

DATOS DE LA PLANILLA						
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
					EMPLEADOS	UPC
					1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR	
2025-09	2025-09	I	16/09/2025	89758152	\$580.500	

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD													
Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS002	Salud Total EPS	800130907-4	250.000	0		0		0	0	0	0	250.000	1

TOTALES PENSIÓN												
Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
230301	Porvenir	800224808-8	320.000	0	0	0	0	0	0		320.000	1

TOTALES RIESGOS LABORALES															
Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-11	ARL SURA	890903790-5	10.500				10.500	0	0	10.500			105	10.500	1

TOTALES CAJAS							
Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES				
Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA			
Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	250.000	250.000
Pensión	1	320.000	320.000
Riesgos Laborales	1	10.500	10.500
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	580.500	580.500

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO
CC	1026567696	CAROLINA ROMERO ACUÑA		Kra 2 n 2 -73	6018624073	carorom253@gmail.com
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO	
ÚNICA	I – Independiente			CUNDINAMARCA	CHÍA	
						EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
						NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD
					EMPLEADOS
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				UPC
2025-09	2025-09	I	16/09/2025	89758152	\$580.500
					TOTAL A PAGAR

DETALLE POR COTIZANTE																																																		
INFORMACIÓN COTIZANTE										INFORMACIÓN NOVEDADES										PENSIÓN						SALUD			RIESGOS LABORALES			CCF			PARAFISCALES															
No.	Tipo	No. de Identificación	Apellidos y Nombres					Cotizante	Sueldo	Exonerado	Columna exonerada	Exonerado	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VBP	VBT	SILN	IOE	IVA	IVA	IVA	IVA	Cód. AFP	IBC AFP	Cotización	Voluntari o Afiliado	Voluntario Aportante	Fondo pensional de solidaridad	Fondo pensional de subsistencia	Cód. EPS	IBC EPS	Cotización / Valor UPC	Cód. ARL	IBC ARL	Clase de Riesgo	Cotización	Código CCF	IBC CCF	Aporte CCF	IBC otros parafiscales	Aporte SENA	Aporte ICBF	Aporte ESAP	Aporte MEN		
1	CC	1026567696	ROMERO ACUÑA CAROLINA					59	0			N							X								230301	2.000.000	320.000	0	0	0	0	0	EPS002	2.000.000	250.000	14-11	2.000.000	1	10.500		0	0	0	0	0	0	0	0

PAGADA

CERTIFICACION PARA CALCULO DE RETENCION EN LA FUENTE PARA RENTAS
QUE NO PROVENGAN DE UNA RELACION LABORAL O LEGAL Y
REGLAMENTARIA

Yo, **CAROLINA ROMERO ACUÑA** identificado con cédula de ciudadanía **No. 1.026.567.696 de Bogotá D.C.** En cumplimiento del decreto 2231 del 22 de diciembre de 2023, por el cual se reglamenta parcialmente los artículos 206, 331, 336 y 383 del Estatuto Tributario, modificados por los artículos 2, 6, 7 y 8 de la ley 2277 de 2022, se sustituyen, modifican y adicionan unos artículos a la parte 2 del libro del Decreto 1625 de 2016, único reglamentario en materia tributaria, relacionados con la determinación del impuesto sobre la renta a cargo de las personas naturales residentes y la retención en la fuente por concepto de rentas de trabajo. Manifiesto por escrito y bajo la gravedad del juramento que:

Para el cálculo de la retención en la fuente:

☒ No usaré costos en mi declaración de rentas, para que se aplique la tarifa de acuerdo con lo previsto en el artículo 383 del estatuto tributario.

☐ Aplicar la tarifa de retención en la fuente prevista en los artículos 392 y 401 del Estatuto tributario y decretos reglamentarios.

La presente certificación se firma a los 28 DÍAS del mes de SEPTIEMBRE de la vigencia 2025.

FIRMA: CAROLINA ROMERO A.

