

INFORME DE ACTIVIDADES  
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN

|                           |                                                                                                                                                                                                     |                      |            |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Número del Contrato:      | CO1.PCCNTR.7346900                                                                                                                                                                                  |                      |            |
| Objeto del Contrato:      | Prestación de servicios de apoyo a la gestión para el desarrollo del portafolio de programas y servicios de las bibliotecas que hacen parte de la red de bibliotecas públicas del municipio de Chía |                      |            |
| Contratista:              | Pioquinto Mora Rozo                                                                                                                                                                                 |                      |            |
| No. de Cedula             | 2995431                                                                                                                                                                                             |                      |            |
| Fecha Inicio del Contrato | 01/02/2025                                                                                                                                                                                          | Fecha de Terminación | 30/08/2025 |
| Periodo del Informe       | 01/05/2025 al 31/05/2025                                                                                                                                                                            |                      |            |

| DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO     |              |
|-------------------------------|--------------|
| Valor total del Contrato      | \$25.342.800 |
| Valor a Pagar en este periodo | \$3.620.400  |
| Saldo por Pagar               | \$10.861.200 |
| Pago No.                      | 4            |

| CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así: |                               |                                           |
| ENTIDAD CONTRATANTE                                                                                                                                                                                                                                                                                      | VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS | FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO |
| N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                           |

| RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES. |              |                                  |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|-----------------------|
| Tipo de aporte                                                                                                  | Planilla No. | Mes al que corresponde el aporte | Valor Pagado          |
| Salud                                                                                                           | 4603978184   | Mayo 2025                        | \$181.300             |
| Pensión Certificado pensión                                                                                     |              |                                  | RESOLUCIÓN SUB 136240 |
| ARL                                                                                                             |              |                                  | \$7.600               |

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato N° CO1.PCCNTR.7346900, me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo 1 de mayo del 2025 al 31 de mayo del 2025, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

