



ALCALDÍA MUNICIPAL
DE CHÍA

GESTIÓN ESTRATÉGICA

FORMATO PARA EL INFORME DE GESTIÓN

CÓDIGO

PAGINAS

1 de 1

Vigencia del Informe **2025** Periodo de presentación Enero – Abr ☒ Mayo – Agosto ☐ Septiembre - Diciembre ☐

MARCO LEGAL DEL INFORME

El informe de Gestión Anual presenta los avances alcanzados por la Administración Municipal a través de las apuestas incluidas en el PDM. Su estructura es conforme al Acuerdo 219 de 2024, su elaboración es liderada y coordinada por la Secretaría de Planeación (en cabeza de la Dirección de Planificación del Desarrollo -DPD), con base en la información consignada en el sistema de seguimiento SITESIGO. El documento final es presentado ante el Concejo Municipal al finalizar cada año en cumplimiento de la Ley 1909 en el cual establece que “..el alcalde debe presentar un informe de cumplimiento de metas del PDM y ejecución del presupuesto de inversión”. Igualmente se enmarca en el artículo 43 de la Ley 152 de 1994, en el cual se establece que “..el alcalde debe presentar al Concejo Municipal informe anual de la ejecución de los planes.”

1. ESTRUCTURA PDM 2024-2027 (Acuerdo 219 de 2024) Tomar la información del Acuerdo Municipal

Línea Estratégica	VIDA PLENA
Sector (Número y nombre)	41 - INCLUSIÓN SOCIAL Y RECONCILIACIÓN
Programa (Número y nombre)	4102 - DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS
Objetivo del Programa	Garantizar la atención integral a primera infancia, infancia, adolescencia y juventud en aras de fortalecer su calidad de vida
Descripción meta Producto (Número y texto)	2 - Capacitar a 500 niños, niñas, adolescentes y jóvenes con servicios de educación informal.
Indicador producto	410204500 - Personas capacitadas

2. PROGRAMACIÓN PLAN INDICATIVO - Tomar la Información del Plan Indicativo o Plan de Acción

Nombre del indicador	410204500 - Personas capacitadas	Unidad de medida del indicador	Número	Valor Físico Programado	Avance Físico logrado
				500	N/A
Programación Financiera Plan Indicativo \$	\$ N/A	V/r Apropriado (Plan Acción)	\$ N/A	Valor Comprometido (Plan de Acción)	\$ N/A
				Valor Obligado (Plan de Acción)	\$ N/A

3. PROYECTO DE INVERSIÓN – Tomar la información del Plan de Acción, se puede incluir filas de acuerdo con el número de productos MGA que tenga l proyecto de inversión y se debe cambiar de color el producto MGA que le de cumplimiento a la meta.

Proyecto de Inversión (Número BPIN y Nombre)	2024251750060 - Fortalecimiento en el desarrollo integral de niños niñas adolescentes y jóvenes del Municipio de Chía				
Producto MGA (Catálogo de Productos MGA)	4102045 Servicios de educación informal a niños, niñas, adolescentes y jóvenes para el reconocimiento de sus derechos				
Actividad del Proyecto	Promover actividades de desarrollo integral en la población de niños, niñas, adolescentes y jóvenes fortalecimiento del proyecto de vida y aprovechamiento del tiempo libre				Indicador definido en la PIIP
Actividad del Proyecto					
Actividad del Proyecto					

4. EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN – RELACIÓN DE CONTRATOS POR ACTIVIDAD

MACRO DEL PROYECTO - Tomar la información del Plan de Acción.

Producto MGA	4102045 Servicios de educación informal a niños, niñas, adolescentes y jóvenes para el reconocimiento de sus derechos
Actividad	Promover actividades de desarrollo integral en la población de niños, niñas, adolescentes y jóvenes fortalecimiento del proyecto de vida y aprovechamiento del tiempo libre
Este campo se utiliza para identificar temas de los contratos que se deben registrar en el numeral 4	Relación de Contratos (Tomar del módulo de seguimiento Número Contrato, Objeto y Valor)
	CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES No. CO1.PCCNTR.7465608 OBJETO. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y PLANES DE MEJORA DE EDUCACIÓN INFORMAL DIRIGIDO A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL MUNICIPIO DE CHÍA (\$55.860.000,00),



1. DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META

Durante el primer cuatrimestre del año 2025 se avanzó en el cumplimiento de la meta “Capacitar a 500 niños, niñas, adolescentes y jóvenes con servicios de educación informal”, adscrita al programa 4102 Desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y sus familias, del sector 41 Inclusión Social y Reconciliación, en el marco de la línea estratégica Vida Plena del Plan de Desarrollo Municipal.