Carrera 11 N° 11-29
PBX: 884 4444 Ext. 2010
secretariadehacienda@chia.gov.co
www.chia-cundinamarca.gov.co

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN		
	INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS		

INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Número del Contrato:	CO1.PCCNTR. 8020995		
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE FORMACION BILINGÜE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE CHÍA.		
Contratista:	CAROLINA ROMERO ACUÑA		
No. de Cedula	1026567696		
Fecha Inicio del Contrato	26/06/2025	Fecha de Terminación	15/12/2025
Periodo del Informe	DEL 28/08/2025 HASTA 27/09/2025		

DOCUMENTO SOPORTE DE PAGO	
Valor total del Contrato	\$27.500.00
Valor a Pagar en este periodo	\$ 5.000.000
Saldo por Pagar	\$ 12.500.000
Pago No.	03

CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS VIGENTES		
A la fecha de presentación del presente informe y documento soporte de pago, BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO, manifiesto que tengo vigentes los siguientes contratos adicionales de prestación de servicios, y que realicé el pago de aportes al SSI sobre el 40% del total de los ingresos mensuales así:		
ENTIDAD CONTRATANTE	VALOR MENSUAL DE LOS INGRESOS	FECHA INICIO / FECHA TERMINACIÓN CONTRATO
ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIA	5.000.000	26 DE JUNIO DE 2025 AL 15 DE DICIEMBRE DE 2025

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
Tipo de aporte	Planilla N°	Mes al que corresponde el aporte	Valor Pagado
Salud	89758152	Septiembre	\$250.000
Pensión			\$320.000
ARL			\$10.500

En cumplimiento de las obligaciones establecidas en el contrato No. **CO1.PCCNTR. 8020995** me permito relacionar **las actividades ejecutadas** durante el periodo **27/07/2025 al 28/08/2025**, en mi condición de contratista conforme a lo siguiente:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
1. Realizar talleres de nivelación en inglés, atendiendo las necesidades específicas de los estudiantes desde el grado preescolar hasta el grado 5 de las Instituciones Educativas Oficiales	Se realiza acompañamiento en cada una de las sedes de las Instituciones Educativas Oficiales: Fagua sede (Tiquiza), Santa María del Río sede (Primaria) y La Balsa sede (Principal), creando estrategias lúdico-pedagógicas de formación bilingüe. (ver anexo 1)

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN
	INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

del municipio, con el objetivo de fortalecer sus competencias en una segunda lengua, en los que se detallen los avances en la implementación del plan de bilingüismo, adjuntando documentos de respaldo sobre los resultados obtenidos.	
2. Elaborar y presentar las planeaciones pedagógicas de cada taller aplicado, incluyendo los objetivos específicos, la descripción de las actividades, los recursos requeridos, las metodologías a emplear y los mecanismos de evaluación, las cuales se registrarán mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación.	Se realizan las planeaciones de acuerdo a la población y a la temática establecida en el nivel de inglés de los estudiantes basados en los DBA, estándares del MEN y malla curricular. Estas actividades están planeadas para las Instituciones Educativas Oficiales, de la siguiente manera: • Fagua sede (Tiquiza) se elabora planeación, para los grados sextos y séptimos. • Santa María del Rio se elabora planeación, para los grados terceros y cuartos. • La Balsa se elabora planeación, para los grados cuartos y quintos. (Ver anexo 2 planeaciones).
3. Articular la planeación y ejecución de concursos y/o actividades mensuales encaminados al desarrollo de la Semana del Bilingüismo, dirigidos a los estudiantes de acuerdo con la necesidad de la institución educativa oficial	Nos hemos reunido con los docentes del grupo de bilingüismo con el objetivo de realizar la planeación y organización del Spelling Bee intercolegial. Manifestando a la comunidad educativa, que el día 22 de Septiembre tendremos el Spelling Bee, puesto que previamente se clasificaron los estudiantes de manera interna en las Instituciones Educativas Oficiales, con el apoyo y la preparación de las docentes de inglés y/o titulares de curso.
4. Apoyar los procesos de formación y sensibilización dirigidos a docentes y directivos docentes de las IEO sobre estrategias pedagógicas para la enseñanza del inglés, con el fin de fortalecer la continuidad del plan de bilingüismo en las	Se realiza apoyo en el aula, de manera oral y escrita haciendo verificación de los libros de ingles, evaluando el vocabulario visto, la pronunciación, definición de algunas palabras, de manera oral y escrita.

