

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR. 6976117		
Objeto del Contrato:	Prestación de servicios profesionales para brindar asistencia técnica y pedagógica en lo relacionado con los planes de mejoramiento institucional y planes individuales de ajustes razonables en educación inclusiva para las instituciones educativas oficiales y establecimientos educativos privados.		
Contratista:	JOSE LUIS LEON PINEDA		
No. de Cedula	1014308867		
Fecha Inicio del Contrato	01/11/2024	Fecha de Terminación	20/12/24
Periodo del Informe	Desde 01/11/2024 Al 30/11/2024		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$9.000.000
Valor a Pagar en este periodo	\$4.500.000
Saldo por Pagar	\$4.500.000
Pago No.	1

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	82177086	Noviembre	\$225.000
Pensión			\$288.000
ARL			\$18.800

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. CO1.PCCNTR. 6976117, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo NOVIEMBRE, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
Brindar apoyo a través de asistencias técnicas, talleres y orientaciones a docentes y personal de las instituciones educativas de las IEO y EEP, sobre Diseño Universal para el aprendizaje (DUA), Plan de Ajustes Razonables (PIAR), estrategias pedagógicas adaptativas, estrategias comunicativas, currículo flexible, apoyo académico especial y transformaciones culturales, las cuales se registraran mensualmente bajo los	5 de noviembre del 2024. IEO JOSE JOAQUIN CASAS Se llevó a cabo una reunión con el orientador de la institución, Fabio Torres, en la que se inició con una presentación y contextualización de la institución y sus procesos de inclusión. El orientador expuso detalladamente los enfoques y estrategias implementadas para garantizar una atención adecuada a todos los estudiantes, especialmente aquellos que presentan barreras para el aprendizaje. Posteriormente, se abordaron casos concretos de estudiantes que requieren un seguimiento pedagógico más intensivo, en este sentido, se discutió la necesidad de priorizar a ciertos estudiantes con base en sus necesidades particulares, y se acordó el seguimiento detallado de cada uno de ellos a través de los PIAR, los cuales fueron puestos a disposición para una consulta más profunda y personalizada. De igual forma se estableció una comunicación directa entre el orientador y el equipo educativo, con el fin de coordinar

lineamientos brindados por la Secretaría de Educación.	acciones y asegurar la continuidad en el seguimiento de los casos priorizados, en la reunión también se definieron las fechas y horarios para las próximas reuniones con los docentes directores de grupo de los estudiantes seleccionados, con el objetivo de mantener un monitoreo constante sobre el avance de las estrategias implementadas. Adjunto acta y registro fotográfico de la reunión. 05-11-2024 J. J. CASAS ACTA .pdf - 05-11-24 REUNION ORIENTADOR JJCASAS.jpeg 14 de noviembre del 2024. IEO DIVERSIFICADO Se realizó socialización con la orientadora de la institución, en donde en primer momento se revisaron los estudiantes con diagnóstico, organizando sus carpetas con los respectivos PIAR para tener claro el apoyo que cada uno requiere, luego, se llevó a cabo una lluvia de ideas con el equipo SEM y la orientadora, para la creación de un taller sobre PIAR, que se realizará el próximo viernes, con el objetivo de reforzar el conocimiento y la aplicación de estas estrategias en el aula; durante la reunión, se asignaron compromisos y fechas de entrega para asegurar que el taller se lleve a cabo de manera efectiva y cumpla con su propósito de fortalecer la inclusión educativa en los docentes de la institución. Adjunto acta y registro fotográfico de la reunión. 14-11-24 ACTA SOCIALIZACION TALLER DOCENTES - REVISIÓN DE CARPETAS PIAR.pdf 14-11-24 SOCIALIZACION TALLER DOCENTES - REVISIÓN DE CARPETAS PIAR IEO DIVERSIFICADO.jpeg 20 de noviembre del 2024. IEO SAN JOSEMARIA ESCRIVA DE BALAGUER Se llevó a cabo una reunión con la orientadora de la institución educativa con el objetivo principal de recolectar información sobre los estudiantes, para posteriormente proceder con la citación de padres y estudiantes a la caracterización por parte del equipo de Educación Inclusiva, durante el encuentro, se analizaron casos específicos, se discutieron las rutas a seguir y se establecieron acuerdos y compromisos clave para garantizar el éxito del proceso, asimismo, se acordó un cronograma para la socialización de esta información con los docentes, con el fin de asegurar una comunicación efectiva y la colaboración necesaria. Todo lo acordado en la reunión queda debidamente registrado en el acta correspondiente. Adjunto acta de la reunión. 20-11-24 REUNION ORIENTADORA.pdf 21 de noviembre del 2024. IEO BOJACA Se llevó a cabo un encuentro junto con la docente de apoyo de la institución, con el objetivo revisar las carpetas de los estudiantes con dificultades para aprobar el año escolar, durante la reunión, se socializaron los casos prioritarios, proporcionando detalles clave para contextualizar y definir posibles rutas de intervención, posteriormente, en una reunión convocada por el rector, junto con la docente de apoyo y los docentes directores de curso, se estableció un plan de acción
---	--

