

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	1 de 15

Chía, febrero 10 del 2025

Señores:
AROA CONSULTORÍA Y TECNOLOGÍA S.A.S.
aroaconsultoriaytecnologia@gmail.com

El Municipio de Chía está interesado en adelantar la contratación cuyo objeto es: **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS AL FORTALECIMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 10 Y 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE CHÍA COMO PREPARACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS PRUEBAS SABER 11.**, que se indican en el documento anexo preventa para lo cual debe tener en cuenta las especificaciones técnicas exigidas y las siguientes condiciones:

Tipo de contrato: Consultoría

Condiciones técnicas del bien servicio u obra:

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
1	Aplicación de Prueba Diagnóstica Inicial para Grado 10°, 11° y Jornada Nocturna en Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía	Se requiere la aplicación de una prueba diagnóstica inicial dirigida a estudiantes de grado 10°, 11° y estudiantes de jornada nocturna de las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo de la prueba Identificar fortalezas y debilidades en las competencias evaluadas en la prueba estatal SABER 11°, en las siguientes áreas: • Matemáticas • Lectura Crítica • Sociales y Ciudadanas • Ciencias Naturales • Inglés Características de la prueba • La prueba debe estar alineada con los lineamientos del ICFES para la evaluación de la prueba SABER 11°. • Debe aplicarse en un formato presencial • Incluir mecanismos de análisis de resultados, con reportes detallados por estudiante e institución, que permitan la toma de decisiones para el fortalecimiento académico. PRODUCTO A ENTREGAR: • Registro de asistencia por cada institución educativa, con detalle de las sesiones realizadas y los estudiantes participantes • Prueba diagnóstica aplicada a los estudiantes de grado 10°, 11° y jornada nocturna. • Documento de resultados consolidados por cada institución educativa. • Informes individuales por estudiante	ESTUDIANTES GRADO 11° 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES 2.276	GLOBAL	1

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	2 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		con su diagnóstico de desempeño. Ver (**) Nota			
2	Aplicación de Simulacro Basado en las Pruebas SABER 11°, para Estudiantes de Grado 10°, 11° y Jornada Nocturna en Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía	Se requiere la aplicación de un simulacro de 9 horas basado en la estructura y metodología de las pruebas SABER 11°, dirigido a los estudiantes de grado 10°, 11° y estudiantes de la jornada nocturna pertenecientes a las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Simulacro Reproducir las condiciones reales de la prueba SABER 11° para medir el desempeño de los estudiantes y fortalecer sus habilidades en las áreas evaluadas: • Matemáticas • Lectura Crítica • Sociales y Ciudadanas • Ciencias Naturales • Inglés Características del Servicio Solicitado - Duración: 9 horas, distribuidas en sesiones alineadas con la estructura oficial de la prueba. - Material de estudio impreso, que incluirá: • (1) Material introductorio o de preparación, con ejercicios y estrategias que permitan a los estudiantes familiarizarse con la estructura y tipos de preguntas del simulacro. • (1) Material para el desarrollo del proceso, con estrategias de resolución de preguntas tipo ICFES. - Aplicación del simulacro en modalidad presencial en cada una de las IEO. - Inclusión de un estudiante con capacidades excepcionales, garantizando la adaptación necesaria para su correcta participación. - Corrección y análisis de resultados, con la entrega de informes detallados por estudiante e institución, permitiendo identificar fortalezas y oportunidades de mejora. PRODUCTO A ENTREGAR: • Registro de asistencia por cada institución educativa, con detalle de las sesiones realizadas y los estudiantes participantes • Material impreso para cada estudiante, incluyendo cuadernillo de preguntas, hojas de respuesta y guía de simulacro.	ESTUDIANTES GRADO 11° 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES 2.276	GLOBAL	1

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	3 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		Resultados consolidados por institución y por estudiante. Ver (**) Nota			
3	Desarrollo de Acompañamiento en Aula para Grado 10°, 11° y Jornada Nocturna en Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía	Se requiere el desarrollo de 30 horas efectivas de acompañamiento en aula dirigidas a los a los estudiantes de grado 10°, 11° y estudiantes de la jornada nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio Brindar a los estudiantes un espacio para el desarrollo del proceso de fortalecimiento académico alineado con la estructura y exigencias de las pruebas SABER 11°, a través de sesiones presenciales con preguntas tipo ICFES y estrategias de resolución. Características del Servicio Solicitado 1. Duración total: 30 horas efectivas para los estudiantes de grado 11° y jornada nocturna. 40 horas efectivas para los estudiantes de grado 10°. 2. Metodología: Se trabajará con preguntas tipo SABER 11°, organizadas según las áreas evaluadas en la prueba: - Matemáticas - Lectura Crítica - Sociales y Ciudadanas - Ciencias Naturales - Inglés Se reforzarán estrategias de resolución de preguntas y manejo del tiempo. 3. Cronograma: Para estudiantes de grado 11° 30 horas efectivas, distribuidas en sesiones de 3 horas semanales, completando el proceso en 10 semanas. Se garantizará la finalización del proceso antes de la aplicación de las pruebas SABER 11°, programadas para el 18 de agosto de 2025. Para estudiantes de grado 10°: 40 horas efectivas, distribuidas en sesiones de 4 horas semanales, completando el proceso en 10 semanas Se realizarán en días hábiles y/o sábados, según la disponibilidad de cada institución. Para estudiantes de jornada nocturna: Las sesiones se ajustarán a su	ESTUDIANTES GRADO 11° 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES 2.276	HORA	70

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	4 de 15

Nº	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		disponibilidad, asegurando que se completen 30 horas efectivas. Se podrán organizar en sesiones de 2 a 3 horas, distribuidas en días hábiles según el calendario de cada IEO. Se realizarán en días hábiles y/o sábados, de acuerdo con la disponibilidad de cada institución. 4. Material pedagógico impreso y/o digital: Cada estudiante recibirá material de apoyo con: • Guías de estudio alineadas con la estructura de la prueba. • Banco de preguntas tipo ICFES para práctica. • Estrategias de resolución de preguntas y gestión del tiempo durante el examen. 5. Flexibilidad en la programación: Se garantizará la ejecución en cada IEO respetando su dinámica académica y disponibilidad de horarios. PRODUCTO A ENTREGAR: 1. Registro de asistencia por cada institución educativa, con detalle de las sesiones realizadas y los estudiantes participantes. 2. Plan de trabajo detallado, con cronograma de sesiones por grado (10°, 11° y jornada nocturna), metodología y estrategias implementadas. 3. Material pedagógico impreso y/o digital para cada estudiante, incluyendo: • Guías de estudio alineadas con la estructura de la prueba SABER 11°. • Banco de preguntas tipo ICFES para práctica. • Estrategias de resolución de preguntas y manejo del tiempo. 4. Informe de seguimiento y evaluación, que contenga: • Evidencia del desarrollo del acompañamiento en aula. • Análisis del desempeño y progreso de los estudiantes. • Recomendaciones para fortalecer la preparación para las pruebas SABER 11°. Ver (**) Nota			
4	Realización de Talleres de Orientación Metodológica sobre las Pruebas SABER 11° docentes de los grados Grado	Se requiere la realización de talleres de orientación metodológica dirigidos a los docentes de los grados 10° y 11° de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía, con el propósito de fortalecer su conocimiento sobre la estructura, metodología y	DOCENTES DE LAS AREAS DE GRADO 10° Y 11°	TALLER	13

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	5 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
	10°, 11° y Jornada Nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía	estrategias pedagógicas relacionadas con las pruebas SABER 11°. Características del Servicio Solicitado Cantidad de talleres: 13 talleres, uno por cada institución educativa, incluyendo la jornada nocturna. Duración de cada taller: 2 horas. Población objetivo: Docentes de los grados 10° y 11° que acompañan el proceso de preparación de los estudiantes para las pruebas SABER 11°. Se incluye un taller específico para los docentes de la jornada nocturna, considerando que pueden ser distintos a los de la jornada diurna. Metodología: • Explicación de la estructura y componentes de las pruebas SABER 11°. • Estrategias didácticas para la enseñanza y resolución de preguntas tipo ICFES. • Análisis de tendencias y cambios en la prueba. • Uso de material pedagógico alineado con la evaluación. • Material de apoyo: • Cada docente recibirá material impreso o digital con herramientas metodológicas y ejemplos de preguntas tipo ICFES. PRODUCTO A ENTREGAR: 1. Plan de trabajo de los talleres, incluyendo cronograma, metodología y objetivos de cada sesión. 2. Registro de asistencia de docentes por cada una de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO), con evidencia de participación. 3. Material pedagógico impreso y/o digital para cada docente, que incluya: • Guía metodológica sobre la estructura y componentes de las pruebas SABER 11°. • Estrategias didácticas para la enseñanza y resolución de preguntas tipo ICFES. • Banco de preguntas tipo ICFES con ejemplos y soluciones explicadas. • Análisis de tendencias y cambios en la prueba. 4. Presentación utilizada en los talleres, con los temas abordados, estrategias metodológicas y ejemplos prácticos. 5. Informe consolidado del desarrollo de los talleres, incluyendo: • Evidencia de ejecución y			

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	6 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		cumplimiento del cronograma. - Evaluación de la participación y percepción de los docentes. - Recomendaciones para fortalecer la preparación de los estudiantes.			
5	Evaluación de Competencias y Elaboración de Plan de Mejoramiento	Se requiere la evaluación de las competencias de los estudiantes de grado 10°, 11° y jornada nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía, con base en los resultados de la prueba diagnóstica previamente aplicada. Objetivo del Servicio - Analizar los resultados de la prueba diagnóstica para identificar fortalezas y debilidades en las áreas evaluadas por la prueba SABER 11°. - Diseñar un plan de mejoramiento por institución, enfocado en las áreas críticas, con estrategias pedagógicas que optimicen el rendimiento de los estudiantes en la prueba oficial. Características del Servicio Solicitado - Evaluación de competencias basada en los resultados de la prueba diagnóstica, diferenciando por grado y jornada. - Áreas de análisis: - Matemáticas - Lectura Crítica - Sociales y Ciudadanas - Ciencias Naturales - Inglés - Elaboración de un Plan de Mejoramiento por institución, el cual deberá incluir: - Identificación de áreas críticas en cada IEO. - Estrategias pedagógicas recomendadas para fortalecer las competencias de los estudiantes. - Recursos y metodologías alineadas con la evaluación SABER 11°. - Cronograma de implementación, adaptado a las dinámicas de cada institución. - Inclusión de un estudiante con capacidades excepcionales, asegurando estrategias adaptadas a sus necesidades. - Entrega de informe consolidado, con análisis de resultados y recomendaciones generales para la implementación del plan de mejoramiento. PRODUCTO A ENTREGAR: - Informe de evaluación de competencias por institución, con análisis detallado basado en los resultados de la prueba diagnóstica. Este informe deberá incluir: - Desempeño general de los	ESTUDIANTES GRADO 11° 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES 2.276	PLANES DE MEJORAMIENTO	13

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	7 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		estudiantes por área evaluada. - Identificación de fortalezas y debilidades en cada competencia. - Comparación de resultados por grado (10°, 11° y jornada nocturna). 2. Plan de Mejoramiento por institución, que deberá contener: - Áreas críticas identificadas en cada IEO. - Estrategias pedagógicas recomendadas para fortalecer las competencias de los estudiantes. - Recursos y metodologías alineadas con la evaluación SABER 11°. 3. Documento con estrategias de atención para el estudiante con capacidades excepcionales, con recomendaciones específicas para su proceso de aprendizaje. 4. Informe consolidado general, con: - Análisis global del desempeño de todas las IEO. - Tendencias generales y comparaciones entre instituciones. - Recomendaciones estratégicas para la Secretaría de Educación y directivos. 5. Presentación de resultados y estrategias, para la socialización con docentes, directivos y la Secretaría de Educación. Ver (**) Nota			
6	Realización de Talleres de Refuerzo Lectura Crítica y Matemáticas en Aula para Estudiantes de Grado 11° y Jornada Nocturna	Se requiere la realización de dos talleres de refuerzo en aula por cada grupo de grado 11° y jornada nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio Reforzar las competencias en Lectura Crítica y Matemáticas, áreas clave en las pruebas SABER 11°, proporcionando estrategias de análisis y resolución de preguntas tipo ICFES. Características del Servicio Solicitado 1. Cantidad de talleres: - Dos talleres por cada grupo de grado 11° y jornada nocturna en cada una de las 12 IEO. - Se abordarán las siguientes áreas: Lectura Crítica Y Matemática. 2. Duración de cada taller: 2 horas. 3. Metodología: - Explicación teórica y práctica de estrategias para resolver preguntas tipo ICFES. - Resolución guiada de ejercicios y simulaciones de preguntas de las pruebas SABER 11°. 4. Material pedagógico impreso:	ESTUDIANTES GRADO 11° 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES 2.276	TALLER	26

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	8 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		Cada estudiante recibirá material de apoyo con: - Ejercicios prácticos en Lectura Crítica y Matemáticas. - Técnicas y estrategias para abordar las preguntas del examen. - Ejemplos de preguntas tipo ICES con explicaciones detalladas. 5. Flexibilidad en la programación: Se garantizará la ejecución de los talleres en cada IEO, considerando la disponibilidad de horarios tanto en la jornada diurna como nocturna. PRODUCTO A ENTREGAR: - Plan de trabajo de los talleres, incluyendo el cronograma de sesiones, metodología, objetivos específicos y estrategias pedagógicas para Lectura Crítica y Matemáticas. - Registro de asistencia de los estudiantes por cada grupo de grado 11° y jornada nocturna en cada IEO, como evidencia de participación. - Material pedagógico impreso para cada estudiante, que incluirá: - Ejercicios prácticos en Lectura Crítica y Matemáticas. - Técnicas y estrategias para abordar las preguntas tipo ICES. - Informe consolidado del desarrollo de los talleres, con: - Evidencia de ejecución y cumplimiento del cronograma. - Recomendaciones para continuar el fortalecimiento en estas áreas.			
7	Consolidación y Socialización de Resultados de las Pruebas Diagnósticas	Se requiere la consolidación y socialización de los resultados de las pruebas diagnósticas aplicadas a los estudiantes de grado 10° y 11° en las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio - Analizar y presentar los resultados de las pruebas diagnósticas, identificando fortalezas y oportunidades de mejora en cada institución. - Facilitar la toma de decisiones académicas mediante la entrega de informes detallados por IEO y un análisis global para el Grupo de Rectores. Características del Servicio Solicitado - Consolidación de resultados de las pruebas diagnósticas aplicadas a los estudiantes de grado 10° y 11°. - Elaboración de informes individuales por institución, con:	RECTORES IEO Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	GLOBAL	1

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	9 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		- Análisis de desempeño en cada área evaluada. - Identificación de fortalezas y debilidades por IEO. - Recomendaciones pedagógicas para la mejora del aprendizaje. 3. Jornadas de socialización de resultados: - Se realizará una jornada académica de mínimo 2 horas en cada IEO, dirigida a docentes y directivos. - Se presentarán los informes institucionales y se resolverán inquietudes sobre los resultados. - Se facilitará un espacio para la discusión de estrategias de mejora. 4. Análisis general para el Grupo de Rectores: - Se elaborará un informe consolidado con la información de todas las IEO. - Se realizará una sesión de socialización con el Grupo de Rectores para la toma de decisiones estratégicas. PRODUCTO FINAL ENTREGABLE: 1. Informe detallado por cada IEO, que deberá incluir: - Análisis de desempeño en cada área evaluada. - Comparación de resultados dentro de la institución y entre las diferentes áreas evaluadas. - Identificación de fortalezas y debilidades por grado y jornada (10°, 11° y nocturna). - Recomendaciones pedagógicas personalizadas para fortalecer el aprendizaje. 2. Informe consolidado general para el Grupo de Rectores, con: - Resumen global del desempeño de todas las IEO. - Tendencias y comparaciones entre instituciones. - Áreas de mayor oportunidad de mejora. - Estrategias recomendadas para la intervención académica. 3. Presentación estructurada de los resultados, diseñada para: - Socialización en cada IEO con docentes y directivos. - Sesión de análisis y estrategias con el Grupo de Rectores. - Explicación visual con gráficos y comparaciones que faciliten la interpretación de los datos. 4. Registro de asistencia de las jornadas de socialización, con evidencia de participación de docentes, directivos y representantes de la Secretaría de Educación.			

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	10 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
8	Entrega y Socialización de Resultados Individuales de las Pruebas Diagnósticas y Simulacros	Se requiere la entrega y socialización de los resultados individuales de las pruebas diagnósticas y simulacros aplicados a los estudiantes de grados 10° y 11° de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio - Proporcionar a cada estudiante un informe detallado de su desempeño, identificando fortalezas y oportunidades de mejora en cada área evaluada. - Brindar información clave a docentes y directivos para la implementación de estrategias de refuerzo académico. Características del Servicio Solicitado 1. Elaboración y entrega de informes individuales por estudiante, con: - Desempeño por área evaluada en la prueba diagnóstica y el simulacro. - Comparación de resultados entre ambas pruebas para medir avances. - Recomendaciones personalizadas para fortalecer competencias. 2. Socialización de resultados: - Se realizará la entrega de informes impresos o digitales a cada estudiante. - Se brindará un espacio de socialización en cada IEO para explicar el análisis de los resultados. - Se facilitará la orientación sobre estrategias de mejora basadas en los datos obtenidos. 3. Análisis institucional: - Se consolidará la información por institución para identificar patrones de desempeño. - Se compartirán resultados con docentes y directivos para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. PRODUCTO FINAL ENTREGABLE: 1. Informe individual por estudiante, que deberá incluir: - Resultados de la prueba diagnóstica y el simulacro, con desglose por área evaluada (Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés). - Comparación de resultados entre la prueba diagnóstica y el simulacro para evidenciar avances o retrocesos. - Gráficos de desempeño que faciliten la interpretación de la evolución del estudiante. - Recomendaciones personalizadas para el refuerzo de competencias. 2. Informe consolidado por institución, con:	RECTORES IEO Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	GLOBAL	1

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	12 de 15

INSTITUCIÓN EDUCATIVAS MUNICIPIO DE CHIA			ZONA	GRADO 11°				GRADO 10°				NOCTURN A
ITE M	IED	SEDE		JORNAD A MAÑAN A	N° GRUPO S	JORNAD A UNICA	N° GRUPO S	JORNAD A MAÑAN A	N° GRUPO S	JORNAD A UNICA	N° GRUPO S	
		SEDE EL CERRO	RURAL	22	1			31				
9	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE JOAQUIN CASAS	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE JOAQUIN CASAS - SEDE PRINCIPAL	URBAN A			79	3			99	3	29
10	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAURA VICUÑA	INSTITUCION EDUCATIVA LAURA VICUÑA - SEDE PRINCIPAL	URBAN A	96	3			92	3			
11	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa	INSTITUCION EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa - SEDE PRINCIPAL	RURAL	44	2			40	2			25
12	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSEMARIA ESCRIBA DE BALAGUER	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE MARIA ESCRIBA DE BALAGUER - SEDE PRINCIPAL	URBAN A	114	4			148	5			
SUMA POR JORNADA Y GRADO				854	30	160	5	956	30	189	7	117
TOTAL, ESTUDIANTES POR 10° Y 11°				1.014				1.145				117
TOTAL, ESTUDIANTES				2.276								

(**) **Nota:** los datos de registro de la plataforma SIMAT pueden cambiar, para lo cual se deberá tener en cuenta esa variación en la atención de los estudiantes de los grados 10° y 11° de las 12 IED oficiales del Municipio de Chía.