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

instituciones educativas.	
5. Presentar un informe final consolidado con un análisis de las actividades desarrolladas durante el año, resaltando logros, fortalezas, dificultades pedagógicas y académicas, así como propuestas de mejora para las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía.	De manera virtual, el equipo de Bilingüismo, nos hemos reunido para continuar trabajando en la meta 171 a fin de ir concretando aspectos relevantes frente a la estrategia, teniendo en cuenta las recomendaciones dadas por planeación.
6. Apoyar a la secretaria de educación en la recolección, registro y análisis de la información tomada de cada una de las instituciones educativas oficiales relacionadas a los diferentes eventos de bilingüismo.	En este momento se tiene un link, https://forms.office.com/r/GTZW5vdS59 para diligenciar una encuesta, donde se registra el reporte de las actividades que se están tendiendo con la meta 171.
7. Asistir, participar y apoyar las Convocatorias, los comités, reuniones, talleres, actividades, salidas y demás relacionadas con su objeto contractual asignadas por el supervisor del contrato	Se asistió a las siguientes actividades: 9 de Septiembre: English Day- IEO SANTA MARIA DEL RIO 11 de Septiembre: Semana del arte. Apoyo 12 de Septiembre: Reunión SEC- Convocatoria Comité Primario 18 de Septiembre: Conversatorio Escuela Inclusiva. 22 de Septiembre: Spelling Bee

CAROLINA ROMERO ACUÑA

NOMBRE DEL CONTRATISTA

ANEXOS DE EVIDENCIAS
2025

ANEXO 1

Conversación con los coordinadores y o profesores del área de ingles

Realizar talleres de nivelación en inglés, atendiendo las necesidades específicas de los estudiantes desde el grado preescolar hasta el grado 5 de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio, con el objetivo de fortalecer sus competencias en una segunda lengua, en los que se detallen los avances en la implementación del plan de bilingüismo.

Reuniones de trabajo de la estrategia

IEO LA Balsa



IEO FAGUA- SEDE PRIMARIA



IEO SANTA MARIA DEL RIO



El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

ANEXO 2

Elaborar y presentar las planeaciones pedagógicas de cada taller aplicado, incluyendo los objetivos específicos, la descripción de las actividades, los recursos requeridos, las metodologías a emplear y los mecanismos de evaluación, las cuales se registrarán mensualmente bajo los lineamientos brindados por la Secretaría de Educación.



ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIA
LESSON PLAN 2025 IEO
PROGRAMA DE BILINGUISMO

ENGLISH PROGRAM

TEACHER

Carolina Romero Acuña

IEO

Santa María del Rio

DATE

09-09-2025

SPECIFIC LEARNING ACHIEVEMENTS

- Spelling Bee (Dictado de palabras)

Strategies or activities for learning or teaching

Este día se celebró el English Day, se inició con la formación de los estudiantes, luego las palabras de Bienvenida por parte de la profe de inglés y el apoyo de SE del equipo de Bilinguismo. Luego se les comunicó a los estudiantes como era la actividad, es decir algunos estudiantes se quedaban en su salón exponiendo sus trabajos, mientras otros estaban rotación por media hora. Mientras tanto se realizaba el concurso de deletreo Spelling Bee, con los estudiantes clasificados anteriormente, iniciando



ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIA
LESSON PLAN 2025 IEO
PROGRAMA DE BILINGUISMO

ENGLISH PROGRAM

TEACHER

Carolina Romero Acuña

IEO

Santa María del Rio

DATE

24-09-2025

SPECIFIC LEARNING ACHIEVEMENTS

- Spelling Bee (Dictado de palabras)

Strategies or activities for learning or teaching

Se inicio practicando los comandos en inglés, algunas canciones, algunos verbos, donde se les decía el verbo y los estudiantes realizaban la acción en forma de mímica y luego la practicaban de manera oral reforzando la pronunciación. A continuación, se practicó el abecedario con el diccionario que los estudiantes realizaron en casa.

Luego los estudiantes desarrollaron lagunas páginas del libro, practicando vocabulario, comprensión, lectora, escrita de los temas propuestos.

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN	
	INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS	

		ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIA	
		LESSON PLAN 2025 IEO	
		PROGRAMA DE BILINGUISMO	
		☐	
ENGLISH PROGRAM			
TEACHER		Carolina Romero Acuña	IEO
DATE		08-09-2025	Fagua- Sede Tiquiza
SPECIFIC LEARNING ACHIEVEMENTS		Spelling Bee (Dictado y escritura de palabras)	
Strategies or activities for learning or teaching		Al iniciar la actividad, se repasa el vocabulario del abecedario de forma oral y escrita, para luego escribir y decir una palabra por cada letra del abecedario sin repetirla entre sus compañeros de clase. A continuación, los estudiantes se ubican por grupos y repasaran algunos verbos en inglés, para luego hacer la mimica de la acción para que el compañero adivine. Cuando los estudiantes realicen la mimica de algunos verbos y sus compañeros hayan adivinado algunos verbos, ahora se intercambian los roles. De esta manera se practica pronunciación, vocabulario, listening, comprehension, etc.	

		ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIA	
		LESSON PLAN 2025 IEO	
		PROGRAMA DE BILINGUISMO	
		☐	
ENGLISH PROGRAM			
TEACHER		Carolina Romero Acuña	IEO
DATE		15-09-2025	Fagua- Sede Tiquiza
SPECIFIC LEARNING ACHIEVEMENTS		Spelling Bee (Dictado de palabras)	
Strategies or activities for learning or teaching		Al iniciar la actividad, se expresan algunos comandos en inglés para que los estudiantes realicen las instrucciones dadas. Luego se les dicta a los estudiantes un texto corto de manera, que ellos escriban en sus cuadernos de inglés, lo que entienden del mismo. A continuación, se hace la corrección del mismo con ayuda de las docentes, luego se escribe el texto en el tablero y los estudiantes lo verifican, con el anterior, realizando la comparación del mismo, observando sus errores y haciendo una interpretación del mismo. Luego practican la pronunciación y el vocabulario de manera oral y escrita.	

		ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIA	
		LESSON PLAN 2025 IEO	
		PROGRAMA DE BILINGUISMO	
		☐	
ENGLISH PROGRAM			
TEACHER		Carolina Romero Acuña	IEO
DATE		04-09-2025	La Balsa
SPECIFIC LEARNING ACHIEVEMENTS		Spelling Bee (Dictado de palabras)	
Strategies or activities for learning or teaching		Al iniciar la actividad, se expresan algunos comandos en inglés para que los estudiantes realicen las instrucciones dadas. A continuación, los estudiantes repasaran el vocabulario de las partes del cuerpo, pronunciando y tocando la parte nombrada las rutinas en inglés de manera oral. Luego los estudiantes realizaran un círculo, donde se les dirá el nombre del verbo y se hará la imitación del mismos, para que ellos, pronuncien en voz alta, memoricen con facilidad y realicen la mimica de manera oral. Después los estudiantes escribirán el lenguaje aprendido en el cuaderno y reforzarán la pronunciación de los verbos en inglés.	

		ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIA	
		LESSON PLAN 2025 IEO	
		PROGRAMA DE BILINGUISMO	
		☐	
ENGLISH PROGRAM			
TEACHER		Carolina Romero Acuña	IEO
DATE		18-09-2025	La Balsa
SPECIFIC LEARNING ACHIEVEMENTS		Spelling Bee (Dictado de palabras)	
Strategies or activities for learning or teaching		Al iniciar la actividad, los estudiantes repasan la canción del cuerpo realizando mimica de la misma. A continuación, a los estudiantes se les indican algunos comandos en ingles de manera que ellos los comprenden, practican la pronunciación y señalan la acción o la dramatizan. Luego los estudiantes practican algunos verbos, por medio de mimica, entre grupos de manera que no se repita el verbos y todos los estudiantes, estén involucrados.	

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

ANEXO 3:

Articular la planeación y ejecución de concursos y/o actividades mensuales encaminados al desarrollo de la Semana del Bilingüismo, dirigidos a los estudiantes de acuerdo con la necesidad de la institución educativa oficial



FASE 1		
FECHA	ACTIVITY	DESCRIPTION
Agosto 1 al 22	Preparación y eliminatorias por cursos.	• Durante este periodo los estudiantes participaran de diversas actividades en clase de Inglés, en las cuales se trabajará el vocabulario del concurso de deletreo (Verbos en Inglés), con el fin de escoger un representante por curso, quien participará en la gran final institucional. • Cada docente decidirá la forma en que los estudiantes practicarán el vocabulario y prepararán su habilidad para deletrear en Inglés, siguiendo los lineamientos del concurso que se dan a conocer en este documento.

FASE 2		
Agosto 25 al 1 de septiembre	Finales de las categorías institucionales	• El concurso en su fase de finales contará con dos niveles organizados de la siguiente manera: - o Categoría 1: Grados segundo y tercero. - o Categoría 2: Cuarto y quinto. • Los estudiantes que sean elegidos para representar a su curso en la final, deberán competir en el nivel estipulado para su grado. • Esta Final institucional se llevará a cabo en el sitio asignado por las directivas. • Las finales seguirán los lineamientos y reglas de juzgamiento que se establecen para este concurso. • Se hará un reconocimiento a los estudiantes que logren los tres primeros puestos en los tres niveles de competencia.