| OBLIGACIONES ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                        | ACTIVIDADES DESARROLLADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Apoyar la prestación de los servicios de información local, orientación al usuario, préstamo de material bibliográfico, tecnológico y de espacios, así como los programas de formación de usuarios que ofrece la biblioteca. | <b>Servicios básicos</b><br><br><b>Actividad 1:</b> Información local. Foto 1.<br><b>Metodología:</b> Orienté a un grupo de 15 adultos mayores sobre:<br><br><ol style="list-style-type: none"><li>Cómo obtener el recibo del impuesto predial.</li><li>El procedimiento y el lugar establecidos por la Administración Municipal para presentar reclamaciones en caso de inconformidad con el valor cobrado.</li></ol><br><b>Lugar:</b> Sala general y espacios extramurales.<br><b>Fecha:</b> mayo 29 de 2025.<br><b>Población beneficiada:</b> quince (15) adultos mayores de 60 años.<br><b>Logro significativo:</b> Los adultos mayores lograron entender y aplicar los pasos para obtener su recibo del impuesto predial y conocer el proceso de reclamación, lo que fortaleció su autonomía y les permitió ejercer sus derechos de forma informada ante la Administración Municipal. |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Actividad 2:</b> Atención sala infantil, general y sistemas. Fotos 2, 3 y 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Metodología:</b> facilité el acceso y puse a disposición de los usuarios, los espacios, servicios y programas ofertados por la BPM Fagua.</p> <p><b>Lugar:</b> sala general, infantil y de informática- biblioteca Fagua.</p> <p><b>Fecha:</b> mayo 1 a mayo 31 de 2025.</p> <p><b>Población beneficiada:</b> mil quinientos sesenta y siete (1567) usuarios en todos los rangos etarios.</p> <p><b>Logro significativo:</b> incrementar la participación de los usuarios en los servicios y programas de la BPM Fagua, gracias a la adecuada difusión y orientación, facilitando su acceso y promoviendo el uso activo de los espacios ofrecidos por la biblioteca.</p> <p style="text-align: center;"><b>Programas LEO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Lectura, Escritura y Oralidad</b></p> <p>Programas encaminados al fortalecimiento de las habilidades de lectura, escritura y oralidad de los asistentes, a través de talleres y actividades lúdicas, los cuales son desarrollados tanto en espacios propios de la biblioteca, como en espacios o puntos externos, donde se encuentre la comunidad.</p> <p><b>Actividad 1:</b> Bibliogestando futuro, Jardines Literarios e Isla libro. Fotos No. 5, 6, 7, 8, 9 y 10.</p> <p><b>Metodología:</b> Realice la lectura en voz alta el cuento infantil "Cocorico", mostrando a los niños las imágenes contenidas en el libro, para que ellos pudieran comprender y entender, las circunstancias y situaciones por las que pasan los personajes y en especial, identificar las enseñanzas y mensaje del cuento.</p> <p><b>Lugar:</b> IEO Tiquiza, sala infantil biblioteca Fagua y Jardín Social Comunitario Casita de los sueños.</p> <p><b>Fecha:</b> mayo 6, 12, 20, 21, 26, 28 y 29 de 2025.</p> <p><b>Población beneficiada:</b> seiscientos sesenta y nueve (669) niños así: primera infancia de 0 a 5 años (281) e infancia de 6 a 12 años (388).</p> <p><b>Logro significativo:</b> permite reforzar en los asistentes la importancia de controlar situaciones de miedo, acatar consejos, compartir con los demás y cumplir compromisos para evitar problemas.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Momentos literarios. Foto No. 11.</p> <p><b>Metodología:</b> desarrolle una actividad de sensibilización sobre el cambio climático, en la cual los participantes se dividieron en grupos e investigaron sobre la problemática del medio ambiente; así mismo, elaboraron carteleros e hicieron presentaciones reflexivas.</p> <p><b>Lugar:</b> sala general de la BPM Fagua.</p> <p><b>Fecha:</b> mayo 13 y 20 de 2025</p> <p><b>Población beneficiada:</b> cincuenta y nueve (59) usuarios, así: jóvenes</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>de 18 a 28 años (41) y adultos de 29 a 59 años (18).</p> <p><b>Logro significativo:</b> la actividad generó que los participantes identificaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compromisos individuales y colectivos para tomar acciones correctivas que permitan mejorar el medio ambiente.