

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR.7805575		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE FORMACIÓN BILINGÜE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE CHÍA.		
Contratista:	CRISTIAN CAMILO OLARTE PARRA		
No. de Cédula	1´072.650.770 DE Chía		
Fecha Inicio del Contrato	02/05/2025	Fecha de Terminación	24/12/2025
Periodo del Informe	DEL 02/10/2025 HASTA 01/11/2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$40.000.000
Valor a Pagar en este periodo	\$ 5.000.000
Saldo por Pagar	\$ 10.000.000
Pago No.	06

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	7991121506	SEPTIEMBRE	\$ 250.000
Pensión			\$ 320.000
ARL			\$ 10.500

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. **CO1.PCCNTR. 7805575**, me permito relacionar las actividades ejecutadas durante el periodo **02/09/2025 al 01/10/2025**, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Realizar talleres de nivelación en inglés, atendiendo las necesidades específicas de los estudiantes desde el grado preescolar hasta el Grado 5 de las	Se identificó que los estudiantes presentaban deficiencias en el conocimiento de temas de inglés previamente enseñados, como los números, la hora y las profesiones. Por esta razón, se llevaron a cabo talleres de repaso centrados en este vocabulario. Adicionalmente, se introdujeron nuevos conceptos como el verbo modal "can", vocabulario relacionado con la rutina diaria y adverbios de frecuencia.

Instituciones Educativas Oficiales del municipio, con el objetivo de fortalecer sus competencias en una segunda lengua, en los que se detallan los avances en la implementación del plan de bilingüismo, adjuntando documentos de respaldo sobre los resultados obtenidos.

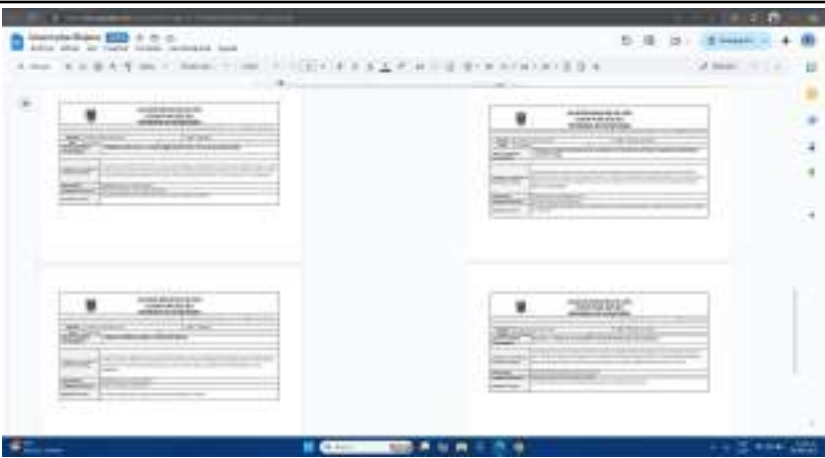
Por otra parte se concluyó la entrega de diplomas de participación en los diferentes concursos intercurros de deletreo ya que por motivos de receso de octubre y diferentes eventualidades no se habían podido realizar estas premiaciones.



Los talleres implementados en las aulas de quinto grado de las cuatro instituciones educativas oficiales se enfocaron en potenciar las cuatro habilidades fundamentales para el aprendizaje del inglés: expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura. Para ello, se utilizaron recursos didácticos como crucigramas, sopas de letras y memofichas, los cuales lograron generar satisfacción y entusiasmo en los estudiantes de Chía por el aprendizaje de una segunda lengua.



