ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE SUPERVISIÓN	CÓDIGO	GEC-FT-62-V3
		PÁGINA	1 de 6

FECHA DEL INFORME 3 /10 / 2025

ASPECTOS GENERALES					
TIPO DE INFORME AVANCE	X	FINAL		PERIODO DEL INFORME DESDE	28 / 08/ 2025 HASTA 27 / 09 /2025

TIPO DE RECURSOS			
FUNCIONAMIENTO		INVERSIÓN	X
		EJE	EDUCACION EN ACCION PARA EL FUTURO
		SECTOR	EDUCACION
		PROGRAMA	CALIDAD COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION INICIAL PREESCOLAR, BASICAY MEDIA
		META	176-MANTENER LA ESTRATEGIA DE EDUCACION INCLUSIVA AL 100%DE NIÑOS NIÑAS Y ADOLECENTES EN LAS 12 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES
		NOMBRE DEL PROYECTO	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y GESTION INSTITUCIONAL EDUCATIVA EN EL MUNICIPIO DE CHIA
		CÓDIGO BPPIN	**2024251750013**

DATOS GENERALES DEL CONTRATO					
TIPO DE CONTRATO	CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES			CONTRATO No.	**CO1.PCCNTR. 7317042**
CONTRATISTA	**JEMNA NAARA GOMEZ RODRIGUEZ**				
PLAZO DE EJECUCIÓN	9 MESES				
FECHA DE CONTRATO	23/ 01/2025	FECHA DE INICIO	28/01/2025	FECHA TERMINACIÓN	27/10/2025
PRORROGA	N/A	TIEMPO	N/A	FECHA TERMINACIÓN	N/A
SUSPENSIÓN	N/A	TIEMPO	N/A	FECHA TERMINACIÓN	N/A
VALOR INICIAL EN NÚMEROS	$ 42.525.000	EN LETRAS	CUARENTAY DOS MILLONES QUINIENTOS VEINTI Y CINCO PESOS M/CTE		
ADICIÓN	--	VALOR	--	VALOR FINAL	$ 42.525.000

SE DEBEN ADICIONAR TANTAS FILAS COMO SEA NECESARIO DE ACUERDO CON EL ESTADO DEL CONTRATO AL MOMENTO DE REALIZAR EL CORTE

INFORME DE SUPERVISIÓN			
FECHA DE PRESENTACIÓN	03/10/ 2025	SOPORTES	*SE Indica SI HAY PLANILLAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, CD, BASES DE DATOS, ETC*

EL SUSCRITO EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES A SU CARGO, EN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA Y CONTROL SOBRE EL CONTRATO, PRESENTA EL SIGUIENTE INFORME, RESPECTO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS POR EL CONTRATISTA:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONTRATISTA	% PROGRAMADO *(SI APLICA – N/A)*	% ALCANZADO *(SI APLICA – N/A)*	OBSERVACIONES *INDICAR CÓMO SE CUMPLE CADA OBLIGACIÓN, DÓNDE ESTÁ Y CUÁL ES EL SOPORTE, CUÁL ES EL PRODUCTO ENTREGADO*
1.Desarrollar un plan de trabajo mensual detallado, especificando las actividades a realizar en cada institución educativa. Este plan debe ser aprobado por el directivo docente y la Secretaría de Educación. Cada mes, se debe presentar un informe detallado sobre las actividades realizadas y los resultados obtenidos en cada institución educativa oficial asignada.	N/A	N/A	IEO LA BALSA: Según solicitud enviada a el correo institucional se realiza acompañamiento por el área de fonoaudiología en los casos evidenciados en la institución educativa que no han sido de conocimiento del área por lo cual no se habían realizado acciones pertinentes cronogramas septiembre.xlsx INFORME ACTIVIDADES diosa chia SEPTIEMBRE.docx IEO CERCA DE PIEDRA: En esta institución educativa según solicitud de la docente orientadora se realiza la programación de caracterización bajo seguimiento en observación directa de 11 estudiantes que presentan necesidades en el área de lenguaje y procesos lecto escrito cronogramas septiembre.xlsx INFORME ACTIVIDADES CERCA DE PIEDRA SEPTIEMBRE.docx IEO FAGUA: en esta institución se da entrega de resultados sobre los seguimientos y/o seguimientos a estudiantes de primera infancia cronogramas septiembre.xlsx INFORME ACTIVIDADES diosa chia SEPTIEMBRE.docx IEO DIOSA CHIA: en acuerdo con la docente orientadora y en compañía de la educadora especial asignada por el área de inclusión para esta institución se realiza articulación de casos detectados de primera infancia cronogramas septiembre.xlsx INFORME ACTIVIDADES diosa chia SEPTIEMBRE.docx