</li> <li>2. Desarrollar una actitud crítica, lo mismo que una visión globalizada, sobre la problemática del medio ambiente.</li> <li>3. Aportar soluciones prácticas desde sus núcleos familiares.</li> </ol> <p><b>Actividad 3:</b> Memorias vitales. Fotos No. 12,13, 14, 15 y 16.</p> <p><b>Metodología:</b> realicé lectura en voz alta y conversatorio de mitos y leyendas cortas de Bogotá; en este caso, las leyendas de la calle del cartucho, la loca Margarita y el fantasma de la Candelaria.</p> <p><b>Lugar:</b> Polideportivo Tiquiza, Casa día Chía, hogares gerontológicos La Macarena y las dos sedes del hogar Betzabé.</p> <p><b>Fecha:</b> mayo 13, 20, 22, 27 y 30 de 2025</p> <p><b>Población beneficiada:</b> doscientos doce (212) adultos mayores de sesenta años.</p> <p><b>Logro significativo:</b> permitir que los adultos mayores ejercitaran su mente mediante la estimulación de la imaginación y la memoria; igualmente, a través de las situaciones leídas, activaron su empatía para con sus compañeros, se alejaron de la soledad y vivieron espacios de entretenimiento.</p> <p><b>Actividad 4:</b> Caleidoscopio Literario. Foto No. 17.</p> <p><b>Metodología:</b> desarrollé una actividad de roles, en la que los participantes se pusieron en los zapatos de los demás, con el fin de identificar situaciones de conflicto vividas por cada uno de los asistentes de la comunidad de la Fundación Niña María.</p> <p><b>Lugar:</b> Fundación Niña María, Fagua.</p> <p><b>Fecha:</b> mayo 22 de 2025</p> <p><b>Población beneficiada:</b> doce (12) adolescentes de 13 a 17 años.</p> <p><b>Logro significativo:</b> el cambio de roles generó que los participantes entendieran y aceptaran que cada persona es un ser único, el cual cuenta con sus propias opiniones y posiciones sobre un tema, pero que, a la vez, debe ser flexible y tener la capacidad para aceptar otros puntos de vista; en resumen, la actividad permitió promover el acercamiento entre diferentes posiciones y fomentar la flexibilidad de opiniones.</p> <p style="text-align: center;"><b>Programa</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Forma TIC</b></p> <p><b>Actividad 1:</b> Formación de Formadores. Foto No. 18.</p> <p><b>Metodología:</b> facilité y participe en los talleres correspondientes al mes de mayo (2) "Formador de Formadores", en el marco de los programas Forma TIC, con el apoyo de los promotores de lectura de la RBPC y</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>cinco padres de familia, de la IEO Fagua.</p> <p><b>Lugar:</b> sala general- biblioteca Fagua.</p> <p><b>Fecha:</b> mayo 7 y 14 de 2025.</p> <p><b>Población beneficiada:</b> cinco (5) adultos de 29 a 59 años.</p> <p><b>Logro significativo:</b> motivar a los padres de familia, para que lean en familia, con el fin de crear hábitos de lectura en sus hijos, ya que, a través de ella, los niños adquieren herramientas para la formación de su lenguaje y además desarrollan vínculos de mayor afectividad con sus padres.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. Apoyar la extensión de los servicios y programas que se prestan a través de la biblioteca itinerante en el territorio del municipio de Chía. | <p style="text-align: center;"><b>Biblioteca Itinerante</b></p> <p><b>Actividad 1:</b> Leo en tu Colegio. Foto No. 19.</p> <p><b>Metodología:</b> coordiné las actividades de biblioteca itinerante, encaminadas a la conmemoración del día internacional del idioma español en la IEO Fagua, quienes por razones logísticas, tomaron como fecha de conmemoración el 9 de mayo; en las actividades que tuvieron un enfoque de mitos y leyendas, participaron estudiantes, promotores de lectura, bibliotecarios e integrantes del GAB de la biblioteca pública Hoqabiga.</p> <p><b>Lugar:</b> Institución Educativa Fagua, sede primaria.</p> <p><b>Fecha:</b> mayo 9 de 2025.</p> <p><b>Población beneficiada:</b> trescientos sesenta (360) estudiantes, así: primera infancia de 0 a 5 años (44) e infancia de 6 y 12 años (316).</p> <p><b>Logro significativo:</b> logré la participación activa de estudiantes en actividades de tradiciones orales, como narraciones de mitos y leyendas, al igual que dramatizaciones y manualidades.</p>                                                                                 |