	Simultáneamente a los talleres, se brindó apoyo a los docentes en la organización de eventos como el <i>English Day</i> en la Institución Educativa Oficial Diversificado y en la Institución Educativa Oficial Bojacá, así como en la feria técnica de la Institución Educativa Oficial San Josemaría Escrivá de Balaguer. Este apoyo incluyó la creación de textos biográficos, informativos y explicativos con vocabulario básico para niños de grado tercero y quinto, además de la práctica para una correcta pronunciación.  Se recomendaron a los docentes de aula diversos talleres basados en pedagogía activa. Estos talleres buscan mejorar la comprensión del vocabulario previamente adquirido por los estudiantes, implementando actividades lúdicas, gamificación, recursos musicales y otras herramientas.
2. Elaborar y presentar las planeaciones pedagógicas de cada taller aplicado, incluyendo los objetivos específicos, la descripción de las actividades, los recursos requeridos, las metodologías a emplear y los mecanismos de evaluación, las cuales se registrarán mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación.	Se realizaron 17 intervenciones de apoyo en el aula, con un enfoque inmersivo, abarcando temas como el verbo modal "Can" (para expresar habilidad), adjetivos, vocabulario de apariencia, verbo "to be" y los números. Para ello, se elaboraron diversas planeaciones de aula que incluyeron actividades pedagógicas, lúdicas y talleres, diseñados para mejorar la comprensión y el uso comunicativo del inglés. Estos planes se adaptaron al grado y a las necesidades específicas de los estudiantes, considerando siempre las habilidades esenciales en el aprendizaje del inglés: <i>listening, speaking, reading y writing</i>. En cada planeación se definieron los temas a enseñar, las metodologías, los recursos, el nivel del curso y la duración de cada intervención.

	
3. Articular la planeación y ejecución de concursos y/o actividades mensuales encaminados al desarrollo de la Semana del Bilingüismo, dirigidos a los estudiantes de acuerdo con la necesidad de la institución educativa oficial.	Durante el mes de octubre, se llevaron a cabo actividades en tres de las cuatro instituciones educativas oficiales asignadas. En estas instituciones, se prepararon eventos importantes como el "English Day" y la feria técnica, donde los estudiantes demostraron sus conocimientos adquiridos en la materia de inglés. Estas fueron las actividades realizadas por cada una de las instituciones. ● Institución Educativa Oficial San Josemaría Escrivá de Balaguer: Se realizó la elección de los estudiantes que relataron la biografía y los logros más relevantes de cada uno de los personajes más representativos de Colombia. Entre los personajes más importantes encontramos a Rafael Pombo, Gabriel Garcia Marquez, deportistas como Egan Bernal y artistas como Fernando Botero. Cada personaje fue asignado a un estudiante y a este estudiante se le hizo acompañamiento personal en el repaso, para perfeccionar la correcta pronunciación de cada palabra.  ● Institución Educativa Oficial Fusca: En la Institución Educativa Oficial Fusca, no se llevaron a cabo presentaciones o actividades específicamente relacionadas con el English Day durante octubre, ya que esta celebración se realizó en abril. En su lugar, el mes de octubre se dedicó a actividades interactivas

como mímicas, "hangman" y otros juegos, con el fin de mejorar la comprensión del inglés de los estudiantes. Adicionalmente, se entregaron reconocimientos a los participantes del concurso de "spelling bee" institucional, en el que compitieron alumnos de segundo, tercero, cuarto y quinto grado.

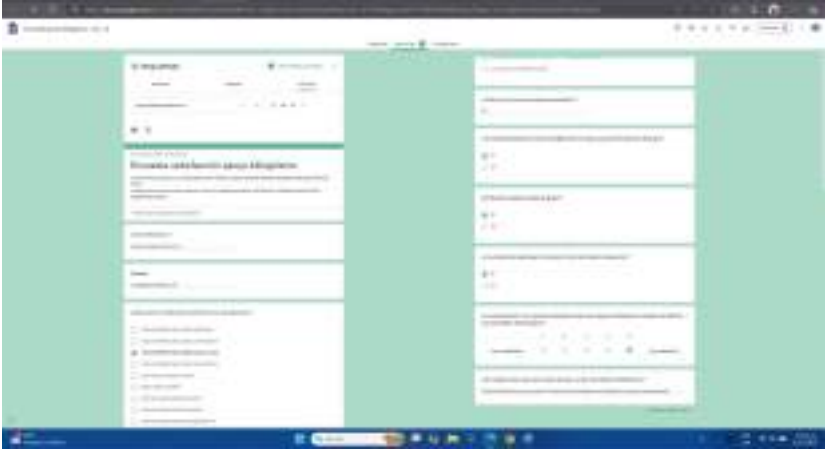


- Institución Educativa Oficial Bojacá: En la Institución Educativa Oficial Bojacá, se apoyó en la preparación de los estudiantes de los cursos 501 y 502 en la pronunciación de las canciones presentadas durante la celebración del English Day, el 31 de octubre. En este evento, los estudiantes cantaron, bailaron y personificaron personajes de películas famosas de Disney, todo esto fue también gracias a la organización de los docentes directores de cada curso y la docente del área de inglés.