	individualizado para cada estudiante, enfocado en su promoción, el cual quedó formalizado detallando las medidas acordadas, cabe agregar que en dicha reunión no se fue participe el equipo SEM, fue un comité de únicamente los actores descritos anteriormente. Adjunto acta de la reunión. 21-11-2024 SOCIALIZACION CASOS DE ESTUDIANTES DE LA IEO.pdf 22 de noviembre del 2024. IEO DIVERSIFICADO Se realiza taller a docentes de la institución, cuya temática principal era "EDUCACION INCLUSIVA Y PIAR" en primera estancia, se evidencia que la jornada fue muy productiva, pues, los docentes lograron abordar todos los aspectos planteados, desde la explicación del concepto de educación inclusiva hasta la aplicación de los anexos del PIAR, destacando la creación de ajustes razonables para un estudiante, durante la socialización se reflexionó sobre las necesidades de los estudiantes y las estrategias para mejorar su participación, el ejercicio del estudio de caso real permitió aplicar lo aprendido y los docentes propusieron ajustes efectivos alineados con el Decreto 1421, al final de la jornada, se expresó satisfacción por los avances y un compromiso renovado hacia la inclusión educativa. Lista de asistencia, planeación, productos recogidos, registro fotográfico e informe pedagógico. 22-11-24 TALLER DOCENTE EDUCACION INCLUSIVA.pdf INFORME TALLER DOCENTES EDUCACION INCLUSIVA Y PIAR 22.11.pdf 26 de noviembre del 2024. IEO DIVERSIFICADO Se llevó a cabo un taller dirigido a los miembros de la comunidad educativa sobre inclusión educativa y el correcto diligenciamiento del PIAR, con el objetivo de establecer una visión compartida y unificada sobre el concepto de inclusión dentro de la institución educativa, durante esta jornada, los 51 participantes, que incluyeron a docentes, coordinadores, orientadores y otros miembros del equipo educativo, tuvieron la oportunidad de profundizar en el marco teórico y práctico que sustenta la inclusión en el aula y en la escuela en general, el taller no solo brindó una comprensión más clara sobre los principios fundamentales de la inclusión educativa, sino que también permitió a los participantes resolver diversas inquietudes relacionadas con la aplicación del PIAR. Adjunto lista de asistencia, evidencias y registros fotográficos. 26-11-24 TALLER2 DOCENTES EDUCACION INCLUSIVA.pdf 29 de noviembre del 2024. IEO LA BALSA Se realizó un acompañamiento por parte de todo el equipo SEM en la realización de un taller cuyo objetivo principal fue identificar los diferentes tipos de barreras presentes en la educación, reconocer cómo estas barreras influyen en el proceso de una educación inclusiva, además de tratar aspectos clave sobre el PIAR, la importancia de llevar a cabo un proceso educativo inclusivo y la necesidad de fomentar el trabajo multidisciplinario entre los profesionales que participan en el proceso formativo de los estudiantes.
--	---

	Adjunto planeación y registro fotográfico. 29-11-2024 ACOMPAÑAMIENTO EQUIPO SEM TALLER IE LA BALSA.pdf
Brindar apoyo a través de asistencias técnicas, orientaciones y acompañamiento a familias y estudiantes donde se promueva la participación y vinculación a conformar redes de familias inclusivas en el marco de la estrategia de rehabilitación basada en comunidad, las cuales se registrarán mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación.	13 de noviembre del 2024. IEO SAN JOSEMARIA ESCRIVA DE BALAGUER Se llevó a cabo una asistencia técnica en la que participaron la orientadora de la institución educativa, el equipo SEM y los padres de familia del estudiante VÍCTOR EMANUEL VIDÉZ. Durante este encuentro, se socializaron diversos aspectos relacionados con el desarrollo académico y formativo del estudiante, incluyendo sus avances y áreas de oportunidad, además, se presentaron acciones concretas de mejora para fomentar su progreso, tanto en el ámbito escolar como en el personal, en esta reunión también se abordaron las dinámicas familiares y se ofrecieron pautas de crianza que buscan fortalecer el acompañamiento de los padres en el proceso educativo y emocional de su hijo, el objetivo principal fue establecer un plan de acción conjunto que permita optimizar el apoyo que el estudiante recibe desde diferentes campos para su desarrollo integral. Adjunto acta y registro fotográfico de la reunión. 13-11-24 MESA DE TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA.pdf 13-11-24 MESA DE TRABAJO CON PADRES JMBALAGUER.jpeg 29 de noviembre del 2024. Secretaría de educación Se realizó reunión con la madre de familia del estudiante JESÚS DAVID ORTEGA VALERO de la Institución Educativa Fonqueta, con el fin de brindar apoyo, pues, ella menciona su intención de trasladar a su hijo a la I.E Laura Vicuña, exponiendo una serie de dificultades relacionadas con la promoción del estudiante y sus recursos económicos que complicaban este proceso, por lo que desde el equipo SEM se citará a caracterización del estudiante, indicándole la ruta a seguir con el departamento encargado del cupo escolar y se estableció una comunicación constante con la madre para dar seguimiento al caso. Adjunto acta realizada en la reunión. 29-11-24 REQUERIMIENTO MADRE DE FAMILIA.pdf
Brindar acompañamiento en la caracterización y seguimiento de estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje, talentos y capacidades excepcionales, y en general población de especial protección, los cuales se registrarán mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación.	5 de noviembre del 2024. IEO JOSE JOAQUIN CASAS Se realiza respectiva socialización del proceso educativo de la estudiante MILENA UCHUVO del grado 704, en donde se logra entablar una conversación con la docente del área de español Leonor Rodríguez, asignatura en la que la estudiante presenta barreras, en dicha socialización, la docente comenta que ha tenido un avance significativo en su proceso formativo, sin embargo comenta que aún se evidencian algunas dificultades que presenta la estudiante, éstas enfocadas a su corto tiempo de concentración con las actividades y a la falta de su dispositivo visual (gafas), con esto se esclarecen las acciones a ejecutar para fortalecer dichas dificultades y se deja un precedente sobre la importancia de que la estudiante finalice el año escolar de la mejor manera posible. Adjunto link de ingreso al seguimiento realizado a la estudiante. 05-11-24 SEGUIMIENTO DE LA ESTUDIANTE MILENA UCHUVO.pdf

