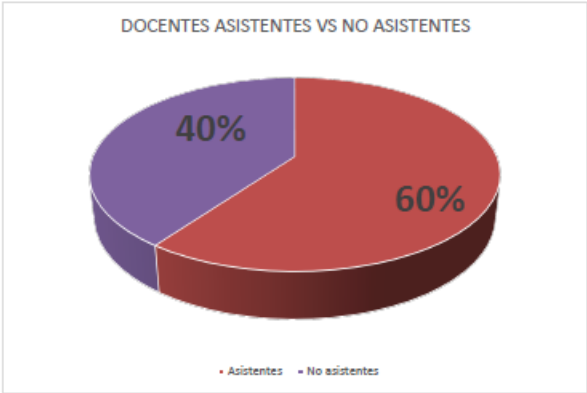


Carrera 10 N° B-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

Revisar podcast. https://www.youtube.com/watch?v=R-r01AfXj_s, y https://youtu.be/R-r01AfXj_s?si=fRow74N-UyUgls_v.

TABALA DESCRIPTIVA ASISTENTES TALLER PARA DOCENTES

TIPO	CANTIDAD
Total	100
Asistentes	60%
No asistentes	40%



OBSERVACIÓN

Se evidencia que hay una asistencia a l taller de un 60% de los docentes.



Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
sem.secretaria@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

CONCLUSIONES

Los sentimientos de gratitud y los pensamientos de bienestar te permiten desarrollar la atención selectiva ACERTIVA ante la aparición Y VALIDACIÓN de eventos positivos en la vida de cada ser humano., por ello se desarrollo cada una de las actividades lúdico educativas y prácticas desarrolladas para que los docentes autoevalúen la manera en que están recibiendo estos pensamientos de bienestar vs los pensamiento de malestar e ingratitud, para que puedan determinas asertivamente cómo dirigirlos para que esto no afecte negativamente su desempeño laboral, profesional y biopsicosocial en la escuela y cada uno de sus áreas de ajuste emocional.

Se comprenden las áreas de ajuste emocional cómo:

1. Eje Familiar
2. Eje Social
3. Eje Psico Emocional y afectivo
4. Eje personal
5. Eje profesional / laboral



Carrera 10 N° 8-74
PBX: 884 4444 Ext. 2900-2901
secreta@chiao.goc.co
www.chiao-cundinamarca.gov.co

“ La felicidad está en la sala de espera de la felicidad”

Eduard Punzel

El agradecimiento además de validar los pensamientos de bienestar permite aprender a decidir y diferenciar que eventos son positivos o negativos en nuestra vida para cultivar pensamientos de bienestar y generar una identidad de reconocimiento social que genera vínculos más fuertes, siempre y cuando esa forma de agradecer sea autentica.

Gratitud vs valentía genera poderosas conexiones con la autoestima amándonos a nosotros mismos y aprender a poner límites emocionales propios y con los demás.

La gratitud te permite relacionar el pasado el presente el futuro, generando un aprendizaje selectivo que permite ver el futuro con curiosidad y el presente como anticipación y el pasado como un aprendizaje, es decir un avanzar continuo en la vida.

La gratitud te permite encontrar la felicidad y como mencionan en el podcast.

La gratitud desarrolla habilidades de asombro que permiten reafirmar actitudes perfeccionista ante la presencia de la priorización de una manera adecuada para tomar decisiones.

CERTIFICACION PARA CALCULO DE RETENCION EN LA FUENTE PARA RENTAS
QUE NO PROVENGAN DE UNA RELACION LABORAL O LEGAL Y
REGLAMENTARIA

Yo, Ana Maria Bernal Rojas identificada con cédula de ciudadanía No. 52801014, En cumplimiento del decreto 2231 del 22 de diciembre de 2023, por el cual se reglamenta parcialmente los artículos 206, 331, 336 y 383 del Estatuto Tributario, modificados por los artículos 2, 6, 7 y 8 de la ley 2277 de 2022, se sustituyen, modifican y adicionan unos artículos a la parte 2 del libro del Decreto 1625 de 2016, único reglamentario en materia tributaria, relacionados con la determinación del impuesto sobre la renta a cargo de las personas naturales residentes y la retención en la fuente por concepto de rentas de trabajo. Manifiesto por escrito y bajo la gravedad del juramento que:

Para el cálculo de la retención en la fuente:

☒ No usaré costos en mi declaración de rentas, para que se aplique la tarifa de acuerdo con lo previsto en el artículo 383 del estatuto tributario.

☐ Aplicar la tarifa de retención en la fuente prevista en los artículos 392 y 401 del Estatuto tributario y decretos reglamentarios.

La presente certificación se firma a los 22 del mes de Noviembre de la vigencia 2024.