INFORME DE SUPERVISIÓN

2.. Realizar caracterización, seguimiento y estudios de caso de los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje, talentos y capacidades excepcionales, así como la implementación de los diferentes ajustes razonables que requieran de manera individual, relacionados con el área de Fonoaudiología, especialmente en los procesos de lectura, escritura y lenguaje en las instituciones educativas oficiales	N/A	N/A	Se realizan seguimientos en observación directa desde el área caso de los estudiantes con discapacidad, trastornos y barreras en el aprendizaje, talentos y capacidades excepcionales, así como la implementación de los diferentes ajustes razonables que requieran de manera individual, relacionados con el área de Fonoaudiología, especialmente en los procesos de lectura, escritura y lenguaje en las instituciones educativas oficiales En el caso de estas caracterizaciones son solicitadas por la docente orientadora respuesta de indicaciones de los docentes de aula en los cuales se hace evidente la necesidad de la opinión profesional del área de fonoaudiología **REPORTE SEGUIMIENTOS** **INSTITUCION** / **F** / **M** / **TOTAL** **IEO BOJACA** IEO BOJACA: 4 / 4 / **8** 3 SEP 2025 DYLAN FORERO.pdf 03-09-25 JERONIMO BENAVIDEZ.pdf 03-09-25 JERONIMO BENAVIDEZ.pdf 03-09-25 JHOAN GARZON.pdf 3-09-25 ARMARIS GUEVARA.pdf 03-09-25 SHAROL BENITEZ.pdf 03-09-25 MARIA JIMENEZ.pdf 03-09-25 SALOME AMAYA.pdf Los cuales están en el drive de inclusión por cada institución Igualmente se realiza un seguimiento en la institución cerca de piedra con el fin de identificar y direccionar estrategias adecuada para los estudiantes con algún proceso de alteración, dificultad o barrera para el aprendizaje mediante observación directa en seguimiento por solicitud de la docente orientadora y a su vez por los docentes de aula **REPORTE SEGUIMIENTOS** **INSTITUCION** / **F** / **M** / **TOTAL** **IEO CERCA DE PIEDRA** / **5** / **4** / **9** 25-09-25 EMIR MEJIA.pdf 25-09-25 DEIBY DIAZ.pdf 25-09-25 INGRID ECHAVARRIA.pdf 25-09-25 ZAIRA GONZALEZ.pdf 25 09 25 DYLAN DIAZ.pdf 25 09 25 LUIS MARTINEZ.pdf 25 09 25 MARIA BLANCO.pdf 25 09 25 YORMARIS GUTIERREZ.pdf 25 09 25 LEA SHARITH BELTRAN.pdf
3.Realizar procesos de identificación y focalización a los casos de estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje y capacidades o talentos excepcionales que requieren seguimiento y orientación desde profesional de Fonoaudiología por medio de estrategias pedagógicas adaptativas, estrategias comunicativas o flexibilización curricular en las instituciones educativas oficiales	N/A	N/A	Se realiza en la IEO Diosa chía, junto con la docente orientadora, educadores especiales del grupo de inclusión de la secretaria de educación (Lic. Karol Pamplona) y según reporte de docentes de aula de la institución la identificación por aula de los estudiantes que presentan dificultad en el proceso lecto escrito y de lenguaje expresivo y comprensivo encontrando Institución educativa Diosa Chía **CURSO** / **NIÑOS** / **NIÑAS** / **TOTAL** **PREJARDIN 1**: 2 / 1 / 3 **PREJARDIN 2**: 3 / 1 / 4 **JARDIN 1**: 2 / / 2 **JARDIN 2**: 3 / 3 / 6 **TRANSICION 1**: 2 / 1 / 3 **TRANSICION 2**: 3 / / 3 acta 369 diosa chia.pdf acta 370 diosa chia.pdf DRIVE CAMPO INCLUSION De igual manera se realiza socialización de casos en la IEO Fagua con la Lic., Diana Mojica **CURSO** / **NIÑOS** / **NIÑAS** / **TOTAL** **TRANSICION SEDE FAGUA**: 4 / 1 / 5 **102**: 2 / 5 / 7 **201**: 4 / 3 / 7 **TOTAL**: / / 19 ACTA FAGUA TIQUIZA (1).pdf DRIVE CAMPO INCLUSION