| 3. Realizar el apoyo logístico y temático de las visitas literarias guiadas que se realicen en la biblioteca.                                   | <p style="text-align: center;"><b>Programa<br/>Eventos literarios</b></p> <p><b>Actividad 1:</b> visitas literarias guiadas. Foto No. 20.</p> <p><b>Metodología:</b> Coordiné y guie un recorrido por las salas general, infantil y de informática de la Biblioteca Pública de Fagua para estudiantes de décimo grado de la IEO Fagua. Durante la visita, les expliqué los beneficios que pueden obtener al aprovechar los servicios, programas, eventos y espacios físicos que ofrece la biblioteca, fomentando así su interés y participación activa en estas actividades.</p> <p><b>Lugar:</b> BPM Fagua.</p> <p><b>Fecha a realizarse:</b> mayo 15 de 2025.</p> <p><b>Población a beneficiarse:</b> cuarenta y un (25) adolescentes de 13 a 17 años.</p> <p><b>Logro significativo:</b> logré despertar el interés de los estudiantes y motivar a la mayoría a involucrarse activamente, fortaleciendo su vínculo con la biblioteca y sus diferentes servicios y programas.</p> <p><b>Actividad 2:</b> biblioteca al parque. Foto No. 21.</p> <p><b>Metodología:</b> gestioné y desarrollé una actividad de biblioteca al</p> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <p>parque, en la que di a conocer nuestra RBPC; así mismo, hice una lectura en voz alta y posteriormente un picnic literario, en el que los padres de familia les leyeron cuentos a sus hijos; por último, hice entrega a cada niño de un ejemplar de la colección Leer es mi cuento.</p> <p><b>Lugar:</b> Polideportivo La Paz, Fagua.</p> <p><b>Fecha a realizarse:</b> mayo 21 de 2025.</p> <p><b>Población a beneficiarse:</b> veintidós (22) participantes, así: primera infancia de 0 a 5 años (5), infancia de 6 a 12 años (7) y adultos de 29 a 59 años (10).</p> <p><b>Logro significativo:</b> interactuar con la comunidad, para dar a conocer nuestros servicios bibliotecarios; fomentar el acceso a lectura en familia y en comunidad; crear vínculos en espacios públicos, para acercar la biblioteca a personas que prefieren los espacios abiertos.</p>                                                                                                                                            |
| 4. Organizar conforme los lineamientos del supervisor las colecciones que se encuentran en la biblioteca.                                 | <p style="text-align: center;"><b>Servicio</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Desarrollo y organización de colecciones</b></p> <p><b>Actividad 1:</b> mantenimiento y organización de las colecciones bibliográficas.</p> <p><b>Metodología:</b> controlé el cuidado continuo de los materiales bibliográficos en lo referente a su estado físico, limpieza, ubicación y colocación en estantes, incluyendo los ejemplares y espacios físicos dejados para el material nuevo (novedades y/o últimas adquisiciones), para facilitar el acceso del mismo a los usuarios.</p> <p><b>Lugar:</b> BPM Fagua.</p> <p><b>Fecha:</b> mayo 1 a 31 de mayo de 2025.</p> <p><b>Población beneficiada:</b> mil quinientos sesenta y siete (1567) usuarios en todos los rangos etarios.</p> <p><b>Logro significativo:</b> preservación y organización de las colecciones bibliográficas, dispuestas para el servicio y atención de necesidades de información, de los usuarios de la biblioteca pública Fagua.</p>        |
| 5. Aplicar el formulario ¡Porque tu opinión importa! para medir la satisfacción de los usuarios que toman los servicios de la biblioteca. | <p style="text-align: center;"><b>Actividad</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mecanismos de medición de satisfacción</b></p> <p><b>Actividad 1:</b> diligenciamiento del formato <i>¡Porque su opinión importa!</i></p> <p><b>Metodología:</b> envié, a diez (10) usuarios de nuestros servicios y programas, el formato virtual <i>¡Porque su opinión importa!</i>, con el fin de conocer sus comentarios sobre las temáticas y métodos de desarrollo de actividades en las que participaron.</p> <p><b>Lugar:</b> plataforma WhatsApp.</p> <p><b>Fecha:</b> mayo 1 a mayo 31 de 2025.</p> <p><b>Población:</b> diez (10) usuarios, así: jóvenes de 18 a 28 años (5) y adultos de 29 a 59 años (5).</p> <p><b>Logro significativo:</b> conocer y evaluar el punto de vista de los participantes en las diferentes actividades, con el fin de alinear, optimizar o cambiar los procesos actuales, para generarles confianza, fidelización e impacto positivo, a través de las experiencias compartidas.</p> |