	Se realiza un seguimiento a la estudiante MARIA ALEJANDRA JIMENEZ, en el que se establece comunicación directa con el docente de biología, Jorge Parra. El docente expone la metodología que ha implementado en sus clases, destacando que le otorga a la estudiante más tiempo para completar las actividades, sin embargo, señala algunas dificultades específicas, como su corto lapso de atención y su proceso de información más pausado, lo que está afectando su rendimiento, además, menciona que la estudiante está en riesgo de perder la asignatura. Durante la reunión, se sugirieron estrategias de habilitación para apoyar a María Alejandra en el proceso y que esta llegue a alcanzar los objetivos del curso. Adjunto link de ingreso al seguimiento realizado a la estudiante. 05-11-24SEGUIMIENTO DE LA ESTUDIANTE MARIA VALENTINA JIMENEZ.pdf 6 de noviembre del 2024. IEO SAN JOSEMARIA ESCRIVA DE BALAGUER Se llevó a cabo la socialización del estudio de caso del estudiante VÍCTOR MANUEL VIDEZ, en la que participaron la orientadora de la institución, la directora de grupo, así como las docentes de las áreas de español, matemáticas, sistemas y educación física, durante la reunión, se discutieron diversos aspectos del diagnóstico del estudiante, contrastando la información con la realidad y el contexto escolar se evidenció que no es el diagnóstico el que limita al estudiante, sino la falta de interés y disposición en las clases lo que afecta directamente su rendimiento académico, además, se abordó una situación relacionada con la madre de familia, la cual está incidiendo negativamente en los procesos de aprendizaje de Víctor, como resultado de esta socialización, se acordaron estrategias y acciones a tomar para trabajar tanto con el estudiante como con los padres de familia, con el fin de mejorar su desempeño académico y su actitud frente al proceso educativo. Adjunto link de ingreso al seguimiento del estudiante, acta de la socialización y registro fotográfico. 06-11-24 SEGUIMIENTO DEL ESTUDIANTE VICTOR MANUEL VIDES.pdf - 06 - 11 -24 SOCIALIZACIÓN ESTUDIO DE CASO SJE BALAGUER.jpeg 8 de noviembre del 2024. IEO CERCA DE PIEDRA Se realizó reunión con la orientadora de la institución, donde solicitó al equipo SEM, un taller de sensibilización para el grado 501 y un documento de estrategias de educación inclusiva para los docentes, estableciendo fechas y horarios para dar respuesta a estos requerimientos, de igual manera, se aprovechó el espacio para recopilar información de los estudiantes priorizados para su caracterización; posteriormente, se dio seguimiento a la estudiante LAURA ISABELLA MEJÍA CALDERÓN, en conjunto con el docente de matemáticas, quien conto que la estudiante presenta dificultades en el procesamiento de información, lapsos de atención cortos y falta de adherencia al proceso formativo, el docente comentó que se han implementado estrategias como flexibilización de tiempos de entrega, explicaciones personalizadas y ajustes en los tiempos de aprendizaje, pero no se ha observado respuesta positiva en la estudiante; se acordaron nuevas acciones a
--	--

