

**FUNDACIÓN EDUCATIVA ROCHESTER**

NIT: 900509589-7

AÑO ESCOLAR 2025-2026

Autopista Norte Km. 15

Vereda Fusca

Chía, Cundinamarca

Colombia 250008

Fecha Generacion:

Hora Generacion:



CUFE: 351069b953ad4c1f29cc97d8c41a27391ff65ca2d573e84bc01a0f80fea3f514402f463d83d48ac8c0530d7aeb8ad57c

RESPONSABLE DE PAGO**FACTURA ELECTRONICA DE VENTA No:** ROFE19739**Nombre:** SECRETARIA DE HACIENDA CHIA**Forma De Pago:** 30 días**CC:** 899999172-8**FECHA:** 15/10/2025**INFORMACIÓN DEL ALUMNO****Alumno:** SECRETARIA DE HACIENDA CHIA**Código:** 899999172**Grado:**

No.	Concepto	Cantidad	Cargue Antes de Beca	% Beca	Beca	Cargue
1	CONVENIO No CO1.PCCNTR.8331326 DE 20	1	45.222.485,00	0	\$0	45,222,485
TOTAL CARGUE						45,222,485

Fact por Res. 18764099876471 de 2025-10-08 a 2026-10-08 prefijo ROFE desde 19738 hasta 40000

Facturador Electrónico bajo la modalidad de Software Propio. Fabricante de Software: AtomCol System SAS - Nit 900.777.604-8 - Software: ACS_Meraki

Actividad comercial . Tarifa I.C.A 0.4%. Responsables ICA**Municipio de Chía, Cundinamarca****NO RESPONSABLE DE I.V.A**

EL BANCO DE BOGOTA

INFORMA:

Que la empresa FUNDACION EDUCATIVA ROCHESTER identificado(a) con NIT 9005095897 está vinculada al BANCO DE BOGOTA a través de la CUENTA DE AHORROS No. 085218527 desde el 21 de Marzo de 2012, este producto se encuentra ACTIVO.

Esta información es confidencial, no es una recomendación de negocio y se suministra sin responsabilidad del banco, se expide el 14 de Octubre de 2025, a solicitud del interesado, con destino a quien interese.

Atentamente,



OLGA YANIRA OTALORA GUERRERO
Gerencia de soluciones para el cliente
Banco de Bogotá

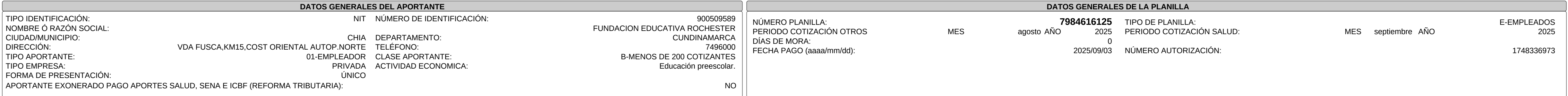
PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES COMPROBANTE DE PAGO

DATOS GENERALES DEL APORTANTE			
TIPO IDENTIFICACIÓN:		NIT NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	900509589
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:		FUNDACION EDUCATIVA ROCHESTER	
CIUDAD/MUNICIPIO:		CHIA DEPARTAMENTO:	CUNDINAMARCA
DIRECCIÓN:		VDA FUSCA,KM15,COST	TÉLFONO: 7496000
TIPO APORTANTE:		01-EMPLEADOR CLASE APORTANTE:	B-MENOS DE 200 COTIZANTES
TIPO EMPRESA:		PRIVADA ACTIVIDAD ECONOMICA:	Educación preescolar.
FORMA DE PRESENTACIÓN:		ÚNICO	
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):		NO	

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA				
NÚMERO PLANILLA:	7984616125		TIPO DE PLANILLA:	E-EMPLEADOS
PERIODO COTIZACIÓN	MES:	agosto	PERIODO COTIZACIÓN	MES: septiembre
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO:	2025	SALUD:	AÑO: 2025
DÍAS DE MORA:	0			
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2025/09/03		NÚMERO AUTORIZACIÓN:	1748336973

LIQUIDACIÓN GENERAL				
			TOTALES	
			COTIZANTES	TOTAL PAGADO
PENSIÓN				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8002297390	230201	230201- PROTECCION	1	\$ 227.800
9003360047	25-14	25-14 COLPENSIONES	1	\$ 368.000
SUBTOTAL:			2	\$ 595.800
SALUD				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8002514406	EPS005	EPS005-SANITAS S.A.	1	\$ 500.000
8600669427	EPS008	EPS008-COMPENSAR	2	\$ 465.500
SUBTOTAL:			3	\$ 965.500
CAJA DE COMPENSACIÓN				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8600135703	CCF21	CCF21-CAFAM	3	\$ 309.000
SUBTOTAL:			3	\$ 309.000
RIESGOS PROFESIONALES				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8600021839	14-4	14-4-SEGUROS DE VIDA COLPATRIA S.A.	3	\$ 39.700
SUBTOTAL:			3	\$ 39.700
OTROS PARAFISCALES				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
8999990341	PASENA	PASENA-SENA	3	\$ 154.600
8999992392	PAICBF	PAICBF-ICBF	3	\$ 231.800
SUBTOTAL:				\$ 386.400

VALOR SIN MORA:	\$ 2.296.400
VALOR MORA:	\$ 0
TOTAL PAGADO:	\$ 2.296.400



TOTAL APORTES A PENSIÓN												
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
25-14	25-14 COLPENSIONES	1	\$ 368.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 368.000	\$ 0	\$ 368.000
230201	230201- PROTECCION	1	\$ 227.800	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 227.800	\$ 0	\$ 227.800
SUBTOTALES:										\$ 595.800	\$ 0	\$ 595.800