(***) **Nota:** Desarrollar, adaptar, validar y entregar materiales didácticos accesibles para estudiantes con discapacidad visual y baja visión, asegurando su calidad, pertinencia y alineación con los contenidos evaluados para la preparación en Prueba Saber haciendo uso de materiales Braille y macro tipo.

Plazo de ejecución: Nueve (9) meses

Forma de pago que ofrece el Municipio: El municipio de Chía cancelará el cien por ciento (100%) del valor del contrato mediante cinco (05) pagos, así:

1. Un primer pago equivalente al valor que corresponde a la aplicación de la prueba diagnóstica inicial (producto 1) y la aplicación de simulacro (prueba 2), una vez el contratista haya concluido estas dos (02) actividades.
2. Un segundo pago equivalente al valor que corresponda a las jornadas en el marco del desarrollo de las sesiones de acompañamiento (producto 3) y los talleres de orientación metodológica (producto 4), una vez se concluya las actividades allí previstas.
3. Un tercer pago equivalente al valor que corresponda a los planes de mejoramiento (producto 5).
4. Un cuarto pago equivalente al valor que corresponda a la realización de talleres de refuerzo (producto 6), una vez concluyan las actividades allí previstas.
5. Un pago final una vez se realice la consolidación y socialización de los resultados de las pruebas diagnósticas (producto 7) y se haya realizado la entrega y socialización de los resultados individuales de las pruebas diagnósticas y simulacros (producto 8), una vez se concluyan las actividades allí previstas.

Dichos pagos se realizarán previo el lleno de los siguientes requisitos:

- Presentación de informe de actividades y/o de ejecución del contrato
- Entrega de los productos previstos para cada una de las actividades

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	13 de 15

- Acreditación de pagos de seguridad social integral y parafiscales cuando corresponda
- Certificación de cumplimiento expedida por parte del supervisor del contrato
- Presentación de Factura y o cuenta de cobro cuando corresponda.

Lugar de entrega de los servicios descritos: Secretaría de Educación y las doce (12) Instituciones educativas oficiales y sus respectivas sedes del Municipio de Chía

Periodicidad: De acuerdo con el cronograma que se concerte entre supervisor y contratista.

Garantías requeridas: el futuro contratista constituirá a su costa y a favor de la entidad; una garantía que incluya los siguientes amparos:

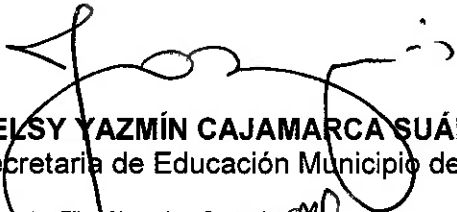
1. **CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO**, por el veinte por ciento (20%) del valor total del contrato, con una vigencia igual al plazo de ejecución y seis (6) meses contados a partir de la terminación.
2. **PAGO DE SALARIOS, INDEMNIZACIONES Y PRESTACIONES SOCIALES DEL PERSONAL**, por el diez por ciento (10%) del valor total del contrato por un término igual al plazo de ejecución y tres (3) años más contados a partir de la terminación del contrato.

Su cotización o propuesta puede ser entregada en la Secretaría de Educación ubicada en la Cra. 10 # 8-74 Chía - Cundinamarca o escaneada a los correos sem.secretaria@chia.gov.co en jornada continua de 8:00 a. a 5:00 p.m.

Al elaborar su cotización por favor tenga en cuenta todos los costos directos e indirectos en que se pueda incurrir, así mismo los impuestos, tasas y contribuciones municipales, departamentales y nacionales, que aplican para este tipo de contratos.

IMPUESTOS MUNICIPALES	IMPUESTOS NACIONALES
2% estampilla pro-cultura	Rete Fuente (aplica para todos los contratos y el porcentaje varía de acuerdo con el contrato)
3% fondo gerontológico	Rete IVA (si practica IVA)
2.5% estampilla pro-deporte	ICA (aplica para todos los contratos y el porcentaje varía de acuerdo con el contrato)

Cordialmente,


NELSY YAZMÍN CAJAMARCA SUÁREZ
Secretaría de Educación Municipio de Chía.

Proyecto: Elisa Alvarado – Contratista
Revisó: Sergio Iván Chacón Niampira- Contratista
Aprobó: Nelsy Yazmin Cajamarca Suárez, Secretaría de Educación Municipio de Chía

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN DE CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	14 de 15

DESCRIPCIÓN DE (Especificar si es BIENES O SERVICIOS) A COTIZAR O PREVENTA O AVALUÓ				CARACTERÍSTICAS Y PRECIO						
Item	Características	Unidad de medida	Cantidad	Marca*	Garantía en tiempo*	Valor unit. Sin IVA	% IVA	Valor IVA	Valor unit. Con IVA	Valor Total
TOTAL										

Esta cotización incluye todos los costos directos e indirectos, así mismo los impuestos, tasas y contribuciones municipales, departamentales o nacionales, aplicables a este tipo de (especificar si es bienes o servicios) y de contrato.

Plazo de entrega:
Validez de la oferta del servicio o bien (según como corresponda)
Otras condiciones (especificar si son comerciales o de servicios):

***Diligencia sólo si es solicitud de cotización de bienes**

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN DE CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	15 de 15

INFORMACIÓN ADICIONAL REQUERIDA

¿Existen descuentos por volumen de los (especificar si es bienes o servicios)? (Aclarar)

El oferente, en relación con estos bienes es: (Fabricante, mayorista, minorista, intermediario, distribuidor autorizado, vende al detal) (Aclarar)*

¿Para la prestación del servicio de qué recursos (adicionales y necesarios) dispone? (Especificar)

¿Para la entrega de estos bienes de qué recursos (adicionales y necesarios) dispone? (Especificar)*

Si en la entrega de los bienes, requiere del suministro de transporte, aclarar si cuenta con transporte propio suficiente y adecuado o como dispondrá de este; en caso de subcontratar, establecer costos del servicio de transporte. *

Si en la prestación del servicio, requiere del suministro de transporte, aclarar si cuenta con transporte propio y en la cantidad suficiente o como dispondrá de este; en caso de subcontratar, establecer costos.

En caso de adiciones y/o prorrogas al contrato, dispone de suficiente inventario y recursos suficientes para atender una mayor demanda. (Aclarar)*

En caso de adiciones y/o prorrogas al contrato, dispone de recursos y tiempo suficiente para atender una mayor demanda. (Aclarar)

(Incluir la información adicional que se requiera para determinar con claridad la forma en que se ejecutara el servicio, así mismo suprimir la información que no se requiera)

Firma:

Rep. Legal o Autorizado:

Empresa:

Dirección:

Teléfono:

E-mail:

Fecha de la cotización:

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	1 de 15

Chía, febrero 10 del 2025

Señores:
COMERCIALIZADORA EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA S.A.S.
cecytprocesos@gmail.com

El Municipio de Chía está interesado en adelantar la contratación cuyo objeto es: **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS AL FORTALECIMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 10 Y 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE CHÍA COMO PREPARACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS PRUEBAS SABER 11.**, que se indican en el documento anexo preventa para lo cual debe tener en cuenta las especificaciones técnicas exigidas y las siguientes condiciones:

Tipo de contrato: Consultoría

Condiciones técnicas del bien servicio u obra:

Nº	ITEM	CARACTERÍSTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
1	Aplicación de Prueba Diagnóstica Inicial para Grado 10°, 11° y Jornada Nocturna en Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía	Se requiere la aplicación de una prueba diagnóstica inicial dirigida a estudiantes de grado 10°, 11° y estudiantes de jornada nocturna de las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo de la prueba Identificar fortalezas y debilidades en las competencias evaluadas en la prueba estatal SABER 11°, en las siguientes áreas: • Matemáticas • Lectura Crítica • Sociales y Ciudadanas • Ciencias Naturales • Inglés Características de la prueba • La prueba debe estar alineada con los lineamientos del ICFES para la evaluación de la prueba SABER 11°. • Debe aplicarse en un formato presencial • Incluir mecanismos de análisis de resultados, con reportes detallados por estudiante e institución, que permitan la toma de decisiones para el fortalecimiento académico. PRODUCTO A ENTREGAR: • Registro de asistencia por cada institución educativa, con detalle de las sesiones realizadas y los estudiantes participantes • Prueba diagnóstica aplicada a los estudiantes de grado 10°, 11° y jornada nocturna. • Documento de resultados consolidados por cada institución educativa. • Informes individuales por estudiante	ESTUDIANTES GRADO 11° 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES 2.276	GLOBAL	1

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	2 de 15

Nº	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		con su diagnóstico de desempeño. Ver (**) Nota			
2	Aplicación de Simulacro Basado en las Pruebas SABER 11°, para Estudiantes de Grado 10°, 11° y Jornada Nocturna en Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía	Se requiere la aplicación de un simulacro de 9 horas basado en la estructura y metodología de las pruebas SABER 11°, dirigido a los estudiantes de grado 10°, 11° y estudiantes de la jornada nocturna pertenecientes a las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Simulacro Reproducir las condiciones reales de la prueba SABER 11° para medir el desempeño de los estudiantes y fortalecer sus habilidades en las áreas evaluadas: • Matemáticas • Lectura Crítica • Sociales y Ciudadanas • Ciencias Naturales • Inglés Características del Servicio Solicitado - Duración: 9 horas, distribuidas en sesiones alineadas con la estructura oficial de la prueba. - Material de estudio impreso, que incluirá: • (1) Material introductorio o de preparación, con ejercicios y estrategias que permitan a los estudiantes familiarizarse con la estructura y tipos de preguntas del simulacro. • (1) Material para el desarrollo del proceso, con estrategias de resolución de preguntas tipo ICFES. - Aplicación del simulacro en modalidad presencial en cada una de las IEO. - Inclusión de un estudiante con capacidades excepcionales, garantizando la adaptación necesaria para su correcta participación. - Corrección y análisis de resultados, con la entrega de informes detallados por estudiante e institución, permitiendo identificar fortalezas y oportunidades de mejora. PRODUCTO A ENTREGAR: • Registro de asistencia por cada institución educativa, con detalle de las sesiones realizadas y los estudiantes participantes • Material impreso para cada estudiante, incluyendo cuadernillo de preguntas, hojas de respuesta y guía de simulacro.	ESTUDIANTES GRADO 11° 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES 2.276	GLOBAL	1

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	3 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		Resultados consolidados por institución y por estudiante. Ver (**) Nota			
3	Desarrollo de Acompañamiento en Aula para Grado 10°, 11° y Jornada Nocturna en Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía	Se requiere el desarrollo de 30 horas efectivas de acompañamiento en aula dirigidas a los a los estudiantes de grado 10°, 11° y estudiantes de la jornada nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio Brindar a los estudiantes un espacio para el desarrollo del proceso de fortalecimiento académico alineado con la estructura y exigencias de las pruebas SABER 11°, a través de sesiones presenciales con preguntas tipo ICFES y estrategias de resolución. Características del Servicio Solicitado 1. Duración total: 30 horas efectivas para los estudiantes de grado 11° y jornada nocturna. 40 horas efectivas para los estudiantes de grado 10°. 2. Metodología: Se trabajará con preguntas tipo SABER 11°, organizadas según las áreas evaluadas en la prueba: - Matemáticas - Lectura Crítica - Sociales y Ciudadanas - Ciencias Naturales - Inglés Se reforzarán estrategias de resolución de preguntas y manejo del tiempo. 3. Cronograma: - Para estudiantes de grado 11° 30 horas efectivas, distribuidas en sesiones de 3 horas semanales, completando el proceso en 10 semanas. Se garantizará la finalización del proceso antes de la aplicación de las pruebas SABER 11°, programadas para el 18 de agosto de 2025. - Para estudiantes de grado 10°: 40 horas efectivas, distribuidas en sesiones de 4 horas semanales, completando el proceso en 10 semanas Se realizarán en días hábiles y/o sábados, según la disponibilidad de cada institución. - Para estudiantes de jornada nocturna: Las sesiones se ajustarán a su	ESTUDIANTES GRADO 11° 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES 2.276	HORA	70

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	4 de 15

Nº	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		disponibilidad, asegurando que se completen 30 horas efectivas. Se podrán organizar en sesiones de 2 a 3 horas, distribuidas en días hábiles según el calendario de cada IEO. Se realizarán en días hábiles y/o sábados, de acuerdo con la disponibilidad de cada institución. 4. Material pedagógico impreso y/o digital: Cada estudiante recibirá material de apoyo con: • Guías de estudio alineadas con la estructura de la prueba. • Banco de preguntas tipo ICFES para práctica. • Estrategias de resolución de preguntas y gestión del tiempo durante el examen. 5. Flexibilidad en la programación: Se garantizará la ejecución en cada IEO respetando su dinámica académica y disponibilidad de horarios. PRODUCTO A ENTREGAR: 1. Registro de asistencia por cada institución educativa, con detalle de las sesiones realizadas y los estudiantes participantes. 2. Plan de trabajo detallado, con cronograma de sesiones por grado (10°, 11° y jornada nocturna), metodología y estrategias implementadas. 3. Material pedagógico impreso y/o digital para cada estudiante, incluyendo: • Guías de estudio alineadas con la estructura de la prueba SABER 11°. • Banco de preguntas tipo ICFES para práctica. • Estrategias de resolución de preguntas y manejo del tiempo. 4. Informe de seguimiento y evaluación, que contenga: • Evidencia del desarrollo del acompañamiento en aula. • Análisis del desempeño y progreso de los estudiantes. • Recomendaciones para fortalecer la preparación para las pruebas SABER 11°. Ver (**) Nota			
4	Realización de Talleres de Orientación Metodológica sobre las Pruebas SABER 11° docentes de los grados	Se requiere la realización de talleres de orientación metodológica dirigidos a los docentes de los grados 10° y 11° de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía, con el propósito de fortalecer su conocimiento sobre la estructura, metodología y	DOCENTES DE LAS AREAS DE GRADO 10° Y 11°	TALLER	13

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	5 de 15

N°	ITEM	CARACTERÍSTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
	10°, 11° y Jornada Nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía	estrategias pedagógicas relacionadas con las pruebas SABER 11°. Características del Servicio Solicitado Cantidad de talleres: 13 talleres, uno por cada institución educativa, incluyendo la jornada nocturna. Duración de cada taller: 2 horas. Población objetivo: Docentes de los grados 10° y 11° que acompañan el proceso de preparación de los estudiantes para las pruebas SABER 11°. Se incluye un taller específico para los docentes de la jornada nocturna, considerando que pueden ser distintos a los de la jornada diurna. Metodología: • Explicación de la estructura y componentes de las pruebas SABER 11°. • Estrategias didácticas para la enseñanza y resolución de preguntas tipo ICFES. • Análisis de tendencias y cambios en la prueba. • Uso de material pedagógico alineado con la evaluación. • Material de apoyo: • Cada docente recibirá material impreso o digital con herramientas metodológicas y ejemplos de preguntas tipo ICFES. PRODUCTO A ENTREGAR: 1. Plan de trabajo de los talleres, incluyendo cronograma, metodología y objetivos de cada sesión. 2. Registro de asistencia de docentes por cada una de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO), con evidencia de participación. 3. Material pedagógico impreso y/o digital para cada docente, que incluya: • Guía metodológica sobre la estructura y componentes de las pruebas SABER 11°. • Estrategias didácticas para la enseñanza y resolución de preguntas tipo ICFES. • Banco de preguntas tipo ICFES con ejemplos y soluciones explicadas. • Análisis de tendencias y cambios en la prueba. 4. Presentación utilizada en los talleres, con los temas abordados, estrategias metodológicas y ejemplos prácticos. 5. Informe consolidado del desarrollo de los talleres, incluyendo: • Evidencia de ejecución y			

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	6 de 15

Nº	ÍTEM	CARACTERÍSTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		cumplimiento del cronograma. - Evaluación de la participación y percepción de los docentes. - Recomendaciones para fortalecer la preparación de los estudiantes.			
5	Evaluación de Competencias y Elaboración de Plan de Mejoramiento	Se requiere la evaluación de las competencias de los estudiantes de grado 10°, 11° y jornada nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía, con base en los resultados de la prueba diagnóstica previamente aplicada. Objetivo del Servicio - Analizar los resultados de la prueba diagnóstica para identificar fortalezas y debilidades en las áreas evaluadas por la prueba SABER 11°. - Diseñar un plan de mejoramiento por institución, enfocado en las áreas críticas, con estrategias pedagógicas que optimicen el rendimiento de los estudiantes en la prueba oficial. Características del Servicio Solicitado - Evaluación de competencias basada en los resultados de la prueba diagnóstica, diferenciando por grado y jornada. - Áreas de análisis: - Matemáticas - Lectura Crítica - Sociales y Ciudadanas - Ciencias Naturales - Inglés - Elaboración de un Plan de Mejoramiento por institución, el cual deberá incluir: - Identificación de áreas críticas en cada IEO. - Estrategias pedagógicas recomendadas para fortalecer las competencias de los estudiantes. - Recursos y metodologías alineadas con la evaluación SABER 11°. - Cronograma de implementación, adaptado a las dinámicas de cada institución. - Inclusión de un estudiante con capacidades excepcionales, asegurando estrategias adaptadas a sus necesidades. - Entrega de informe consolidado, con análisis de resultados y recomendaciones generales para la implementación del plan de mejoramiento. PRODUCTO A ENTREGAR: - Informe de evaluación de competencias por institución, con análisis detallado basado en los resultados de la prueba diagnóstica. Este informe deberá incluir: - Desempeño general de los	ESTUDIANTES GRADO 11° 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES 2.276	PLANES DE MEJORAMIENTO	13

