

Certificado Bancario

Martes, 4 de marzo de 2025

A quien pueda interesar

BANCOLOMBIA S.A. se permite informar que JEMNA NAARA GOMEZ RODRIGUEZ identificado(a) con CC 52196718, a la fecha de expedición de esta certificación, tiene con el banco los siguientes productos:

Producto	No. Producto	Fecha Apertura	Estado
CUENTA DE AHORROS	33773802373	2011/09/08	ACTIVA

***Importante:** Esta constancia solo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.

*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia los siguientes números: Medellín - Local: (60-4) 510 90 00 - Bogotá - Local: (60-1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (60-5) 361 88 88 - Cali - Local: (60-2) 554 05 05 - Resto del país: 01800 09 12345. Sucursales Telefónicas en el exterior: España (34) 900 995 717 - Estados Unidos (1) 1 866 379 97 14.



Catalina Cortés Uribe.
Gerente Servicios Contact Center & BPO.

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES COMPROBANTE DE PAGO

DATOS GENERALES DEL APORTANTE		
TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 52196718
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:	JEMNA NAARA GOMEZ GOMEZ	
CIUDAD/MUNICIPIO:	CHIA DEPARTAMENTO:	CUNDINAMARCA
DIRECCIÓN:	CR 10 1A-50 CS33	TELÉFONO: 8858891
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE: I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA: Actividades reguladoras y
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO	
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):	NO	

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA		
NÚMERO PLANILLA:	4599354968	TIPO DE PLANILLA: I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN	MES: abril	PERIODO COTIZACIÓN MES: abril
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO: 2025	SALUD: AÑO: 2025
DÍAS DE MORA:	0	
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2025/04/09	NÚMERO AUTORIZACIÓN: 5040938067

NOVEDADES																	
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	
							X										

LIQUIDACIÓN GENERAL				
			TOTALES	
			COTIZANTES	TOTAL PAGADO
PENSIÓN				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8002297390	230201	230201- PROTECCION	1	\$ 304.000
SUBTOTAL:			1	\$ 304.000
SALUD				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8600669427	EPS008	EPS008-COMPENSAR	1	\$ 237.500
SUBTOTAL:			1	\$ 237.500
CAJA DE COMPENSACIÓN				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8600669427	CCF24	CCF24-COMPENSAR	1	\$ 38.000
SUBTOTAL:			1	\$ 38.000
RIESGOS PROFESIONALES				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8909037905	14-11	14-11 - ARL SURA	1	\$ 10.000
SUBTOTAL:			1	\$ 10.000

VALOR SIN MORA:	\$ 589.500
VALOR MORA:	\$ 0
TOTAL PAGADO:	\$ 589.500

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES O DE APOYO A LA GESTIÓN

Número del Contrato:	CO1. PCCN7317042		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE EDUCACION INCLUSIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CHIA		
Contratista:	JEMNA NAARA GOMEZ RODRIGUEZ		
No. de Cedula	52196718		
Fecha Inicio del Contrato	23 /01/ 2025	Fecha de Terminación	27 /10 / 2025
Periodo del Informe	28/03/2025 al 27/04/2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	42.525.000.00
Valor a Pagar en este periodo	4.725.000
Saldo por Pagar	28.350.000
Pago No.	3

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	4599354968	ABRIL	237.500
Pensión			304.000
ARL			10.000