TOTAL APORTES A SALUD																
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS005	EPS005-SANITAS S.A.	1		\$ 0		\$ 0		\$ 0	\$ 500.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 500.000	\$ 0	\$ 0	\$ 500.000
EPS008	EPS008-COMPENSAR	2		\$ 0		\$ 0		\$ 0	\$ 465.500	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 465.500	\$ 0	\$ 0	\$ 465.500
SUBTOTALES:									\$ 965.500	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 965.500	\$ 0	\$ 0	\$ 965.500

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES												
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-4	14-4-SEGUROS DE VIDA COLPATRIA S.A.	3		\$ 0	\$ 0		\$ 0	\$ 39.700	\$ 39.700	\$ 0	\$ 0	\$ 39.700
SUBTOTALES:									\$ 39.700	\$ 0	\$ 0	\$ 39.700

TOTAL APORTES A CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR					
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE		APORTES	MORA	VALOR PAGADO
CCF21	CCF21-CAFAM	3	\$ 309.000	\$ 0	\$ 309.000
SUBTOTALES:			\$ 309.000	\$ 0	\$ 309.000

TOTAL APORTES A OTROS PARAFISCALES					
ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE		APORTES	MORA	VALOR PAGADO
PAICBF	PAICBF - ICBF - INSTITUTO DE BIENESTAR FAMILIAR	3	\$ 231.800	\$ 0	\$ 231.800
PASENA	PASENA - SENA	3	\$ 154.600	\$ 0	\$ 154.600
SUBTOTALES:			\$ 386.400	\$ 0	\$ 386.400

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES																																																							
DATOS DEL COTIZANTE										NOVEDADES										SEGURIDAD SOCIAL															PARAFISCALES																				
Nº	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	PENSIÓN						SALUD					ARP				DÍAS COT	IBC	CCF					IBCF	ESAP	MINEDU					
																										ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	FSP		APORTES VOLUNTARIOS		INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES			TOTAL APORTE	ADMIN	DÍAS COT	IBC	CENTRO DE TRABAJO				TOTAL APORTE	DÍAS COT	IBC	ADMIN	TOTAL APORTE
1	CC 1003844872	BERNAL DIAZ MARY FERNANDA	DEPEND		\$ 1.423.500	FIJO		NO														01-03					230201-PROTECCIÓN	3	\$ 142.350	\$ 22.800	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	Normal	\$ 22.800	EPS008-COMPENSAR	3	\$ 142.350	\$ 17.800	\$ 0	\$ 17.800	14-4-SEGUROS DE VIDA COLPATRI A S.A.	3	\$ 142.350		\$ 0	3	\$ 142.350	CCF21-CAFAM	\$ 5.700	\$ 2.900	\$ 4.300	\$ 0	\$ 0
2	CC 1003844872	BERNAL DIAZ MARY FERNANDA	DEPEND		\$ 1.423.500	FIJO		NO																		230201-PROTECCIÓN	27	\$ 1.281.150	\$ 205.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	Normal	\$ 205.000	EPS008-COMPENSAR	27	\$ 1.281.150	\$ 160.200	\$ 0	\$ 160.200	14-4-SEGUROS DE VIDA COLPATRI A S.A.	27	\$ 1.281.150		\$ 6.700	27	\$ 1.281.150	CCF21-CAFAM	\$ 51.300	\$ 25.700	\$ 38.500	\$ 0	\$ 0	
3	CC 19465777	POSADA DONCEL LUIS EUGENIO	DEPEND	PENS VEJ ACT	\$ 4.000.000	FIJO		NO																				\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	EPS005-SANITAS S.A.	30	\$ 4.000.000	\$ 500.000	\$ 0	\$ 500.000	14-4-SEGUROS DE VIDA COLPATRI A S.A.	30	\$ 4.000.000		\$ 20.900	30	\$ 4.000.000	CCF21-CAFAM	\$ 160.000	\$ 80.000	\$ 120.000	\$ 0	\$ 0		
4	CC 52249578	HINCAPIE MORENO LILIAN SOFIA	DEPEND		\$ 2.300.000	FIJO		NO																		25-14 COLPENSIONES	30	\$ 2.300.000	\$ 368.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	Normal	\$ 368.000	EPS008-COMPENSAR	30	\$ 2.300.000	\$ 287.500	\$ 0	\$ 287.500	14-4-SEGUROS DE VIDA COLPATRI A S.A.	30	\$ 2.300.000		\$ 12.100	30	\$ 2.300.000	CCF21-CAFAM	\$ 92.000	\$ 46.000	\$ 69.000	\$ 0	\$ 0	

TOTAL PAGADO:	\$ 2.296.400
----------------------	---------------------

2. Concepto 0 2 Actualización

4. Número de formulario

141186850166



(415)7707212489984(8020) 000014118685016 6

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)

6. DV

12. Dirección seccional

14. Buzón electrónico

9 0 0 5 0 9 5 8 9

7

Impuestos de Bogotá

3 2

IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente

Persona jurídica

25. Tipo de documento

1

26. Número de Identificación

Lugar de expedición

28. País

29. Departamento

30. Ciudad/Municipio

31. Primer apellido

32. Segundo apellido

33. Primer nombre

34. Otros nombres

35. Razón social

FUNDACION EDUCATIVA ROCHESTER

36. Nombre comercial

37. Sigla

UBICACIÓN

38. País

COLOMBIA

1

39. Departamento

Cundinamarca

2

40. Ciudad/Municipio

Chía

1 7 5

41. Dirección principal

LT OLGUITA VDA FUSCA KM 15 AUT NORTE COSTADO ORIENTAL

42. Correo electrónico

amontano@rochester.edu.co

43. Código postal

44. Teléfono 1

6 0 1 9 1 7 2 1 7 1

45. Teléfono 2

CLASIFICACIÓN

Actividad económica

Ocupación

Actividad principal

46. Código

47. Fecha inicio actividad

48. Código

49. Fecha inicio actividad

50. Código

1

2

51. Código

52. Número establecimientos

8 5 1 2

2 0 1 3 0 1 2 5

8 5 1 3

2 0 1 3 0 1 2 5

8 5 2 1

8 5 3 0

Responsabilidades, Calidades y Atributos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
53. Código	4	7	1	4	1	6	4	2	5	2	5	5													

04- Impto renta y compl. régimen especial

07- Retención en la fuente a título de rent

14- Informante de exogena

16- Obligación facturar por ingresos bienes

42- Obligado a llevar contabilidad

52 - Facturador electrónico

55 - Informante de Beneficiarios Finales

Usuarios aduaneros

Exportadores

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
54. Código										
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

55. Forma

56. Tipo

Servicio

1

2

3

57. Modo

58. CPC

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos

SI

NO

X

60. No. de Folios:

0

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.

Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.

Firma autorizada:

984. Nombre ALJURE LEON PATRICIA

985. Cargo Representante legal Certificado

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario

141186850166



(415)7707212489984(8020) 000014118685016 6

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)

9 0 0 5 0 9 5 8 9

6. DV

7

12. Dirección seccional

Impuestos de Bogotá

14. Buzón electrónico

3 2

Características y formas de las organizaciones

62. Naturaleza

2

63. Formas asociativas

65. Fondos

66. Cooperativas

68. Sin personería jurídica

69. Otras organizaciones no clasificadas

1 6

64. Entidades o institutos de derecho público de orden nacional, departamental, municipal y descentralizados

67. Sociedades y organismos extranjeros

70. Beneficio

2

Constitución, Registro y Última Reforma

Composición del Capital

Documento

1. Constitución

2. Reforma

71. Clase

0 8

72. Número

2 7 9

73. Fecha

2 0 1 2 0 2 2 9

74. Número de notaría

75. Entidad de registro

76. Fecha de registro

2 0 1 2 0 2 2 9

77. No. Matricula mercantil

78. Departamento

2 5

79. Ciudad/Municipio

1 7 5

82. Nacional

0 %

83. Nacional público

0 . 0 %

84. Nacional privado

0 . 0 %

85. Extranjero

0 %

86. Extranjero público

0 . 0 %

87. Extranjero privado

0 . 0 %

Entidad de vigilancia y control

88. Entidad de vigilancia y control

Alcaldía

1 1

Estado y Beneficio

Item	89. Estado actual	90. Fecha cambio de estado	91. Número de Identificación Tributaria (NIT)	92. DV
1	8 0	2 0 1 5 0 1 0 1	-	-
2			-	-
3			-	-
4			-	-
5			-	-

Vinculación económica

93. Vinculación económica	94. Nombre del grupo económico y/o empresarial	95. Número de Identificación Tributaria (NIT) de la Matriz o Controlante	96. DV.
97. Nombre o razón social de la matriz o controlante			
170. Número de identificación tributaria otorgado en el exterior	171. País	172. Número de identificación tributaria sociedad o natural del exterior con EP	
173. Nombre o razón social de la sociedad o natural del exterior con EP			

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario

141186850166



(415)7707212489984(8020) 000014118685016 6

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)

6. DV

12. Dirección seccional

14. Buzón electrónico

9 0 0 5 0 9 5 8 9

7

Impuestos de Bogotá

3 2

Representación

98. Representación REPRS LEGAL PRIN	1 8	99. Fecha inicio ejercicio representación 2 0 2 5 0 6 1 3
100. Tipo de documento Cédula de Ciudadaní 1 3	101. Número de identificación 3 9 6 8 1 2 0 0	102. DV 103. Número de tarjeta profesional
104. Primer apellido ALJURE	105. Segundo apellido LEON	106. Primer nombre PATRICIA
107. Otros nombres		
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal
98. Representación REPRS LEGAL SUPL	1 9	99. Fecha inicio ejercicio representación 2 0 2 5 0 6 1 3
100. Tipo de documento Cédula de Ciudadan 1 3	101. Número de identificación 7 9 5 1 9 8 0 0	102. DV 103. Número de tarjeta profesional
104. Primer apellido ABONDANO	105. Segundo apellido VIDALES	106. Primer nombre FRANCISCO
107. Otros nombres DE JESUS MARIA		
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal
98. Representación		99. Fecha inicio ejercicio representación
100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV 103. Número de tarjeta profesional
104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre
107. Otros nombres		
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal
98. Representación		99. Fecha inicio ejercicio representación
100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV 103. Número de tarjeta profesional
104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre
107. Otros nombres		
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal
98. Representación		99. Fecha inicio ejercicio representación
100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV 103. Número de tarjeta profesional
104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre
107. Otros nombres		
108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario

141186850166



(415)7707212489984(8020) 000014118685016 6

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)

6. DV

12. Dirección seccional

14. Buzón electrónico

9 0 0 5 0 9 5 8 9 7

Impuestos de Bogotá

3 2

Socios y/o Miembros de Juntas Directivas, Consorcios, Uniones Temporales

111. Tipo de documento Cédula de Ciudadana	112. Número de identificación 7 9 1 5 9 0 8 1	113. DV 1	114. Nacionalidad COLOMBIA	1 6 9
115. Primer apellido ALJURE	116. Segundo apellido LEON	117. Primer nombre JUAN	118. Otros nombres PABLO	
119. Razón social				
120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso 2 0 1 1 1 0 2 9	123. Fecha de retiro	

111. Tipo de documento Cédula de Ciudadana	112. Número de identificación 1 0 1 5 6	113. DV 1	114. Nacionalidad COLOMBIA	1 6 9
115. Primer apellido ALJURE	116. Segundo apellido CHALELA	117. Primer nombre DANIEL	118. Otros nombres HABIB	
119. Razón social				
120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso 2 0 1 1 1 0 2 9	123. Fecha de retiro	

111. Tipo de documento Cédula de Ciudadana	112. Número de identificación 3 9 6 8 5 2 3 4	113. DV 1	114. Nacionalidad COLOMBIA	1 6 9
115. Primer apellido ALJURE	116. Segundo apellido LEON	117. Primer nombre ILIANA	118. Otros nombres	
119. Razón social				
120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso 2 0 1 1 1 0 2 9	123. Fecha de retiro	