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	7 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		estudiantes por área evaluada. - Identificación de fortalezas y debilidades en cada competencia. - Comparación de resultados por grado (10°, 11° y jornada nocturna). 2. Plan de Mejoramiento por institución, que deberá contener: - Áreas críticas identificadas en cada IEO. - Estrategias pedagógicas recomendadas para fortalecer las competencias de los estudiantes. - Recursos y metodologías alineadas con la evaluación SABER 11°. 3. Documento con estrategias de atención para el estudiante con capacidades excepcionales, con recomendaciones específicas para su proceso de aprendizaje. 4. Informe consolidado general, con: - Análisis global del desempeño de todas las IEO. - Tendencias generales y comparaciones entre instituciones. - Recomendaciones estratégicas para la Secretaría de Educación y directivos. 5. Presentación de resultados y estrategias, para la socialización con docentes, directivos y la Secretaría de Educación. Ver (**) Nota			
6	Realización de Talleres de Refuerzo Lectura Crítica y Matemáticas en Aula para Estudiantes de Grado 11° y Jornada Nocturna	Se requiere la realización de dos talleres de refuerzo en aula por cada grupo de grado 11° y jornada nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio Reforzar las competencias en Lectura Crítica y Matemáticas, áreas clave en las pruebas SABER 11°, proporcionando estrategias de análisis y resolución de preguntas tipo ICFES. Características del Servicio Solicitado 1. Cantidad de talleres: - Dos talleres por cada grupo de grado 11° y jornada nocturna en cada una de las 12 IEO. - Se abordarán las siguientes áreas: Lectura Crítica Y Matemática. 2. Duración de cada taller: 2 horas. 3. Metodología: - Explicación teórica y práctica de estrategias para resolver preguntas tipo ICFES. - Resolución guiada de ejercicios y simulaciones de preguntas de las pruebas SABER 11°. 4. Material pedagógico impreso:	ESTUDIANTES GRADO 11° 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES 2.276	TALLER	26

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	8 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		Cada estudiante recibirá material de apoyo con: - Ejercicios prácticos en Lectura Crítica y Matemáticas. - Técnicas y estrategias para abordar las preguntas del examen. - Ejemplos de preguntas tipo ICFES con explicaciones detalladas. 5. Flexibilidad en la programación: Se garantizará la ejecución de los talleres en cada IEO, considerando la disponibilidad de horarios tanto en la jornada diurna como nocturna. PRODUCTO A ENTREGAR: - Plan de trabajo de los talleres, incluyendo el cronograma de sesiones, metodología, objetivos específicos y estrategias pedagógicas para Lectura Crítica y Matemáticas. - Registro de asistencia de los estudiantes por cada grupo de grado 11° y jornada nocturna en cada IEO, como evidencia de participación. - Material pedagógico impreso para cada estudiante, que incluirá: - Ejercicios prácticos en Lectura Crítica y Matemáticas. - Técnicas y estrategias para abordar las preguntas tipo ICFES. - Informe consolidado del desarrollo de los talleres, con: - Evidencia de ejecución y cumplimiento del cronograma. - Recomendaciones para continuar el fortalecimiento en estas áreas.			
7	Consolidación y Socialización de Resultados de las Pruebas Diagnósticas	Se requiere la consolidación y socialización de los resultados de las pruebas diagnósticas aplicadas a los estudiantes de grado 10° y 11° en las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio - Analizar y presentar los resultados de las pruebas diagnósticas, identificando fortalezas y oportunidades de mejora en cada institución. - Facilitar la toma de decisiones académicas mediante la entrega de informes detallados por IEO y un análisis global para el Grupo de Rectores. Características del Servicio Solicitado - Consolidación de resultados de las pruebas diagnósticas aplicadas a los estudiantes de grado 10° y 11°. - Elaboración de informes individuales por institución, con:	RECTORES IEO Y SECRETARÍA DE EDUCCACIÓN	GLOBAL	1

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	9 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		- Análisis de desempeño en cada área evaluada. - Identificación de fortalezas y debilidades por IEO. - Recomendaciones pedagógicas para la mejora del aprendizaje. 3. Jornadas de socialización de resultados: - Se realizará una jornada académica de mínimo 2 horas en cada IEO, dirigida a docentes y directivos. - Se presentarán los informes institucionales y se resolverán inquietudes sobre los resultados. - Se facilitará un espacio para la discusión de estrategias de mejora. 4. Análisis general para el Grupo de Rectores: - Se elaborará un informe consolidado con la información de todas las IEO. - Se realizará una sesión de socialización con el Grupo de Rectores para la toma de decisiones estratégicas. PRODUCTO FINAL ENTREGABLE: 1. Informe detallado por cada IEO, que deberá incluir: - Análisis de desempeño en cada área evaluada. - Comparación de resultados dentro de la institución y entre las diferentes áreas evaluadas. - Identificación de fortalezas y debilidades por grado y jornada (10°, 11° y nocturna). - Recomendaciones pedagógicas personalizadas para fortalecer el aprendizaje. 2. Informe consolidado general para el Grupo de Rectores, con: - Resumen global del desempeño de todas las IEO. - Tendencias y comparaciones entre instituciones. - Áreas de mayor oportunidad de mejora. - Estrategias recomendadas para la intervención académica. 3. Presentación estructurada de los resultados, diseñada para: - Socialización en cada IEO con docentes y directivos. - Sesión de análisis y estrategias con el Grupo de Rectores. - Explicación visual con gráficos y comparaciones que faciliten la interpretación de los datos. 4. Registro de asistencia de las jornadas de socialización, con evidencia de participación de docentes, directivos y representantes de la Secretaría de Educación.			

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	10 de 15

Nº	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
8	Entrega y Socialización de Resultados Individuales de las Pruebas Diagnósticas y Simulacros	Se requiere la entrega y socialización de los resultados individuales de las pruebas diagnósticas y simulacros aplicados a los estudiantes de grados 10° y 11° de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio • Proporcionar a cada estudiante un informe detallado de su desempeño, identificando fortalezas y oportunidades de mejora en cada área evaluada. • Brindar información clave a docentes y directivos para la implementación de estrategias de refuerzo académico. Características del Servicio Solicitado 1. Elaboración y entrega de informes individuales por estudiante, con: • Desempeño por área evaluada en la prueba diagnóstica y el simulacro. • Comparación de resultados entre ambas pruebas para medir avances. • Recomendaciones personalizadas para fortalecer competencias. 2. Socialización de resultados: • Se realizará la entrega de informes impresos o digitales a cada estudiante. • Se brindará un espacio de socialización en cada IEO para explicar el análisis de los resultados. • Se facilitará la orientación sobre estrategias de mejora basadas en los datos obtenidos. 3. Análisis institucional: • Se consolidará la información por institución para identificar patrones de desempeño. • Se compartirán resultados con docentes y directivos para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. PRODUCTO FINAL ENTREGABLE: 1. Informe individual por estudiante, que deberá incluir: • Resultados de la prueba diagnóstica y el simulacro, con desglose por área evaluada (Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés). • Comparación de resultados entre la prueba diagnóstica y el simulacro para evidenciar avances o retrocesos. • Gráficos de desempeño que faciliten la interpretación de la evolución del estudiante. • Recomendaciones personalizadas para el refuerzo de competencias. 2. Informe consolidado por institución, con:	RECTORES IEO Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	GLOBAL	1

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	11 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		- Resumen de desempeño global de los estudiantes en la prueba diagnóstica y el simulacro. - Identificación de tendencias y patrones de mejora o dificultades por área de evaluación. - Propuestas de intervención académica para fortalecer el rendimiento en las pruebas SABER 11°. 3. Presentación estructurada de los resultados, diseñada para: - Socialización con estudiantes, docentes y directivos en cada IEO. - Explicación visual con gráficos comparativos e interpretación de los resultados. - Registro de asistencia de las jornadas de socialización, con participación de docentes, directivos y estudiantes.			

FOCALIZACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE CHÍA ESTUDIANTES DE GRADO 10° Y 11°.

La población objeto del programa para el año 2025, son los **estudiantes** matriculados en los grados 10° y 11° jornada diurna y nocturna de las doce (12) IED oficiales del Municipio de Chía, según dato **SIMAT** mes de febrero de 2025.

INSTITUCIÓN EDUCATIVAS MUNICIPIO DE CHÍA			ZONA	GRADO 11°				GRADO 10°				NOCTURN A
ITE M	IED	SEDE		JORNAD A MAÑAN A	N° GRUPO S	JORNAD A UNICA	N° GRUPO S	JORNAD A MAÑAN A	N° GRUPO S	JORNAD A UNICA	N° GRUPO S	
1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARIA DEL RIO	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA MARIA DEL RIO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	59	2			81	2			
2	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOJACA	INSTITUCION EDUCATIVA BOJACA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	49	2			67	2			32
3	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CERCA DE PIEDRA	INSTITUCION EDUCATIVA CERCA DE PIEDRA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	66	3			91	3			8
4	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIOSA CHÍA	I E DIOSA CHÍA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	105	3			101	3			
5	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVERSIFICADO	INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	211	7			231	7			
6	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FAGUA	INSTITUCION EDUCATIVA FAGUA - SEDE PRINCIPAL	RURAL			40	1			46	2	23
		SEDE TIQUIZA	RURAL			41	1			44	2	
7	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FONQUETA	I E FONQUETA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	46	2			52	2			
8	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUSCA	INSTITUCION EDUCATIVA FUSCA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	42	1			22	1			

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	12 de 15

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPIO DE CHIA			ZONA	GRADO 11°				GRADO 10°				NOCTURN A
ITE M	IED	SEDE		JORNAD A MAÑAN A	Nº GRUPO S	JORNAD A UNICA	Nº GRUPO S	JORNAD A MAÑAN A	Nº GRUPO S	JORNAD A UNICA	Nº GRUPO S	
		SEDE EL CERRO	RURAL	22	1			31				
9	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE JOAQUIN CASAS	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE JOAQUIN CASAS - SEDE PRINCIPAL	URBAN A			79	3			99	3	29
10	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAURA VICUÑA	INSTITUCION EDUCATIVA LAURA VICUÑA - SEDE PRINCIPAL	URBAN A	96	3			92	3			
11	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa	INSTITUCION EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa - SEDE PRINCIPAL	RURAL	44	2			40	2			25
12	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE MARIA ESCRIBA DE BALAGUER	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE MARIA ESCRIBA DE BALAGUER - SEDE PRINCIPAL	URBAN A	114	4			148	5			
SUMA POR JORNADA Y GRADO				854	30	180	8	956	30	189	7	117
TOTAL, ESTUDIANTES POR 10° Y 11°				1.014				1.145				117
TOTAL, ESTUDIANTES				2.276								

(**) **Nota:** los datos de registro de la plataforma SIMAT pueden cambiar, para lo cual se deberá tener en cuenta esa variación en la atención de los estudiantes de los grados 10° y 11° de las 12 IED oficiales del Municipio de Chía.

(***) **Nota:** desarrollar, adaptar, validar y entregar materiales didácticos accesibles para estudiantes con discapacidad visual y baja visión, asegurando su calidad, pertinencia y alineación con los contenidos evaluados para la preparación en Prueba Saber haciendo uso de materiales Braille y macro tipo.

Plazo de ejecución: Nueve (9) meses

Forma de pago que ofrece el Municipio: El municipio de Chía cancelará el cien por ciento (100%) del valor del contrato mediante cinco (05) pagos, así:

1. Un primer pago equivalente al valor que corresponde a la aplicación de la prueba diagnóstica inicial (producto 1) y la aplicación de simulacro (prueba 2), una vez el contratista haya concluido estas dos (02) actividades.
2. Un segundo pago equivalente al valor que corresponda a las jornadas en el marco del desarrollo de las sesiones de acompañamiento (producto 3) y los talleres de orientación metodológica (producto 4), una vez se concluya las actividades allí previstas.
3. Un tercer pago equivalente al valor que corresponda a los planes de mejoramiento (producto 5).
4. Un cuarto pago equivalente al valor que corresponda a la realización de talleres de refuerzo (producto 6), una vez concluyan las actividades allí previstas.
5. Un pago final una vez se realice la consolidación y socialización de los resultados de las pruebas diagnósticas (producto 7) y se haya realizado la entrega y socialización de los resultados individuales de las pruebas diagnósticas y simulacros (producto 8), una vez se concluyan las actividades allí previstas.

Dichos pagos se realizarán previo el lleno de los siguientes requisitos:

- Presentación de informe de actividades y/o de ejecución del contrato
- Entrega de los productos previstos para cada una de las actividades

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	13 de 15

- Acreditación de pagos de seguridad social integral y parafiscales cuando corresponda
- Certificación de cumplimiento expedida por parte del supervisor del contrato
- Presentación de Factura y o cuenta de cobro cuando corresponda.

Lugar de entrega de los servicios descritos: Secretaría de Educación y las doce (12) Instituciones educativas oficiales y sus respectivas sedes del Municipio de Chía

Periodicidad: De acuerdo con el cronograma que se concerte entre supervisor y contratista.

Garantías requeridas: el futuro contratista constituirá a su costa y a favor de la entidad; una garantía que incluya los siguientes amparos:

1. **CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO**, por el veinte por ciento (20%) del valor total del contrato, con una vigencia igual al plazo de ejecución y seis (6) meses contados a partir de la terminación.
2. **PAGO DE SALARIOS, INDEMNIZACIONES Y PRESTACIONES SOCIALES DEL PERSONAL**, por el diez por ciento (10%) del valor total del contrato por un término igual al plazo de ejecución y tres (3) años más contados a partir de la terminación del contrato.

Su cotización o propuesta puede ser entregada en la Secretaría de Educación ubicada en la Cra. 10 # 8-74 Chía - Cundinamarca o escaneada a los correos sem.secretaria@chia.gov.co en jornada continua de 8:00 a. a 5:00 p.m.

Al elaborar su cotización por favor tenga en cuenta todos los costos directos e indirectos en que se pueda incurrir, así mismo los impuestos, tasas y contribuciones municipales, departamentales y nacionales, que aplican para este tipo de contratos.

IMPUESTOS MUNICIPALES	IMPUESTOS NACIONALES
2% estampilla pro-cultura	Rete Fuente (aplica para todos los contratos y el porcentaje varía de acuerdo con el contrato)
3% fondo gerontológico	Rete IVA (si practica IVA)
2.5% estampilla pro-deporte	ICA (aplica para todos los contratos y el porcentaje varía de acuerdo con el contrato)

Cordialmente,


NELSY YAZMÍN CAJAMARCA SUÁREZ
Secretaría de Educación Municipio de Chía.

Proyecto: Elisa Alvarado – Contratista
Reviso: Sergio Iván Chacón Niampira- Contratista
Aprobó: Nelsy Yazmín Cajamarca Suárez- Secretaría de Educación Municipio de Chía

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN DE CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	14 de 15

DESCRIPCIÓN DE (Especificar si es BIENES O SERVICIOS) A COTIZAR O PREVENTA O AVALUÓ					CARACTERÍSTICAS Y PRECIO					
Item	Características	Unidad de medida	Cantidad	Marca*	Garantía en tiempo*	Valor unit. Sin IVA	% IVA	Valor IVA	Valor unit. Con IVA	Valor Total
TOTAL										

Esta cotización incluye todos los costos directos e indirectos, así mismo los impuestos, tasas y contribuciones municipales, departamentales o nacionales, aplicables a este tipo de (especificar si es bienes o servicios) y de contrato.

Plazo de entrega:
Validez de la oferta del servicio o bien (según como corresponda)
Otras condiciones (especificar si son comerciales o de servicios):

*Diligencia sólo si es solicitud de cotización de bienes

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIA	PROCESO GESTIÓN DE CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	15 de 15

INFORMACIÓN ADICIONAL REQUERIDA

¿Existen descuentos por volumen de los (especificar si es bienes o servicios)? (Aclarar)

El oferente, en relación con estos bienes es: (Fabricante, mayorista, minorista, intermediario, distribuidor autorizado, vende al detal) (Aclarar)*

¿Para la prestación del servicio de qué recursos (adicionales y necesarios) dispone? (Especificar)

¿Para la entrega de estos bienes de qué recursos (adicionales y necesarios) dispone? (Especificar)*

Si en la entrega de los bienes, requiere del suministro de transporte, aclarar si cuenta con transporte propio suficiente y adecuado o como dispondrá de este; en caso de subcontratar, establecer costos del servicio de transporte. *

Si en la prestación del servicio, requiere del suministro de transporte, aclarar si cuenta con transporte propio y en la cantidad suficiente o como dispondrá de este; en caso de subcontratar, establecer costos.