| 6. Apoyar el control de inventarios de libros, mobiliario y                                                                               | <p style="text-align: center;"><b>Actividad</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>tecnología a través del registro de préstamos en la llave del saber, plataforma Koha y Ciber y el formato de registro de préstamo de bienes, así como la realización de campañas para mejorar el buen uso y cuidado de los bienes de la biblioteca.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Control de inventarios</b></p> <p><b>Actividad 1:</b> control de inventarios de los bienes existentes en la biblioteca Fagua.</p> <p><b>Metodología:</b> participé en el inventario realizado en este periodo, mediante la revisión uno a uno del material bibliográfico, mobiliario y equipo electrónico relacionados en el listado de inventarios del almacén de la alcaldía, identificando faltantes de libros y tomando las acciones necesarias para normalizar dicho inventario.</p> <p><b>Lugar:</b> biblioteca sede Fagua.</p> <p><b>Fecha:</b> mayo 1 a mayo 31 de 2025.</p> <p><b>Población beneficiada:</b> mil quinientos sesenta y siete (1567) usuarios en todos los rangos etarios.</p> <p><b>Logro significativo:</b> Gracias a esta labor, se pudo corregir la información y garantizar un control más preciso de los recursos disponibles.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>7. Participar en las reuniones, capacitaciones y eventos convocados por la Red de Bibliotecas.</p>                                                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Reuniones y Capacitaciones</b><br/><b>Reuniones</b></p> <p><b>Actividad 1:</b> reunión general Red de bibliotecas. Foto No. 22.</p> <p><b>Metodología:</b> participé en la reunión mensual programada por la dirección de la RBPC, en la que los bibliotecarios y promotores de lectura expusimos nuestras experiencias de mayor relevancia en nuestro día a día, acorde con los alcances del contrato de OPS; así mismo, conocí aspectos de interés administrativo, de parte de la directora de la RBPC.</p> <p><b>Lugar:</b> Sala de Arte y Patrimonio de la BPM Hoqabiga.</p> <p><b>Fecha:</b> mayo 30 de 2025.</p> <p><b>Población beneficiada:</b> N/A. pero la asistencia fue la siguiente: treinta y dos (32) integrantes de la Red de bibliotecas públicas de Chía</p> <p><b>Logro significativo:</b> realimentación de experiencias significativas para poner en práctica en cada biblioteca de la Red, como aporte y mejora de nuestros servicios, programas y eventos literarios.</p> <p style="text-align: center;"><b>Capacitaciones</b></p> <p><b>Actividad 1:</b> Charla – Taller "Metodología STEM". Foto No. 22.</p> <p><b>Metodología:</b> participé en el conversatorio dirigido por la ingeniera Shirley Padilla sobre los cuatro aspectos de la metodología STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), y nuestras experiencias de aplicación, de las mismas en cada una de nuestras actividades diarias.</p> <p><b>Lugar:</b> Sala de Arte y Patrimonio de la BPM Hoqabiga.</p> <p><b>Fecha:</b> mayo 30 de 2025.</p> <p><b>Población beneficiada:</b> treinta y dos (32) integrantes de la Red de bibliotecas públicas de Chía, así: jóvenes de 18 a 28 años (4); adultos de 29 a 59 años (25) y adultos mayores de 60 años (3).</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Logro significativo:</b> el conversatorio permitió reconocer entre otros aspectos, que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De una u otra forma, estamos aplicando este método en el desarrollo de actividades y talleres.</li> <li>• A través de este método, se abre un mundo de competencias y habilidades ocultas en los niños.</li> <li>• Mejoramiento del trabajo en equipo, toma de decisiones conjuntas e interés por la investigación.</li> <li>• Formación para acceder mejor preparados en el campo competitivo laboral.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Relación de evidencias:** relaciono a continuación las fotos y formatos que dan cuenta del desarrollo del contrato de acuerdo a lo establecido, así:

### REGISTRO FOTOGRÁFICO GENERAL MAYO 1 A MAYO 31 DE 2025



Foto No. 1  
Suministro de información local – may. 29



Foto No. 2  
Atención usuarios sala infantil – may. 1 a may. 31



Foto No. 3  
Atención usuarios sala general – may. 1 a may. 31



Foto No. 4  
Atención usuarios sala de computo – may. 1 a may. 31



**Foto No. 5**  
Bibliogestando futuro Tiquiza – may. 2



**Foto No. 6**  
Jardines literarios Fagua – may. 20



**Foto No. 7**  
Programa Isla libro Fagua – may. 21



**Foto No. 8**  
Jardines literarios Tiquiza – may. 26



**Foto No. 9**  
Programa Isla libro Tiquiza – may. 28



**Foto No. 10**  
Bibliogestando futuro Casita de los sueños Fagua – may. 29



**Foto No. 11**  
Programa Momentos literarios – may. 13 y 20



**Foto No. 12**  
Programa Memorias vitales Tiquiza – may. 13 y 27



**Foto No. 13**  
Programa Memorias vitales Betzabé 1 – may. 13 y 27



**Foto No. 14**  
Programa Memorias vitales Betzabé 2 – may. 13 y 27



**Foto No. 15**  
Programa Memorias vitales Casa día Chia – may. 22



**Foto No. 16**  
Programa Memorias vitales Macarena – may. 30



**Foto No. 17**  
Caleidoscopio literario Niña María – may. 22



**Foto No. 18**  
TIC Formación Formadores Fagua – may. 7 y 14



**Foto No. 19**  
BI IEO Fagua primaria Leo en tu colegio – may. 9



**Foto No. 20**  
Evento literario visita literaria guiada Fagua – may. 15



**Foto No. 21**  
Evento literario biblioteca al parque – may. 21



**Foto No. 22**  
Reunión general Red de bibliotecas y charla STEM– may. 30

El presente informe contiene el documento soporte de pago correspondiente, para aquellos contratistas NO obligados a facturar electrónicamente, y se entenderá presentado y aceptado con las firmas electrónicas impuestas a través del SECOP II.

Son disposiciones aplicables: Ley 100 de 1993, Ley 797 de 2003, C.P.A.C.A.

En mérito de lo expuesto,

SUB 136240  
02 MAY 2024 **RESUELVE**

**ARTÍCULO PRIMERO:** Reconocer el pago de una pensión de VEJEZ a favor del señor **MORA ROZO PIOQUINTO**, ya identificado, en los siguientes términos y cuantías:

Valor mesada a 4 de mayo de 2023 = \$1,888,155

2024 = \$2,063,376

| LIQUIDACION RETROACTIVO |               |
|-------------------------|---------------|
| CONCEPTO                | VALOR         |
| Mesadas                 | 23,169,929.00 |
| Mesadas Adicionales     | 1,888,155.00  |
| Descuentos en Salud     | 2,317,900.00  |
| Valor a Pagar           | 22,740,184.00 |

**ARTÍCULO SEGUNDO:** La presente prestación junto con el retroactivo si hay lugar a ello, será ingresada en la nómina del periodo 202405 que se paga el último día hábil del mismo mes en la central de pagos del banco BBVA COLOMBIA de CHIA CL 12 10 26 CHIA.

**ARTÍCULO TERCERO:** A partir de la inclusión en nómina de la presente prestación, se harán los respectivos descuentos en salud conforme a la ley 100 de 1993 en COMPENSAR EPS.

**ARTÍCULO CUARTO:** Esta pensión estará a cargo de:

| ENTIDAD      | DÍAS  | VALOR CUOTA    |
|--------------|-------|----------------|
| COLPENSIONES | 13347 | \$1,888,155.00 |

**ARTÍCULO QUINTO:** Notifíquese al Señor **MORA ROZO PIOQUINTO** haciéndole saber que contra el presente acto administrativo puede interponer por escrito los recursos de Reposición y/o Apelación. De estos recursos podrá hacerse uso dentro de los diez (10) días siguientes a la notificación, manifestando por escrito las razones de inconformidad, según el C.P.A.C.A.