111. Tipo de documento Cédula de Ciudadana	112. Número de identificación 3 9 6 8 1 2 0 0	113. DV 1	114. Nacionalidad COLOMBIA	1 6 9
115. Primer apellido ALJURE	116. Segundo apellido LEON	117. Primer nombre PATRICIA	118. Otros nombres	
119. Razón social				
120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso 2 0 1 1 1 0 2 9	123. Fecha de retiro	

111. Tipo de documento	112. Número de identificación	113. DV	114. Nacionalidad	
115. Primer apellido	116. Segundo apellido	117. Primer nombre	118. Otros nombres	
119. Razón social				
120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso	123. Fecha de retiro	

Espacio reservado para la DIAN



4. Número de formulario

141186850166



(415)7707212489984(8020) 000014118685016 6

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)

9 0 0 5 0 9 5 8 9

6. DV

7

12. Dirección seccional

Impuestos de Bogotá

14. Buzón electrónico

3 2

Revisor Fiscal y Contador

Revisor fiscal principal	124. Tipo de documento Cédula de Ciudadanía	125. Número de identificación 7 1 6 9 6 0 5 1	126. DV	127. Número de tarjeta profesional 3 9 4 1 5 T
	128. Primer apellido BUILES	129. Segundo apellido ALZATE	130. Primer nombre JAVIER	131. Otros nombres ALONSO
	132. Número de Identificación Tributaria (NIT) 8 1 1 0 0 8 7 9 2 3	133. DV 3	134. Sociedad o firma designada GERENCIA Y CONTROL LTDA	
	135. Fecha de nombramiento 2 0 1 8 1 1 0 2			
Revisor fiscal suplente	136. Tipo de documento Cédula de Ciudadanía	137. Número de identificación 3 5 5 2 1 7 4 1	138. DV	139. Número de tarjeta profesional 1 1 9 2 5 3 T
	140. Primer apellido CHACON	141. Segundo apellido CAMACHO	142. Primer nombre ELSY	143. Otros nombres JANETH
	144. Número de Identificación Tributaria (NIT) 8 1 1 0 0 8 7 9 2 3	145. DV 3	146. Sociedad o firma designada GERENCIA Y CONTROL LTDA	
	147. Fecha de nombramiento 2 0 1 8 1 1 0 2			
Contador	148. Tipo de documento Cédula de Ciudadanía	149. Número de identificación 1 1 3 4 1 1 2 0	150. DV	151. Número de tarjeta profesional 3 5 8 1 0 T
	152. Primer apellido FETECUA	153. Segundo apellido HERNÁNDEZ	154. Primer nombre ORLANDO	155. Otros nombres
	156. Número de Identificación Tributaria (NIT) 2 0 1 2 0 4 1 7	157. DV 3	158. Sociedad o firma designada	
	159. Fecha de nombramiento 2 0 1 2 0 4 1 7			

CRONOGRAMA 2025 - INGLÉS PARA CHÍA

CONVENIO DE ASOCIACION NÚMERO No. CO1.PCCNTR.8331326 DE 2025, SUSCRITO ENTRE EL MUNICIPIO DE CHÍA Y LA FUNDACION EDUCATIVA ROCHESTER

SEPTIEMBRE						
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE						
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE						
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE						
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Convenciones	
	Inicio de clases - Convenio
	Semana de receso
	Día de integración
	Festivos
	Días de Clase inglés para Chía
	Días de Clase inglés para el Mundo
	Días de no clase por eventos
	Fines de semana
	Clausura

Otras Actividades
1- Los días miercoles los estudiantes de inglés para Chía tienen una una hora destinada a actividades lúdico-pedagógicas.
2. Los estudiantes de Inglés para el Mundo tienen una vez al mes, una una hora destinada a actividades lúdico-pedagógicas.
3- Taller de Crianza a Padres de Familia se realiza en septiembre para los padres de los estudiantes que asisten a los programas de bilingüismo.
4- El 23 de octubre y el 27 de Noviembre se realizara la entrega de Pan Compartido para las familias de Fonquetá.

Plan de acción

CONVENIO DE ASOCIACION NÚMERO No. CO1.PCCNTR.8331326 DE 2025, SUSCRITO ENTRE EL MUNICIPIO DE CHÍA Y LA FUNDACION EDUCATIVA ROCHESTER

Programas del Proyecto de Bilingüismo

Programa	Horario
Programa 1: Inglés para Chía	Lunes a jueves de 12 a.m. a 3:25 p.m.
Programa 2: Inglés para el Mundo	Sábados de 8 a.m. a 12 m.

1. PROGRAMA 1: INGLÉS PARA CHÍA



El programa de Bilingüismo **Inglés para Chía** es parte de las iniciativas de Sostenibilidad Social de la **Fundación Educativa Rochester - FER** y trabajara con un grupo de 23 estudiantes, de la **Institución Educativa Oficial Fonquetá**, ubicada en el Departamento de Cundinamarca, Municipio de Chía, Colombia.

1.1. Objetivos

• Objetivo General

Certificar como bilingües en nivel B1, al cabo de 4 años, a 23 estudiantes de primaria de la Institución Educativa Oficial Fonquetá, de Chía, Cundinamarca, enseñando este idioma con las estrategias de bilingüismo propias del Colegio Rochester, iniciando el primer año con certificación en Nivel A1.

• Objetivos Específicos

- Apoyar el aprendizaje del inglés como segunda lengua en Instituciones Educativas Oficiales de Chía, zona de influencia de la Fundación Educativa Rochester.
- Lograr que al menos el 90% de los estudiantes que iniciaron el programa de bilingüismo **Inglés para Chía** completen exitosamente el programa en el **año escolar (2025)**.