	 • Institución Educativa Oficial Diversificado (Jornada tarde): Junto con mi compañera Silvia Castellanos, docente contratista de la secretaría de educación y junto a las docentes líderes del área de inglés de la institución, en la sede Santa Lucía y en sus respectivas jornadas, el día 31 de octubre se organizó la celebración del "English Day", donde los estudiantes presentaron diferentes actividades artísticas y culturales de la historia de Estados Unidos a través de las diferentes épocas con un fashion show, un a obra de teatro y el monólogo de personajes representativos de la cultura Norteamericana. 
4. Apoyar los procesos de formación y sensibilización dirigidos a docentes y directivos docentes de las IEO	Se han desarrollado estrategias para apoyar a los docentes de inglés en el aula. Los docentes contratistas de inglés se han reunido para crear actividades de capacitación en inglés y para preparar su participación en un futuro encuentro de

sobre estrategias pedagógicas para la enseñanza del inglés, con el fin de fortalecer la continuidad del plan de bilingüismo en las instituciones educativas.	experiencias significativas organizado por el equipo de bilingüismo de la Secretaría de Educación. Se han recomendado diversas herramientas para la enseñanza del inglés, como la gamificación y actividades que promuevan la interacción entre estudiantes. Estas herramientas buscan ofrecer a los docentes métodos más accesibles y cómodos para enseñar los temas del plan de aula. Estas implementaciones pedagógicas, enfocadas en el fortalecimiento progresivo de las competencias comunicativas en inglés y adaptadas a las necesidades y niveles de aprendizaje de los estudiantes, se han llevado a cabo en las siguientes instituciones educativas oficiales: ● San José María Escrivá de Balaguer: Sedes Samaria y Delicias (grados 501, 502 y 503). ● Diversificado Jornada Tarde: Sede Santa Lucía (grados 3A, 3B y 3C). ● Bojacá: Sede principal (grados 501 y 502). ● Institución Educativa Oficial Fusca: sede el Cerro y sede La Caro Grado 5°. 
5. Presentar un informe final consolidado con un análisis de las actividades desarrolladas durante el año, resaltando logros, fortalezas, dificultades pedagógicas y académicas, así como propuestas de mejora para las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía.	Se trabaja en la consolidación de la meta 171 que es la estrategia de bilingüismo, donde se ha recopilado la información más importante de cada una de las instituciones, asimismo se ha trabajado en la planificación de cada una de las estrategias, también se han plasmado debilidades y fortalezas de cada una de las instituciones educativas oficiales de Chía. Además se mostrará el resumen de todos los informes mensuales que se entregaron durante el año donde se evidenciaron los resultados académicos obtenidos, las faltas, la participación en eventos de bilingüismo y las experiencias de aprendizaje de los estudiantes en las doce instituciones educativas oficiales participantes del programa de bilingüismo. 

	
6. Apoyar a la secretaría de educación en la recolección, registro y análisis de la información tomada de cada una de las instituciones educativas oficiales relacionadas a los diferentes eventos de bilingüismo.	Se realiza la recolección de datos, imágenes, cantidad estudiantes participaron de las actividades de bilingüismo como los son las celebraciones del English day, pero además se recolecta la información de cuantas veces se hacen las intervenciones de apoyo a los docentes del área, cuántos estudiantes son beneficiados por curso y por colegio, también se puede medir la satisfacción de los docentes con el apoyo en aula que reciben por parte de la Secretaría de Educación y las observaciones que estos tienen para el mejoramiento de la estrategia de bilingüismo. Estos datos son recopilados en la Encuesta de satisfacción del apoyo de bilingüismo y en el documento forms Registro diario de actividades meta 171 estrategia de multilingüismo.  
7. Asistir, participar y apoyar las convocatorias, los comités, reuniones, talleres, actividades, salidas y demás relacionadas con su	Acompañamiento y apoyo en el torneo de fútbol 8 de los Juegos y encuentro cultural del Magisterio, realizado el día 01 de octubre en el polideportivo de Bojacá.

objeto contractual
asignadas por el
supervisor del contrato.