	tomar, las cuales quedaron estipuladas en acta para dar seguimiento adecuado a la situación. Adjunto link de ingreso al seguimiento de la estudiante, acta de reunión con orientadora y registros fotográficos. 08-11-24 SEGUIMIENTO DE LA ESTUDIANTE LAURA ISABELLA MEJIA CALDERON.pdf - 08-11-24 ACTA DE REUNION CON LA ORIENTADORA IEO CERCA DE PIEDRA.pdf - 08-11-24 REUNIÓN ORIENTADORA C.DEPIEDRA.jpeg - 08-11-24 SEGUIMIENTO ESTUDIANTE LAURA MEJÍA. C.DEPIEDRA.jpeg 12 de noviembre del 2024. IEO JOSE JOAQUIN CASAS Se realiza un seguimiento del estudiante GERCEY BUSTOS junto al docente del área de Matemáticas, Jonny Parra, quien destaca que el estudiante es muy participativo y activo durante las clases. Sus procesos cognitivos son adecuados, ya que logra procesar la información de manera eficiente. No obstante, presenta algunas dificultades en el área de Matemáticas, aunque el docente ha implementado diversas estrategias que han demostrado ser útiles para su progreso. En cuanto al área de lectoescritura, este muestra avances, pero aún hay aspectos que se pueden mejorar. Se sugiere seguir fortaleciendo su confianza y seguridad para que logre un mayor rendimiento durante el resto del año escolar. Adjunto link de ingreso al seguimiento del estudiante desde el área de educación especial. 12-11-2024 SEGUIMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL.pdf Se realiza un seguimiento junto a la docente Patricia Triana, encargada del área de inglés y directora de grupo de KEVIN DAMIAN RAMIREZ JIMÉNEZ. La docente destaca que el estudiante tiene buenas habilidades de memorización y procesamiento de información, pero es necesario seguir fortaleciendo estos aspectos para mejorar su rendimiento académico, además, señala que el estudiante necesita trabajar en su autoestima y confianza, ya que su timidez limita su participación en clase, también menciona que el estudiante tiene fallas constantes, lo que afecta su aprendizaje, aunque su habilidad en educación física es un motivante importante, con esto se han establecido compromisos y estrategias para abordar tanto sus fortalezas como sus áreas de mejora. Adjunto link de ingreso al seguimiento del estudiante desde el área de educación especial. 11-12-2024 SEGUIMIENTO EDUCACION ESPECIAL.pdf La docente del área de Matemáticas, Patricia Díaz, ha socializado de manera explícita el proceso académico de la estudiante MARÍA ALEJANDRA SOCHA, señalando que la estudiante presenta algunas dificultades en las áreas de lectura y escritura, con respecto a esta situación, se han propuesto diversas estrategias pedagógicas para apoyar su desarrollo, y se han establecido compromisos tanto por parte de la docente como de la estudiante, con el fin de mejorar estas competencias fundamentales, no obstante, la falta de comunicación clara con los padres de familia y el seguimiento
--	---

	de avances y compromisos podría estar limitando el apoyo necesario para superar las dificultades señaladas. Adjunto link de ingreso al seguimiento de la estudiante desde el área de educación especial. 11-12-2024 SEGUIMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL.pdf La docente del área de Filosofía, Michelle Acosta, comenta que el estudiante OMAR POVEDA muestra una gran motivación y es incentivado por sus compañeros para iniciar y finalizar las actividades académicas, uno de sus principales apoyos es precisamente su grupo de compañeros, el estudiante demuestra habilidades para escribir y comprender textos, aunque en ocasiones se le flexibiliza el tiempo para responder a los cuestionamientos; se utiliza el refuerzo positivo como estrategia, destacando su actitud perseverante, gracias a esto, el estudiante ha logrado cumplir con la mayoría de los objetivos del curso. Adjunto link de ingreso al seguimiento del estudiante desde el área de educación especial y registro fotográfico 12-11-2024 SEGUIMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL.pdf 12-11-24 JORNADA DE SEGUIMIENTOS JJCASAS.jpeg 13 de noviembre del 2024. IEO SAN JOSE MARIA ESCRIVA DE BALAGUER Se realiza caracterización integral de la estudiante ANNY GABRIELA RAMIREZ PLAZA, quien asiste a la institución acompañada de su madre. En este proceso se lleva a cabo una valoración exhaustiva desde el área de educación especial y fonoaudiología, con el objetivo de conocer en detalle tanto sus habilidades como sus dificultades, lo que permite identificar las áreas en las que requiere apoyo, a través de esta evaluación, se generan acciones de mejora orientadas a fortalecer su proceso formativo, enfocándose en su desarrollo académico, social y emocional, además, se propone un plan de intervención personalizado que involucra a la familia, permitiendo un seguimiento más cercano y eficaz para optimizar el aprendizaje y el bienestar de la estudiante, promoviendo su inclusión y participación activa en el entorno escolar. Adjunto caracterización y registro fotográfico de la reunión. 13-11-24 CARACTERIZACIÓN ANNY GABRIELA R.pdf 13-11-24 CARACTERIZACIÓN JMBALAGUER.jpeg 19 de noviembre del 2024. IEO JOSE JOAQUIN CASAS. Se realizó una exhaustiva revisión de la información académica de los estudiantes, con el objetivo de identificar sus necesidades y avances en los procesos de aprendizaje, además, se convocó a los padres y estudiantes para llevar a cabo una caracterización pedagógica, en colaboración con el área de fonoaudiología y educación especial, en este sentido, se organizaron las citas correspondientes, las cuales están programadas para el martes 26 de noviembre en la institución, de acuerdo con el cronograma establecido, garantizando una adecuada coordinación y atención personalizada para cada caso.
--	---