Proyecto de Bilingüismo 2025
Convenio Alcaldía de Chía - Fundación Educativa Rochester

- Garantizar la alimentación (almuerzo), los recursos didácticos de la serie de inglés, el material documental y los útiles al 100% de los estudiantes de la Institución Educativa Fonquetá de Chía que asistan al programa de certificación en inglés.
- Evaluar el nivel de inglés alcanzado por el 100% de los estudiantes de la Institución Educativa Fonquetá de Chía al finalizar el **2025**, para establecer fortalezas, debilidades y aspectos a mejorar, con el propósito fortalecer el programa de bilingüismo.
- Gestionar los recursos para garantizar el funcionamiento del programa para los años restantes del proyecto.

1.2. Actividades del programa

- Atención y Orientación desde el Salón de Conexión para resolución de conflictos, apoyo psicológico y bienestar emocional y social.
- Taller de Crianza a Padres de Familia.
- Una vez al mes se realiza la entrega de "Pan Compartido", con donaciones de la comunidad del Colegio Rochester, brindando productos de la canasta familiar.
- Actividades pedagógicas lúdicas que son fundamentales para la salud integral, la plasticidad cerebral, el desarrollo de las habilidades motoras junto con la propiocepción, y el trabajo, tanto individual como en equipo.

Unidades de Trabajo –

El programa académico está basado en la serie **"On Our World - Grade 1"** de **National Geographic**. Las unidades que abarcaría el programa son: **Cool Clothes, My Toys, My Body, Good Food y Animal Friends**. Dichas unidades pedagógicas están conectadas al desarrollo de las habilidades propias de su edad y desarrollo.

Unidad	Eje	Expectativa de Aprendizaje
Unidad : Buena Comida En esta unidad, los estudiantes se	Escuchar / Hablar ● Verbo: <i>Like</i> ● Sustantivos contables y no contables ● Artículos: <i>a/an</i>	● Desarrollar las habilidades lingüísticas para hablar sobre los alimentos. ● Expresar mis sentimientos sobre los alimentos que me gustan y que no me gustan. ● Deletrear palabras relacionadas con la unidad, basándose en la metodología del Aprendizaje del Desarrollo Visual, relacionando las imágenes con las palabras y los sonidos. ● Formular y responder preguntas para buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende.

familiarizarán con los alimentos.	Leer / Escribir	• Escribir oraciones sencillas utilizando palabras de uso frecuente conocidas siguiendo un modelo lingüístico específico. • Escribir oraciones acerca de <i>Mis comidas favoritas</i>. • Leer y escribir palabras de uso frecuente utilizando los sonidos de las vocales cortas, discriminando sus sonidos iniciales y finales.
	Proyecto: Afiche sobre mis comidas favoritas	• Conocer mis gustos en cuanto a comida. • Expresar mis sentimientos con relación a la comida.

Unidad	Eje	Expectativa de Aprendizaje
Unidad: Amigos Animales En esta unidad, los estudiantes aprenderán acerca de los animales.	Escuchar / Hablar • Presente Continuo (They are + verb-ing) • Want + infinitive	• Nombrar animales. • Deletrear palabras relacionadas con la unidad, basándose en la metodología del Aprendizaje del Desarrollo Visual, relacionado las imágenes con las palabras y los sonidos. • Formular y responder preguntas para buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende. • Hablar de lo que los animales pueden hacer. • Hablar de deseos.
	Leer / Escribir • Presente Continuo (They are + verb-ing) • Want + infinitive	• Escribir oraciones sencillas utilizando palabras de uso frecuente conocidas siguiendo un modelo lingüístico específico. • Escribir oraciones sencillas acerca de "Mis animales favoritos". • Leer y escribir palabras de uso frecuente utilizando los sonidos de las vocales cortas, discriminando sus sonidos iniciales y finales.
	Proyecto: • Mi libro de animales	• Conocer mis gustos en cuanto a animales. • Expresar mis sentimientos con relación a los animales.

1.3. Metodología de ejecución del programa de bilingüismo

- El componente Académico es el hilo conductor del proyecto para la certificación en inglés. Uno de los principios de la **FER** es fomentar la identidad colombiana y considerar la educación bilingüe, español-inglés, como un medio para ampliar el horizonte cultural y mejorar la calidad de vida de los estudiantes y sus familias.
- El programa de **Inglés para Chía** es un proceso de inmersión parcial, enfocado en la comunicación oral e interactiva, ya que se realiza una convivencia con el inglés en el entorno escolar del Colegio Rochester, **de lunes a jueves, de 12:00 m. a 3:25 p.m., 13 horas y 40 minutos semanales, incluyendo 1 hora de actividades lúdico-pedagógicas**. Los profesores seleccionados tienen una amplia experiencia en la enseñanza del inglés a estudiantes de diferentes edades.

- Este proyecto está diseñado para todos los espacios que posee el Colegio Rochester, un programa de enseñanza articulado en unidades, apoyado en la serie "On Our World" de National Geographic, y todos los recursos didácticos de inglés que usan los estudiantes del Colegio Rochester.
- Una de las fortalezas del proyecto consiste en la frecuencia de horas de clase, la calidad de los profesores y el apoyo de los profesores asistentes, quienes colaboran para promover un mejoramiento a nivel individual.