Acompañamiento y apoyo en la clase zumba de los Juegos y encuentro cultural del Magisterio, realizado el día 02 de octubre, en la institución educativa oficial José Joaquín Casas.



Apoyo logístico tomando datos de asistencia y tiempos de reacción en la institución educativa oficial Bojacá, en el simulacro nacional, que se realizó el día 22 de octubre



Asistencia a la reunión en las oficinas de la Secretaría de Educación, del CAM, para la socialización y apoyo a la organización del foro educativo municipal, realizada el día 27 de octubre.



Apoyo logístico en el foro educativo municipal, que se realizó en el auditorio Zea Mays y la institución educativa oficial José Joaquín Casas, el día 29 de octubre.



CRISTIAN CAMILO OLARTE PARRA

NOMBRE DEL CONTRATISTA

(Firma)

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargo en SECOP II.

CERTIFICACIÓN PARA CALCULO DE RETENCIÓN EN LA FUENTE PARA RENTAS
QUE NO PROVENGAN DE UNA RELACIÓN LABORAL O LEGAL Y
REGLAMENTARIA

Yo, **CRISTIAN CAMILO OLARTE PARRA** identificado con cédula de ciudadanía **No. 1.072.650.770 de Chía**. En cumplimiento del decreto 2231 del 22 de diciembre de 2023, por el cual se reglamenta parcialmente los artículos 206, 331, 336 y 383 del Estatuto Tributario, modificados por los artículos 2, 6, 7 y 8 de la ley 2277 de 2022, se sustituyen, modifican y adicionan unos artículos a la parte 2 del libro del Decreto 1625 de 2016, único reglamentario en materia tributaria, relacionados con la determinación del impuesto sobre la renta a cargo de las personas naturales residentes y la retención en la fuente por concepto de rentas de trabajo. Manifiesto por escrito y bajo la gravedad del juramento que:

Para el cálculo de la retención en la fuente:

☒ No usaré costos en mi declaración de rentas, para que se aplique la tarifa de acuerdo con lo previsto en el artículo 383 del estatuto tributario.

☐ Aplicar la tarifa de retención en la fuente prevista en los artículos 392 y 401 del Estatuto tributario y decretos reglamentarios.

La presente certificación se firma a los 01 DÍA del mes de NOVIEMBRE de la vigencia 2025.

FIRMA:



Carrera 11 N° 11-29
PBX: 884 4444 Ext. 2010
secretariadehacienda@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co



CERTIFICADO

**CHIA,
CUNDINAMARCA,
COLOMBIA,
A quién interese**

14/10/2025

Por medio de la presente hacemos constar que **el señor CRISTIAN CAMILO OLARTE PARRA** con **Cédula de Ciudadanía** número **1072650770**

Posee en el banco Davivienda:

CUENTA DE AHORROS DAMAS

Número	488402921222
Fecha de apertura	02/01/2019

Cordialmente,

BANCO DAVIVIENDA



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL



DATOS GENERALES DEL APORTANTE										DATOS GENERALES DE LA PLANILLA									
TIPO IDENTIFICACIÓN:					CÉDULA DE CIUDADANÍA					NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:					1072650770				
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:					CHIA					DEPARTAMENTO:					CRISTIAN CAMILO OLARTE PARRA				
CIUDAD/MUNICIPIO:					CRA5ESTE#11-83					TELÉFONO:					CUNDINAMARCA				
DIRECCIÓN:					02-INDEPENDIENTE					CLASE APORTANTE:					99999999				
TIPO APORTANTE:					PRIVADA					I-INDEPENDIENTE					2025/10/14				
TIPO EMPRESA:					ÚNICO					ACTIVIDAD ECONOMICA:					Comercio al por mayor de computadores, equipo per				
FORMA DE PRESENTACIÓN:					PRIVADA					I-INDEPENDIENTE					2025/10/14				
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):					NO					NO					NO				

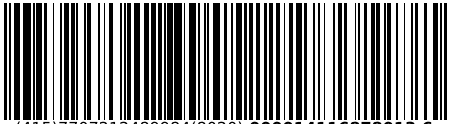
TOTAL APORTES A PENSIÓN												
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
230301	230301-PORVENIR	1	\$ 320.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 320.000	\$ 0	\$ 320.000
SUBTOTALES:										\$ 320.000	\$ 0	\$ 320.000