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN
	INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS



ANEXO 4

Apoyar los procesos de formación y sensibilización dirigidos a docentes y directivos docentes de las IEO sobre estrategias pedagógicas para la enseñanza del inglés, con el fin de fortalecer la continuidad del plan de bilingüismo en las instituciones educativas.



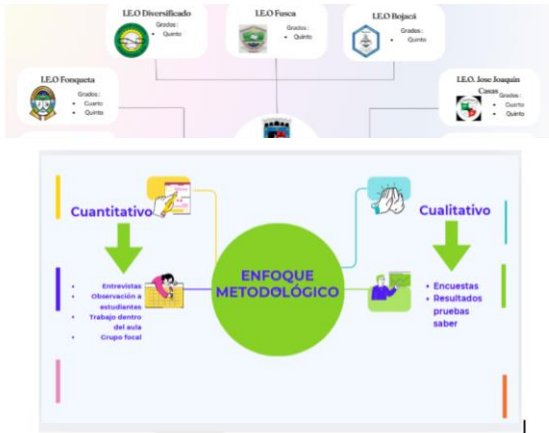
ANEXO 5

Presentar un informe final consolidado con un análisis de las actividades desarrolladas durante el año, resaltando logros, fortalezas, dificultades pedagógicas y académicas, así como propuestas de mejora para las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía.

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

META 171:
Implementar 1 estrategia de formación multilingüe dirigido a estudiantes de preescolar, quinto y once de las Instituciones Educativas Oficiales.

ENGLISH FOR THE FUTURE IN ACTION
¿Por qué la estrategia solo se implementó en grado quinto y no en preescolar ni undécimo?
La estrategia “English for the future in action” inicialmente estaba enfocada hacia los grados quinto de las IEO, sin embargo al reunimos con directivos , jefes de área y docente de inglés; se ve la necesidad de ampliar la cobertura en fin de suplir las carencias manifestadas por los entes educativos mencionados anteriormente de cada una de las instituciones y focalizando el trabajo de la siguiente manera:



¿Qué idioma(s) se están trabajando (inglés, francés, otro)?
R/ Se está implementando el idioma extranjero inglés, en las instituciones educativas oficiales, con miras a trabajar también el idioma francés más adelante.

ANEXO 6

Apoyar a la secretaria de educación en la recolección, registro y análisis de la información tomada de cada una de las instituciones educativas oficiales relacionadas a los diferentes eventos de bilingüismo.
Con este registro se evidencia la hora, el día y la fecha de la actividad realizada por el contratista en la Institución Educativa.

REGISTRO DIARIO DE ACTIVIDADES META 171 ESTRATEGIA DE MULTILINGUISMO

El objetivo de este formulario, es que al final del día este consignada la información real de las actividades desarrolladas por cada uno de los contratista, para que los informes solicitados se puedan construir con ese insumo.

Cuando envíe este formulario, no recopilará automáticamente sus detalles, como el nombre y la dirección de correo electrónico, a menos que lo proporcione usted mismo.

* Obligatorio

1. NUMERO DE CONTRATO VIGENCIA 2025 *

☒ CO1.PCCNTR.7809958

☐ CO1.PCCNTR. 7805575

☐ CO1.PCCNTR. 7848547

☐ CO1.PCCNTR. 8020995

ANEXO 7

Asistir, participar y apoyar las Convocatorias, los comités, reuniones, talleres, actividades, salidas y demás relacionadas con su objeto contractual asignadas por el supervisor del contrato.

El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

9 SEPTIEMBRE. 2025

SPELLING BEE IEO SANTA MARIA DEL RIO



El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN
	INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

11 SEPTIEMBRE. 2025

ACOMPAÑAMIENTO SEMANA DEL ARTE



12 SEPTIEMBRE. 2025

REUNION CON SECRETARIA DE EDUCACION- COMITÉ PRIMARIO



El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	GESTIÓN EN CONTRATACIÓN
	INFORME DE CONTRATISTA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

18 SEPTIEMBRE 2025

CONVERSATORIO ESCUELA INCLUSIVA



El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.

22 SEPTIEMBRE 2025

SPELLING BEE



El presente informe contiene el soporte de pago correspondiente, para el periodo del informe que se presenta. De igual manera, el presente documento se entenderá presentado por el contratista una vez se realice su respectivo cargue en SECOP II.