INFORME DE SUPERVISIÓN

			Se socializan los casos de IEO Cerca de Pierda con la Lic. Diana Mojica **CURSO** / **NIÑOS** / **NIÑAS** / **TOTAL** **TRANSICION** 1 2 3 **201** 1 1 **301** 3 2 5 **502** 1 1 **TOTAL** 10 DRIVE CAMPO INCLUSION ACTA CERCA DE PIEDRA CASOS EE Y FONO (1).pdf
4. Apoyar en la creación y ejecución de jornadas de formación dirigida a los docentes de las instituciones educativas oficiales y establecimientos educativos privados del municipio sobre aspectos relacionados con características de los trastornos del habla, lenguaje y la comunicación, la comunicación Aumentativa y Alternativa -CAA-// Pictogramas, la identificación de estudiantes con desórdenes comunicativos, fundamentos generales sobre el desarrollo del lenguaje y su importancia en el proceso de aprendizaje, lenguaje escrito, el lenguaje verbal, etapas del desarrollo / adquisición del lenguaje expresivo – habla, trastornos/dificultades en el desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo, entre otros temas	N/A	N/A	Si bien no se realiza directamente sobre temas específicos del área de lenguaje realizo acompañamiento en las actividades requeridas con la secretaria de educación del municipio que se trataron temas en los cuales es inmersa la ejecución e inclusión de el lenguaje como lo fue el conversatorio de inclusión del municipio de Tabio Cundinamarca 8 de septiembre y en las siguientes actividades: en apoyo en la mesa pem de estudiantes en fusca sede el cerro el 28 de agosto luego los días 6,9 y 12 de septiembre en el festival de arte estudiantil, el día 22 de septiembre en let your woeds shine, spalling bee time. EVIDENCIA FOTOGRAFICA De igual forma se realiza participación en la mesa tecnica de la IEO santa maría del rio en la cual se hace articulación con educación especial y los agentes educadores de Colsubsidio 11-09-2025 articulación Colsubsidio IEO SMR.pdf En el proceso de articulación con los agentes educativos del operador Colsubsidio con el equipo de inclusión se asiste el dia 2 de septiembre inicio de proceso de articulación Articulación interinstitucional 02-09-2025.pdf Teniendo en cuenta las articulaciones y por solicitud de la coordinación se presenta informe de casos evidenciados en observación directa por el área de fonoaudiología el cual se realiza para proceso de articulación con las áreas de primera infancia y el operador Colsubsidio. informe articulacion primera infancia.docx
5. Realizar actividades de sensibilización y formación a padres, madres, cuidadores y comunidad educativa de los estudiantes con discapacidad, trastornos para el aprendizaje, capacidades y talentos excepcionales sobre aspectos relacionados con características de los trastornos del habla, lenguaje y la comunicación, la comunicación Aumentativa y Alternativa -CAA-// Pictogramas, la identificación de estudiantes con desórdenes comunicativos, fundamentos generales sobre el desarrollo del lenguaje y su importancia en el proceso de aprendizaje, lenguaje escrito, el lenguaje verbal, etapas del desarrollo / adquisición del lenguaje expresivo – habla, trastornos/dificultades en el desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo, en las instituciones educativas oficiales y establecimientos educativos privados del municipio	N/A	N/A	en este punto se realiza una jornada de sensibilización con los padres de familia de la ieo fagua sede tiquiza con temas como excepcionales sobre aspectos relacionados con características de los trastornos del habla, lenguaje y la comunicación, la comunicación Aumentativa y Alternativa -CAA-// Pictogramas, la identificación de estudiantes con desórdenes comunicativos, fundamentos generales sobre el desarrollo del lenguaje y su importancia en el proceso de aprendizaje, lenguaje escrito, el lenguaje verbal, etapas del desarrollo / adquisición del lenguaje expresivo – habla, trastornos/dificultades en el desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo en lo referente a los estudiantes de los grados primero y segundo de esta sede detectados por docentes de aula y reportados a el área de fonoaudiología de la secretaria por parte de la docente orientadora **GENERO** (**F**: 9, **M**: 6) / **IEO**: FAGUA SEDE TIQUIZA / **ACTIVIDAD**: Formación Escuela de padres / **TATAL DE PARTICIPANTES**: 15 29 08 25 ESCUELA DE PADRES FAGUA TIQUIZA (1).pdf
6. Realizar orientación y apoyo a las familias de las instituciones educativas oficiales y establecimientos educativos privados del municipio de estudiantes con discapacidad, trastornos de aprendizaje, y talentos excepcionales. Verificar compromisos adquiridos y efectuar la socialización y seguimiento a los ajustes razonables en comunicación, habla y lenguaje, relacionados con el profesional en Fonoaudiología de acuerdo con los periodos académicos establecidos en la institución educativa	N/A	N/A	Por medio de dialogo con las docentes de la IEO diosa chía se les da como insumo para su servicio y de los estudiantes con necesidades relacionado en el punto ocho y que se encuentra en estrategias ubicadas en el drive acta 370 diosa chia.pdf