	Adjunto información recolectada y registro fotográfico de la sesión. 19-11-24 REVISIÓN DE INFORMACIÓN Y CITACIÓN PARA LA CARACTERIZACIÓN.pdf 20 de noviembre del 2024. IEO SAN JOSEMARIA ESCRIVA DE BALAGUER Se realizó un seguimiento al estudiante JUAN DAVID RIAÑO MURCIA, estableciendo comunicación con la docente directora de grupo; menciona que la madre del estudiante le había informado recientemente sobre el diagnóstico del estudiante, aunque este aún no ha sido entregado formalmente en la institución, cuenta la docente, que el estudiante no presenta inconvenientes de convivencia dentro del aula, además, indicó que los acudientes se muestran atentos y comprometidos con el proceso académico de su hijo, no obstante, se considera necesario citar al estudiante y acudiente para una caracterización por parte del equipo de educación inclusiva y así ofrecer un apoyo adecuado. Adjunto link de ingreso al seguimiento del estudiante. 20-11-24 SEGUIMIENTO JUAN DAVID RIAÑO MU.pdf 21 de noviembre del 2024 IEO BOJACA Se planeó y se llevó a cabo un taller titulado "Dispositivos Básicos de Aprendizaje", dirigido a estudiantes de tercer grado, con el objetivo de fortalecer sus habilidades motrices finas, competencias cognitivas y fomentar el respeto y la valoración de la diversidad, durante la sesión, se evidenció un alto nivel de motivación e interés por parte de los estudiantes, la lectura del cuento resultó ser muy entretenida, capturando la atención de todos los participantes, además, el ejercicio práctico no solo contribuyó al desarrollo de la motricidad fina, sino que también potenció el trabajo en equipo entre los estudiantes, finalmente, se brindó modelamiento y apoyo a aquellos estudiantes que presentaron dificultades durante el ejercicio, lo que permitió que la jornada culminara de manera exitosa, cumpliendo plenamente con los objetivos establecidos para la actividad. Adjunto lista de asistencia planeación, y registro fotográfico de la sesión. 21-11-24 TALLER DISP BASICOS DE APZ 302.pdf 27 de noviembre del 2024 IEO SAN JOSEMARIA ESCRIVÁ DE BALAGUER Se ha realizado caracterización del estudiante JUAN DAVID RIAÑO MURCIA, la cual permitió identificar varias de sus fortalezas y áreas de oportunidad en su desarrollo académico, uno de los aspectos más destacados es que Juan David presenta un déficit de atención, lo que ha afectado su capacidad para concentrarse, seguir instrucciones y escuchar de manera adecuada, particularmente cuando se requiere de una atención sostenida o en situaciones de interacción grupal, con lo anterior se establece acciones a seguir y compromisos por cumplir de parte de la madre de familia y la institución educativa. Se adjunta link de ingreso a la caracterización. 27-11-24 CARACTERIZACIÓN JUAN DAVID RIAÑO MURCIA.pdf 27 de noviembre del 2024 IEO SAN JOSEMARIA ESCRIVÁ DE BALAGUER
--	--

	Se ha realizado caracterización del estudiante VICTOR EMMANUEL VIDES, la cual ha permitido identificar que su principal desafío radica en la falta de motivación, el desinterés por algunas actividades académicas y una actitud que en ocasiones afecta su rendimiento escolar, si bien el estudiante no presenta dificultades significativas en sus capacidades cognitivas o de aprendizaje, ya que es capaz de comprender conceptos y resolver problemas de manera adecuada para su etapa de desarrollo, sin embargo su principal barrera es la actitudinal. Se adjunta link de ingreso a la caracterización. 27-11-24 CARACTERIZACION VICTOR EMMANUEL.pdf 27 de noviembre del 2024 IEO SAN JOSEMARIA ESCRIVÁ DE BALAGUER Se realizó la socialización de la caracterización de la estudiante ANNY GABRIELA RAMIREZ PLAZA con la docente directora del curso, en la cual se compartieron los hallazgos obtenidos durante la valoración de la estudiante, se contrastaron las observaciones realizadas en el aula y se discutieron posibles ajustes para mejorar su proceso de aprendizaje, uno de los aspectos más destacados fue la corta duración de su atención, lo que limita su participación y rendimiento durante las jornadas completas, por esta razón, se planteó un futuro plan de acción relacionado con la flexibilización horaria para el próximo año, proponiendo que ANNY GABRIELA asista solo media jornada, esto quedo en acta y a respuesta de la reunión por parte de directivas para establecer dicha estrategia. Adjunto link de ingreso al seguimiento acta y registro fotográfico. 27-11-24 SOCIALIZACION DE LA CARACTERIZACION ANNY GABRIELA RAMIREZ PLAZA.pdf 27-11-24 ACTA SOCIALIZACION DE CARACTERI.pdf 27 de noviembre del 2024 IEO SAN JOSEMARIA ESCRIVÁ DE BALAGUER Se llevó a cabo la socialización del estudio de caso del estudiante JUAN SEBASTIAN GALEANO, con seis docentes de la institución educativa, en la que se recibieron detalles importantes sobre sus comportamientos y dificultades específicas dentro del aula, aquí se destacó que el estudiante presenta algunos retos en cuanto a la organización de sus ideas y en la comprensión de conceptos abstractos principalmente en el área de matemáticas y español, además se identificaron algunos aspectos relacionados con su comportamiento, como la falta de iniciativa para participar en las actividades, con esto se deja precedente del plan acción a realizar con el estudiante, para acompañar su proceso desde el inicio del siguiente año escolar. Adjunto link de ingreso al seguimiento y registro fotográfico. 27-11-24 SOCIALIZACION DE LA CARACTERIZACION JUAN SEBASTIAN GALEANO.pdf 27-11-24 SOCIALIZACIÓN
--	---