En caso de adiciones y/o prorrogas al contrato, dispone de suficiente inventario y recursos suficientes para atender una mayor demanda. (Aclarar)*

En caso de adiciones y/o prorrogas al contrato, dispone de recursos y tiempo suficiente para atender una mayor demanda. (Aclarar)

(Incluir la información adicional que se requiera para determinar con claridad la forma en que se ejecutara el servicio, así mismo suprimir la información que no se requiera)

Firma:

Rep. Legal o Autorizado:

Empresa:

Dirección:

Teléfono:

E-mail:

Fecha de la cotización:

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	1 de 15

Chía, febrero 10 del 2025

Señores:
INVESTIGACIÓN Y LOGÍSTICA S.A.S.
investigacionylogistica@gmail.com

El Municipio de Chía está interesado en adelantar la contratación cuyo objeto es: **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS AL FORTALECIMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 10 Y 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE CHÍA COMO PREPARACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS PRUEBAS SABER 11.**, que se indican en el documento anexo preventa para lo cual debe tener en cuenta las especificaciones técnicas exigidas y las siguientes condiciones:

Tipo de contrato: Consultoría

Condiciones técnicas del bien servicio u obra:

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
1	Aplicación de Prueba Diagnóstica Inicial para Grado 10°, 11° y Jornada Nocturna en Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía	Se requiere la aplicación de una prueba diagnóstica inicial dirigida a estudiantes de grado 10°, 11° y estudiantes de jornada nocturna de las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo de la prueba Identificar fortalezas y debilidades en las competencias evaluadas en la prueba estatal SABER 11°, en las siguientes áreas: • Matemáticas • Lectura Crítica • Sociales y Ciudadanas • Ciencias Naturales • Inglés Características de la prueba • La prueba debe estar alineada con los lineamientos del ICFES para la evaluación de la prueba SABER 11°. • Debe aplicarse en un formato presencial • Incluir mecanismos de análisis de resultados, con reportes detallados por estudiante e institución, que permitan la toma de decisiones para el fortalecimiento académico. PRODUCTO A ENTREGAR: • Registro de asistencia por cada institución educativa, con detalle de las sesiones realizadas y los estudiantes participantes • Prueba diagnóstica aplicada a los estudiantes de grado 10°, 11° y jornada nocturna. • Documento de resultados consolidados por cada institución educativa. • Informes individuales por estudiante	ESTUDIANTES GRADO 11° 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES 2.276	GLOBAL	1

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	2 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		con su diagnóstico de desempeño. Ver (**) Nota			
2	Aplicación de Simulacro Basado en las Pruebas SABER 11°, para Estudiantes de Grado 10°, 11° y Jornada Nocturna en Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía	Se requiere la aplicación de un simulacro de 9 horas basado en la estructura y metodología de las pruebas SABER 11°, dirigido a los estudiantes de grado 10°, 11° y estudiantes de la jornada nocturna pertenecientes a las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Simulacro Reproducir las condiciones reales de la prueba SABER 11° para medir el desempeño de los estudiantes y fortalecer sus habilidades en las áreas evaluadas: • Matemáticas • Lectura Crítica • Sociales y Ciudadanas • Ciencias Naturales • Inglés Características del Servicio Solicitado - Duración: 9 horas, distribuidas en sesiones alineadas con la estructura oficial de la prueba. - Material de estudio impreso, que incluirá: • (1) Material introductorio o de preparación, con ejercicios y estrategias que permitan a los estudiantes familiarizarse con la estructura y tipos de preguntas del simulacro. • (1) Material para el desarrollo del proceso, con estrategias de resolución de preguntas tipo ICFES. - Aplicación del simulacro en modalidad presencial en cada una de las IEO. - Inclusión de un estudiante con capacidades excepcionales, garantizando la adaptación necesaria para su correcta participación. - Corrección y análisis de resultados, con la entrega de informes detallados por estudiante e institución, permitiendo identificar fortalezas y oportunidades de mejora. PRODUCTO A ENTREGAR: • Registro de asistencia por cada institución educativa, con detalle de las sesiones realizadas y los estudiantes participantes • Material impreso para cada estudiante, incluyendo cuadernillo de preguntas, hojas de respuesta y guía de simulacro.	ESTUDIANTES GRADO 11° 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES 2.276	GLOBAL	1

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	3 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		Resultados consolidados por institución y por estudiante. Ver (**) Nota			
3	Desarrollo de Acompañamiento en Aula para Grado 10°, 11° y Jornada Nocturna en Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía	Se requiere el desarrollo de 30 horas efectivas de acompañamiento en aula dirigidas a los a los estudiantes de grado 10°, 11° y estudiantes de la jornada nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio Brindar a los estudiantes un espacio para el desarrollo del proceso de fortalecimiento académico alineado con la estructura y exigencias de las pruebas SABER 11°, a través de sesiones presenciales con preguntas tipo ICFES y estrategias de resolución. Características del Servicio Solicitado 1. Duración total: 30 horas efectivas para los estudiantes de grado 11° y jornada nocturna. 40 horas efectivas para los estudiantes de grado 10°. 2. Metodología: Se trabajará con preguntas tipo SABER 11°, organizadas según las áreas evaluadas en la prueba: - Matemáticas - Lectura Crítica - Sociales y Ciudadanas - Ciencias Naturales - Inglés Se reforzarán estrategias de resolución de preguntas y manejo del tiempo. 3. Cronograma: Para estudiantes de grado 11° 30 horas efectivas, distribuidas en sesiones de 3 horas semanales, completando el proceso en 10 semanas. Se garantizará la finalización del proceso antes de la aplicación de las pruebas SABER 11°, programadas para el 18 de agosto de 2025. Para estudiantes de grado 10°: 40 horas efectivas, distribuidas en sesiones de 4 horas semanales, completando el proceso en 10 semanas Se realizarán en días hábiles y/o sábados, según la disponibilidad de cada institución. Para estudiantes de jornada nocturna: Las sesiones se ajustarán a su	ESTUDIANTES GRADO 11° 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES 2.276	HORA	70

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	4 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		disponibilidad, asegurando que se completen 30 horas efectivas. Se podrán organizar en sesiones de 2 a 3 horas, distribuidas en días hábiles según el calendario de cada IEO. Se realizarán en días hábiles y/o sábados, de acuerdo con la disponibilidad de cada institución. 4. Material pedagógico impreso y/o digital: Cada estudiante recibirá material de apoyo con: • Guías de estudio alineadas con la estructura de la prueba. • Banco de preguntas tipo ICFES para práctica. • Estrategias de resolución de preguntas y gestión del tiempo durante el examen. 5. Flexibilidad en la programación: Se garantizará la ejecución en cada IEO respetando su dinámica académica y disponibilidad de horarios. PRODUCTO A ENTREGAR: 1. Registro de asistencia por cada institución educativa, con detalle de las sesiones realizadas y los estudiantes participantes. 2. Plan de trabajo detallado, con cronograma de sesiones por grado (10°, 11° y jornada nocturna), metodología y estrategias implementadas. 3. Material pedagógico impreso y/o digital para cada estudiante, incluyendo: • Guías de estudio alineadas con la estructura de la prueba SABER 11°. • Banco de preguntas tipo ICFES para práctica. • Estrategias de resolución de preguntas y manejo del tiempo. 4. Informe de seguimiento y evaluación, que contenga: • Evidencia del desarrollo del acompañamiento en aula. • Análisis del desempeño y progreso de los estudiantes. • Recomendaciones para fortalecer la preparación para las pruebas SABER 11°. Ver (**) Nota			
4	Realización de Talleres de Orientación Metodológica sobre las Pruebas SABER 11° docentes de los grados	Se requiere la realización de talleres de orientación metodológica dirigidos a los docentes de los grados 10° y 11° de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía, con el propósito de fortalecer su conocimiento sobre la estructura, metodología y	DOCENTES DE LAS AREAS DE GRADO 10° Y 11°	TALLER	13

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	5 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
	10°, 11° y Jornada Nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía	estrategias pedagógicas relacionadas con las pruebas SABER 11°. Características del Servicio Solicitado Cantidad de talleres: 13 talleres, uno por cada institución educativa, incluyendo la jornada nocturna. Duración de cada taller: 2 horas. Población objetivo: Docentes de los grados 10° y 11° que acompañan el proceso de preparación de los estudiantes para las pruebas SABER 11°. Se incluye un taller específico para los docentes de la jornada nocturna, considerando que pueden ser distintos a los de la jornada diurna. Metodología: • Explicación de la estructura y componentes de las pruebas SABER 11°. • Estrategias didácticas para la enseñanza y resolución de preguntas tipo ICFES. • Análisis de tendencias y cambios en la prueba. • Uso de material pedagógico alineado con la evaluación. • Material de apoyo: • Cada docente recibirá material impreso o digital con herramientas metodológicas y ejemplos de preguntas tipo ICFES. PRODUCTO A ENTREGAR: 1. Plan de trabajo de los talleres, incluyendo cronograma, metodología y objetivos de cada sesión. 2. Registro de asistencia de docentes por cada una de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO), con evidencia de participación. 3. Material pedagógico impreso y/o digital para cada docente, que incluya: • Guía metodológica sobre la estructura y componentes de las pruebas SABER 11°. • Estrategias didácticas para la enseñanza y resolución de preguntas tipo ICFES. • Banco de preguntas tipo ICFES con ejemplos y soluciones explicadas. • Análisis de tendencias y cambios en la prueba. 4. Presentación utilizada en los talleres, con los temas abordados, estrategias metodológicas y ejemplos prácticos. 5. Informe consolidado del desarrollo de los talleres, incluyendo: • Evidencia de ejecución y			

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	6 de 15

N°	ITEM	CARACTERÍSTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		cumplimiento del cronograma. - Evaluación de la participación y percepción de los docentes. - Recomendaciones para fortalecer la preparación de los estudiantes.			
5	Evaluación de Competencias y Elaboración de Plan de Mejoramiento	Se requiere la evaluación de las competencias de los estudiantes de grado 10°, 11° y jornada nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía, con base en los resultados de la prueba diagnóstica previamente aplicada. Objetivo del Servicio - Analizar los resultados de la prueba diagnóstica para identificar fortalezas y debilidades en las áreas evaluadas por la prueba SABER 11°. - Diseñar un plan de mejoramiento por institución, enfocado en las áreas críticas, con estrategias pedagógicas que optimicen el rendimiento de los estudiantes en la prueba oficial. Características del Servicio Solicitado - Evaluación de competencias basada en los resultados de la prueba diagnóstica, diferenciando por grado y jornada. - Áreas de análisis: - Matemáticas - Lectura Crítica - Sociales y Ciudadanas - Ciencias Naturales - Inglés - Elaboración de un Plan de Mejoramiento por institución, el cual deberá incluir: - Identificación de áreas críticas en cada IEO. - Estrategias pedagógicas recomendadas para fortalecer las competencias de los estudiantes. - Recursos y metodologías alineadas con la evaluación SABER 11°. - Cronograma de implementación, adaptado a las dinámicas de cada institución. - Inclusión de un estudiante con capacidades excepcionales, asegurando estrategias adaptadas a sus necesidades. - Entrega de informe consolidado, con análisis de resultados y recomendaciones generales para la implementación del plan de mejoramiento. PRODUCTO A ENTREGAR: - Informe de evaluación de competencias por institución, con análisis detallado basado en los resultados de la prueba diagnóstica. Este informe deberá incluir: - Desempeño general de los	ESTUDIANTES GRADO 11° 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES 2.276	PLANES DE MEJORAMIENTO	13

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	7 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		estudiantes por área evaluada. - Identificación de fortalezas y debilidades en cada competencia. - Comparación de resultados por grado (10°, 11° y jornada nocturna). 2. Plan de Mejoramiento por institución, que deberá contener: - Áreas críticas identificadas en cada IEO. - Estrategias pedagógicas recomendadas para fortalecer las competencias de los estudiantes. - Recursos y metodologías alineadas con la evaluación SABER 11°. 3. Documento con estrategias de atención para el estudiante con capacidades excepcionales, con recomendaciones específicas para su proceso de aprendizaje. 4. Informe consolidado general, con: - Análisis global del desempeño de todas las IEO. - Tendencias generales y comparaciones entre instituciones. - Recomendaciones estratégicas para la Secretaría de Educación y directivos. 5. Presentación de resultados y estrategias, para la socialización con docentes, directivos y la Secretaría de Educación. Ver (**) Nota			
6	Realización de Talleres de Refuerzo Lectura Crítica y Matemáticas en Aula para Estudiantes de Grado 11° y Jornada Nocturna	Se requiere la realización de dos talleres de refuerzo en aula por cada grupo de grado 11° y jornada nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio Reforzar las competencias en Lectura Crítica y Matemáticas, áreas clave en las pruebas SABER 11°, proporcionando estrategias de análisis y resolución de preguntas tipo ICFES. Características del Servicio Solicitado 1. Cantidad de talleres: - Dos talleres por cada grupo de grado 11° y jornada nocturna en cada una de las 12 IEO. - Se abordarán las siguientes áreas: Lectura Crítica Y Matemática. 2. Duración de cada taller: 2 horas. 3. Metodología: - Explicación teórica y práctica de estrategias para resolver preguntas tipo ICFES. - Resolución guiada de ejercicios y simulaciones de preguntas de las pruebas SABER 11°. 4. Material pedagógico impreso:	ESTUDIANTES GRADO 11° 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES 2.276	TALLER	26

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	8 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		Cada estudiante recibirá material de apoyo con: - Ejercicios prácticos en Lectura Crítica y Matemáticas. - Técnicas y estrategias para abordar las preguntas del examen. - Ejemplos de preguntas tipo ICFES con explicaciones detalladas. 5. Flexibilidad en la programación: Se garantizará la ejecución de los talleres en cada IEO, considerando la disponibilidad de horarios tanto en la jornada diurna como nocturna. PRODUCTO A ENTREGAR: - Plan de trabajo de los talleres, incluyendo el cronograma de sesiones, metodología, objetivos específicos y estrategias pedagógicas para Lectura Crítica y Matemáticas. - Registro de asistencia de los estudiantes por cada grupo de grado 11° y jornada nocturna en cada IEO, como evidencia de participación. - Material pedagógico impreso para cada estudiante, que incluirá: - Ejercicios prácticos en Lectura Crítica y Matemáticas. - Técnicas y estrategias para abordar las preguntas tipo ICFES. - Informe consolidado del desarrollo de los talleres, con: - Evidencia de ejecución y cumplimiento del cronograma. - Recomendaciones para continuar el fortalecimiento en estas áreas.			
7	Consolidación y Socialización de Resultados de las Pruebas Diagnósticas	Se requiere la consolidación y socialización de los resultados de las pruebas diagnósticas aplicadas a los estudiantes de grado 10° y 11° en las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio - Analizar y presentar los resultados de las pruebas diagnósticas, identificando fortalezas y oportunidades de mejora en cada institución. - Facilitar la toma de decisiones académicas mediante la entrega de informes detallados por IEO y un análisis global para el Grupo de Rectores. Características del Servicio Solicitado - Consolidación de resultados de las pruebas diagnósticas aplicadas a los estudiantes de grado 10° y 11°. - Elaboración de informes individuales por institución, con:	RECTORES IEO Y SECRETARÍA DE EDUCCACIÓN	GLOBAL	1

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	9 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		• Análisis de desempeño en cada área evaluada. • Identificación de fortalezas y debilidades por IEO. • Recomendaciones pedagógicas para la mejora del aprendizaje. 3. Jornadas de socialización de resultados: • Se realizará una jornada académica de mínimo 2 horas en cada IEO, dirigida a docentes y directivos. • Se presentarán los informes institucionales y se resolverán inquietudes sobre los resultados. • Se facilitará un espacio para la discusión de estrategias de mejora. 4. Análisis general para el Grupo de Rectores: • Se elaborará un informe consolidado con la información de todas las IEO. • Se realizará una sesión de socialización con el Grupo de Rectores para la toma de decisiones estratégicas. PRODUCTO FINAL ENTREGABLE: 1. Informe detallado por cada IEO, que deberá incluir: • Análisis de desempeño en cada área evaluada. • Comparación de resultados dentro de la institución y entre las diferentes áreas evaluadas. • Identificación de fortalezas y debilidades por grado y jornada (10°, 11° y nocturna). • Recomendaciones pedagógicas personalizadas para fortalecer el aprendizaje. 2. Informe consolidado general para el Grupo de Rectores, con: • Resumen global del desempeño de todas las IEO. • Tendencias y comparaciones entre instituciones. • Áreas de mayor oportunidad de mejora. • Estrategias recomendadas para la intervención académica. 3. Presentación estructurada de los resultados, diseñada para: • Socialización en cada IEO con docentes y directivos. • Sesión de análisis y estrategias con el Grupo de Rectores. • Explicación visual con gráficos y comparaciones que faciliten la interpretación de los datos. 4. Registro de asistencia de las jornadas de socialización, con evidencia de participación de docentes, directivos y representantes de la Secretaría de Educación.			

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	10 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
8	Entrega y Socialización de Resultados Individuales de las Pruebas Diagnósticas y Simulacros	Se requiere la entrega y socialización de los resultados individuales de las pruebas diagnósticas y simulacros aplicados a los estudiantes de grados 10° y 11° de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio - Proporcionar a cada estudiante un informe detallado de su desempeño, identificando fortalezas y oportunidades de mejora en cada área evaluada. - Brindar información clave a docentes y directivos para la implementación de estrategias de refuerzo académico. Características del Servicio Solicitado 1. Elaboración y entrega de informes individuales por estudiante, con: - Desempeño por área evaluada en la prueba diagnóstica y el simulacro. - Comparación de resultados entre ambas pruebas para medir avances. - Recomendaciones personalizadas para fortalecer competencias. 2. Socialización de resultados: - Se realizará la entrega de informes impresos o digitales a cada estudiante. - Se brindará un espacio de socialización en cada IEO para explicar el análisis de los resultados. - Se facilitará la orientación sobre estrategias de mejora basadas en los datos obtenidos. 3. Análisis institucional: - Se consolidará la información por institución para identificar patrones de desempeño. - Se compartirán resultados con docentes y directivos para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. PRODUCTO FINAL ENTREGABLE: 1. Informe individual por estudiante, que deberá incluir: - Resultados de la prueba diagnóstica y el simulacro, con desglose por área evaluada (Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés). - Comparación de resultados entre la prueba diagnóstica y el simulacro para evidenciar avances o retrocesos. - Gráficos de desempeño que faciliten la interpretación de la evolución del estudiante. - Recomendaciones personalizadas para el refuerzo de competencias. 2. Informe consolidado por institución, con:	RECTORES IEO Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	GLOBAL	1

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	11 de 15

N°	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
		- Resumen de desempeño global de los estudiantes en la prueba diagnóstica y el simulacro. - Identificación de tendencias y patrones de mejora o dificultades por área de evaluación. - Propuestas de intervención académica para fortalecer el rendimiento en las pruebas SABER 11°. 3. Presentación estructurada de los resultados, diseñada para: - Socialización con estudiantes, docentes y directivos en cada IEO. - Explicación visual con gráficos comparativos e interpretación de los resultados. - Registro de asistencia de las jornadas de socialización, con participación de docentes, directivos y estudiantes.			

FOCALIZACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE CHÍA ESTUDIANTES DE GRADO 10° Y 11°.