INFORME DE SUPERVISIÓN

7. Generar espacios de sensibilización a través de talleres de enfoque pedagógicos dirigidos a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales y privadas para el fomento de habilidades comunicativas (verbal, no verbal, escrita, corporales), promoción del bienestar comunicativo de todos los estudiantes, conciencia fonológica, actividades para favorecer el desarrollo de la expresión y comprensión oral y lingüística y actividades para favorecer el nivel fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y/o pragmático de la comunicación, que permitan disminuir las barreras actitudinales frente a estudiantes con discapacidad, trastornos para el aprendizaje y capacidades o talentos excepcionales	N/A	N/A	Durante este mes no se ejecutó por cumplimiento a otras necesidades educativas de los estudiantes
8. Brindar estrategias adaptativas e inclusivas por medio de planes pedagógico dirigidas a docentes, padres de familia y/o cuidadores de estudiantes con discapacidad, trastornos para el aprendizaje y capacidades o talentos excepcionales de las Instituciones educativas oficiales desde el profesional en Fonoaudiología, en las instituciones educativas oficiales del municipio de Chía	N/A	N/A	Como parte de los alcances del área se realiza estrategias adaptativas e inclusivas por medio de planes pedagógico dirigidas a docentes, padres de familia y/o cuidadores de estudiantes con discapacidad, trastornos para el aprendizaje y capacidades o talentos excepcionales estrategias en aula, se realizaron estrategias para desarrollar en casa en compañía de familiares y cuidadores según las necesidades de los estudiantes **Reporte Planes Caseros / material /estrategias** **INSTITUCION** — **Reporte Planes Caseros y estrategias** IEO DIOSA CHIA — **1.entregable de estimulacion en niños de etapa inicial para casa y aula.docx** **2.entregable de estimulacion en niños de etapa DE 5-6 añospara casa y aula.docx** **3.ESTIMULACION CONCIENCIA FONOLOGICA DE 6- 7AÑOS.docx** **ENTREGABLE ESTIMULACION DE LENGUALE.docx** **entregable estimulacion sencillo.unknown**
9. Realizar la sistematización y actualización en medio físico y/o digital de manera mensual de las historias escolares, talleres y actividades en general realizadas con las instituciones educativas oficiales y privadas de la Secretaría de Educación de Chía.	N/A	N/A	Dentro de las acciones realizadas se encuentran los siguientes datos de reporte por población y rango de edad, e información de las caracterizaciones, seguimientos, atención a padres de familia, asistencias técnicas pedagógicas a docentes, acompañamientos a comités de inclusión, talleres a estudiantes y trabajo con Docentes Orientadores