	CARACTERIZACIÓN JUAN SEBASTIÁN GALEANO IE BALAGUER.jpeg
Brindar apoyo en la realización de campañas de sensibilización frente a los derechos, deberes y corresponsabilidad compartida en el marco de las políticas, prácticas y culturas inclusivas, que favorezcan y garanticen el bienestar Integral de los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje las cuales se ejecutaran y registraran mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación.	15 de noviembre del 2024. IEO CERCA DE PIEDRA Se realizó un taller de sensibilización en el curso 501 de la IEO Cerca de Piedra, en donde los estudiantes participaron en una reflexión sobre cómo nuestras acciones pueden dejar huellas en los demás, a lo largo de la actividad, aunque hubo momentos de dispersión, el grupo logró conectarse con el objetivo de la dinámica, los estudiantes respondieron a diversas preguntas, reflexionando sobre sus comportamientos y cómo estos impactan a los demás de manera positiva o negativa, al finalizar, se enfatizó la importancia de generar relaciones basadas en el respeto y la empatía, en general, el taller fue exitoso y cumplió su propósito formativo. Se adjunta lista de asistencia de estudiantes y registros fotográficos. 15-11-24 LTALLER SENSIBILIZACIÓN GRADO 501 LISTA DE ASISTENCIA IEO CERCA DE PIEDRA.pdf 15-11-24 TALLER SENSIBILIZACIÓN 501 IEO CERCA DE PIEDRA.jpeg
Participar en los espacios, reuniones, mesas de trabajo, eventos promovidos por la Secretaría de Educación, para la construcción de políticas, lineamientos y/o resoluciones, acorde a lo establecido en el objeto contractual.	07 de noviembre del 2024. Reunión remota vía Google Meet. Se convoca una reunión del equipo de Educación Especial con el objetivo de definir de manera precisa y detallada la batería de instrumentos y estrategias que permitirán valorar los componentes lógico-matemáticos en los estudiantes de las diversas Instituciones Educativas, en el marco del proceso de caracterización de dicha población, siguiendo rigurosamente los lineamientos y puntos establecidos en el formato de caracterización de la Secretaría de Educación, con el propósito de asegurar una evaluación integral que permita identificar las necesidades educativas de los estudiantes y propiciar intervenciones adecuadas que favorezcan su desarrollo cognitivo y académico en el área lógico-matemática. Adjunto link del registro fotográfico de la sesión virtual. 07-11-24 REUNION VIRTUAL EQUIPO EDUCACIÓN ESPECIAL.jpeg 8 de noviembre del 2024. Secretaria de educación Chía. Se realizó reunión de equipo SEM, en la cual se discutieron diversos aspectos relacionados con la organización y el manejo de informes, anexos, actas, carpetas y otros documentos esenciales, se explicó la necesidad de optimizar el registro y la sistematización de la información, buscando mejorar la calidad y la eficacia en los procesos de evaluación y seguimiento, además, se presentó un análisis sobre los formatos actuales, identificando áreas de mejora en cuanto a su estructura y presentación, lo que permitirá un acceso más ágil y claro a los datos relevantes, también se acordaron nuevos registros con el fin de que todos los miembros puedan familiarizarse con ellos de manera rápida y eficiente, con el objetivo de asegurar que todos los procesos se mantengan alineados con los estándares de calidad establecidos y que contribuyan al mejor funcionamiento del equipo SEM.

	Adjunto acta realizada en la reunión. 08-11-2024 Reunión de equipo .pdf 15 de noviembre del 2024 IEO BOJACA Se realiza mesa de trabajo y seguimiento al estudiante JOSE MIGUEL LOAIZA, junto con el padre de familia, la orientadora, la docente de apoyo de la institución y el equipo SEM, durante la reunión, se abordó una situación relacionada con el estudiante y su proceso académico, se evidenció que el estudiante presentaba signos de desmotivación debido a aspectos específicos, este desinterés se vinculó principalmente a factores del entorno y a la falta de un mayor nivel de dificultad en sus actividades académicas, ya que el estudiante demuestra habilidades superiores a la media, como resultado, se establecieron acuerdos para apoyar al estudiante en su proceso, y se agendó una reunión adicional con la orientadora de la institución para continuar el seguimiento. Adjunto seguimiento realizado al estudiante y registro fotográfico. 15-11-24 SEGUIMIENTO JOSE MIGUEL LOAIZA.pdf 15-11-24 MESA DE TRABAJO IEO BOJACA.jpeg 18 de noviembre del 2024. Secretaría de educación. Se realiza encuentro de equipo, en donde inicialmente la coordinadora da continuidad a un ejercicio de reflexión sobre el trabajo realizado, donde se comparten experiencias, se analizan las barreras de comunicación, se identifican áreas de mejora y se proponen soluciones para optimizar el trabajo en conjunto, luego se da paso a la planeación de un el cual tendrá lugar el día 29 de noviembre, en donde todo el equipo participará, aquí se definen objetivos, enfoque pedagógico y detalles logísticos para asegurar su éxito, finalmente, se asignan tareas y responsabilidades con plazos claros para que todo esté listo para el siguiente lunes, concluyendo la reunión con el compromiso de todo el equipo para asegurar la realización del taller. Adjunto acta y registro fotográfico de la reunión. 18-11-24 ACTA REUNIÓN DE EQUIPO.pdf 18-11-24 REUNIÓN DE EQUIPO.jpeg 18 de noviembre del 2024. Secretaría de educación. Se lleva a cabo una reunión del área de Educación Especial, junto con la profesional de Psicopedagogía, con el fin de revisar el formato de caracterización, realizando ajustes, modificaciones, adiciones u omisiones, con el objetivo de hacerlo más claro y específico, luego, se revisa y ajusta la batería de trabajo del área, que incluye ejercicios y actividades para evaluar en las caracterizaciones, tras llegar a acuerdo con las modificaciones, se establecen compromisos para asegurar que la batería de trabajo esté completamente lista para el próximo lunes, optimizando así los procesos de valoración y caracterización de los estudiantes. Adjunto batería de caracterización corregida en la reunión. BATERIA CARACTERIZACION EDUCACION ESPECIAL.pdf 23 de noviembre 2024.
--	---