La población objeto del programa para el año 2025, son **los estudiantes** matriculados en los grados 10° y 11° jornada diurna y nocturna de las doce (12) IED oficiales del Municipio de Chía, según dato **SIMAT mes de febrero de 2025.**

INSTITUCIÓN EDUCATIVAS MUNICIPIO DE CHIA			ZONA	GRADO 11°				GRADO 10°				NOCTURNA
ITEM	IED	SEDE		JORNADA MAÑANA	N° GRUPOS	JORNADA ÚNICA	N° GRUPOS	JORNADA MAÑANA	N° GRUPOS	JORNADA ÚNICA	N° GRUPOS	
1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARIA DEL RIO	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA MARIA DEL RIO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	59	2			81	2			
2	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOJACA	INSTITUCION EDUCATIVA BOJACA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	49	2			67	2			32
3	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CERCA DE PIEDRA	INSTITUCION EDUCATIVA CERCA DE PIEDRA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	66	3			91	3			8
4	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIOSA CHIA	I E DIOSA CHIA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	105	3			101	3			
5	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVERSIFICADO	INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	211	7			231	7			
6	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FAGUA	INSTITUCION EDUCATIVA FAGUA - SEDE PRINCIPAL	RURAL			40	1			46	2	23
		SEDE TIQUIZA	RURAL			41	1			44	2	
7	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FONQUETA	I E. FONQUETA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	46	2			52	2			
8	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUSCA	INSTITUCION EDUCATIVA FUSCA - SEDE PRINCIPAL	RURAL	42	1			22	1			

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	12 de 15

INSTITUCIÓN EDUCATIVAS MUNICIPIO DE CHÍA			ZONA	GRADO 11°				GRADO 10°				NOCTURN A
ITE M	IED	SEDE		JORNAD A MAÑAN A	N° GRUPO S	JORNAD A UNICA	N° GRUPO S	JORNAD A MAÑAN A	N° GRUPO S	JORNAD A UNICA	N° GRUPO S	
		SEDE EL CERRO	RURAL	22	1			31				
9	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE JOAQUIN CASAS	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE JOAQUIN CASAS - SEDE PRINCIPAL	URBAN A			79	3			99	3	29
10	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAURA VICUÑA	INSTITUCION EDUCATIVA LAURA VICUÑA - SEDE PRINCIPAL	URBAN A	96	3			92	3			
11	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa	INSTITUCION EDUCATIVA OFICIAL LA Balsa - SEDE PRINCIPAL	RURAL	44	2			40	2			25
12	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSEMARIA ESCRIBA DE BALAGUER	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSÉ MARÍA ESCRIBA DE BALAGUER - SEDE PRINCIPAL	URBAN A	114	4			148	5			
SUMA POR JORNADA Y GRADO				854	30	166	5	956	30	189	7	117
TOTAL, ESTUDIANTES POR 10º Y 11º				1.014				1.145				117
TOTAL, ESTUDIANTES				2.276								

(**) **Nota:** los datos de registro de la plataforma SIMAT pueden cambiar, para lo cual se deberá tener en cuenta esa variación en la atención de los estudiantes de los grados 10° y 11° de las 12 IED oficiales del Municipio de Chía.

(***) **Nota:** Desarrollar, adaptar, validar y entregar materiales didácticos accesibles para estudiantes con discapacidad visual y baja visión, asegurando su calidad, pertinencia y alineación con los contenidos evaluados para la preparación en Prueba Saber haciendo uso de materiales Braille y macrotipo.

Plazo de ejecución: Nueve (9) meses

Forma de pago que ofrece el Municipio: El municipio de Chía cancelará el cien por ciento (100%) del valor del contrato mediante cinco (05) pagos, así:

1. Un primer pago equivalente al valor que corresponde a la aplicación de la prueba diagnóstica inicial (producto 1) y la aplicación de simulacro (prueba 2), una vez el contratista haya concluido estas dos (02) actividades.
2. Un segundo pago equivalente al valor que corresponda a las jornadas en el marco del desarrollo de las sesiones de acompañamiento (producto 3) y los talleres de orientación metodológica (producto 4), una vez se concluya las actividades allí previstas.
3. Un tercer pago equivalente al valor que corresponda a los planes de mejoramiento (producto 5).
4. Un cuarto pago equivalente al valor que corresponda a la realización de talleres de refuerzo (producto 6), una vez concluyan las actividades allí previstas.
5. Un pago final una vez se realice la consolidación y socialización de los resultados de las pruebas diagnósticas (producto 7) y se haya realizado la entrega y socialización de los resultados individuales de las pruebas diagnósticas y simulacros (producto 8), una vez se concluyan las actividades allí previstas.

Dichos pagos se realizarán previo el lleno de los siguientes requisitos:

- Presentación de informe de actividades y/o de ejecución del contrato
- Entrega de los productos previstos para cada una de las actividades

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	SOLICITUD DE COTIZACIÓN O PREVENTA O AVALUO	CÓDIGO	GEC-FT-13-V3
		PÁGINA	13 de 15

- Acreditación de pagos de seguridad social integral y parafiscales cuando corresponda
- Certificación de cumplimiento expedida por parte del supervisor del contrato
- Presentación de Factura y o cuenta de cobro cuando corresponda.

Lugar de entrega de los servicios descritos: Secretaría de Educación y las doce (12) Instituciones educativas oficiales y sus respectivas sedes del Municipio de Chía

Periodicidad: De acuerdo con el cronograma que se concerte entre supervisor y contratista.

Garantías requeridas: el futuro contratista constituirá a su costa y a favor de la entidad; una garantía que incluya los siguientes amparos:

1. **CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO**, por el veinte por ciento (20%) del valor total del contrato, con una vigencia igual al plazo de ejecución y seis (6) meses contados a partir de la terminación.
2. **PAGO DE SALARIOS, INDEMNIZACIONES Y PRESTACIONES SOCIALES DEL PERSONAL**, por el diez por ciento (10%) del valor total del contrato por un término igual al plazo de ejecución y tres (3) años más contados a partir de la terminación del contrato.

Su cotización o propuesta puede ser entregada en la Secretaría de Educación ubicada en la Cra. 10 # 8-74 Chía - Cundinamarca o escaneada a los correos sem.secretaria@chia.gov.co en jornada continua de 8:00 a. a 5:00 p.m.

Al elaborar su cotización por favor tenga en cuenta todos los costos directos e indirectos en que se pueda incurrir, así mismo los impuestos, tasas y contribuciones municipales, departamentales y nacionales, que aplican para este tipo de contratos.

IMPUESTOS MUNICIPALES	IMPUESTOS NACIONALES
2% estampilla pro-cultura	Rete Fuente (aplica para todos los contratos y el porcentaje varía de acuerdo con el contrato)
3% fondo gerontológico	Rete IVA (si practica IVA)
2.5% estampilla pro-deporte	ICA (aplica para todos los contratos y el porcentaje varía de acuerdo con el contrato)

Cordialmente,


NELSY YAZMÍN CAJAMARCA SUÁREZ
Secretaria de Educación Municipio de Chía.

Proyecto: Elisa Alvarado – Contratista
Reviso: Sergio Iván Chacón Niampira- Contratista
Aprobó: Nelsy Yazmín Cajamarca Suárez- Secretaria de Educación Municipio de Chía



Cotización # 79

Febrero de 2025

Licenciada:
NELSY YAZMÍN CAJAMARCA SUÁREZ
Secretaría de despacho
Secretaría de Educación Municipio de Chía
Ciudad

Cordial saludo,

Agradecemos a ustedes por elegirnos como punto de referencia para presentar nuestra propuesta y darnos la oportunidad de exponer nuestra amplia trayectoria que nos permite ofrecerle el mejor servicio y personal altamente calificado.

Por esta razón esperamos que la siguiente cotización cumpla con todas sus expectativas y podamos prestar el mejor servicio de acuerdo a su necesidad.

Objeto: REALIZACION DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS AL FORTALECIMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 10 Y 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE CHIA COMO PREPARACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS PRUEBAS SABER 11.

Nº	Ítem	Característica	Población	Unidad de medida	Cantidad	Valor unitario sin iva	Valor iva	Valor unitario con iva	Valor total
1	Aplicación de Prueba Diagnóstica Inicial para Grado 10°, 11° y Jornada Nocturna en Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía	Se requiere la aplicación de una prueba diagnóstica inicial dirigida a estudiantes de grado 10°, 11° y estudiantes de jornada nocturna de las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo de la prueba Identificar fortalezas y debilidades en las competencias evaluadas en la prueba estatal SABER 11°, en las siguientes áreas: • Matemáticas • Lectura Crítica • Sociales y Ciudadanas	ESTUDIANTES GRADO 11° 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117	GLOBAL	1	\$ 78.120.000	\$ 14.842.800	\$ 92.962.800	\$ 92.962.800

NIT 901603814-5
Dirección: Cr 18 C # 28 C 02 Sur, Bogotá
Teléfono: 3008574818
Correo: aroaconsultoriaytecnologia@gmail.com



AROA

Consultoría y tecnología S.A.S

		• Ciencias Naturales • Inglés Características de la prueba • La prueba debe estar alineada con los lineamientos del ICFES para la evaluación de la prueba SABER 11° • Debe aplicarse en un formato presencial. • Incluir mecanismos de análisis de resultados, con reportes detallados por estudiante e institución, que permitan la toma de decisiones para el fortalecimiento académico. PRODUCTO A ENTREGAR: • Registro de asistencia por cada institución educativa, con detalle de las sesiones realizadas y los estudiantes participante • Prueba diagnóstica aplicada a los estudiantes de grado 10°, 11° y jornada nocturna. • Documento de resultados consolidados por cada institución educativa. • Informes individuales por estudiante con su diagnóstico de desempeño. Ver (**) Nota	TOTAL, ESTUDIANTES	2.276						
2	Aplicación de Simulacro Basado en las Pruebas SABER 11°, para Estudiantes de Grado 10°, 11° y Jornada Nocturna en Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía	Se requiere la aplicación de un simulacro de 9 horas basado en la estructura y metodología de las pruebas SABER 11°, dirigido a los estudiantes de grado 10°, 11° y estudiantes de la jornada nocturna pertenecientes a las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Simulacro Reproducir las condiciones reales de la prueba SABER 11° para medir el desempeño de los estudiantes y fortalecer sus habilidades en las áreas evaluadas: • Matemáticas • Lectura Crítica • Sociales y Ciudadanas • Ciencias Naturales • Inglés Características del Servicio Solicitado 1. Duración: 9 horas, distribuidas en sesiones alineadas con la estructura oficial de la prueba. 2. Material de estudio impreso, que incluirá: • (1) Material introductorio o de preparación, con ejercicios y estrategias que permitan a los estudiantes familiarizarse con la estructura y tipos de preguntas del simulacro. • (1) Material para el desarrollo	ESTUDIANTES GRADO 11° 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES	GLOBAL	1	\$ 78.120.000	\$ 14.842.800	\$ 92.962.800	\$ 92.962.800	

NIT. 901.603.814-5

Dirección: Cr 18 C # 28 C 02 Sur. Bogotá

Teléfono: 3008574818

Correo: aroaconsultoriaytecnologia@gmail.com



AROA

Consultoría y tecnología S.A.S

		del proceso, con estrategias de resolución de preguntas tipo ICFES. 3. Aplicación del simulacro en modalidad presencial en cada una de las IEO. 4. Inclusión de un estudiante con capacidades excepcionales, garantizando la adaptación necesaria para su correcta participación. 5. Corrección y análisis de resultados, con la entrega de informes detallados por estudiante e institución, permitiendo identificar fortalezas y oportunidades de mejora. PRODUCTO A ENTREGAR: • Registro de asistencia por cada institución educativa, con detalle de las sesiones realizadas y los estudiantes participantes • Material impreso para cada estudiante, incluyendo cuadernillo de preguntas, hojas de respuesta y guía de simulacro • Resultados consolidados por institución y por estudiante Ver (**) Nota							
3	Desarrollo de Acompañamiento en Aula para Grado 10°, 11° y Jornada Nocturna en Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía	Se requiere el desarrollo de 30 horas efectivas de acompañamiento en aula dirigidas a los a los estudiantes de grado 10°, 11° y estudiantes de la jornada nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio Brindar a los estudiantes un espacio para el desarrollo del proceso de fortalecimiento académico alineado con la estructura y exigencias de las pruebas SABER 11°, a través de sesiones presenciales con preguntas tipo ICFES y estrategias de resolución. Características del Servicio Solicitado 1. Duración total: • 30 horas efectivas para los estudiantes de grado 11° y jornada nocturna. • 40 horas efectivas para los estudiantes de grado 10°. 2. Metodología: Se trabajará con preguntas tipo SABER 11°, organizadas según las áreas evaluadas en la prueba: • Matemáticas • Lectura Crítica • Sociales y Ciudadanas • Ciencias Naturales • Inglés	ESTUDIANTES GRADO 11° 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL ESTUDIANTES 2.276	HORA	70	\$ 3 360 000	\$ 638 400	\$ 3.998.400	\$ 279 888 000

NIT. 901.603.814-5

Dirección: Cr 18 C # 28 C 02 Sur, Bogotá

Teléfono: 3008574818

Correo: aroaconsultoriaytecnologia@gmail.com



AROA

Consultoría y tecnología S.A.S

Se reforzarán estrategias de resolución de preguntas y manejo del tiempo

3. Cronograma

- Para estudiantes de grado 11° 30 horas efectivas, distribuidas en sesiones de 3 horas semanales, completando el proceso en 10 semanas.

Se garantizará la finalización del proceso antes de la aplicación de las pruebas SABER 11°, programadas para el 18 de agosto de 2025.

- Para estudiantes de grado 10° 40 horas efectivas, distribuidas en sesiones de 4 horas semanales, completando el proceso en 10 semanas.

Se realizarán en días hábiles y/o sábados, según la disponibilidad de cada institución.

- Para estudiantes de jornada nocturna.

Las sesiones se ajustarán a su disponibilidad, asegurando que se completen 30 horas efectivas.

Se podrán organizar en sesiones de 2 a 3 horas, distribuidas en días hábiles según el calendario de cada IEO.

Se realizarán en días hábiles y/o sábados, de acuerdo con la disponibilidad de cada institución.

4. Material pedagógico impreso y/o digital

Cada estudiante recibirá material de apoyo con:

- Guías de estudio alineadas con la estructura de la prueba.
- Banco de preguntas tipo ICFES para práctica.
- Estrategias de resolución de preguntas y gestión del tiempo durante el examen.

5. Flexibilidad en la programación. Se garantizará la ejecución en cada IEO respetando su dinámica académica y disponibilidad de horarios.

PRODUCTO A ENTREGAR

1. Registro de asistencia por cada institución educativa, con detalle de las sesiones realizadas y los estudiantes participantes.

2. Plan de trabajo detallado, con cronograma de sesiones por grado (10°, 11° y jornada nocturna), metodología y estrategias implementadas.

3. Material pedagógico impreso y/o digital para cada estudiante, incluyendo:

- Guías de estudio alineadas con la estructura de la prueba SABER 11°.
- Banco de preguntas tipo ICFES.

NIT. 901.603.814-5

Dirección: Cr 18 C # 28 C 02 Sur, Bogotá

Teléfono: 3008574818

Correo: aroaconsultoriaytecnologia@gmail.com



AROA

Consultoría y tecnología S.A.S

		para práctica. • Estrategias de resolución de preguntas y manejo del tiempo 4. Informe de seguimiento y evaluación, que contenga • Evidencia del desarrollo del acompañamiento en aula • Análisis del desempeño y progreso de los estudiantes • Recomendaciones para fortalecer la preparación para las pruebas SABER 11° Ver (**) Nota							
4	Realización de Talleres de Orientación Metodológica sobre las Pruebas SABER 11° docentes de los grados Grado 10°, 11° y Jornada Nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chia	Se requiere la realización de talleres de orientación metodológica dirigidos a los docentes de los grados 10° y 11° de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chia, con el propósito de fortalecer su conocimiento sobre la estructura, metodología y estrategias pedagógicas relacionadas con las pruebas SABER 11°. Características del Servicio Solicitado Cantidad de talleres 13 talleres, uno por cada institución educativa, incluyendo la jornada nocturna. Duración de cada taller: 2 horas. Población objetivo. Docentes de los grados 10° y 11° que acompañan el proceso de preparación de los estudiantes para las pruebas SABER 11°. Se incluye un taller específico para los docentes de la jornada nocturna, considerando que pueden ser distintos a los de la jornada diurna. Metodología • Explicación de la estructura y componentes de las pruebas SABER 11°. • Estrategias didácticas para la enseñanza y resolución de preguntas tipo ICFES. • Análisis de tendencias y cambios en la prueba • Uso de material pedagógico alineado con la evaluación • Material de apoyo: • Cada docente recibirá material impreso o digital con herramientas metodológicas y ejemplos de preguntas tipo ICFES. PRODUCTO A ENTREGAR 1. Plan de trabajo de los talleres, incluyendo cronograma.	DOCENTES DE LAS AREAS DE GRADO 10° Y 11°	TALLER	13	\$ 270.000	\$ 51.300	\$ 321.300	\$ 4.176.900

NIT: 901.603.814-5

Dirección: Cr 18 C # 28 C 02 Sur, Bogotá

Teléfono: 3008574818

Correo: aroaconsultoriaytecnologia@gmail.com



AROA

Consultoría y tecnología S.A.S

		metodología y objetivos de cada sesión. 2 Registro de asistencia de docentes por cada una de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO), con evidencia de participación 3 Material pedagógico impreso y/o digital para cada docente, que incluya: • Guía metodológica sobre la estructura y componentes de las pruebas SABER 11° • Estrategias didácticas para la enseñanza y resolución de preguntas tipo ICFES. • Banco de preguntas tipo ICFES con ejemplos y soluciones explicadas. • Análisis de tendencias y cambios en la prueba 4 Presentación utilizada en los talleres, con los temas abordados, estrategias metodológicas y ejemplos prácticos 5 Informe consolidado del desarrollo de los talleres, incluyendo: • Evidencia de ejecución y cumplimiento del cronograma • Evaluación de la participación y percepción de los docentes • Recomendaciones para fortalecer la preparación de los estudiantes							
5	Evaluación de Competencias y Elaboración de Plan de Mejoramiento	Se requiere la evaluación de las competencias de los estudiantes de grado 10°, 11° y jornada nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía, con base en los resultados de la prueba diagnóstica previamente aplicada Objetivo del Servicio 1 Analizar los resultados de la prueba diagnóstica para identificar fortalezas y debilidades en las áreas evaluadas por la prueba SABER 11°. 2 Diseñar un plan de mejoramiento por institución enfocado en las áreas críticas, con estrategias pedagógicas que optimicen el rendimiento de los estudiantes en la prueba oficial Características del Servicio Solicitado 1 Evaluación de competencias basada en los resultados de la prueba diagnóstica, diferenciando por grado y jornada 2 Áreas de análisis. • Matemáticas • Lectura Crítica • Sociales y Ciudadanas • Ciencias Naturales	ESTUDIANTES GRADO 11° 1 014 ESTUDIANTES GRADO 10° 1 145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL ESTUDIANTES 2 276	PLANES DE MEJORAMIENTO	13	\$ 350 000	\$ 66.500	\$ 416.500	\$ 5 414 500

NIT. 901.603.814-5

Dirección: Cr 18 C # 28 C 02 Sur, Bogotá

Teléfono: 3008574818

Correo: aroaconsultoriaytecnologia@gmail.com



AROA

Consultoría y tecnología S.A.S

- Inglés
- 3. Elaboración de un Plan de Mejoramiento por institución, el cual deberá incluir:
 - Identificación de áreas críticas en cada IEO.
 - Estrategias pedagógicas recomendadas para fortalecer las competencias de los estudiantes.
 - Recursos y metodologías alineadas con la evaluación SABER 11°.
 - Cronograma de implementación, adaptado a las dinámicas de cada institución.
- 4. Inclusión de un estudiante con capacidades excepcionales, asegurando estrategias adaptadas a sus necesidades.
- 5. Entrega de informe consolidado, con análisis de resultados y recomendaciones generales para la implementación del plan de mejoramiento.