ACTIVIDAD	IEO FAGUA	IEO cerca de piedra	IEO BOJACA	IEO OSA CHIA	IEO FUSCA	TOTAL
TALLER PADRES DE FAMILIA	1					1
TALLER CON ESTUDIANTES						
CAPACITACIÓN CON DOCENTES						2
CAMPAÑAS DE EDUCACION INCLUSIVA						
MESAS DE TRABAJO DOCENTES						2
MESAS DE TRABAJO PADRES DE FAMILIA						
ASESORIA A DOCENTES				1		1
CONSEJERIA A PADRES DE FAMILIA						
MESA DE TRABAJO ORIENTADORES	4	2		1		
CARACTERIZACIONES						
SEGUIMIENTOS A ESTUDIANTES		9	8			17
MESA PEM					1	1
TOTAL						**24**

Reporte estadístico de población:

INFORME DE SUPERVISIÓN

UBICACION										
Ciclo de vida	IEO FAGUA		IEO CERCA DE PIEDRA		IEO BOJACA		IEO DIOSA CHIA		IEO FUSCA	Total
	F	**M**	**F**	**M**	**F**	**M**	**F**	**M**		
Primera Infancia (0-5)										
Infancia (6 - 11)			5	4	4	4				**17**
Adolescencia (12 - 17)										
Juventud (18 - 28)										
Adulto (29 - 59)	9	6								**15**
Adulto Mayor = > 60										
Total										**32**

DE IGUAL MANERA SE PROCEDE A DEJAR CONSTANCIA DE LA REVISIÓN, VERIFICACIÓN, APROBACIÓN Y AVAL DEL INFORME PRESENTADO POR EL CONTRATISTA, ASÍ:

OBSERVACIONES	
EN VIRTUD DE LO ANTERIOR, SE APRUEBA EL INFORME DE ACTIVIDADES PRESENTADO SUPERVISOR 1 (FIGURA EN SECOP II)	SI [x] NO [ ]
MOTIVOS SI NO FUE APROBADA	
EN VIRTUD DE LO ANTERIOR, SE APRUEBA EL INFORME DE ACTIVIDADES PRESENTADO SUPERVISOR 2 (FIGURA EN EL ANEXO DEL CONTRATO)	SI [ ] NO [ ]
MOTIVOS SI NO FUE APROBADA	

SE DEBEN ADICIONAR TANTAS FILAS COMO SEA NECESARIO DE ACUERDO CON EL NUMERO DE SUPERVISORES

VALOR INICIAL	$42.525.000.00
VALOR ADICIÓN	$0
VALOR TOTAL	$42.525.000.00

CUENTA / PAGO			VALOR A PAGAR	% EJECUCIÓN
1	DE	9	$ 4.725.000	11.11%
2	DE	9	$ 4.725.000	11.11%
3	DE	9	$ 4.725.000	11.11%
4	DE	9	$ 4.725.000	11.11%
5	DE	9	$ 4.725.000	11.11%
6	DE	9	$ 4.725.000	11.11%
7	DE	9	$ 4.725.000	11.11%
8	DE	9	$ 4.725.000	11.11%
VALOR TOTAL EJECUTADO			$42.147.000	88.88%
SALDO POR EJECUTAR			$4.725.000	11.12%

NÚMERO REGISTRO PRESUPUESTAL	FECHA	RUBRO PTAL	FUENTE	VALOR TOTAL	VALOR A CANCELAR PRESENTE ACTA	SALDO REGISTRO
2025000387	24/01/2025	2310922012024 2517500130172 3.2.02.02. 009	21202	42.525.000	$4,725.000	$4.725.000

INFORMACIÓN PAGO APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.				
PERSONA NATURAL	PLANILLA No.	MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE	TIPO DE APORTE	VALOR PAGADO
	4617773658	SEPTIEMBRE	SALUD	$ 237.500
			PENSIÓN	$ 304.000
			ARL	$ 10.000

VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO.