	Seminario inducción/reinducción YouTube. Se llevó a cabo una capacitación online dirigida a diversos contratistas, con el objetivo de fortalecer habilidades clave en el ámbito laboral, utilizando la plataforma YouTube como herramienta principal, se impartieron contenidos relacionados con la comunicación asertiva, la gestión de relaciones laborales, la identificación de los diferentes tipos de empleados y la importancia de mantener una actitud de tolerancia y respeto en el entorno de trabajo público, esta capacitación fue diseñada para brindarnos a los contratistas las herramientas necesarias para interactuar de manera efectiva y profesional, no solo con sus compañeros, sino también con los ciudadanos a quienes debemos apoyar. Adjunto registro fotográfico de la sesión. 23-11-24 SEMINARIO INDUCCIÓN CONTRATISTAS ONLINE.jpeg 25 de noviembre 2024. Secretaría de educación. En la reunión de seguimiento, se llevó a cabo un análisis exhaustivo sobre las estrategias de intervención y el acompañamiento integral del estudiante. El objetivo principal fue optimizar el trabajo conjunto entre los profesionales involucrados y fortalecer la colaboración con los cuidadores y familiares. Se destacó la importancia de proporcionar un enfoque multidisciplinario que permita ajustar las prácticas pedagógicas y terapéuticas, con el fin de garantizar el desarrollo integral del estudiante en todas las áreas. En este sentido, cada miembro del equipo aportó su perspectiva y experiencia para adaptar las estrategias de manera que respondieran mejor a las necesidades del estudiante. Adjunto link de planeación y registro fotográfico. 25-11-24 PLANEACIÓN STAND 3 IE LA BALSA.pdf
Acordar el cronograma de actividades en compañía del supervisor y/o coordinador en el cual se establecen las actividades y fechas de acuerdo con el objeto y obligaciones contractuales.	01 de noviembre del 2024. Secretaría de educación Chía. Se lleva a cabo una reunión del equipo de trabajo (SEM), con el objetivo de planificar y organizar las actividades, ejercicios y dinámicas correspondientes, así como su respectivo cronograma, con la finalidad de dar respuesta de manera efectiva a las diversas necesidades y situaciones que se presentan en las Instituciones Educativas Oficiales, garantizando que cada aspecto de la planificación esté alineado con los requerimientos específicos de cada institución, para asegurar un abordaje adecuado y oportuno que favorezca el cumplimiento de los objetivos educativos establecidos. Adjunto acta realizada en la reunión y cronograma de actividades. 1-11-24 ACTA REUNION EQUIPO DE INCLUSION.pdf PLAN DE TRABAJO NOVIEMBRE JOSE LUIS LEON.xlsx

DATOS DE LA PLANILLA						
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
					EMPLEADOS	UPC
					1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR	
2024-11	2024-11	I	29/11/2024	82177086	\$531.800	

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD													
Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS008	Compensar EPS	860066942-7	225,000	0		0		0	0	0	0	225,000	1

TOTALES PENSIÓN												
Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	800229739-0	288.000	0	0	0	0	0	0		288.000	1

TOTALES RIESGOS LABORALES															
Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-11	ARL SURA	890903790-5	18.800				18.800	0	0	18.800			188	18.800	1

TOTALES CAJAS							
Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES				
Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA			
Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	225.000	225.000
Pensión	1	288.000	288.000
Riesgos Laborales	1	18.800	18.800
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	531.800	531.800

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO
CC	1014308867	JOSE LUIS LEON PINEDA		Calle 64d #108-42	3740921	joseleon211099@outlook.es
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO	
ÚNICA	I – Independiente			BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.	
						EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
						NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD
					EMPLEADOS
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				UPC
2024-11	2024-11	I	29/11/2024	82177086	10
					TOTAL A PAGAR
					\$531.800