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. **CO1. PCCN7317042**, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo del 28 / 03 / 2025 al 27 / 04 / 2025, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Desarrollar un plan de trabajo mensual detallado, especificando las actividades a realizar en cada institución educativa. Este plan debe ser aprobado por el directivo docente y la Secretaría de Educación. Cada mes, se debe presentar un informe detallado sobre las actividades realizadas y los resultados obtenidos en cada institución educativa oficial asignada.	Según dialogo con los orientadores de las diferentes instituciones que solicitan acompañamiento se programa realizar actividades de estimulación de lenguaje junto con los docentes de aula sobre estimulación del desarrollo del lenguaje en las áreas de forma, uso y contenido del mismo. IEO FAGUA: se realiza atención en los grados pre jardín ,jardín primero segundo y tercero e las sedes taquiza en la jornada mañana y tarde y en la sede primaria en donde se realiza tamizaje general con las docentes identificando algunas alteraciones en producción oral en su mayoría procesos fonológicos para lo cal se brinda apoyo a las docente sobre la estimulación de mejora y se realizara posteriormente seguimiento y verificación en la incidencia de la alteración pasando así de una fase de observación a una caracterización FAGUA ABRIL.pdf FAGUA JT.pdf FAGUA TIQUIZA JT.pdf formato planeación actividad fagua.docx IEO SANTA MARIA DEL RIO: se programa realizar observación e identificación de alteración en lenguaje expresivo en los grados primero segundo y tercero de la sede b de la institución brindando al docente la información para identificar las alteraciones y procesos fonologicos dando el paso de la observación y según evolución con las actividades de casa se verificara en seguimiento de estas para realizar un proceso mas intenso en los casos de los estudiantes con dificultades STA MARIA ABRIL.pdf formato planeación actividad SANTA MARIA.docx IEO LA BALSA: dentro de la programación elaborada por la orientadora de la institución realiza solicitud en el acompañamiento de la mesa de trabajo con madres de familia de los estudiantes PLAN DE TRABAJO LA BALSA.xlsx padres la balsa 1 abril.pdf IEO DIVERSIFICADO: Se realiza según solicitud de orientación de la institución educativa para el taller de padres de familia de los grados transición y primaria PLAN DE TRABAJO DIVERSIFICADO.xlsx entregable estimulacion.diver.docx OBLIGACION 1