PERSONA JURÍDICA	FECHA CERTIFICACIÓN	EXPEDIDA POR	PARAFISCALES	VERIFICADO				
		☐ REPRESENTANTE LEGAL	ICBF	SI		NO	x	
		☐ REVISOR FISCAL	CAJA COMPENSACIÓN	SI		NO	x	
			SENA	SI		NO	x	

SE VERIFICÓ PARA EL PERIODO DE TIEMPO AL QUE CORRESPONDE EL PRESENTE INFORME LA CORRECTA RELACIÓN ENTRE EL MONTO CANCELADO Y LAS SUMAS QUE DEBIERON HABER SIDO COTIZADAS, DE CONFORMIDAD CON LA LEY 789 DE 2002, ART. 50.

ACCIONES DE TRATAMIENTO Y MONITOREO DE RIESGOS DEL CONTRATO

SE HA REALIZADO EL MONITOREO POR PARTE DE LA SUPERVISIÓN, DE ACUERDO CON EL TRATAMIENTO Y/O CONTROL DE LOS RIESGOS ESTABLECIDO EN LA MATRIZ DE RIESGOS ESTABLECIDOS EN LA ETAPA PRECONTRACTUAL, PARA EL EFECTO SE PRESENTA UN EL SIGUIENTE INFORME SOBRE EL ESTADO DE CADA UNO DE ELLOS:

DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	ESTADO	ACCIONES

ESTADO DE LAS GARANTÍAS

(SI SE SOLICITARON EN EL CONTRATO)

DESCRIPCIÓN DE LOS AMPAROS	ESTADO			ACCIONES		
	DÍA	MES	AÑO	SI	NO	N.A.

El presente informe se entenderá presentada con la firma electrónica impuestas a través del SECOP II, por parte del supervisor del contrato.

ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO CONTRACTUAL	CÓDIGO	GEC-FT-52-V3
		PÁGINA	1 de 1

DATOS GENERALES DEL CONTRATO					
CONTRATO No.	**CO1. PCCNTR. 7317042**	CONTRATISTA	**JEMNA NAARA GOMEZ RODRIGUEZ**		
FECHA DE CONTRATO	23 / 01 / 2025	NIT / CC	52196718	TELÉFONO	3006782051
OBJETO DEL CONTRATO	**PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE EDUCACION INCLUSIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CHIA.**				

CUENTA / PAGO			PERÍODO / CORTE			
8	DE	9	DEL	28 /08/ 2025	AL	27 /09/ 2025

RUBRO PRESUPUESTAL		VALOR TOTAL DEL REGISTRO PRESUPUESTAL	VALOR DE ESTE PAGO	SALDO POR PAGAR DEL REGISTRO
CUENTA	FUENTE - ARTICULO			
2310922012024251750013 01723.2.02.02- 009	21202	$42.525.000	$4.725.000	$4.725.000

INFORMACIÓN PAGO PAGO APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
PLANILLA N°	MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE	TIPO DE APORTE	VALOR PAGADO
4617773658	SEPTIEMBRE	SALUD	$237.500
		PENSIÓN	$304.000
		ARL	$10.000
		TOTAL	$551.500

VERIFICADO EL MONTO DE CADA UNO DE LOS APORTES EN LA PLANILLA, SE CONSTATÓ QUE SE AJUSTA A LA BASE DE LIQUIDACIÓN CORRESPONDIENTE AL VALOR DEL CONTRATO.

EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR

EN CUANTO A LA EVALUACIÓN DEL PROVEEDOR, DEJO CONSTANCIA QUE SE VERIFICÓ, SEGÚN EVALUACIÓN REALIZADA EN EL FORMATO DE RE-EVALUACIÓN QUE EL SERVICIO SUMINISTRADO DURANTE ESTE PERIODO FUE:

- [ ] EXCELENTE (81 - 100)
- [x] BUENO (61 - 80)
- [ ] REGULAR (41 - 60)
- [ ] DEFICIENTE (21 - 40)
- [ ] MALO (0 - 20)

CERTIFICACIÓN

POR LO ANTERIOR, DEJO CONSTANCIA EXPRESA QUE LOS DOCUMENTOS RECIBIDOS DEL CONTRATISTA FUERON REVISADOS DETALLADAMENTE, VERIFICANDO QUE CUMPLEN COMPLETAMENTE EN SU CONTENIDO, CON LOS REQUERIMIENTOS LEGALES Y CONTRACTUALES ESTABLECIDOS.