1.4. Estrategias previstas para su cumplimiento.

- Durante el **2025**, se trabajará en el desarrollo de las habilidades requeridas para lograr presentar el **TOEFL Primary** y demostrar **nivel A1** al final del año. Esto les permitirá enfrentarse al mundo de una forma más competitiva.
- El proyecto tiene un enfoque específico: **La enseñanza del Inglés como Segunda Lengua a 23 estudiantes de la Institución Educativa Oficial Fonquetá con el objetivo de lograr una Certificación en TOEFL Primary, Nivel B1, al cabo de 4 años de aprendizaje.**
- El Programa se desarrolla bajo un modelo de inmersión parcial, con un enfoque en la comunicación oral e interactiva, mediante la convivencia con el inglés en el entorno escolar del Colegio Rochester.
- El programa se desarrolla de lunes a jueves, en el horario de 12:00 m. a 3:25 p.m., con una intensidad total de trece (13) horas y cuarenta (40) minutos semanales, dentro de las cuales se incluye una hora destinada a actividades lúdico-pedagógicas que favorecen la motivación, la participación activa y el aprendizaje significativo del idioma.
- Al cabo del **2025**, los estudiantes lograrían un Nivel A1, y al cabo de los 4 años, una certificación en **Nivel B1**, lo cual se evidencia con la presentación del **TOEFL Primary**.
- Los estudiantes al finalizar el año 2025 presentan y explican cómo aplicar sus habilidades en situaciones reales

La Valoración que se implementa con los estudiantes durante el desarrollo del programa consta de los siguientes elementos

- **Programa de Desarrollo de Virtudes**



- **Hábitos Constructivos del Proyecto Pedagógico:**



- **Sistema de Calificaciones del desempeño académico**

Calificación	Descripción
Habilidad Magistral	El estudiante ha demostrado una habilidad a través de alguna forma de desempeño con un nivel de pensamiento y acción que va más allá del nivel avanzado, ya sea porque evidencia capacidad de enseñar efectivamente dicha habilidad a un grupo de personas o porque demuestra ser creativo en la forma de usarla o aplicarla. Cada calificación de este nivel aporta 100 puntos porcentuales.
Habilidad Avanzada	El estudiante ha demostrado una habilidad a través de alguna forma de desempeño con un nivel de pensamiento y acción que va más allá del nivel competente esperado, ya sea porque ayudó a otra persona a desarrollar el aprendizaje esperado o porque evidencia formas de usar el conocimiento relacionado más allá del esperado. Cada calificación de este nivel aporta 90 puntos porcentuales.
Habilidad Competente	El estudiante ha demostrado la habilidad esperada a través de alguna forma de desempeño con un nivel competente de pensamiento y acción. Este es el nivel base requerido. Cada calificación de este nivel aporta 80 puntos porcentuales.
Habilidad en Progreso	El estudiante ha demostrado una habilidad inferior al nivel competente y está en proceso de desarrollarse. Este nivel está por debajo del competente esperado. Cada calificación de este nivel aporta 60 puntos porcentuales.
Habilidad Sin Evidencia	El estudiante está muy por debajo del nivel competente esperado o no la demostró en la fecha establecida. Este nivel está por debajo del competente esperado y aporta 30 puntos porcentuales.

2. PROGRAMA 2: Inglés para un Mundo Globalizado



“**inglés para el Mundo**” es un proyecto institucional de bilingüismo de la FER, el cual propone que estudiantes de las instituciones públicas de Chía aprendan inglés como segunda lengua de forma que puedan comunicarse apropiadamente en este idioma, en diversas situaciones de la vida cotidiana. Por lo tanto, es importante que los estudiantes de las instituciones educativas públicas de Chía puedan tener una interacción

con cualquier persona del mundo de tal forma que no solo se comuniquen en el idioma nativo, sino que el conocimiento del idioma inglés les permita acceder a más información y de esta manera puedan ser más competentes académica y socialmente.

2.1. Objetivos

• Objetivo General

Implementar un programa de bilingüismo que permita mejorar las competencias lingüísticas en un segundo idioma (Inglés) a 16 niños de los colegios oficiales de Chía, que participaron en el programa de Inglés para Fusca, con el fin de aumentar sus oportunidades educativas, laborales y sociales, contribuyendo así al desarrollo personal y comunitario.

• Objetivos Específicos

- Apoyar el aprendizaje del inglés como segunda lengua en Instituciones Educativas Oficiales de Chía, zona de influencia de la Fundación Educativa Rochester.
- Lograr que al menos el 90% de los estudiantes que inicien el programa de bilingüismo **Inglés para el mundo**, completen exitosamente el programa.
- Garantizar la alimentación (refrigerio), los recursos didácticos de inglés, el material documental y los útiles al 100% de los estudiantes de la Institución Educativa Fusca de Chía que asistan al programa de Inglés para el Mundo.
- Evaluar el nivel de inglés alcanzado por el 100% de los estudiantes que participan en el programa **Inglés para el mundo** al finalizar el **primer** año, para establecer fortalezas, debilidades y aspectos a mejorar, con el propósito fortalecer el programa de bilingüismo.
- Gestionar los recursos para garantizar el funcionamiento del programa para los años restantes del proyecto.

2.2. Actividades del programa

- Atención y Orientación desde el Salón de Conexión para resolución de conflictos, apoyo psicológico y bienestar emocional y social.



Proyecto de Bilingüismo 2025
Convenio Alcaldía de Chía - Fundación Educativa Rochester

- Taller de Crianza a Padres de Familia.
- Actividades pedagógicas lúdicas que son fundamentales para la salud integral, la plasticidad cerebral, el desarrollo de las habilidades motoras junto con la propiocepción, y el trabajo, tanto individual como en equipo.

Unidades de Trabajo -

UNIDAD FAMILIAS	
TEMA	Miembros de la familia , tradiciones familiares
EXPRESIÓN ORAL	Aprender maneras de saludar y presentarse
GRAMÁTICA	Posesivos: Hablar de su familia y sus objetos : That is his house. This is Emilia's dog. Pronombres de objetos : Hablar de las personas y los objetos : This is a photo of me . I like it .
LECTURA	"The Andersons' Big adventure" Estrategia: Hacer predicciones
VIDEOS	Celebrating the Death
ESCRITURA	Género : Párrafo Descriptivo Enfoque: Utilizar "and y but"
MISIÓN	Comprender qué es importante para usted. Max Lowe , fotógrafo , escritor y explorador de la National Geographic
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	Igualdad de género
DESARROLLO DE LENGUAJE Y FORTALECIMIENTO DE LA LECTURA Y ESCRITURA	Género : Poesía Estrategia; Identificar lenguaje descriptivo
FONÉTICA	ar/er/ir/or/ur/ear, our,air, eer/