2. Realizar caracterización, seguimiento y estudios de caso de los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje, talentos y capacidades excepcionales, así como la implementación de los diferentes ajustes razonables que requieran de manera individual, relacionados con el área de Fonoaudiología, especialmente en los procesos de lectura, escritura y lenguaje en las instituciones educativas oficiales	Durante este mes se realiza mayor concentración de actividad re, pecto a los talleres de estimulación por lo tanto no se hace caracterizaciones en el mes y se da proyección para el próximo																																			
3. Realizar procesos de identificación y focalización a los casos de estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje y capacidades o talentos excepcionales que requieren seguimiento y orientación desde profesional de Fonoaudiología por medio de estrategias pedagógicas adaptativas, estrategias comunicativas o flexibilización curricular en las instituciones educativas oficiale	Durante la ejecución de los talleres de estimulación general y junto con la colaboración de los docentes de aula se identifican casos con alteraciones en producción de lenguaje expresivo lo cual altera el uso del lenguaje en su parte articulatoria además de alteraciones comunicativas en forma por estructuración de lenguaje expresivo verbal IEO FAGUA: se realiza atención en los grados pre jardín ,jardín primero segundo y tercero en las sedes taquiza en la jornada mañana y tarde y en la sede primaria en donde se realiza tamizaje general con las docentes identificando algunas alteraciones en producción oral en su mayoría procesos fonologicos para lo cual se brinda apoyo a las docente sobre la estimulación de mejora y se realizara posteriormente seguimiento y verificación en la incidencia de la alteración pasando así de una fase de observación a una caracterización FAGUA ABRIL.pdf FAGUA JT.pdf FAGUA TIQUIZA JT.pdf IEO SANTA MARIA DEL RIO: se programa realizar observación e identificación de alteración en lenguaje expresivo en los grados primero segundo y tercero de la sede b de la institución brindando al docente la información para identificar las alteraciones y procesos fonologicos dando el paso de la observación y según evolución con las actividades de casa se verificara en seguimiento de estas para realizar un proceso mas intenso en los casos de los estudiantes con dificultades STA MARIA ABRIL.pdf formato planeación actividad SANTA MARIA.docx IEO LA Balsa: dentro de la programación elaborada por la orientadora de la institución realiza solicitud en el acompañamiento de la mesa de trabajo con madres de familia de los estudiantes IEO LA Balsa																																			
4. Apoyar en la creación y ejecución de jornadas de formación dirigida a los docentes de las instituciones educativas oficiales y establecimientos educativos privados del municipio sobre aspectos relacionados con características de los trastornos del habla, lenguaje y la comunicación, la comunicación Aumentativa y Alternativa -CAA-// Pictogramas, la identificación de estudiantes con desórdenes comunicativos, fundamentos generales sobre el desarrollo del lenguaje y su importancia en el proceso de aprendizaje, lenguaje escrito, el lenguaje verbal, etapas del desarrollo / adquisición del lenguaje expresivo – habla, trastornos/dificultades en el desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo, entre otros temas	Se trabaja con docentes de aula durante la ejecución de los talleres <table><tr><th rowspan="2">INSTITUCIÓN</th><th colspan="2">GENERO</th><th rowspan="2">Observación</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th></tr><tr><td>IEO FAGUA TIQUIZA</td><td>6</td><td></td><td>Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo</td></tr><tr><td>IEO STA MARIA DEL RIO</td><td>3</td><td></td><td>Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo</td></tr><tr><td>IEO FAGUA</td><td>5</td><td></td><td>Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo</td></tr></table> realizando una formación respecto a la identificación de trastornos del lenguaje expresivo y comprensivo., habla y procesos fonologicos además del proceso lecto escrito desde la perspectiva del área de fonoaudiología formato planeación actividad fagua.docx formato planeación actividad fagua.docx STA MARIA ABRIL.pdf FAGUA ABRIL.pdf FAGUA JT.pdf FAGUA TIQUIZA JT.pdf	INSTITUCIÓN	GENERO		Observación	F	M	IEO FAGUA TIQUIZA	6		Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo	IEO STA MARIA DEL RIO	3		Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo	IEO FAGUA	5		Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo																	
INSTITUCIÓN	GENERO		Observación																																	
	F	M																																		
IEO FAGUA TIQUIZA	6		Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo																																	
IEO STA MARIA DEL RIO	3		Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo																																	
IEO FAGUA	5		Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo																																	
5.Realizar actividades de sensibilización y formación a padres, madres, cuidadores y comunidad educativa de los estudiantes con discapacidad, trastornos para el aprendizaje, capacidades y talentos excepcionales sobre aspectos relacionados con características de los trastornos del habla, lenguaje y la comunicación, la comunicación Aumentativa y Alternativa -CAA-// Pictogramas, la identificación de estudiantes con desórdenes comunicativos, fundamentos generales sobre el desarrollo del lenguaje y su importancia en el proceso de aprendizaje, lenguaje escrito, el lenguaje verbal, etapas del desarrollo / adquisición del lenguaje expresivo – habla, trastornos/dificultades en el desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo, en las instituciones educativas oficiales y	En la IEO la balsa se realiza atención a 3 madres de los estudiantes direccionados por la docente orientadora y docente de aula de 101,103, 202 para crear compromisos y sensibilización además de estrategias de trabajo en casa brindando formato por medio de orientación con la ejecución de praxias activas por imitación ejercicios para el fortalecimiento de lecto-escritura. <table><tr><th colspan="5">Reporte</th></tr><tr><th>INSTITUCION</th><th>Edad</th><th>F</th><th>M</th><th>TOTAL</th></tr><tr><td rowspan="6">IEO la balsa</td><td>Gestante</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0 – 5</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6-11</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>12-17</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>18-28</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>29 – 59</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td></tr></table>	Reporte					INSTITUCION	Edad	F	M	TOTAL	IEO la balsa	Gestante				0 – 5				6-11				12-17				18-28				29 – 59	3	0	3
Reporte																																				
INSTITUCION	Edad	F	M	TOTAL																																
IEO la balsa	Gestante																																			
	0 – 5																																			
	6-11																																			
	12-17																																			
	18-28																																			
	29 – 59	3	0	3																																

establecimientos educativos privados del municipio		>60 años			
		TOTAL			3

[padres la balsa 1 abril.pdf](#)

[ENTREGABLE ESTIMULACION DE LENGUALE.docx](#)