Dada en Bogotá, D.C. a:

COMUNIQUESE, NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE



SUB 136240  
02 MAY 2024

DALIA TERESA GAMBOA NARANJO  
SUBDIRECTORA DE DETERMINACION VI  
COLPENSIONES

CAMILA ESTEFANIA HERNANDEZ MONCAYO  
ANALISTA COLPENSIONES

CAMILDO ANDRES RODRIGUEZ PIRACOCA

COL-VEJ-03-501.1



## **CERTIFICACION PARA CALCULO DE RETENCION EN LA FUENTE PARA RENTASQUE NO PROVENGAN DE UNA RELACION LABORAL O LEGAL Y REGLAMENTARIA**

Yo, **Pioquinto Mora Roza** identificado con cédula de ciudadanía No. 2.995.431 de Chía, en cumplimiento del decreto 2231 del 22 de diciembre de 2023, por el cual se reglamenta parcialmente los artículos 206, 331, 336 y 383 del Estatuto Tributario, modificados por los artículos 2, 6, 7 y 8 de la ley 2277 de 2022, se sustituyen, modifican y adicionan unos artículos a la parte 2 del libro del Decreto 1625 de 2016, único reglamentario en materia tributaria, relacionados con la determinación del impuesto sobre la renta a cargo de las personas naturales residentes y la retención en la fuente por concepto de rentas de trabajo. Manifiesto por escrito y bajo la gravedad del juramento que:

Para el cálculo de la retención en la fuente:

☒ X

No usaré costos en mi declaración de rentas, para que se aplique la tarifa de acuerdo con lo previsto en el artículo 383 del estatuto tributario.

☐

Aplicar la tarifa de retención en la fuente prevista en los artículos 392 y 401 del Estatuto tributario y decretos reglamentarios.

La presente certificación se firma a los diecisiete (17) día del mes de junio de la vigencia 2025.



FIRMA

Carrera 11 N° 11-29  
PBX: 884 4444 Ext. 2010  
secretariadehacienda@chia.gov.co  
www.chia-cundinamarca.gov.co



Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario

14693167506



(415)7707212489984(8020) 000001469316750 6

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)

6. DV

12. Dirección seccional

14. Buzón electrónico

2 9 9 5 4 3 1 8

Impuestos de Bogotá

3 2

## Características y formas de las organizaciones

62. Naturaleza

63. Formas asociativas

64. Entidades o institutos de derecho público de orden nacional, departamental, municipal y descentralizados

65. Fondos

66. Cooperativas

67. Sociedades y organismos extranjeros

68. Sin personería jurídica

69. Otras organizaciones no clasificadas

70. Beneficiarios

## Constitución, Registro y Última Reforma

## Composición del Capital

Documento

1. Constitución

2. Reforma

71. Clase

0 9

72. Número

73. Fecha

74. Número de notaría

75. Entidad de registro

0 3

76. Fecha de registro

2 0 1 2 0 2 2 2

77. No. Matricula mercantil

0 2 1 8 4 8 7 0

78. Departamento

1 1

79. Ciudad/Municipio

4

82. Nacional %

83. Nacional público %

84. Nacional privado %

85. Extranjero %

86. Extranjero público %

87. Extranjero privado %

## Entidad de vigilancia y control

88. Entidad de vigilancia y control

## Estado y Beneficio

| Item | 89. Estado actual | 90. Fecha cambio de estado | 91. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 92. DV |
|------|-------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|--------|
| 1    |                   |                            |                                               | -      |
| 2    |                   |                            |                                               | -      |
| 3    |                   |                            |                                               | -      |
| 4    |                   |                            |                                               | -      |
| 5    |                   |                            |                                               | -      |

## Vinculación económica

|                                                                         |                                                                  |                                                                          |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 93. Vinculación económica                                               | 94. Nombre del grupo económico y/o empresarial                   | 95. Número de Identificación Tributaria (NIT) de la Matriz o Controlante | 96. DV.                                                                         |
| 97. Nombre o razón social de la matriz o controlante                    | 170. Número de identificación tributaria otorgado en el exterior | 171. País                                                                | 172. Número de identificación tributaria sociedad o natural del exterior con EP |
| 173. Nombre o razón social de la sociedad o natural del exterior con EP |                                                                  |                                                                          |                                                                                 |