

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	1 de 6

FECHA DEL INFORME 9/06/ 2025

ASPECTOS GENERALES			
TIPO DE INFORME AVANCE ☒ FINAL ☐		PERIODO DEL INFORME DESDE 28 / 04 /2025 HASTA 27 / 05 /2025	
TIPO DE RECURSOS			
FUNCIONAMIENTO ☐		INVERSIÓN ☒	
		EJE	EDUCACION EN ACCION PARA EL FUTURO
		SECTOR	EDUCACION
		PROGRAMA	CALIDAD COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION INICIAL PREESCOLAR, BASICAY MEDIA
		META	176-MANTENER LA ESTRATEGIA DE EDUCACION INCLUSIVA AL 100%DE NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS 12 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES
		NOMBRE DEL PROYECTO	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y GESTION INSTITUCIONAL EDUCATIVA EN EL MUNICIPIO DE CHIA
		CÓDIGO BPPIN	2024251750013

DATOS GENERALES DEL CONTRATO					
TIPO DE CONTRATO	CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES			CONTRATO No.	CO1.PCCNTR. 7317042
CONTRATISTA	JEMNA NAARA GOMEZ RODRIGUEZ				
PLAZO DE EJECUCIÓN	9 MESES				
FECHA DE CONTRATO	23/ 01/2025	FECHA DE INICIO	28/01/2025	FECHA TERMINACIÓN	27/10/2025
PRORROGA	N/A	TIEMPO	N/A	FECHA TERMINACIÓN	N/A
SUSPENSIÓN	N/A	TIEMPO	N/A	FECHA TERMINACIÓN	N/A
VALOR INICIAL EN NÚMEROS	\$ 42.525.000	EN LETRAS	CUARENTAY DOS MILLONES QUINIENTOS VEINTI Y CINCO PESOS M/CTE		
ADICIÓN	--	VALOR	--	VALOR FINAL	\$ 42.525.000

SE DEBEN ADICIONAR TANTAS FILAS COMO SEA NECESARIO DE ACUERDO CON EL ESTADO DEL CONTRATO AL MOMENTO DE REALIZAR EL CORTE

INFORME DE SUPERVISIÓN			
FECHA DE PRESENTACIÓN	06/03/2025	SOPORTES	SE Indica SI HAY PLANILLAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, CD, BASES DE DATOS, ETC

EL SUSCRITO EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES A SU CARGO, EN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA Y CONTROL SOBRE EL CONTRATO, PRESENTA EL SIGUIENTE INFORME, RESPECTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS POR EL CONTRATISTA:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONTRATISTA	% PROGRAMADO (SI APLICA – N/A)	% ALCANZADO (SI APLICA – N/A)	OBSERVACIONES
1.Desarrollar un plan de trabajo mensual detallado, especificando las actividades a realizar en cada institución educativa. Este plan debe ser aprobado por el directivo docente y la Secretaría de Educación. Cada mes, se debe presentar un informe detallado sobre las actividades realizadas y los resultados obtenidos en cada institución educativa oficial asignada.	N/A	N/A	Dentro del dialogo y acercamiento a los orientadores de las instituciones visitadas, este mes y según la solicitud de acompañamiento del área de fonoaudiología, se programa realizar actividades de observación junto con los docentes de aula para identificar alteraciones en el lenguaje en forma, uso y contenido del mismo además de los procesos de pre lectura y escritura según el lineamiento de la coordinación de inclusión en los grados pre jardín, jardín, primero, segundo y tercero como estrategia viable en las instituciones del municipio de chía IEO DIVERSIFICADO SEDE SANTA LUCIA: se realiza observación en los grados primero segundo y tercero en la sede santa lucia en la jornada mañana y tarde y en la sede primaria en donde se realiza tamizaje general con las docentes identificando algunas alteraciones en producción oral en su mayoría procesos fonologicos para lo cual se brinda apoyo a las docente sobre la estimulación de mejora y se realizara posteriormente seguimiento y verificación en la incidencia de la alteración pasando así de una fase de observación a una caracterización PLAN DE TRABAJO DIVERSIFICADO.xlsx INFORME ACTIVIDADES DIVERSIFICADO SEDE SATA LUCIA.docx TALLERES DIVERSIFICADO STA LUCIA