La ejecución se orientó desde un enfoque participativo, psicosocial y pedagógico, priorizando el reconocimiento de derechos, el fortalecimiento del proyecto de vida y la prevención de factores de riesgo. Las capacitaciones se estructuraron con base en estrategias lúdico-educativas adaptadas a las características de los distintos grupos etarios, promoviendo un aprendizaje significativo y centrado en el desarrollo integral.

La definición de los contenidos se realizó en articulación con el equipo psicosocial de la Secretaría de Educación y las orientaciones nacionales vigentes en prevención de riesgos psicosociales. Se priorizaron temáticas como el autocuidado, la construcción de identidad, el uso adecuado del tiempo libre, las relaciones sanas y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. Estos ejes se integraron a una propuesta metodológica flexible, sensible al contexto y a las particularidades de la población beneficiaria. A través de la educación informal, se promueven entornos protectores, habilidades socioemocionales y espacios de participación activa que fortalecen la calidad de vida y las trayectorias de desarrollo positivo de la población juvenil.

Durante el primer cuatrimestre del año se ejecutaron actividades de formación informal en instituciones educativas del municipio, dirigidas a estudiantes entre los 7 y 18 años. Estas incluyeron talleres presenciales sobre autoestima, autocuidado, prevención del consumo de



sustancias psicoactivas, y relaciones sanas, desarrollados con metodologías participativas e interactivas.

Las jornadas de formación se llevaron a cabo en dos instituciones educativas oficiales del municipio: I.E.O. Diosa Chía e I.E.O. José María Escrivá de Balaguer – Sede Principal, y estuvieron dirigidas a estudiantes entre los 7 y 18 años. Las actividades incluyeron talleres presenciales, juegos de rol, dramatizaciones, análisis de casos, dinámicas grupales, creación de narrativas y espacios de diálogo reflexivo, diseñados para fomentar la participación activa, la reflexión crítica y la apropiación de herramientas para la vida.

El equipo ejecutor estuvo conformado por profesionales de distintas disciplinas, con experiencia en trabajo comunitario y procesos educativos con infancia y adolescencia. Su labor comprendió el diseño metodológico de los talleres, la facilitación de los encuentros, el acompañamiento psicosocial, la sistematización de resultados y la formulación de propuestas de mejora a lo largo del proceso.

En el periodo comprendido entre enero y abril, se reportó la participación de 615 estudiantes que asistieron a al menos un taller, y de ellos, 217 completaron el ciclo completo, conformado por dos sesiones de capacitación. La distribución por género indica que 315 niñas y adolescentes participaron en las actividades, de las cuales 113 completaron el ciclo; y 300 niños y adolescentes, de los cuales 104 finalizaron el proceso completo (Ver Tabla 1).

Por institución, 449 estudiantes de la I.E.O. Diosa Chía participaron en los talleres, con 109 estudiantes que completaron el ciclo. En el caso de la I.E.O. José María Escrivá de Balaguer, 166 estudiantes asistieron, y 108 completaron las dos sesiones previstas. Estos resultados representan un cumplimiento del 43% de la meta anual, con base en el indicador programado de 500 personas capacitadas.



Entre los resultados preliminares se destacan avances en el fortalecimiento de habilidades personales, como el reconocimiento de emociones, la toma de decisiones responsables, la proyección de metas de vida, y la identificación de prácticas saludables para el uso del tiempo libre. Además, los talleres generaron espacios seguros para el diálogo y la reflexión, favoreciendo procesos de identificación con el entorno y de apropiación de los derechos.

No obstante, durante las jornadas se evidenciaron desafíos estructurales, como la necesidad de mayor acompañamiento psicosocial, la presencia de conflictos familiares, indicadores de baja autoestima y exposición a riesgos asociados al consumo de SPA. Estos hallazgos fundamentan la necesidad de continuar con intervenciones complementarias que refuercen el cuidado emocional y los entornos protectores.

El proceso contó con un esquema de seguimiento y mejora continua, que incluyó registros de asistencia, fichas de observación, bitácoras de campo y reuniones periódicas entre el equipo de trabajo y el supervisor del contrato. Como parte de las acciones de mejora, se propuso la diversificación metodológica según el grupo etario, el fortalecimiento del componente emocional en los talleres, y la incorporación de herramientas audiovisuales para facilitar la comprensión de los contenidos.

Toda la gestión se apoyó en evidencias documentales, como actas, listados de asistencia, registros fotográficos, material pedagógico diseñado y reportes sistematizados. Estos insumos no solo respaldan el cumplimiento técnico del contrato, sino que contribuyen a la trazabilidad del proceso.

Finalmente, el trabajo se realizó en coordinación con las instituciones educativas oficiales, y bajo la supervisión de la Secretaría de Desarrollo Social y el acompañamiento de la Secretaría de Educación. Esta articulación permitió definir criterios de intervención, gestionar espacios



institucionales, y asegurar el apoyo oportuno a los beneficiarios de acuerdo con su edad, género y demás particularidades.