PRODUCTO A ENTREGAR:

1. Informe de evaluación de competencias por institución, con análisis detallado basado en los resultados de la prueba diagnóstica. Este informe deberá incluir:
 - Desempeño general de los estudiantes por área evaluada.
 - Identificación de fortalezas y debilidades en cada competencia.
 - Comparación de resultados por grado (10°, 11° y jornada nocturna).
2. Plan de Mejoramiento por institución, que deberá contener:
 - Áreas críticas identificadas en cada IEO.
 - Estrategias pedagógicas recomendadas para fortalecer las competencias de los estudiantes.
 - Recursos y metodologías alineadas con la evaluación SABER 11°.
3. Documento con estrategias de atención para el estudiante con capacidades excepcionales, con recomendaciones específicas para su proceso de aprendizaje.
4. Informe consolidado general, con:
 - Análisis global del desempeño de todas las IEO.
 - Tendencias generales y comparaciones entre instituciones.
 - Recomendaciones estratégicas para la Secretaría de Educación y directivos.
5. Presentación de resultados y estrategias, para la socialización con docentes, directivos y la Secretaría de Educación.

Ver (**) Nota

NIT. 901.603.814-5

Dirección: Cr 18 C # 28 C 02 Sur, Bogotá

Teléfono: 3008574818

Correo: aroaconsultoriaytecnologia@gmail.com



AROA

Consultoría y tecnología S.A.S

6	Realización de Talleres de Refuerzo Lectura Crítica y Matemáticas en Aula para Estudiantes de Grado 11° y Jornada Nocturna	Se requiere la realización de dos talleres de refuerzo en aula por cada grupo de grado 11° y jornada nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía.						
		Objetivo del Servicio Reforzar las competencias en Lectura Crítica y Matemáticas, áreas clave en las pruebas SABER 11°, proporcionando estrategias de análisis y resolución de preguntas tipo ICFES.						
		Características del Servicio Solicitado 1. Cantidad de talleres: • Dos talleres por cada grupo de grado 11° y jornada nocturna en cada una de las 12 IEO. • Se abordarán las siguientes áreas: Lectura Crítica Y Matemática.						
		2. Duración de cada taller: 2 horas.	ESTUDIANTES GRADO 11°					
		3. Metodología: • Explicación teórica y práctica de estrategias para resolver preguntas tipo ICFES. • Resolución guiada de ejercicios y simulaciones de preguntas de las pruebas SABER 11°.	1.014					
		4. Material pedagógico impreso: Cada estudiante recibirá material de apoyo con: • Ejercicios prácticos en Lectura Crítica y Matemáticas. • Técnicas y estrategias para abordar las preguntas del examen. • Ejemplos de preguntas tipo ICFES con explicaciones detalladas.	ESTUDIANTES GRADO 10° 1.145					
		5. Flexibilidad en la programación: Se garantizará la ejecución de los talleres en cada IEO, considerando la disponibilidad de horarios tanto en la jornada diurna como nocturna.	ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117	TALLER	26	\$ 380.000	\$ 72.200	\$ 452.200
		PRODUCTO A ENTREGAR: 1. Plan de trabajo de los talleres, incluyendo el cronograma de sesiones, metodología, objetivos específicos y estrategias pedagógicas para Lectura Crítica y Matemáticas. 2. Registro de asistencia de los estudiantes por cada grupo de grado 11° y jornada nocturna en cada IEO, como evidencia de participación. 3. Material pedagógico impreso para cada estudiante, que incluirá: • Ejercicios prácticos en Lectura Crítica y Matemáticas.	TOTAL ESTUDIANTES 2.276					\$ 11.757.200

NIT. 901.603.814-5

Dirección: Cr 18 C # 28 C 02 Sur, Bogotá

Teléfono: 3008574818

Correo: aroaconsultoriaytecnologia@gmail.com



AROA

Consultoría y tecnología S.A.S

		• Técnicas y estrategias para abordar las preguntas tipo ICFES 4 Informe consolidado del desarrollo de los talleres, con • Evidencia de ejecución y cumplimiento del cronograma • Recomendaciones para continuar el fortalecimiento en estas áreas.							
7	Consolidación y Socialización de Resultados de las Pruebas Diagnósticas	Se requiere la consolidación y socialización de los resultados de las pruebas diagnósticas aplicadas a los estudiantes de grado 10° y 11° en las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio • Analizar y presentar los resultados de las pruebas diagnósticas, identificando fortalezas y oportunidades de mejora en cada institución. • Facilitar la toma de decisiones académicas mediante la entrega de informes detallados por IEO y un análisis global para el Grupo de Rectores. Características del Servicio Solicitado 1 Consolidación de resultados de las pruebas diagnósticas aplicadas a los estudiantes de grado 10° y 11°. 2 Elaboración de informes individuales por institución, con: • Análisis de desempeño en cada área evaluada. • Identificación de fortalezas y debilidades por IEO. • Recomendaciones pedagógicas para la mejora del aprendizaje. 3 Jornadas de socialización de resultados: • Se realizará una jornada académica de mínimo 2 horas en cada IEO, dirigida a docentes y directivos. • Se presentarán los informes institucionales y se resolverán inquietudes sobre los resultados. • Se facilitará un espacio para la discusión de estrategias de mejora. 4 Análisis general para el Grupo de Rectores • Se elaborará un informe consolidado con la información de todas las IEO. • Se realizará una sesión de socialización con el Grupo de Rectores para la toma de decisiones estratégicas. PRODUCTO FINAL ENTREGABLE: 1 Informe detallado por cada	RECTORES IEO Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	GLOBAL	1	\$ 4.770.000	\$ 906.300	\$ 5.676.300	\$ 5.676.300

NIT 901603.814-5

Dirección: Cr 18 C # 28 C 02 Sur, Bogotá

Teléfono: 3008574818

Correo: aroaconsultoriaytecnologia@gmail.com



AROA

Consultoría y tecnología S.A.S

		IEO, que deberá incluir • Análisis de desempeño en cada área evaluada • Comparación de resultados dentro de la institución y entre las diferentes áreas evaluadas • Identificación de fortalezas y debilidades por grado y jornada (10°, 11° y nocturna). • Recomendaciones pedagógicas personalizadas para fortalecer el aprendizaje 2. Informe consolidado general para el Grupo de Rectores, con • Resumen global del desempeño de todas las IEO • Tendencias y comparaciones entre instituciones. • Áreas de mayor oportunidad de mejora. • Estrategias recomendadas para la intervención académica 3. Presentación estructurada de los resultados diseñada para • Socialización en cada IEO con docentes y directivos • Sesión de análisis y estrategias con el Grupo de Rectores • Explicación visual con gráficos y comparaciones que faciliten la interpretación de los datos. 4. Registro de asistencia de las jornadas de socialización, con evidencia de participación de docentes, directivos y representantes de la Secretaría de Educación							
8	Entrega y Socialización de Resultados Individuales de las Pruebas Diagnósticas y Simulacros	Se requiere la entrega y socialización de los resultados individuales de las pruebas diagnósticas y simulacros aplicados a los estudiantes de grados 10° y 11° de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chia Objetivo del Servicio • Proporcionar a cada estudiante un informe detallado de su desempeño identificando fortalezas y oportunidades de mejora en cada área evaluada • Brindar información clave a docentes y directivos para la implementación de estrategias de refuerzo académico Características del Servicio Solicitado 1. Elaboración y entrega de informes individuales por estudiante, con: • Desempeño por área evaluada en la prueba diagnóstica y el simulacro. • Comparación de resultados entre ambas pruebas para medir avances. • Recomendaciones	RECTORES IEO Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	GLOBAL	1	\$ 4.820 000	\$ 915 800	\$ 5.735 800	\$ 5 735 800

NIT. 901.603.814-5

Dirección: Cr 18 C # 28 C 02 Sur, Bogotá

Teléfono: 3008574818

Correo: aroaconsultoriaytecnologia@gmail.com



AROA

Consultoría y tecnología S.A.S

personalizadas para fortalecer competencias
2. Socialización de resultados:
• Se realizará la entrega de informes impresos o digitales a cada estudiante
• Se brindará un espacio de socialización en cada IEO para explicar el análisis de los resultados.
• Se facilitará la orientación sobre estrategias de mejora basadas en los datos obtenidos.
3. Análisis institucional:
• Se consolidará la información por institución para identificar patrones de desempeño.
• Se compartirán resultados con docentes y directivos para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje

PRODUCTO FINAL ENTREGABLE.

1. Informe individual por estudiante, que deberá incluir:
• Resultados de la prueba diagnóstica y el simulacro, con desglose por área evaluada (Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés).
• Comparación de resultados entre la prueba diagnóstica y el simulacro para evidenciar avances o retrocesos
• Gráficos de desempeño que faciliten la interpretación de la evolución del estudiante.
• Recomendaciones personalizadas para el refuerzo de competencias
2. Informe consolidado por institución, con:
• Resumen de desempeño global de los estudiantes en la prueba diagnóstica y el simulacro.
• Identificación de tendencias y patrones de mejora o dificultades por área de evaluación
• Propuestas de intervención académica para fortalecer el rendimiento en las pruebas SABER 11°
3. Presentación estructurada de los resultados, diseñada para:
• Socialización con estudiantes, docentes y directivos en cada IEO
• Explicación visual con gráficos comparativos e interpretación de los resultados.
• Registro de asistencia de las jornadas de socialización, con participación de docentes, directivos y estudiantes.

VALOR TOTAL DE LA COTIZACIÓN

\$498.574.300

NIT. 901.603.814-5

Dirección: Cr 18 C # 28 C 02 Sur, Bogotá

Teléfono: 3008574818

Correo: aroaconsultoriaytecnologia@gmail.com



AROA

Consultoría y tecnología S.A.S

- Esta cotización incluye todos los costos directos e indirectos, así mismo los impuestos, tasas y contribuciones municipales, departamentales o nacionales, aplicables a este tipo de servicios y de contrato.
- Vigencia cotización: 90 días
- Plazo de ejecución: 9 meses

Cordialmente.

LORENA VELASQUEZ VIRRARREAL
Representante Legal
Aroa Consultoría y Tecnología SAS
Nit. 901.603.814-5

NIT. 901.603.814-5

Dirección: Cr 18 C # 28 C 02 Sur, Bogotá

Teléfono: 3008574818

Correo: aroaconsultoriaytecnologia@gmail.com

Cotización
Tel: 3125806109
email: cecytprocesos@gmail.com

20 de febrero 2025

Señores:
Secretaría de Educación
Municipio de Chía

Asunto: Cotización para adelantar la contratación cuyo objeto es: "REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS AL FORTALECIMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 10 Y 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE CHIA COMO PREPARACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS PRUEBAS SABER 11"

Cordial saludo,

Llevamos a cabo nuestro trabajo con una visión de excelencia, asegurando que cada proyecto es a la medida y creado en torno a las necesidades del cliente.

Para nosotros, es muy grato presentarle nuestra propuesta de acuerdo con sus requerimientos.

A continuación, detallamos los siguientes ítems:

Nº	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR DEL IVA	VALOR UNITARIO CON IVA	VALOR TOTAL
1	Aplicación de Prueba Diagnóstica Inicial para Grado 10º, 11º y Jornada Nocturna en Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía	Se requiere la aplicación de una prueba diagnóstica inicial dirigida a estudiantes de grado 10º, 11º y estudiantes de jornada nocturna de las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo de la prueba Identificar fortalezas y debilidades en las competencias evaluadas en la prueba estatal SABER 11º, en las siguientes áreas: • Matemáticas • Lectura Crítica • Sociales y Ciudadanas • Ciencias Naturales • Inglés Características de la prueba • La prueba debe estar alineada con los lineamientos del ICFES para la evaluación de la prueba SABER 11º. • Debe aplicarse en un formato presencial. • Incluir mecanismos de análisis de resultados, con reportes detallados por estudiante e institución, que permitan la toma de decisiones para el fortalecimiento académico. PRODUCTO A ENTREGAR: • Registro de asistencia por cada institución educativa, con detalle de las sesiones realizadas y los estudiantes participante. • Prueba diagnóstica aplicada a los estudiantes de grado 10º, 11º y jornada nocturna. • Documento de resultados consolidados por cada institución educativa.	ESTUDIANTES GRADO 11º 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10º 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES 2.276	GLOBAL	1	\$ 71.560.000,00	\$ 13.596.400,00	\$ 85.156.400,00	\$ 85.156.400,00

2	Aplicación de Simulacro Basado en las Pruebas SABER 11º, para Estudiantes de Grado 10º, 11º y Jornada Nocturna en Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía	• Informes individuales por estudiante con su diagnóstico de desempeño. Ver (**) Nota						
		Se requiere la aplicación de un simulacro de 9 horas basado en la estructura y metodología de las pruebas SABER 11º, dirigido a los estudiantes de grado 10º, 11º y estudiantes de la jornada nocturna pertenecientes a las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía.						
		Objetivo del Simulacro Reproducir las condiciones reales de la prueba SABER 11º para medir el desempeño de los estudiantes y fortalecer sus habilidades en las áreas evaluadas:						
		• Matemáticas • Lectura Crítica • Sociales y Ciudadanas • Ciencias Naturales • Inglés						
		Características del Servicio Solicitado 1. Duración: 9 horas, distribuidas en sesiones alineadas con la estructura oficial de la prueba. 2. Material de estudio impreso, que incluirá: • (1) Material introductorio o de preparación, con ejercicios y estrategias que permitan a los estudiantes familiarizarse con la estructura y tipos de preguntas del simulacro. • (1) Material para el desarrollo del proceso, con estrategias de resolución de preguntas tipo ICFES. 3. Aplicación del simulacro en modalidad presencial en cada	ESTUDIANTES GRADO 11º 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10º 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL ESTUDIANTES 2.276	GLOBAL	1	\$ 71.560.000,00	\$ 13.596.400,00	\$ 85.156.400,00

		una de las IEO. 4. Inclusión de un estudiante con capacidades excepcionales, garantizando la adaptación necesaria para su correcta participación. 5. Corrección y análisis de resultados, con la entrega de informes detallados por estudiante e institución, permitiendo identificar fortalezas y oportunidades de mejora. PRODUCTO A ENTREGAR: • Registro de asistencia por cada institución educativa, con detalle de las sesiones realizadas y los estudiantes participantes • Material impreso para cada estudiante, incluyendo cuadernillo de preguntas, hojas de respuesta y guía de simulacro. • Resultados consolidados por institución y por estudiante. Ver (**) Nota							
3	Desarrollo de Acompañamiento en Aula para Grado 10º, 11º y Jornada Nocturna en Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía	Se requiere el desarrollo de 30 horas efectivas de acompañamiento en aula dirigidas a los a los estudiantes de grado 10º, 11º y estudiantes de la jornada nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio Brindar a los estudiantes un espacio para el desarrollo del proceso de fortalecimiento académico alineado con la estructura y exigencias de las pruebas SABER 11º, a través de sesiones presenciales con preguntas tipo ICES y estrategias de resolución. Características del Servicio	ESTUDIANTES GRADO 11º 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10º 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL ESTUDIANTES	HORA	70	\$ 3.540.000,00	\$ 672.600,00	\$ 4.212.600,00	\$ 294.882.060,00

Solicitado	2.276								
1. Duración total: • 30 horas efectivas para los estudiantes de grado 11º y jornada nocturna. • 40 horas efectivas para los estudiantes de grado 10º. 2. Metodología: Se trabajará con preguntas tipo SABER 11º, organizadas según las áreas evaluadas en la prueba: • Matemáticas • Lectura Crítica • Sociales y Ciudadanas • Ciencias Naturales • Inglés Se reforzarán estrategias de resolución de preguntas y manejo del tiempo. 3. Cronograma: • Para estudiantes de grado 11º: 30 horas efectivas, distribuidas en sesiones de 3 horas semanales, completando el proceso en 10 semanas. Se garantizará la finalización del proceso antes de la aplicación de las pruebas SABER 11º, programadas para el 18 de agosto de 2025. • Para estudiantes de grado 10º: 40 horas efectivas, distribuidas en sesiones de 4 horas semanales, completando el proceso en 10 semanas. Se realizarán en días hábiles y/o sábados, según la disponibilidad de cada institución. • Para estudiantes de jornada nocturna: Las sesiones se ajustarán a su disponibilidad, asegurando que se completen 30 horas efectivas.									

Se podrán organizar en sesiones de 2 a 3 horas, distribuidas en días hábiles según el calendario de cada IEO.

Se realizarán en días hábiles y/o sábados, de acuerdo con la disponibilidad de cada institución.