INFORME DE SUPERVISIÓN																													
3.Realizar procesos de identificación y focalización a los casos de estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje y capacidades o talentos excepcionales que requieren seguimiento y orientación desde profesional de Fonoaudiología por medio de estrategias pedagógicas adaptativas, estrategias comunicativas o flexibilización curricular en las instituciones educativas oficiales	N/A	N/A	Durante la ejecución de los talleres de estimulación general y junto con la colaboración de los docentes de aula se identifican casos con alteraciones en producción de lenguaje expresivo lo cual altera el uso del lenguaje en su parte articulatoria además de alteraciones comunicativas en forma por estructuración de lenguaje expresivo verbal y los predispositivos básicos del aprendizaje. Se realiza claridad que dichas observaciones se plasman en un formato propuesto por el profesional de esta área ya que se encuentra en creación para aprobación un documento para dicho fin. OBSERVACIONES JJC.pdf OBSERVACIONES FONQUETA.pdf OBSERVACIONES DIOSA CHIA.pdf OBSERVACIONES DIVERSIFICADO.pdf *Se realiza claridad que la información registrada en la ido Bojacá es de observación junto a educadora especial de planta de la institución ya que no hay formato establecido para dicha actuación acreditado por la secretaria de educación al igual que con docente orientador de esta, por lo cual no se conserva formato de fonoaudiología ya que continua con el manejo pedagógico OBSERVACIONES BOJACA.pdf																										
4. Apoyar en la creación y ejecución de jornadas de formación dirigida a los docentes de las instituciones educativas oficiales y establecimientos educativos privados del municipio sobre aspectos relacionados con características de los trastornos del habla, lenguaje y la comunicación, la comunicación Aumentativa y Alternativa -CAA-// Pictogramas, la identificación de estudiantes con desórdenes comunicativos, fundamentos generales sobre el desarrollo del lenguaje y su importancia en el proceso de aprendizaje, lenguaje escrito, el lenguaje verbal, etapas del desarrollo / adquisición del lenguaje expresivo – habla, trastornos/dificultades en el desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo, entre otros temas	N/A	N/A	Se trabaja con docentes de aula durante la ejecución de los talleres de observación se brindan estrategias a las docentes respecto a la identificación de trastornos del lenguaje expresivo y comprensivo, habla y procesos fonologicos además del proceso lecto escrito desde la perspectiva del área de fonoaudiología con indicaciones que posteriormente se envían a la institución por medio de orientación de la institución PLAN DE TRABAJO DIVERSIFICADO.xlsx PLAN DE TRABAJO jose joaquin casas.xlsx PLAN DE TRAJO BOJACA.xlsx PLAN DE TRABAJO FONQUETA.xlsx PLAN DE TRABAJO DIOSA CHIA.xlsx <table><tr><th rowspan="2">INSTITUCIÓN</th><th colspan="2">GENERO</th><th rowspan="2">Observación</th></tr><tr><th>F</th><th>M</th></tr><tr><td>IEO JJC</td><td>9</td><td></td><td>Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo</td></tr><tr><td>IEO FONQUETA</td><td>8</td><td></td><td>Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo</td></tr><tr><td>IEO DIOSA CHIA</td><td>7</td><td></td><td>Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo</td></tr><tr><td>IEO BOJACA</td><td>5</td><td></td><td>Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo</td></tr><tr><td>IEO DIVERSIFICADO</td><td>8</td><td>1</td><td>Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo</td></tr></table>	INSTITUCIÓN	GENERO		Observación	F	M	IEO JJC	9		Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo	IEO FONQUETA	8		Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo	IEO DIOSA CHIA	7		Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo	IEO BOJACA	5		Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo	IEO DIVERSIFICADO	8	1	Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo
INSTITUCIÓN	GENERO		Observación																										
	F	M																											
IEO JJC	9		Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo																										
IEO FONQUETA	8		Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo																										
IEO DIOSA CHIA	7		Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo																										
IEO BOJACA	5		Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo																										
IEO DIVERSIFICADO	8	1	Preparación a docentes sobre identificación de alteraciones en lenguaje expresivo																										
5. Realizar actividades de sensibilización y formación a padres, madres, cuidadores y comunidad educativa de los estudiantes con discapacidad, trastornos para el aprendizaje, capacidades y talentos excepcionales sobre aspectos relacionados con características de los trastornos del habla, lenguaje y la comunicación, la comunicación Aumentativa y Alternativa -CAA-// Pictogramas, la identificación de estudiantes con desórdenes comunicativos, fundamentos generales sobre el desarrollo del lenguaje y su importancia en el proceso de aprendizaje, lenguaje escrito, el	N/A	N/A	De acuerdo con el ajuste realizado desde coordinación de área estipulado en acta número 072 del 17 de marzo, el enfoque principal del profesional de Fonoaudiología iba a estar centrado en de observación y acompañamiento a docentes sobre aspectos relacionados con características de los trastornos del habla, lenguaje y la comunicación. Es importante que, en el plan de trabajo, se programaran actividades grupales a padres, madres y/o cuidadores para dar cumplimiento a esta obligación ACTA 072.pdf																										