LA PRESENTE CERTIFICACIÓN SE EXPIDE COMO EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL, PARA EFECTOS DE PAGO CON DESTINO A LA SECRETARÍA DE HACIENDA, A LOS 03 DÍAS DEL MES OCTUBRE DEL AÑO 2025

La presente certificación se entenderá presentada con la firma electrónica impuestas a través del SECOP II, por parte del supervisor del contrato.

ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	RE-EVALUACIÓN DE PROVEEDORES	CÓDIGO	GEC-FT-51-V4
		PÁGINA	1 de 1

DATOS GENERALES DEL CONTRATO					
CONTRATO No.	**CO1.PCCNTR.7317042**	CONTRATISTA	**JEMNA NAARA GOMEZ RODRIGUEZ**		
FECHA DE CONTRATO	28/01/2025	NIT / CC	52196718	TELÉFONO	3006782051
OBJETO DELCONTRATO	**PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE EDUCACION INCLUSIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CHIA.**				
FECHA DE EVALUACIÓN	03 / 10/ 2025	PERIODO EVALUADO DEL	28 / 08 / 2025	AL	27 / 09 / 2025

EVALUACIÓN					
CRITERIOS BÁSICOS		DESCRIPCIÓN DELO CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RANGO		PUNTAJE
			MÍNIMO	MÁXIMO	VALOR
CUMPLIMIENTO	TIEMPO	Entregó dentro del plazo inicialmente establecido.	9	15	11
		Fue necesario modificar el cronograma, plazo (Prorroga).	1	8	
		No cumplió dentro del plazo (inicial y prórroga)	0		
	SERVICIO	Entrego la totalidad pactada en el periodo	9	15	11
		Entrego parcialmente lo pactado para el periodo	1	8	
		No realizo entregas dentro del periodo pactado	0		
CALIDAD	CONFORMIDAD	Cumple con las especificaciones pre establecidas	7	12	8
		Rechazo parcial. No cumple con algunas especificaciones	1	6	
		Rechazo total. No cumple con las especificaciones	0		
	FUNCIONALIDAD	No se ha presentado servicio o producto defectuoso	7	12	8
		Parte del servicio o producto contiene defectos.	1	6	
		Todo el servicio o bienes, se encuentra defectuoso.	0		
OPORTUNIDAD	REQUERIMIENTO	No se han presentado requerimientos	14	22	13
		Los requerimientos fueron atendidos oportunamente	5	13	
		Fue necesario volver a requerir para lograr solución	1	4	
		No se atendieron los requerimientos presentados.	0		
GESTIÓN	EFECTIVIDAD	Los documentos se entregaron completos dentro de las ocho horas hábiles siguientes al cierre del periodo	11	20	15
		Los documentos se entregaron completos después del primer (1) día hábil siguiente al cierre del periodo.	1	10	
		Se juntaron dos o más cortes periódicos por la falta de documentos completos del contratista	0		
	LEGALES	No se solicitaron trámites jurídicos, sobre sanciones	1	4	4
		Se tramito solicitud sobre sanciones al contratista.	0		
PUNTAJE MÁXIMO 100			TOTAL PUNTAJE		70

[ ] EXCELENTE (81 - 100)	[X] BUENO (61 - 80)	[ ] REGULAR (41 - 60)	[ ] DEFICIENTE (21 - 40)	[ ] MALO (0 - 20)

OBSERVACIONES .....

.....

Teniendo en cuenta que el pago se tramita a través del módulo de cuentas de cobro de SECOP II, la presente reevaluación se entiende presentada por el supervisor del contrato con su cargue en la plataforma transaccional, así mismo se surte la notificación al contratista de la misma una vez se imparte aprobación a los documentos cargados por este, activando el respectivo flujo para la verificación de los documentos por parte de la Dirección Financiera, previa causación del pago.