Tabla 1. Niños, niñas y adolescentes capacitados por institución educativa.

Fecha	Institución Educativa	Temática	Curso	Niños	Niñas	Total NN	Edad	Taller 1	Taller 2
20/02/2025	José María Escrivá de Balaguer	Liderazgo y toma de decisiones Campaña sentidos*	603	11	17	28	7 A 13 años	X	X
20/02/2025	José María Escrivá de Balaguer	Liderazgo y toma de decisiones	803	17	14	31	14 a 24 años	X	
20/02/2025	José María Escrivá de Balaguer	Liderazgo y toma de decisiones Autoestima y relaciones sanas Prevención de consumo de SPA	902	16	15	31	14 a 24 años	X	X
20/02/2025	José María Escrivá de Balaguer	Liderazgo y toma de decisiones	1004	16	11	27	14 a 24 años	X	
20/02/2025	José María Escrivá de Balaguer	Liderazgo y toma de decisiones Autocuidado y prevención del consumo de SPA	1102	14	13	27	14 a 24 años	X	X
20/02/2025	José María Escrivá de Balaguer	Liderazgo y toma de decisiones Autocuidado y prevención del consumo de SPA	1103	11	11	22	14 a 24 años	X	X
08/04/2025	Diosa Chía	Autocuidado	201	15	14	29	6 a 13 años	X	
08/04/2025	Diosa Chía	Autocuidado	202	9	12	21	6 a 13 años	X	
08/04/2025	Diosa Chía	Autocuidado	203	16	10	26	6 a 13 años	X	
01/04/2025	Diosa Chía	Prevención del suicidio	601	14	17	31	6 a 13 años	X	
01/04/2025	Diosa Chía	Prevención del suicidio	602	15	16	31	6 a 13 años	X	
01/04/2025	Diosa Chía	Prevención del suicidio	603	14	14	28	6 a 13 años	X	
10/03/2025	Diosa Chía	Gestión de emociones y buen trato Autocuidado Autocuidado y prevención del consumo de SPA Consentimiento y autocuidado	701	10	15	25	6 a 13 años	X	X
10/03/2025	Diosa Chía	Gestión de emociones y buen trato Consentimiento y autocuidado	702	16	13	29	6 a 13 años	X	X
10/03/2025	Diosa Chía	Gestión de emociones y buen trato Consentimiento y autocuidado	703	11	17	28	6 a 13 años	X	X
10/03/2025	Diosa Chía	Gestión de emociones y buen trato Consentimiento y autocuidado	704	15	12	27	6 a 13 años	X	X
31/03/2025	Diosa Chía	Prevención del suicidio	801	10	19	29	14 a 24 años	X	
31/03/2025	Diosa Chía	Prevención del suicidio	802	16	17	33	14 a 24 años	X	
31/03/2025	Diosa Chía	Prevención del suicidio	803	13	16	29	14 a 24 años	X	
08/04/2025	Diosa Chía	Orientación vocacional	1101	14	12	26	14 a 24 años	X	
08/04/2025	Diosa Chía	Orientación vocacional	1102	15	16	31	14 a 24 años	X	
08/04/2025	Diosa Chía	Orientación vocacional	1103	12	14	26	14 a 24 años	X	

Fuente: Elaboración propia.



ALCALDÍA MUNICIPAL
DE CHÍA

GESTIÓN ESTRATÉGICA

FORMATO PARA EL INFORME DE GESTIÓN

CÓDIGO

PAGINAS

1 de 1

2. RECURSOS EJECUTADOS POR META

(Tomar la ejecución pasiva de Enero hasta Abril, identificando el valor apropiado, comprometido y obligado, elaborar una tabla y desagregar por fuentes de financiación), realice el análisis de los resultados.

VERSIÓN PRELIMAR



ALCALDÍA MUNICIPAL
DE CHÍA

GESTIÓN ESTRATÉGICA

FORMATO PARA EL INFORME DE GESTIÓN

CÓDIGO

PAGINAS

1 de 1

INFORMACIÓN DEL FUNCIONARIO QUE ELABORA EL INFORME

TIPO DE VINCULACIÓN

SERVIDOR DE PLANTA ☐

CONTRATISTA ☐

NOMBRE Y APELLIDOS

No. DE IDENTIFICACIÓN TELÉFONO CELULAR

CARGO

CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL FIRMA

APROBACIÓN SECRETARIO

NOMBRE No. DE IDENTIFICACIÓN

CORREO ELECTRÓNICO FIRMA

DEPENDENCIA

APROBACIÓN SECRETARIO DIRECTOR

NOMBRE No. DE IDENTIFICACIÓN

CORREO ELECTRÓNICO FIRMA

DEPENDENCIA