UNIDAD COLEGIOS ALREDEDOR DEL MUNDO	
TEMA	Asignaturas en los colegios: Educación alrededor del mundo
EXPRESIÓN ORAL	Hablar de lo que les gusta y lo que no les gusta
GRAMÁTICA	Presente simple: Hablar de rutinas, hábitos y estados permanentes: Camila lives in Quito. She gets up at six o'clock in the morning. Adverbios de frecuencia: Decir qué tan frecuentemente usted hace algo: She often has lunch at school
LECTURA	"A Camp for Leaders" Estrategia: Hacer predicciones
VIDEOS	Education Around the World
ESCRITURA	Género: Párrafo Secuenciado Enfoque: Usar palabras para hacer secuencias



Proyecto de Bilingüismo 2025
Convenio Alcaldía de Chía - Fundación Educativa Rochester

MISIÓN	Crea en usted mismo Dave y Amy Freeman , educadores y aventureros de la National Geographic
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	Educación de calidad: Buena Salud y Bienestar
DESARROLLO DE LENGUAJE Y FORTALECIMIENTO DE LA LECTURA Y ESCRITURA	Género: Diario de entrada Estrategia : Identificar detalles
FONÉTICA	ai/ay, i/ y/ igh , o/ oa/ow/ oe

UNIDAD LA COMIDA QUE CONSUMIMOS	
TEMA	Tipos de comida: Tradiciones culinarias
EXPRESIÓN ORAL	Pedir comida en un restaurante
GRAMÁTICA	Sustantivos contables e incontables : Are there any cookies? Yes there are. And there's some juice too. Usos de la palabra “can” : habilidad , posibilidad, requisiciones , ofrecimientos My sister can make cookies. Fish can be hard to cook. Can you bring me a glass of water? Can I help you ?
LECTURA	“Chocolate Around the World” Estrategia: Identificar el tópico
VIDEOS	A Delicious Tradition
ESCRITURA	Género: Receta Enfoque: Utilizar comas para separar palabras en una lista
MISIÓN	Ayudar a los Granjeros y a la Tierra Louise Mabululo , granjero, chef y aventurero de la National Geographic
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	Cero Hambre: Buena Salud y Bienestar. Trabajo Decente y Crecimiento Económico
DESARROLLO DE LENGUAJE Y FORTALECIMIENTO DE LA LECTURA Y ESCRITURA	Género: Mensajes de Texto Estrategia: Identificar el tópico
FONÉTICA	Sh, ch / tch, mb, kn, th

UNIDAD VIVIENDO CON LA NATURALEZA	
TEMA	Animales: Conservación de los animales
EXPRESIÓN ORAL	Comprobar los hechos
GRAMÁTICA	Cuantificadores: Hablar y preguntar acerca de las cantidades How many different types of camels are there? Not many How much food do they eat every day? A lot!
LECTURA	“Keep Wild Animals Wild” Estrategia: Identificar la idea principal
VIDEOS	Into the Real Wild : Photographing Pandas with Amy Vitale
ESCRITURA	Género: Hoja con hechos Enfoque : Usar títulos y viñetas
MISIÓN	Use sus competencias: Juliana Machado Ferreira , bióloga conservacionista y exploradora de la National Geographic
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	La Vida Terrestre; La vida Bajo el Agua
DESARROLLO DE LENGUAJE Y FORTALECIMIENTO DE LA LECTURA Y ESCRITURA	La Historia de Sandra Género: Historia Gráfica Estrategia: Analizar cómo los elementos visuales enriquecen el texto
FONÉTICA	nk, nd, nt, ng, mp

2.3. Metodología de ejecución del programa de bilingüismo

- El componente Académico es el hilo conductor del proyecto Inglés para el Mundo. Uno de los principios de la **FER** es fomentar la identidad colombiana y considerar la educación bilingüe, español-inglés, como un medio para ampliar el horizonte cultural y mejorar la calidad de vida de los estudiantes y sus familias.
- Este proyecto está diseñado para todos los espacios que posee el Colegio Rochester, un programa de enseñanza articulado en unidades, apoyado en el libro Impact - Workbook de la editorial National Geographic y todos los recursos didácticos de inglés que usan los estudiantes del Colegio Rochester.
- El programa de **Inglés para el Mundo** es un proceso de inmersión parcial, enfocado en la comunicación oral e interactiva, ya que se realiza una convivencia con el inglés en el entorno escolar del Colegio Rochester, Los profesores seleccionados tienen una amplia experiencia en la enseñanza del inglés a estudiantes de diferentes edades.
- Este proyecto está propuesto a largo plazo, cuenta con todos los espacios que posee el Colegio Rochester, un programa de enseñanza articulado en etapas, apoyado con materiales didácticos actualizados y adaptados al nivel B1, incluyendo libros de texto, recursos en línea y actividades prácticas.
- Las clases se llevarán a cabo todos los sábados de 8 a.m. a 12 m., para garantizar la asistencia de los estudiantes sin interferir con sus obligaciones académicas regulares.
- Se realizarán evaluaciones periódicas para monitorear el progreso de los estudiantes y asegurar su preparación para el examen de certificación.

2.4. Estrategias previstas para su cumplimiento.

- 16 de los estudiantes que iniciaron su proceso de bilingüismo en los años 2017 y 2018, y lograron finalizar la primera etapa en el 2023 y en el 2024 dentro del programa "Inglés para Fusca", tienen la oportunidad para llegar al nivel intermedio B2 estudiando durante 4 años.
- El programa se desarrolla a partir de un trabajo de formación los sábados en el horario de 8 a.m. a 12 m, Con una intensidad total 4 horas semanales, dentro de las cuales se incluye una vez al mes una hora destinada a actividades lúdico-pedagógicas que favorecen la motivación, la participación activa y el aprendizaje significativo del idioma.
- El Programa se desarrolla bajo un modelo de inmersión parcial, con un enfoque en la comunicación oral e interactiva, mediante la convivencia con el inglés en el entorno escolar del Colegio Rochester.
- Se Implementarán evaluaciones, observaciones en el aula y se solicitarán trabajos a los estudiantes. Las observaciones en el aula las realiza periódicamente el coordinador académico del programa, evaluando la participación activa, el uso del idioma, la interacción con el profesor y otros estudiantes.
- Los estudiantes al finalizar el año 2025 presentan y explican cómo aplicar sus habilidades en situaciones reales
- En el Contexto de Enseñanza y Aprendizaje, se hace una valoración de las tareas y proyectos presentados por los estudiantes. Se organizarán portafolios, los cuales recopilan los trabajos escritos, grabaciones de presentaciones orales y otros proyectos realizados durante el curso para evaluar el progreso a lo largo del tiempo.