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN			
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO		GEC-FT-62-V3
		PÁGINA		6 de 6

PERSONA JURÍDICA	FECHA CERTIFICACIÓN	EXPEDIDA POR	PARAFISCALES	VERIFICADO			
		☐ REPRESENTANTE LEGAL	ICBF	SI		NO	x
		☐ REVISOR FISCAL	CAJA COMPENSACIÓN	SI		NO	x
			SENA	SI		NO	x

SE VERIFICÓ PARA EL PERIODO DE TIEMPO AL QUE CORRESPONDE EL PRESENTE INFORME LA CORRECTA RELACIÓN ENTRE EL MONTO CANCELADO Y LAS SUMAS QUE DEBIERON HABER SIDO COTIZADAS, DE CONFORMIDAD CON LA LEY 789 DE 2002, ART. 50.

ACCIONES DE TRATAMIENTO Y MONITOREO DE RIESGOS DEL CONTRATO		
SE HA REALIZADO EL MONITOREO POR PARTE DE LA SUPERVISIÓN, DE ACUERDO CON EL TRATAMIENTO Y/O CONTROL DE LOS RIESGOS ESTABLECIDO EN LA MATRIZ DE RIESGOS ESTABLECIDOS EN LA ETAPA PRECONTRACTUAL, PARA EL EFECTO SE PRESENTA UN EL SIGUIENTE INFORME SOBRE EL ESTADO DE CADA UNO DE ELLOS:		
DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	ESTADO	ACCIONES

ESTADO DE LAS GARANTÍAS (SI SE SOLICITARON EN EL CONTRATO)						
DESCRIPCIÓN DE LOS AMPAROS	ESTADO			ACCIONES		
	DÍA	MES	AÑO	SI	NO	N.A.

El presente informe se entenderá presentada con la firma electrónica impuestas a través del SECOP II, por parte del supervisor del contrato.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO CONTRACTUAL	CÓDIGO	GEC-FT-52-V3
		PÁGINA	1 de 1

DATOS GENERALES DEL CONTRATO					
CONTRATO No.	CO1. PCCNTR. 7317042	CONTRATISTA	JEMNA NAARA GOMEZ RODRIGUEZ		
FECHA DE CONTRATO	23 / 01 / 2025	NIT / CC	52196718	TELÉFONO	3006782051
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE EDUCACION INCLUSIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CHIA.				

CUENTA / PAGO			PERÍODO / CORTE			
4	DE	9	DEL	28 /04/ 2025	AL	27 /05/ 2025

RUBRO PRESUPUESTAL		VALOR TOTAL DEL REGISTRO PRESUPUESTAL	VALOR DE ESTE PAGO	SALDO POR PAGAR DEL REGISTRO
CUENTA	FUENTE - ARTICULO			
2310922012024 2517500130172 3.2.02.02- 009	21202	\$42.525.000	\$4.725.000	\$37.800.000

INFORMACIÓN PAGO PAGO APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
PLANILLA N°	MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE	TIPO DE APORTE	VALOR PAGADO
7957451361	FEBRERO	SALUD	231.300
		PENSIÓN	296.000
		ARL	45.100
TOTAL			592.900
VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO.			

EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR				
EN CUANTO A LA EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR, DEJO CONSTANCIA QUE SE VERIFICÓ, SEGÚN EVALUACIÓN REALIZADA EN EL FORMATO DE RE-EVALUACIÓN QUE EL SERVICIO SUMINISTRADO DURANTE ESTE PERIODO FUE:				
☐ EXCELENTE (81 - 100)	☒ BUENO (61 - 80)	☐ REGULAR (41 - 60)	☐ DEFICIENTE (21 - 40)	☐ MALO (0 - 20)

CERTIFICACIÓN
POR LO ANTERIOR, DEJO CONSTANCIA EXPRESA QUE LOS DOCUMENTOS RECIBIDOS DEL CONTRATISTA FUERON REVISADOS DETALLADAMENTE, VERIFICANDO QUE CUMPLEN COMPLETAMENTE EN SU CONTENIDO, CON LOS REQUERIMIENTOS LEGALES Y CONTRACTUALES ESTABLECIDOS.
LA PRESENTE CERTIFICACIÓN SE EXPIDE COMO EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL, PARA EFECTOS DE PAGO CON DESTINO A LA SECRETARÍA DE HACIENDA, A LOS <u>9</u> DÍAS DEL MES <u>junio</u> DEL AÑO <u>2025</u>

La presente certificación se entenderá presentada con la firma electrónica impuestas a través del SECOP II, por parte del supervisor del contrato.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	RE-EVALUACIÓN DE PROVEEDORES	CÓDIGO	GEC-FT-51-V4
		PÁGINA	1 de 1

DATOS GENERALES DEL CONTRATO					
CONTRATO No.	CO1.PCCNTR.7317042	CONTRATISTA	JEMNA NAARA GOMEZ RODRIGUEZ		
FECHA DE CONTRATO	28/01/2025	NIT / CC	52196718	TELÉFONO	3006782051
OBJETO DELCONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE EDUCACION INCLUSIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CHIA.				
FECHA DE EVALUACIÓN	09 / 06 / 2025	PERIODO EVALUADO DEL	28 / 04 / 2025	AL	27 / 05 / 2025

EVALUACIÓN								
CRITERIOS BÁSICOS		DESCRIPCIÓN DELO CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RANGO		PUNTAJE			
			MÍNIMO	MÁXIMO	VALOR			
CUMPLIMIENTO	TIEMPO	Entregó dentro del plazo inicialmente establecido.	9	15	10			
		Fue necesario modificar el cronograma, plazo (Prorroga).	1	8				
		No cumplió dentro del plazo (inicial y prórroga)	0					
	SERVICIO	Entrego la totalidad pactada en el periodo	9	15	10			
		Entrego parcialmente lo pactado para el periodo	1	8				
		No realizo entregas dentro del periodo pactado	0					
CALIDAD	CONFORMIDAD	Cumple con las especificaciones pre establecidas	7	12	10			
		Rechazo parcial. No cumple con algunas especificaciones	1	6				
		Rechazo total. No cumple con las especificaciones	0					
	FUNCIONALIDAD	No se ha presentado servicio o producto defectuoso	7	12	10			
		Parte del servicio o producto contiene defectos.	1	6				
		Todo el servicio o bienes, se encuentra defectuoso.	0					
OPORTUNIDAD	REQUERIMIENTO	No se han presentado requerimientos	14	22	20			
		Los requerimientos fueron atendidos oportunamente	5	13				
		Fue necesario volver a requerir para lograr solución	1	4				
		No se atendieron los requerimientos presentados.	0					
GESTIÓN	EFECTIVIDAD	Los documentos se entregaron completos dentro de las ocho horas hábiles siguientes al cierre del periodo	11	20	20			
		Los documentos se entregaron completos después del primer (1) día hábil siguiente al cierre del periodo.	1	10				
		Se juntaron dos o más cortes periódicos por la falta de documentos completos del contratista	0					
	LEGALES	No se solicitaron trámites jurídicos, sobre sanciones	1	4	4			
		Se tramito solicitud sobre sanciones al contratista.	0					
PUNTAJE MÁXIMO 100			TOTAL PUNTAJE		84			
☐ EXCELENTE (81 - 100) ☒ BUENO (61 - 80) ☐ REGULAR (41 - 60) ☐ DEFICIENTE (21 - 40) ☐ MALO (0 - 20)								
OBSERVACIONES _____								

Teniendo en cuenta que el pago se tramita a través del módulo de cuentas de cobro de SECOP II, la presente reevaluación se entiende presentada por el supervisor del contrato con su cargue en la plataforma transaccional, así mismo se surte la notificación al contratista de la misma una vez se imparte aprobación a los documentos cargados por este, activando el respectivo flujo para la verificación de los documentos por parte de la Dirección Financiera, previa causación del pago.