4. Material pedagógico impreso y/o digital:

Cada estudiante recibirá material de apoyo con:

- Guías de estudio alineadas con la estructura de la prueba.
- Banco de preguntas tipo ICFES para práctica.
- Estrategias de resolución de preguntas y gestión del tiempo durante el examen.

5. Flexibilidad en la programación:

Se garantizará la ejecución en cada EO respetando su dinámica académica y disponibilidad de horarios.

PRODUCTO A ENTREGAR:

- Registro de asistencia por cada institución educativa, con detalle de las sesiones realizadas y los estudiantes participantes.
- Plan de trabajo detallado, con cronograma de sesiones por grado (10^o, 11^o y jornada nocturna), metodología y estrategias implementadas.
- Material pedagógico impreso y/o digital para cada estudiante, incluyendo:
 - Guías de estudio alineadas con la estructura de la prueba SABER 11^o.
 - Banco de preguntas tipo ICFES para práctica.
 - Estrategias de resolución de preguntas y manejo del tiempo.
 - Informe de seguimiento y evaluación, que contenga:

		• Evidencia del desarrollo del acompañamiento en aula. • Análisis del desempeño y progreso de los estudiantes. • Recomendaciones para fortalecer la preparación para las pruebas SABER 11º. Ver (**) Nota							
4	Realización de Talleres de Orientación Metodológica sobre las Pruebas SABER 11º docentes de los grados Grado 10º, 11º y Jornada Nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía	Se requiere la realización de talleres de orientación metodológica dirigidos a los docentes de los grados 10º y 11º de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía, con el propósito de fortalecer su conocimiento sobre la estructura, metodología y estrategias pedagógicas relacionadas con las pruebas SABER 11º. Características del Servicio Solicitado Cantidad de talleres: 13 talleres, uno por cada institución educativa, incluyendo la jornada nocturna. Duración de cada taller: 2 horas. Población objetivo: Docentes de los grados 10º y 11º que acompañan el proceso de preparación de los estudiantes para las pruebas SABER 11º. Se incluye un taller específico para los docentes de la jornada nocturna, considerando que pueden ser distintos a los de la jornada diurna. Metodología:	DOCENTES DE LAS AREAS DE GRADO 10º Y 11º	TALLER	13	\$ 320.000,00	\$ 60.800,00	\$ 380.800,00	\$ 4.950.400,00



	• Explicación de la estructura y componentes de las pruebas SABER 11º. • Estrategias didácticas para la enseñanza y resolución de preguntas tipo ICFES. • Análisis de tendencias y cambios en la prueba. • Uso de material pedagógico alineado con la evaluación. • Material de apoyo: • Cada docente recibirá material impreso o digital con herramientas metodológicas y ejemplos de preguntas tipo ICFES. PRODUCTO A ENTREGAR: 1. Plan de trabajo de los talleres, incluyendo cronograma, metodología y objetivos de cada sesión. 2. Registro de asistencia de docentes por cada una de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO), con evidencia de participación. 3. Material pedagógico impreso y/o digital para cada docente, que incluya: • Guía metodológica sobre la estructura y componentes de las pruebas SABER 11º. • Estrategias didácticas para la enseñanza y resolución de preguntas tipo ICFES. • Banco de preguntas tipo ICFES con ejemplos y soluciones explicadas. • Análisis de tendencias y cambios en la prueba. 4. Presentación utilizada en los talleres, con los temas abordados, estrategias metodológicas y ejemplos prácticos. 5. Informe consolidado del						
--	---	--	--	--	--	--	--

	desarrollo de los talleres, incluyendo: • Evidencia de ejecución y cumplimiento del cronograma. • Evaluación de la participación y percepción de los docentes. • Recomendaciones para fortalecer la preparación de los estudiantes.								
5	Evaluación de Competencias y Elaboración de Plan de Mejoramiento Se requiere la evaluación de las competencias de los estudiantes de grado 10º, 11º y jornada nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía, con base en los resultados de la prueba diagnóstica previamente aplicada. Objetivo del Servicio 1. Analizar los resultados de la prueba diagnóstica para identificar fortalezas y debilidades en las áreas evaluadas por la prueba SABER 11º. 2. Diseñar un plan de mejoramiento por institución, enfocado en las áreas críticas, con estrategias pedagógicas que optimicen el rendimiento de los estudiantes en la prueba oficial. Características del Servicio Solicitado 1. Evaluación de competencias basada en los resultados de la prueba diagnóstica diferenciando por grado y jornada. 2. Áreas de análisis: • Matemáticas • Lectura Crítica • Sociales y Ciudadanas • Ciencias Naturales • Inglés 3. Elaboración de un Plan de	ESTUDIANTES GRADO 11º 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10º 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL ESTUDIANTES 2.276	PLANES DE MEJORAMIENTO	13	\$ 340.000.00	\$ 64.600.00	\$ 404.600.00	\$ 5.259.800.00	

	Mejoramiento por institución, el cual deberá incluir: • Identificación de áreas críticas en cada IEO. • Estrategias pedagógicas recomendadas para fortalecer las competencias de los estudiantes. • Recursos y metodologías alineadas con la evaluación SABER 11º. • Cronograma de implementación, adaptado a las dinámicas de cada institución. 4. Inclusión de un estudiante con capacidades excepcionales asegurando estrategias adaptadas a sus necesidades. 5. Entrega de informe curso dado, con análisis de resultados y recomendaciones generales para la implementación del plan de mejoramiento. PRODUCTO A ENTREGAR: 1. Informe de evaluación de competencias por institución, con análisis detallado basado en los resultados de la prueba diagnóstica. Este informe deberá incluir: • Desempeño general de los estudiantes por área evaluada. • Identificación de fortalezas y debilidades en cada competencia. • Comparación de resultados por grado (10º, 11º y jornada nocturna). 2. Plan de Mejoramiento por institución, que deberá contener: • Áreas críticas identificadas en cada IEO. • Estrategias pedagógicas recomendadas para fortalecer las competencias de los estudiantes. • Recursos y metodologías							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	alineadas con la evaluación SABER 11º. 3. Documento con estrategias de atención para el estudiante con capacidades excepcionales, con recomendaciones específicas para su proceso de aprendizaje. 4. Informe consolidado general, con: • Análisis global del desempeño de todas las IEO. • Tendencias generales y comparaciones entre instituciones. • Recomendaciones estratégicas para la Secretaría de Educación y directivos. 5. Presentación de resultados y estrategias, para la socialización con docentes, directivos y la Secretaría de Educación.								
	Ver (**) Nota Se requiere la realización de dos talleres de refuerzo en aula por cada grupo de grado 11º y jornada nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio Reforzar las competencias en Lectura Crítica y Matemáticas, áreas clave en las pruebas SABER 11º, proporcionando estrategias de análisis y resolución de preguntas tipo ICFES. Características del Servicio Solicitado 1. Cantidad de talleres: • Dos talleres por cada grupo de grado 11º y jornada nocturna en cada una de las 12 IEO. • Se abordarán las siguientes áreas: Lectura Crítica Y Matemática.	ESTUDIANTES GRADO 11º 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10º 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES 2.276	TALLER	26	\$ 440.000,00	\$ 83.600,00	\$ 523.600,00	\$ 13.613.600,00	

	2. Duración de cada taller: 2 horas. 3. Metodología: • Explicación teórica y práctica de estrategias para resolver preguntas tipo ICFES. • Resolución guiada de ejercicios y simulaciones de preguntas de las pruebas SABER 11º. 4. Material pedagógico Impreso: Cada estudiante recibirá material de apoyo con: • Ejercicios prácticos en Lectura Crítica y Matemáticas. • Técnicas y estrategias para abordar las preguntas del examen. • Ejemplos de preguntas tipo ICFES con explicaciones detalladas. 5. Flexibilidad en la programación: Se garantizará la ejecución de los talleres en cada IEO, considerando la disponibilidad de horarios tanto en la jornada diurna como nocturna. PRODUCTO A ENTREGAR: 1. Plan de trabajo de los talleres, incluyendo el cronograma de sesiones, metodología, objetivos específicos y estrategias pedagógicas para Lectura Crítica y Matemáticas. 2. Registro de asistencia de los estudiantes por cada grupo de grado, 11º y jornada nocturna en cada IEO, como evidencia de participación. 3. Material pedagógico Impreso para cada estudiante, que incluirá: • Ejercicios prácticos en Lectura Crítica y Matemáticas. • Técnicas y estrategias para abordar las preguntas tipo ICFES. 4. Informe consolidado del							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		desarrollo de los talleres, con: • Evidencia de ejecución y cumplimiento del cronograma. • Recomendaciones para continuar el fortalecimiento en estas áreas.							
7	Consolidación y Socialización de Resultados de las Pruebas Diagnósticas	Se requiere la consolidación y socialización de los resultados de las pruebas diagnósticas aplicadas a los estudiantes de grado 10º y 11º en las 12 instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio • Analizar y presentar los resultados de las pruebas diagnósticas, identificando fortalezas y oportunidades de mejora en cada institución. • Facilitar la toma de decisiones académicas mediante la entrega de informes detallados por IEO y un análisis global para el Grupo de Rectores. Características del Servicio Solicitado 1. Consolidación de resultados de las pruebas diagnósticas aplicadas a los estudiantes de grado 10º y 11º. 2. Elaboración de informes individuales por institución, con: • Análisis de desempeño en cada área evaluada. • Identificación de fortalezas y debilidades por IEO. • Recomendaciones pedagógicas para la mejora del aprendizaje. 3. Jornadas de socialización de resultados:	RECTORES IEO Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	GLOBAL	1	\$ 5.220.000,00	\$ 991.800,00	\$ 6.211.800,00	\$ 6.211.800,00

	• Se realizará una jornada académica de mínimo 2 horas en cada IEO, dirigida a docentes y directivos. • Se presentarán los informes institucionales y se resolverán inquietudes sobre los resultados. • Se facilitará un espacio para la discusión de estrategias de mejora. 4. Análisis general para el Grupo de Rectores: • Se elaborará un informe consolidado con la información de todas las IEO. • Se realizará una sesión de socialización con el Grupo de Rectores para la toma de decisiones estratégicas. PRODUCTO FINAL ENTREGABLE: 1. Informe detallado por cada IEO, que deberá incluir: • Análisis de desempeño en cada área evaluada. • Comparación de resultados dentro de la institución y entre las diferentes áreas evaluadas. • Identificación de fortalezas y debilidades por grado y jornada (10º, 11º y nocturno). • Recomendaciones pedagógicas personalizadas para fortalecer el aprendizaje. 2. Informe consolidado general para el Grupo de Rectores, con: • Resumen global del desempeño de todas las IEO. • Tendencias y comparaciones entre instituciones. • Áreas de mayor oportunidad de mejora. • Estrategias recomendadas para la intervención académica. 3. Presentación estructurada de los resultados, diseñada para:							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	• Socialización en cada IEO con docentes y directivos. • Sesión de análisis y estrategias con el Grupo de Rectores. • Explicación visual con gráficos y comparaciones que faciliten la interpretación de los datos. 4. Registro de asistencia de las jornadas de socialización, con evidencia de participación de docentes, directivos y representantes de la Secretaría de Educación.							
8	Entrega y Socialización de Resultados Individuales de las Pruebas Diagnósticas y Simulacros Se requiere la entrega y socialización de los resultados individuales de las pruebas diagnósticas y simulacros aplicados a los estudiantes de grados 10º y 11º de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio • Proporcionar a cada estudiante un informe detallado de su desempeño, identificando fortalezas y oportunidades de mejora en cada área evaluada. • Brindar información clave a docentes y directivos para la implementación de estrategias de refuerzo académico. Características del Servicio Solicitado 1. Elaboración y entrega de informes individuales por estudiante, con: • Desempeño por área evaluada en la prueba diagnóstica y el simulacro. • Comparación de resultados entre ambas pruebas para medir avances. • Recomendaciones personalizadas para fortalecer	RECTORES IEO Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	GLOBAL	1	\$ 5.100.000,00	\$ 969.000,00	\$ 6.069.000,00	\$ 6.069.000,00

	competencias. 2. Socialización de resultados: • Se realizará la entrega de informes impresos o digitales a cada estudiante. • Se brindará un espacio de socialización en cada IEO para explicar el análisis de los resultados. • Se facilitará la orientación sobre estrategias de mejora basadas en los datos obtenidos. 3. Análisis institucional: • Se consolidará la información por institución para identificar patrones de desempeño. • Se compartirán resultados con docentes y directivos para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. PRODUCTO FINAL ENTREGABLE: 1. Informe individual por estudiante, que deberá incluir: • Resultados de la prueba diagnóstica y el simulacro, con desglose por área evaluada (Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciudadanía, Ciencias Naturales e Inglés). • Comparación de resultados entre la prueba diagnóstica y el simulacro para evidenciar avances o retrocesos. • Gráficos de desempeño que faciliten la interpretación de la evolución del estudiante. • Recomendaciones personalizadas para el refuerzo de competencias. 2. Informe consolidado por institución, con: • Resumen de desempeño global de los estudiantes en la prueba diagnóstica y el simulacro. • Identificación de tendencias y					
--	--	--	--	--	--	--

patrones de mejora o dificultades por área de evaluación. • Propuestas de intervención académica para fortalecer el rendimiento en las pruebas SABER 11º. 3. Presentación estructurada de los resultados, diseñada para: • Socialización con estudiantes, docentes y directivos en cada IEO. • Explicación visual con gráficos comparativos e interpretación de los resultados. • Registro de asistencia de las jornadas de socialización, con participación de docentes, directivos y estudiantes.								
VALOR ANTES DE IVA								\$ 421.260.000,00
IVA								\$ 80.039.400,00
VALOR TOTAL								\$ 501.299.400,00

Esta cotización incluye todos los costos directos e indirectos, así mismo los impuestos, tasas y contribuciones municipales, departamentales o nacionales, aplicables a este tipo de servicios y de contrato.

Nota:

1. Plazo de ejecución: 9 meses
2. Cotización válida por 90 días.
3. Para la presente cotización, se tuvo en cuenta la totalidad de especificaciones técnicas y obligaciones del contratista, así como los gastos y costos asociados al proceso.



Cordialmente,

Cesar Augusto Correa Ruiz
Representante legal
Comercializadora Educación Ciencia y Tecnología
Cra 71b #116ª-73
3125806109



Dirección: CRA 71B # 116A-73 Bogotá



Teléfono: (+57) 312 580 6109

Correo electrónico: cecytprocesos@gmail.com



Investigación
& Logística

de la *Amazonía* para el mundo

Nit: 901.467.430-7

Chía, febrero de 2025

Señora:

NELSY YAZMÍN CAJAMARCA SUÁREZ
Secretaría de Educación Chía
Ciudad

Referencia: Cotización del objeto “REALIZACION DE ACTIVIDADES ENCAMINADAS AL FORTALECIMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 10 Y 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE CHIA COMO PREPARACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS PRUEBAS SABER 11”.

Para Investigación y Logística S.A.S., identificada con NIT 901.467.430-7, es un placer presentar nuestra cotización conforme a sus requerimientos específicos.

Nos distinguimos por llevar a cabo nuestro trabajo con una visión de excelencia, garantizando que cada proyecto sea personalizado y ajustado meticulosamente a las necesidades técnicas y operativas de nuestros clientes.

Nº	ITEM	CARACTERISTICA	POBLACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR UNITARIO CON IVA	VALOR TOTAL IVA INCLUIDO
1	Aplicación de Prueba Diagnóstica Inicial para Grado 10º, 11º y Jornada Nocturna en Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía	Se requiere la aplicación de una prueba diagnóstica inicial dirigida a estudiantes de grado 10º, 11º y estudiantes de jornada nocturna de las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo de la prueba Identificar fortalezas y debilidades en las competencias evaluadas en la prueba estatal SABER 11º, en las siguientes áreas: • Matemáticas • Lectura Crítica	ESTUDIANTES GRADO 11º 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10º 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA	GLOBAL	1	\$ 68.830.000	\$ 81.907.700	\$ 81.907.700

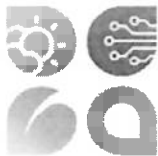


Investigación & Logística

de la *Amazonia* para el mundo

Nit: 901.467.430-7

		• Sociales y Ciudadanas • Ciencias Naturales • Inglés Características de la prueba • La prueba debe estar alineada con los lineamientos del ICFES para la evaluación de la prueba SABER 11°. • Debe aplicarse en un formato presencial. • Incluir mecanismos de análisis de resultados, con reportes detallados por estudiante e institución, que permitan la toma de decisiones para el fortalecimiento académico. PRODUCTO A ENTREGAR: • Registro de asistencia por cada institución educativa, con detalle de las sesiones realizadas y los estudiantes participante. • Prueba diagnóstica aplicada a los estudiantes de grado 10°, 11° y jornada nocturna. • Documento de resultados consolidados por cada institución educativa. • Informes individuales por estudiante con su diagnóstico de desempeño. Ver (**) Nota	A					
			117					
			TOTAL, ESTUDIAN TES					
			2.276					
2	Aplicación de Simulacro Basado en las Pruebas SABER 11°, para Estudiantes de Grado 10°, 11° y Jornada Nocturna en Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía	Se requiere la aplicación de un simulacro de 9 horas basado en la estructura y metodología de las pruebas SABER 11°, dirigido a los estudiantes de grado 10°, 11° y estudiantes de la jornada nocturna pertenecientes a las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía.	ESTUDIAN TES GRADO 11°	GLOBAL	1	\$ 68.830.000	\$ 81.907.700	\$ 81.907.700
			1.014					
			ESTUDIAN TES GRADO 10°					
			1.145					
		Objetivo del Simulacro Reproducir las condiciones reales de la prueba SABER 11° para medir el desempeño de los estudiantes y fortalecer sus habilidades en las áreas	ESTUDIAN TES JORNADA NOCTURN					