DETALLE POR COTIZANTE																																																	
INFORMACIÓN COTIZANTE										INFORMACIÓN NOVEDADES										PENSIÓN						SALUD			RIESGOS LABORALES			CCF			PARAFISCALES														
No.	Tipo	No. de Identificación	Apellidos y Nombres				Cotizante	Sueldo	Exonerado	Clase exterior	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VBP	VBT	SILN	IDE	MA	MA	MA	MA	MA	Cód. AFP	IBC AFP	Cotización	Voluntari o Afiliado	Voluntario Aportante	Fondo pensional de solidaridad	Fondo pensional de subsistencia	Cód. EPS	IBC EPS	Cotización / Valor UPC	Cód. ARL	IBC ARL	Clase de Riesgo	Cotización	Código CCF	IBC CCF	Aporte CCF	IBC otros parafiscales	Aporte SENA	Aporte ICBF	Aporte ESAP	Aporte MEN		
1	CC	1014308867	LEON PINEDA JOSE LUIS				59	0		N	X															230201	1.800.000	288.000	0	0	0	0	0	EPS008	1.800.000	225.000	14-11	1.800.000	2	18.800		0	0	0	0	0	0	0	0

PAGADA

BBVA Colombia
NIT 860.003.020-1
Certifica

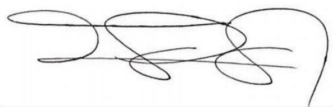
Que nuestro(a) cliente JOSE LUIS LEON PINEDA, identificado(a) con cédula de ciudadanía número 1,014,308,867 se encuentra vinculado(a) a nuestra entidad a través de la CUENTA DE AHORROS LIBRETON No. 181322512 aperturada el 18 de septiembre de 2020 cuenta ACTIVA y que a la fecha ha presentado un manejo conforme a lo establecido contractualmente.

Esta certificación se expide a solicitud del titular con destino a quien interese, el 3 de diciembre de 2024.

Para trámites de nómina, legales, internacionales y otros, también puedes usar las siguientes opciones de número de cuenta:

Cuenta de 10 dígitos:	0181322512
Cuenta de 16 dígitos:	0181000200322512
Cuenta de 20 dígitos:	00130181000200322512

Firma autográfica



Responsable servicio al cliente
BBVA Colombia

Nota: el saldo no incluye valores de cheques en proceso de canje.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO CONTRACTUAL	CÓDIGO	GEC-FT-52-V3
		PÁGINA	1 de 1

DATOS GENERALES DEL CONTRATO					
CONTRATO No.	CO1.PCCNTR. 6976117	CONTRATISTA	JOSE LUIS LEON PINEDA		
FECHA DE CONTRATO	01/11/2024	NIT / CC	1014308867	TELÉFONO	3204413362
OBJETO DEL CONTRATO	Prestación de servicios profesionales para brindar asistencia técnica y pedagógica en lo relacionado con los planes de mejoramiento institucional y planes individuales de ajustes razonables en educación inclusiva para las instituciones educativas oficiales y establecimientos educativos privados.				

CUENTA / PAGO			PERÍODO / CORTE			
1	DE	2	DEL	01/11/2024	AL	30/11/2024

RUBRO PRESUPUESTAL		VALOR TOTAL DEL REGISTRO PRESUPUESTAL	VALOR DE ESTE PAGO	SALDO POR PAGAR DEL REGISTRO
CUENTA	FUENTE - ARTICULO			
2410922012024 2517500130172 3.2.02.02.009	1101	9.000.000	4.500.000	4.500.000

INFORMACIÓN PAGO PAGO APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
PLANILLA N°	MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE	TIPO DE APORTE	VALOR PAGADO
82177086	NOVIEMBRE	SALUD	\$225.000
		PENSIÓN	\$288.000
		ARL	\$18.800
TOTAL			\$531.800

VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO.

EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR				
EN CUANTO A LA EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR, DEJO CONSTANCIA QUE SE VERIFICÓ, SEGÚN EVALUACIÓN REALIZADA EN EL FORMATO DE RE-EVALUACIÓN QUE EL SERVICIO SUMINISTRADO DURANTE ESTE PERIODO FUE:				
☒ EXCELENTE (81 - 100)	☐ BUENO (61 - 80)	☐ REGULAR (41 - 60)	☐ DEFICIENTE (21 - 40)	☐ MALO (0 - 20)

CERTIFICACIÓN
POR LO ANTERIOR, DEJO CONSTANCIA EXPRESA QUE LOS DOCUMENTOS RECIBIDOS DEL CONTRATISTA FUERON REVISADOS DETALLADAMENTE, VERIFICANDO QUE CUMPLEN COMPLETAMENTE EN SU CONTENIDO, CON LOS REQUERIMIENTOS LEGALES Y CONTRACTUALES ESTABLECIDOS.
LA PRESENTE CERTIFICACIÓN SE EXPIDE COMO EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL, PARA EFECTOS DE PAGO CON DESTINO A LA SECRETARÍA DE HACIENDA, A LOS 03 DÍAS DEL MES DICIEMBRE DEL AÑO 2024

La presente certificación se entenderá presentada con la firma electrónica impuestas a través del SECOP II, por parte del supervisor del contrato.