TOTAL APORTES A SALUD																
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS005	EPS005-SANITAS S.A.	1		\$ 0		\$ 0		\$ 0	\$ 250.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 250.000	\$ 0	\$ 0	\$ 250.000
SUBTOTALES:													\$ 250.000	\$ 0	\$ 0	\$ 250.000

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES												
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-11	14-11 - ARL SURA	1		\$ 0	\$ 0		\$ 0	\$ 10.500	\$ 10.500	\$ 0	\$ 0	\$ 10.500
SUBTOTALES:									\$ 10.500	\$ 0	\$ 0	\$ 10.500

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES																																																					
DATOS DEL COTIZANTE										NOVEDADES															SEGURIDAD SOCIAL															PARAFISCALES													
Nº	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO	EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	PENSIÓN					SALUD					ARP					DÍAS COT	IBC	CCF		SENA	ICBF	ESAP	MINEDU				
																											ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	SUBSISTENCIA	SOLIDARIDAD	EMPLEADOR	EMPLEADO	INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APOORTE	ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES			TOTAL APOORTE	ADMIN					DÍAS COT	IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APOORTE
1	CC 1072650770	OLARTE PARRA CRISTIAN CAMILO	INDEPENDIENTE	CONTRATO DE SERVICIOS	\$ 2.000.000			NO																			230301-PORVENIR	30	\$ 2.000.000	\$ 320.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	Normal	\$ 320.000	EPS005-SANITAS S.A.	30	\$ 2.000.000	\$ 250.000	\$ 0	\$ 250.000	14-11 - ARL SURA	30	\$ 2.000.000	\$ 107265077	\$ 10.500	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0

TOTAL PAGADO: \$ 580.500

DIAN		Formulario del Registro Único Tributario				001	
2. Concepto 0 2 Actualización				4. Número de formulario 141168780136			
				 (415)7707212489984(8020) 000014116878013 6			
5. Número de Identificación Tributaria (NIT) 1 0 7 2 6 5 0 7 7 0		6. DV 4		12. Dirección seccional Impuestos de Bogotá		14. Buzón electrónico 3 2	
IDENTIFICACIÓN							
24. Tipo de contribuyente Persona natural o sucesión ilíquida 2		25. Tipo de documento Cédula de Ciudadanía 1 3		26. Número de Identificación 1 0 7 2 6 5 0 7 7 0			
Lugar de expedición 28. País COLOMBIA 1 6 9		29. Departamento Cundinamarca 2 5		30. Ciudad/Municipio Chía 1 7 5			
31. Primer apellido OLARTE		32. Segundo apellido PARRA		33. Primer nombre CRISTIAN		34. Otros nombres CAMILO	
35. Razón social							
36. Nombre comercial							
37. Sigla							
UBICACIÓN							
38. País COLOMBIA 1 6 9		39. Departamento Cundinamarca 2 5		40. Ciudad/Municipio Chía 1 7 5			
41. Dirección principal CR 14 D 10 23 BL D IN 17							
42. Correo electrónico cricam17@hotmail.com							
43. Código postal 1		44. Teléfono 1 3 1 9 2 7 0 8 7 1 3		45. Teléfono 2 3 2 0 4 3 1 9 9 5 1			
CLASIFICACIÓN							
Actividad económica		Actividad económica		Ocupación			
46. Código 8 5 6 0		47. Fecha inicio actividad 2 0 2 1, 0 2 0 1		48. Código 		49. Fecha inicio actividad 	
50. Código 1 2		51. Código 		52. Número establecimientos 			
Responsabilidades, Calidades y Atributos							
53. Código 4 9							
49 - No responsable de IVA							
Usuarios aduaneros				Exportadores			
54. Código 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20				55. Forma 56. Tipo Servicio 1 2 3 57. Modo 58. CPC			
IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación							
Para uso exclusivo de la DIAN							
59. Anexos SI NO X				60. No. de Folios: 0			
La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012. Firma del solicitante:				Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice. Firma autorizada: 984. Nombre OLARTE PARRA CRISTIAN CAMILO 985. Cargo CONTRIBUYENTE			