FIRMA: Ana Maria Bernal Rojas

Carrera 11 N° 11-29
PBX: 884 4444 Ext. 2010
secretariadehacienda@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

[illegible]

compensar miplanilla.com

REPORTE DE LA PLANILLA DE AUTOLIQUIDACIÓN DE APORTES

PAG 1 2

DATOS DEL APORTANTE						DATOS DE LA PLANILLA								
TIPO	NÚMERO	NOMBRE RAZÓN SOCIAL	DIRECCIÓN	TÉLEFONO	FAX	PERIODO LIQUIDACIÓN			TIPO PLANILLA	FECHA PAJEO (DIA MES AÑO)	NÚMERO RADICACIÓN	ENTREGADO PAJEO PUNTAPELLENA Y SALUD	EN ACCIÓN A LOS BENEFICIOS DEL PLAN DE SALUD LAJES DE COMERCIO Y SALUD	
CC	5201014	ANA MARIA SERNAL ROJAS	CALLE 103 N 34-51	31462574		SALUD	PROTECCIÓN	REPOSICIÓN	LIB. CAL. RET. TEMP.					
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO	MES	AÑO	MES	AÑO					
U	I	PRINCIPAL	PPAL	BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ D. C.	12	2024	12	2024	I	11 12 2024	6395411	No	No

DETALLE DE TRABAJO		Trabaja		NÚMERO DE EMPLEADOS		I		NET EMPRESA CONVINO		Trabaja	
Nº	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC	CC
I	CC 5201014	SERNAL ROJAS ANA MARIA	52	0							

PAGADO

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

ADRES[illegible][illegible]

DIAN		Formulario del Registro Único Tributario		001	
3. Concepto: ☒ Actualización de oficio				4. Número de formulario: 14510518841	
					
5. Número de identificación Tributaria (NIT): 5 2 8 0 1 0 1 4 1		6. DN: 8		12. Dirección electrónica: 2	
IDENTIFICACIÓN					
24. Tipo de contribuyente: Persona natural o sucesión líquida		25. Tipo de documento: 2		26. Número de identificación: 5 2 8 0 1 0 1 4	
27. Lugar de expedición: COLOMBIA		28. País: 1 6 9		29. Departamento: Bogotá D.C.	
31. Primer apellido: BERNAL		32. Segundo apellido: ROJAS		33. Primer nombre: ANA	
34. Segundo nombre: MARIA		35. Fecha exacta:		36. Nombre comercial:	
UBICACIÓN					
38. País: COLOMBIA		39. Departamento: Bogotá D.C.		40. Ciudad/Municipio: Bogotá D.C.	
41. Dirección principal: CL 153 54 51 IN 51 AGP D 1 BRR PINAR DE GUSA					
42. Correo electrónico: BERNALROJAS@BORNAL.COM					
43. Código postal: 44. Teléfono: 5 3 5 8 2 2 45. Teléfono 2: 3 1 4 4 3 5 3 7 8 4					
CLASIFICACIÓN					
Actividad principal: 46. Código: 7		Actividad económica: 47. Fecha inicio actividad: 1 7 2 2 0 1		Otras actividades: 48. Código: 1	
49. Fecha inicio actividad: 1 8 0 2 2 0		50. Fecha inicio actividad: 2 0 1 2 0 5 0 5		51. Código: 1	
52. Nombre electrónico: 53. Código: 1					
54. Código: 4 9					
40 - No responsable de IVA					
Unidades aduaneras: 54. Código: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10					
Exportaciones: 55. Forma: 56. Tipo: 57. Modo: 58. CPC: 59. Código: 1 2 3					
IMPORTANTE: De acuerdo a las actualizaciones a que haya lugar, la descripción en el Registro Único Tributario (RUT), deberá vigilarse íntegramente y en consecuencia no se exigirá su renovación.					
PARA LOS RESPONSABLES DE DATOS					
59. Aprobado: ☒ SI ☐ NO		60. No. de Folio: 0			
La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser veraz y exacta, en caso de contrario, incurrirá en alguno de los actos administrativos de sanción que se establecen en los procedimientos administrativos correspondientes a la inscripción, según el caso, de acuerdo con el artículo 1.6.1.2.3 del Decreto 1850 del 2016. De igual manera al formular el trámite el usuario fue informado y acepta la política de privacidad en datos del 1991 de 2012.		Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice. Firma electrónica:			
61. Nombre: ACTUACIÓN DE OFICIO AUTOMÁTICA		62. Cargo:			

Fecha generación documento PDF: 19-12-2024 11:22:48 AM

CERTIFICADO BANCARIO



HACE CONSTAR:

Que el (los) cliente(s)

ANA MARIA BERNAL ROJAS

Identificado con CC 52801014

Actualmente tiene(n) el producto Cuenta Ahorros, radicado(a) en la oficina PLAZA IMPERIAL, con las siguientes características:

Cuentamiga

Número:	24094320130
Fecha de apertura:	22 de Mayo de 2019
Condiciones de uso:	Individual, 1 firmas(s), 0 sello(s) húmedo(s) o de caucho, sin protector
Estado:	Cuenta activa

Esta constancia se expide con destino a QUIEN INTERESE, realizada en la Oficina 0053 PLAZA IMPERIAL de la ciudad de BOGOTÁ, el día 23 de Noviembre de 2024.