6. Realizar orientación y apoyo a las familias de las instituciones educativas oficiales y establecimientos educativos privados del municipio de estudiantes con discapacidad, trastornos de aprendizaje, y talentos excepcionales. Verificar compromisos adquiridos y efectuar la socialización y seguimiento a los ajustes razonables en comunicación, habla y lenguaje, relacionados con el profesional en Fonoaudiología de acuerdo con los periodos académicos establecidos en la institución educativa

Se acompaña en la escuela de padres de familia realizada en la IEO DIVERSIFICADO grados transición 1,2,3,4, y de primero a quinto de primaria donde se acompaña con la charla de estimulación y desarrollo de lenguaje convocada por la orientadora de la institución educativa y en la cual se trabaja en acompañamiento de Sec. de Salud con temas de su competencia y de interés en el taller

Reporte				
INSTITUCION	Edad	F	M	TOTAL
IEO DIVERSIFICADO	Gestante			
	0 – 5			
	6-11			
	12-17			
	18-28	30		30
	29 – 59	64	17	81
	>60 años			
	TOTAL			111

[PLANILLAS DIVER.pdf](#)

[IEO DIVERSIFICADO](#)

7. Generar espacios de sensibilización a través de talleres de enfoque pedagógicos dirigidos a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales y privadas para el fomento de habilidades comunicativas (verbal, no verbal, escrita, corporales), promoción del bienestar comunicativo de todos los estudiantes, conciencia fonológica, actividades para favorecer el desarrollo de la expresión y comprensión oral y lingüística y actividades para favorecer el nivel fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y/o pragmático de la comunicación, que permitan disminuir las barreras actitudinales frente a estudiantes con discapacidad, trastornos para el aprendizaje y capacidades o talentos excepcionales

Según necesidades de las instituciones como se encuentra descrito en el punto 5 anterior en las IEO oficiales del municipio y según programación de la coordinación del área de inclusión se programará en las instituciones privadas del municipio.

8. Brindar estrategias adaptativas e inclusivas por medio de planes pedagógico dirigidas a docentes, padres de familia y/o cuidadores de estudiantes con discapacidad, trastornos para el aprendizaje y capacidades o talentos excepcionales de las Instituciones educativas oficiales desde el profesional en Fonoaudiología, en las instituciones educativas oficiales del municipio de Chía

Dentro de los alcances de este mes, se realizaron planes caseros y actividades estratégicas para desarrollar en casa en compañía de familiares y cuidadores según las necesidades de los estudiantes

Reporte Planes Caseros / material /estrategias	
INSTITUCION	Reporte Planes Caseros y estrategias
IEO DIVERSIFICADO	entregable estimulacion.diver.docx
IEO FAGUA-TIQUIZA-STA MARIA DEL RIO	ENTREGABLE ESTIMULACION DE LENGUALE.docx entregable estimulacion.docx
IEO LA Balsa	ENTREGABLE ESTIMULACION DE LENGUALE.docx

9.Realizar la sistematización y actualización en medio físico y/o digital de manera mensual de las historias escolares, talleres y actividades en general realizadas con las instituciones educativas oficiales y privadas de la Secretaría de Educación de Chía

Se realiza reporte estadístico de las actividades realizadas:

Actividad	IEO LA Balsa	IEO FAGUA - TIQUIZA	IEO FAGUA	IEO STA MARIA DEL RIO	IEO DIVERSIFCAO
TALLER CON DOCENTES	1	1	1	1	
TALLER PADRES DE FAMILIA					1
MESAS DE TRABAJO PADRES DE FAMILIA	1				
CONSEJERIA A PADRES DE FAMILIA					
MESA DE TRABAJO ORIENTADORES	1	1	1	1	1
TALLERES DE ESTIMULACION DE LENGUAJE		12	5	3	

	TOTAL		3		8		7		5		1	
			36									

Reporte estadístico de población:

	IEO LA Balsa		IEO SANTA MA DEL RIO		IEO FAGUA		IEO DIVERSIFICDO		
Edad	F	M	F	M	F	M	F	M	TOTAL
Gestante									
0 – 5									
6-11			40	35	94	88			275
12-17									
18-28					3		30		33
29 – 59	3				3		64	17	87
>60 años									
TOTAL									377