La Valoración que se implementa con los estudiantes durante el desarrollo del programa consta de los siguientes elementos

- **Programa de Desarrollo de Virtudes**



- **Hábitos Constructivos del Proyecto Pedagógico:**



- Sistema de Calificaciones del desempeño académico**

Calificación	Descripción
Habilidad Magistral	El estudiante ha demostrado una habilidad a través de alguna forma de desempeño con un nivel de pensamiento y acción que va más allá del nivel avanzada, ya sea porque evidencia capacidad de enseñar efectivamente dicha habilidad a un grupo de personas o porque demuestra ser creativo en la forma de usarla o aplicarla. Cada calificación de este nivel aporta 100 puntos porcentuales.
Habilidad Avanzada	El estudiante ha demostrado una habilidad a través de alguna forma de desempeño con un nivel de pensamiento y acción que va más allá del nivel competente esperado, ya sea porque ayudó a otra persona a desarrollar el aprendizaje esperado o porque evidencia formas de usar el conocimiento relacionado más allá del esperado. Cada calificación de este nivel aporta 90 puntos porcentuales.
Habilidad Competente	El estudiante ha demostrado la habilidad esperada a través de alguna forma de desempeño con un nivel competente de pensamiento y acción. Este es el nivel base requerido. Cada calificación de este nivel aporta 80 puntos porcentuales.
Habilidad en Progreso	El estudiante ha demostrado una habilidad inferior al nivel competente y está en proceso de desarrollarse. Este nivel está por debajo del competente esperado. Cada calificación de este nivel aporta 60 puntos porcentuales.
Habilidad Sin Evidencia	El estudiante está muy por debajo del nivel competente esperado o no la demostró en la fecha establecida. Este nivel está por debajo del competente esperado y aporta 30 puntos porcentuales.

EL SUSCRITO REVISOR FISCAL DE FUNDACION EDUCATIVA ROCHESTE FER

CERTIFICA QUE:

De conformidad con el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, modificado por el artículo 1 de la Ley 828 de 2003. **ELSY JANETH CHACON CAMACHO**, identificado con la cédula de ciudadanía número 35.521.741 de Facatativá, en mi calidad de Revisor Fiscal de **FUNDACION EDUCATIVA ROCHESTE FER**, identificada con **NIT 900.509.589-7**, manifiesto bajo la gravedad de juramento que la misma, ha cumplido durante los 6 meses anteriores a la fecha de entrega de la presente certificación, con los pagos al sistema de seguridad social y salud, pensiones y riesgos profesionales y con los aportes, correspondientes a todos sus empleados vinculados por contrato de trabajo, por lo que declaro que se encuentra a paz y salvo con las empresas Promotoras de Salud EPS, Fondos de Pensiones Administradoras de Riesgos Laborales ARL, Cajas de Compensación Familiar, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

Se expide la presente certificación en Bogotá a los 23 días del mes de octubre de 2025, por solicitud de la administración y con destino a **ALCALDIA DE CHIA - CUNDINAMARCA**.

Cordialmente,



ELSY JANETH CHACON CAMACHO

Revisor Fiscal

TP 119253.T

Miembro de Gerencia y Control SAS



REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NÚMERO 35.521.741
CHACON CAMACHO
APELLIDOS
ELSY JANETH
NOMBRES

REPUBLICA DE COLOMBIA

FIRMA

REPUBLICA DE COLOMBIA

DOCUMENTO VALIDO PARA TRAMITE EN
LA ALCALDÍA DE CHÍA POR CUENTA DE LA
FUNDACIÓN EDUCATIVA ROCHESTER
MAYO 2025

FECHA DE NACIMIENTO 21-JUN-1968
FACATATIVA
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.58 O+ F
ESTATURA G.S. RH SEXO
28-NOV-1986 FACATATIVA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION
INDICE DERECHO
REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL RANQUEL TORRES

A-1507600-00233724-F-0035521741-20100414 0021980226G-1 1780101507



**DOCUMENTO VALIDO PARA TRAMITE EN
LA ALCALDÍA DE CHÍA POR CUENTA DE
LA FUNDACIÓN EDUCATIVA ROCHESTER**

MAYO 2025



UNIDAD
ADMINISTRATIVA
ESPECIAL

**JUNTA CENTRAL
DE CONTADORES**



Certificado No:

99966A50A2E9A059

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

**CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE**

Que el contador público **ELSY JANETH CHACON CAMACHO** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 35521741 de FACATATIVA (CUNDINAMARCA) Y Tarjeta Profesional No 119253-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde la fecha de Inscripción.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS *****

Dado en BOGOTA a los 5 días del mes de Agosto de 2025 con vigencia de (3) Meses, contados a partir de la fecha de su expedición.


SANDRA MILENA BARRIOS PULIDO
DIRECTOR GENERAL

ESTE CERTIFICADO DIGITAL TIENE PLENA VALIDEZ DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 2 DE LA LEY 527 DE 1999, DECRETO UNICO REGLAMENTARIO 1074 DE 2015 Y ARTICULO 6 PARAGRAFO 3 DE LA LEY 962 DEL 2005

Para confirmar los datos y veracidad de este certificado, lo puede consultar en la página web www.jcc.gov.co digitando el número del certificado