Investigación & Logística

de la *Amazônia* para el mundo

Nit: 901.467.430-7

	evaluadas:	A					
	• Matemáticas • Lectura Crítica • Sociales y Ciudadanas • Ciencias Naturales • Inglés	117					
		TOTAL, ESTUDIAN TES					
	Características del Servicio Solicitado	2.276					
	1. Duración: 9 horas, distribuidas en sesiones alineadas con la estructura oficial de la prueba.						
	2. Material de estudio impreso, que incluirá:						
	• (1) Material introductorio o de preparación, con ejercicios y estrategias que permitan a los estudiantes familiarizarse con la estructura y tipos de preguntas del simulacro. • (1) Material para el desarrollo del proceso, con estrategias de resolución de preguntas tipo ICFES.						
	3. Aplicación del simulacro en modalidad presencial en cada una de las IEO.						
	4. Inclusión de un estudiante con capacidades excepcionales, garantizando la adaptación necesaria para su correcta participación.						
	5. Corrección y análisis de resultados, con la entrega de informes detallados por estudiante e institución, permitiendo identificar fortalezas y oportunidades de mejora.						
	PRODUCTO A ENTREGAR:						
	• Registro de asistencia por cada institución educativa, con detalle de las sesiones realizadas y los estudiantes participantes • Material impreso para cada estudiante, incluyendo cuadernillo de preguntas, hojas de respuesta y guía de						



		simulacro. • Resultados consolidados por institución y por estudiante. Ver (**) Nota						
3	Desarrollo de Acompañamiento en Aula para Grado 10º, 11º y Jornada Nocturna en Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía	Se requiere el desarrollo de 30 horas efectivas de acompañamiento en aula dirigidas a los a los estudiantes de grado 10º, 11º y estudiantes de la jornada nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio Brindar a los estudiantes un espacio para el desarrollo del proceso de fortalecimiento académico alineado con la estructura y exigencias de las pruebas SABER 11º, a través de sesiones presenciales con preguntas tipo ICFES y estrategias de resolución. Características del Servicio Solicitado 1. Duración total: • 30 horas efectivas para los estudiantes de grado 11º y jornada nocturna. • 40 horas efectivas para los estudiantes de grado 10º. 2. Metodología: Se trabajará con preguntas tipo SABER 11º, organizadas según las áreas evaluadas en la prueba: • Matemáticas • Lectura Crítica • Sociales y Ciudadanas • Ciencias Naturales • Inglés Se reforzarán estrategias de resolución de preguntas y manejo del tiempo. 3. Cronograma:	ESTUDIAN TES GRADO 11º 1.014 ESTUDIAN TES GRADO 10º 1.145 ESTUDIAN TES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIAN TES 2.276	HORA	70	\$ 3.630.000	\$ 4.319.700	\$ 302.379.000



	• Para estudiantes de grado 11º 30 horas efectivas, distribuidas en sesiones de 3 horas semanales, completando el proceso en 10 semanas. Se garantizará la finalización del proceso antes de la aplicación de las pruebas SABER 11º, programadas para el 18 de agosto de 2025. • Para estudiantes de grado 10º: 40 horas efectivas, distribuidas en sesiones de 4 horas semanales, completando el proceso en 10 semanas. Se realizarán en días hábiles y/o sábados, según la disponibilidad de cada institución. • Para estudiantes de jornada nocturna: Las sesiones se ajustarán a su disponibilidad, asegurando que se completen 30 horas efectivas. Se podrán organizar en sesiones de 2 a 3 horas, distribuidas en días hábiles según el calendario de cada IEO. Se realizarán en días hábiles y/o sábados, de acuerdo con la disponibilidad de cada institución. 4. Material pedagógico impreso y/o digital: Cada estudiante recibirá material de apoyo con: • Guías de estudio alineadas con la estructura de la prueba. • Banco de preguntas tipo ICFES para práctica. • Estrategias de resolución de preguntas y gestión del tiempo durante el examen. 5. Flexibilidad en la programación: Se garantizará la ejecución en cada IEO respetando su dinámica académica y disponibilidad de horarios.					
--	--	--	--	--	--	--



		PRODUCTO A ENTREGAR: 1. Registro de asistencia por cada institución educativa, con detalle de las sesiones realizadas y los estudiantes participantes. 2. Plan de trabajo detallado, con cronograma de sesiones por grado (10º, 11º y jornada nocturna), metodología y estrategias implementadas. 3. Material pedagógico impreso y/o digital para cada estudiante, incluyendo: • Guías de estudio alineadas con la estructura de la prueba SABER 11º. • Banco de preguntas tipo ICFES para práctica. • Estrategias de resolución de preguntas y manejo del tiempo. 4. Informe de seguimiento y evaluación, que contenga: • Evidencia del desarrollo del acompañamiento en aula. • Análisis del desempeño y progreso de los estudiantes. • Recomendaciones para fortalecer la preparación para las pruebas SABER 11º. Ver (**) Nota						
4	Realización de Talleres de Orientación Metodológica sobre las Pruebas SABER 11º docentes de los grados Grado 10º, 11º y Jornada Nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía	Se requiere la realización de talleres de orientación metodológica dirigidos a los docentes de los grados 10º y 11º de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía, con el propósito de fortalecer su conocimiento sobre la estructura, metodología y estrategias pedagógicas relacionadas con las pruebas SABER 11º. Características del Servicio Solicitado Cantidad de talleres: 13 talleres, uno por cada institución educativa, incluyendo la jornada nocturna.	DOCENTES DE LAS ÁREAS DE GRADO 10º Y 11º	TALLER	13	\$ 290.000	\$ 345.100	\$ 4.486.300



Investigación & Logística

de la *Amazonia*, para el mundo

Nit: 901.467.430-7

Municipio de Chía	Duración de cada taller: 2 horas. Población objetivo: Docentes de los grados 10º y 11º que acompañan el proceso de preparación de los estudiantes para las pruebas SABER 11º. Se incluye un taller específico para los docentes de la jornada nocturna, considerando que pueden ser distintos a los de la jornada diurna. Metodología: • Explicación de la estructura y componentes de las pruebas SABER 11º. • Estrategias didácticas para la enseñanza y resolución de preguntas tipo ICFES. • Análisis de tendencias y cambios en la prueba. • Uso de material pedagógico alineado con la evaluación. • Material de apoyo: • Cada docente recibirá material impreso o digital con herramientas metodológicas y ejemplos de preguntas tipo ICFES. PRODUCTO A ENTREGAR: 1. Plan de trabajo de los talleres, incluyendo cronograma, metodología y objetivos de cada sesión. 2. Registro de asistencia de docentes por cada una de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO), con evidencia de participación. 3. Material pedagógico impreso y/o digital para cada docente, que incluya: • Guía metodológica sobre la estructura y componentes de las pruebas SABER 11º. • Estrategias didácticas para la enseñanza y resolución de preguntas tipo ICFES.						
-------------------	--	--	--	--	--	--	--



Investigación
& Logística

de la *Amazonia* para el mundo

Nit: 901.467.430-7

		• Banco de preguntas tipo ICFES con ejemplos y soluciones explicadas. • Análisis de tendencias y cambios en la prueba. 4. Presentación utilizada en los talleres, con los temas abordados, estrategias metodológicas y ejemplos prácticos. 5. Informe consolidado del desarrollo de los talleres, incluyendo: • Evidencia de ejecución y cumplimiento del cronograma. • Evaluación de la participación y percepción de los docentes. • Recomendaciones para fortalecer la preparación de los estudiantes.						
5	Evaluación de Competencias y Elaboración de Plan de Mejoramiento	Se requiere la evaluación de las competencias de los estudiantes de grado 10º, 11º y jornada nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía, con base en los resultados de la prueba diagnóstica previamente aplicada. Objetivo del Servicio 1. Analizar los resultados de la prueba diagnóstica para identificar fortalezas y debilidades en las áreas evaluadas por la prueba SABER 11º. 2. Diseñar un plan de mejoramiento por institución, enfocado en las áreas críticas, con estrategias pedagógicas que optimicen el rendimiento de los estudiantes en la prueba oficial. Características del Servicio Solicitado 1. Evaluación de competencias basada en los resultados de la prueba diagnóstica, diferenciando por grado y jornada. 2. Áreas de análisis:	ESTUDIANTES GRADO 11º 1.014 ESTUDIANTES GRADO 10º 1.145 ESTUDIANTES JORNADA NOCTURNA 117 TOTAL, ESTUDIANTES 2.276	PLANES DE MEJORAMIENTO	13	\$ 370.000	\$ 440.300	\$ 5.723.900



• Matemáticas • Lectura Crítica • Sociales y Ciudadanas • Ciencias Naturales • Inglés 3. Elaboración de un Plan de Mejoramiento por institución, el cual deberá incluir: • Identificación de áreas críticas en cada IEO. • Estrategias pedagógicas recomendadas para fortalecer las competencias de los estudiantes. • Recursos y metodologías alineadas con la evaluación SABER 11°. • Cronograma de implementación, adaptado a las dinámicas de cada institución. 4. Inclusión de un estudiante con capacidades excepcionales, asegurando estrategias adaptadas a sus necesidades. 5. Entrega de informe consolidado, con análisis de resultados y recomendaciones generales para la implementación del plan de mejoramiento. PRODUCTO A ENTREGAR: 1. Informe de evaluación de competencias por institución, con análisis detallado basado en los resultados de la prueba diagnóstica. Este informe deberá incluir: • Desempeño general de los estudiantes por área evaluada. • Identificación de fortalezas y debilidades en cada competencia. • Comparación de resultados por grado (10°, 11° y jornada nocturna). 2. Plan de Mejoramiento por institución, que deberá contener: • Áreas críticas identificadas en cada IEO. • Estrategias pedagógicas						
---	--	--	--	--	--	--



		recomendadas para fortalecer las competencias de los estudiantes. • Recursos y metodologías alineadas con la evaluación SABER 11°. 3. Documento con estrategias de atención para el estudiante con capacidades excepcionales, con recomendaciones específicas para su proceso de aprendizaje. 4. Informe consolidado general, con: • Análisis global del desempeño de todas las IEO. • Tendencias generales y comparaciones entre instituciones. • Recomendaciones estratégicas para la Secretaría de Educación y directivos. 5. Presentación de resultados y estrategias, para la socialización con docentes, directivos y la Secretaría de Educación.						
		Ver (**) Nota						
6	Realización de Talleres de Refuerzo Lectura Crítica y Matemáticas en Aula para Estudiantes de Grado 11° y Jornada Nocturna	Se requiere la realización de dos talleres de refuerzo en aula por cada grupo de grado 11° y jornada nocturna de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio Reforzar las competencias en Lectura Crítica y Matemáticas, áreas clave en las pruebas SABER 11°, proporcionando estrategias de análisis y resolución de preguntas tipo ICFES. Características del Servicio Solicitado 1. Cantidad de talleres: • Dos talleres por cada grupo de grado 11° y jornada nocturna en cada una de las 12 IEO.	ESTUDIAN TES GRADO 11° 1.014 ESTUDIAN TES GRADO 10° 1.145 ESTUDIAN TES JORNADA NOCTURN A 117 TOTAL, ESTUDIAN	TALLER	26	\$ 420.000	\$ 499.800	\$ 12.994.800



Nit: 901.467.430-7

• Se abordarán las siguientes áreas: Lectura Crítica Y Matemática. 2. Duración de cada taller: 2 horas. 3. Metodología: • Explicación teórica y práctica de estrategias para resolver preguntas tipo ICFES. • Resolución guiada de ejercicios y simulaciones de preguntas de las pruebas SABER 11°. 4. Material pedagógico impreso: Cada estudiante recibirá material de apoyo con: • Ejercicios prácticos en Lectura Crítica y Matemáticas. • Técnicas y estrategias para abordar las preguntas del examen. • Ejemplos de preguntas tipo ICFES con explicaciones detalladas. 5. Flexibilidad en la programación: Se garantizará la ejecución de los talleres en cada IEO, considerando la disponibilidad de horarios tanto en la jornada diurna como nocturna. PRODUCTO A ENTREGAR: 1. Plan de trabajo de los talleres, incluyendo el cronograma de sesiones, metodología, objetivos específicos y estrategias pedagógicas para Lectura Crítica y Matemáticas. 2. Registro de asistencia de los estudiantes por cada grupo de grado 11° y jornada nocturna en cada IEO, como evidencia de participación. 3. Material pedagógico impreso para cada estudiante, que incluirá: • Ejercicios prácticos en Lectura Crítica y Matemáticas. • Técnicas y estrategias para	TES 2.276
---	-------------------------



Investigación
& Logística

de la *Amazonia* para el mundo

Nit: 901.467.430-7

		abordar las preguntas tipo ICFES. 4. Informe consolidado del desarrollo de los talleres, con: • Evidencia de ejecución y cumplimiento del cronograma. • Recomendaciones para continuar el fortalecimiento en estas áreas.						
7	Consolidación y Socialización de Resultados de las Pruebas Diagnósticas	Se requiere la consolidación y socialización de los resultados de las pruebas diagnósticas aplicadas a los estudiantes de grado 10º y 11º en las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio • Analizar y presentar los resultados de las pruebas diagnósticas, identificando fortalezas y oportunidades de mejora en cada institución. • Facilitar la toma de decisiones académicas mediante la entrega de informes detallados por IEO y un análisis global para el Grupo de Rectores. Características del Servicio Solicitado 1. Consolidación de resultados de las pruebas diagnósticas aplicadas a los estudiantes de grado 10º y 11º. 2. Elaboración de informes individuales por institución, con: • Análisis de desempeño en cada área evaluada. • Identificación de fortalezas y debilidades por IEO. • Recomendaciones pedagógicas para la mejora del aprendizaje. 3. Jornadas de socialización de resultados: • Se realizará una jornada académica de mínimo 2 horas en cada IEO, dirigida a docentes y directivos. • Se presentarán los informes	RECTORES IEO Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	GLOBAL	1	\$ 4.750.000	\$ 5.652.500	\$ 5.652.500



institucionales y se resolverán inquietudes sobre los resultados.

- Se facilitará un espacio para la discusión de estrategias de mejora.

4. Análisis general para el Grupo de Rectores:

- Se elaborará un informe consolidado con la información de todas las IEO.
- Se realizará una sesión de socialización con el Grupo de Rectores para la toma de decisiones estratégicas.

PRODUCTO FINAL
ENTREGABLE:

1. Informe detallado por cada IEO, que deberá incluir:
 - Análisis de desempeño en cada área evaluada.
 - Comparación de resultados dentro de la institución y entre las diferentes áreas evaluadas.
 - Identificación de fortalezas y debilidades por grado y jornada (10°, 11° y nocturna).
 - Recomendaciones pedagógicas personalizadas para fortalecer el aprendizaje.
2. Informe consolidado general para el Grupo de Rectores, con:
 - Resumen global del desempeño de todas las IEO.
 - Tendencias y comparaciones entre instituciones.
 - Áreas de mayor oportunidad de mejora.
 - Estrategias recomendadas para la intervención académica.
3. Presentación estructurada de los resultados, diseñada para:
 - Socialización en cada IEO con docentes y directivos.
 - Sesión de análisis y estrategias con el Grupo de Rectores.
 - Explicación visual con gráficos y comparaciones que faciliten la interpretación de los datos.



Investigación
& Logística

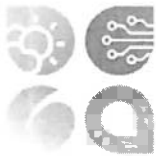
de la *Amazonía*, para el mundo

Nit: 901.467.430-7

		4. Registro de asistencia de las jornadas de socialización, con evidencia de participación de docentes, directivos y representantes de la Secretaría de Educación.						
8	Entrega y Socialización de Resultados Individuales de las Pruebas Diagnósticas y Simulacros	Se requiere la entrega y socialización de los resultados individuales de las pruebas diagnósticas y simulacros aplicados a los estudiantes de grados 10º y 11º de las 12 Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del Municipio de Chía. Objetivo del Servicio • Proporcionar a cada estudiante un informe detallado de su desempeño, identificando fortalezas y oportunidades de mejora en cada área evaluada. • Brindar información clave a docentes y directivos para la implementación de estrategias de refuerzo académico. Características del Servicio Solicitado 1. Elaboración y entrega de informes individuales por estudiante, con: • Desempeño por área evaluada en la prueba diagnóstica y el simulacro. • Comparación de resultados entre ambas pruebas para medir avances. • Recomendaciones personalizadas para fortalecer competencias. 2. Socialización de resultados: • Se realizará la entrega de informes impresos o digitales a cada estudiante. • Se brindará un espacio de socialización en cada IEO para explicar el análisis de los resultados. • Se facilitará la orientación sobre estrategias de mejora	RECTORES IEO Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	GLOBAL	1	\$ 4.810.000	\$ 5.723.900	\$ 5.723.900



	basadas en los datos obtenidos. 3. Análisis institucional: • Se consolidará la información por institución para identificar patrones de desempeño. • Se compartirán resultados con docentes y directivos para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. PRODUCTO FINAL ENTREGABLE: 1. Informe individual por estudiante, que deberá incluir: • Resultados de la prueba diagnóstica y el simulacro, con desglose por área evaluada (Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés). • Comparación de resultados entre la prueba diagnóstica y el simulacro para evidenciar avances o retrocesos. • Gráficos de desempeño que faciliten la interpretación de la evolución del estudiante. • Recomendaciones personalizadas para el refuerzo de competencias. 2. Informe consolidado por institución, con: • Resumen de desempeño global de los estudiantes en la prueba diagnóstica y el simulacro. • Identificación de tendencias y patrones de mejora o dificultades por área de evaluación. • Propuestas de intervención académica para fortalecer el rendimiento en las pruebas SABER 11°. 3. Presentación estructurada de los resultados, diseñada para: • Socialización con estudiantes, docentes y directivos en cada IEO. • Explicación visual con gráficos comparativos e interpretación de los resultados.						
--	--	--	--	--	--	--	--



**Investigación
& Logística**

de la *Amazonia* para el mundo

Nit: 901.467.430-7

	• Registro de asistencia de las jornadas de socialización, con participación de docentes, directivos y estudiantes.							
SUBTOTAL								\$420.820.000
IVA								\$79.955.800
TOTAL								\$500.775.800

Valor Total: (\$500.775.800) Quinientos millones setecientos setenta y cinco mil ochocientos pesos M/CTE

Esta cotización incluye todos los costos directos e indirectos, así mismo los impuestos, tasas y contribuciones municipales, departamentales o nacionales, aplicables a este tipo de servicios y de contrato.

Plazo de ejecución: 9 meses
Validez de la oferta del servicio o bien: 60 días
Otras condiciones: N.A

Cordialmente,

RICARDO SOTO ROZO
Representante legal
Investigación y Logística SAS
Calle 5 # 10-57 of 102
3105604007
investigacionylogistica@gmail.com